

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 14:04:13

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23706a1609b644133489861b62558916269f91316351f3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



\_\_\_\_\_ А.В. Акинчин

\_\_\_\_\_ 23 июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»**

Направление подготовки: **35.04.09—«Ландшафтная архитектура»**

Магистерская программа: **Ландшафтная архитектура**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2022**

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

**Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.**

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Пятых А.М., доцент, к.с.-х.н.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключающих их истощение до степени разрушения.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

-овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с объектами ландшафтной архитектуры;

-получение знаний о нормативно-правовых документах, применяемых в работе по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство;

-получение знаний о порядке создания, содержания и приёмки объектов озеленения;

- получение знаний об особенностях договорных отношений в работе по озеленению городских территорий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» является неотъемлемой частью подготовки студентов по направлению «35.04.09 - Ландшафтная архитектура».

Входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины», индекс – Б1.О.10.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» базируется на знаниях общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин: экологии и природопользования, метеорологии и климатологии, урбоэкологии, ландшафтного проектирования, градостроительства. Это пограничная интегрирующая дисциплина, ориентирующая будущего магистра-озеленителя на комплексное применение знаний на формирование и сохранение комфортной среды и всей совокупности возобновляемых природных ресурсов существования и развития человека в условиях города.
--	---

Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>В начале усвоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: основы метеорологии и климатологии, урбоэкологии, ландшафтного проектирования, градостроительства;</li> <li>- <i>уметь</i>: пользоваться геодезическими и метеорологическими приборами и производить наблюдения, анализировать состояние окружающей среды.</li> </ul>
---	--

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» является специальной дисциплиной, дающей профессиональные знания бакалавру в области садово-паркового строительства. Знание основ данной дисциплины является основой для взаимопонимания учебного материала при изучении всего комплекса специальных дисциплин: защиты ландшафтов, рекреационного лесоводства, экологического проектирования в урбанизированной среде, развития городских и сельских территорий и др.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;</li> <li>- <i>уметь</i>: анализировать технологический процесс, потребность материалов, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- <i>владеть</i>: методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.2.</b> Использует методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	<p>студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- <i>уметь</i>: управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</li> </ul>

			- <i>владеть</i> : методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.
--	--	--	--

#### IV. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объём учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>3 сем.</b>	<b>3 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 сем.</b>	<b>3 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>зачетные единицы</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,4</b>	<b>12,4</b>
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>		
В том числе:	-	-
Лекции ( <i>Лек</i> )	-	-
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	32	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	6
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачёт ( <i>КЗ</i> )	-	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНР</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>96,6</b>	<b>127,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (20-60% от объёма лекций)	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (20-60% от объёма аудиторных занятий)	20	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	42	66
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

##### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
<b>Модуль 1. Введение</b>	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>8</b>
1. Основы управления объектами ландшафтной архитектуры	6	-	-	Консультации	5	8	-	-	Консультации	8
9 Правовые основы управления. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономические методы управления объектами ландшафтной архитектуры.	6	-	-		5	8	-	-		8
Итоговое занятие по модулю 1	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры</b>	<b>102</b>	-	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	-	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
1. Создание зелёных насаждений	16	-	6	Консультации	9	12	-	2	Консультации	10
Подготовка территории. Растительные грунты и подготовка почвы. Подготовка посадочных мест. Требования к посадочному материалу. Выкопка посадочного материала, транспортировка, хранение. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газона. Устройство цветников. Устройство дорожно-тропиночной сети.	16	-	6		9	12	-	2		10
2. Содержание зелёных насаждений	14	-	4		9	13	-	2		10
Содержание деревьев и кустарников: Полив. Внесение удобрений. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание газонов. Содержание цветников. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Содержание дорожек и площадок. Содержание малых форм архитектуры.	14	-	4		9	13	-	2		10
3. Порядок приёмки объектов озеленения	14	-	4		9	13	-	2		10
Календарные сроки приёмки. Состав комиссии. Документация по сдаче-приёмке объектов. Нормативы для экспертизы при сдаче-приёмке.	14	-	4		9	13	-	2		10
4. Система контроля состояния озеленённых территорий	14	-	4		9	13	-	2		10
Комплекс организационных, инженерно-планировочных, агротехнических и других мероприятий, обеспечивающих эффективный контроль. Оценка состояния озеленённых территории осуществляется: долгосрочная оценка - один раз в 10 лет; ежегодная (плановая) оценка - два раза в год; оперативная оценка.	14	-	4		9	13	-	2		10
5. Инвентаризация озеленённых территорий	14	-	4		9	13	-	2		10
Цели инвентаризации. Перечень объектов, подлежащих инвентаризации. Паспорт планировочного решения и благоустройства территории. Случаи внеплановой инвентаризации озеленённых территорий.	14	-	4		9	13	-	2		10
6. Порядок осуществления вырубki зелёных насаждений, попадающих в зону строительства	14	-	4	9	13	-	2	10		
Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зелёных насаждений при реализации градостроительной деятельности. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зелёных насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений при капитальном ремонте (в том числе реконструкции, реставрации) объектов. Порядок со-	14	-	4	9	13	-	2	10		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
гласования вырубке зелёных насаждений в процессе их содержания озеленения. Порядок согласования вырубке зелёных насаждений, расположенных на территориях, специально отведенных для агротехнической деятельности по их разведению и содержанию. Согласование вырубке зелёных насаждений при ликвидации аварийных и иных чрезвычайных ситуаций. Основные требования к производству работ по вырубке зелёных насаждений. Контроль за проведением работ по вырубке и возмещении ущерба, нанесённого зелёным насаждениями.										
7.Охрана насаждений озеленённых территорий	16	-	6		9	13	-	2		10
Система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агротехнических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определённых функций. Обязанности землепользователей по охране озеленённых территорий.	16	-	6		9	13	-	2		10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<i>Подготовка доклада в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объём учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (max)	
			Общая трудоёмкость	Лекции	Лабор.-практ.зая	Внеаудиторн. раб.и промежут.аттест.			Самост. работа
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-1.1ОП К1.2	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>Зачёт</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								<i>Собеседование</i>	<b>5</b>

<b>II. Рубежный рейтинг</b>							<i>Результаты сдачи модулей</i>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Введение»</b>		УК-1.1	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.	Основы управления объектами ландшафтной архитектуры		6	-	-	1	5	Устный опрос
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b>		ОПК1.2	<b>102</b>	-	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>55</b>
1.	Создание зелёных насаждений		16	-	6	1	9	Устный опрос
2.	Содержание зелёных насаждений		14	-	4	1	9	Устный опрос
3.	Порядок приёмки объектов озеленения		14	-	4	1	9	Устный опрос
4.	Система контроля состояния озеленённых территорий		14	-	4	1	9	Устный опрос
5.	Инвентаризация озеленённых территорий		14	-	4	1	9	Устный опрос
6.	Порядок осуществления вырубki зелёных насаждений, попадающих в зону строительства		14	-	4	1	9	Устный опрос
7.	Охрана насаждений озеленённых территорий		16	-	6	1	9	Устный опрос
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			-	-	-	-	-	-
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	Написание докладов
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	Экзамен

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных	10



личностных качеств	ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с вы-

полнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Ряховская А.Н. Проблемы антикризисного управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях/Ряховская А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. ISBN 978-5-16-103508-5 <http://bit.do/ezioM>
2. Чекалин В.С. Экономика городского хозяйства. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – <http://bit.do/ezio7>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зотов В.Б. Муниципальное управление: учебник для вузов/ В.Б. Зотов, З.М. Макашева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 279 с.
2. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2008. - 224 с.
3. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.Д. Фролова. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2008. - 352 с.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
2. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучаю-**

### **щихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

1. Велихов, Л.А. Основы городского хозяйства. – М.: Наука, 1996. – 470 с.
2. Гульбинович М.И. Экономика, организация и планирование городского зелёного хозяйства и строительства / М.И. Гульбинович. - М.: Изд-во Министерства коммунального хозяйства РСФСР, 1962. – 275 с.
3. Коробко В. И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 160 с.
4. Правила создания, охраны и содержания зелёных насаждений в городах Российской Федерации – М.: ГУП «Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова», 1999. – 65с.
5. Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Лидер, 2005. – 256 с.
6. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (в ред. Постановления Госстроя СССР от 13.07.90 N 61; Приказа Минархитектуры РФ от 23.12.92 N 269; Постановления Госстроя РФ от 25.08.93 N 18-32).
7. Экономика, организация и планирование зелёного хозяйства и строительства: М. Стройиздат, 1987. – 216 с.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
12. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
16. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### **6.5. Перечень программного обеспечения**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам, используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoftoffice 2010 standard, Антивирус KasperskyEndpointsecurity стандартный.

### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

- компьютерные презентации по каждой теме для иллюстрационных целей при проведении лекций и лабораторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая техническими средствами обучения для представления учебной информации (проектор EpsonEB-X8 переносной, компьютер ASUS, кафедра);

- учебная аудитория ботаники и дендрологии для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с перечнем лабораторного оборудования, наглядности и др. для обеспечения выполнения лабораторных работ;
- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза;
- иллюстрационные таблицы, рисунки и чертежи по темам дисциплины,
- приборы, инструменты и оборудование, непосредственно применяемые при проведении различных работ в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;
- производственные материалы (таксационные описания, АФС, планы лесонасаждений, планшеты, материалы геодезических съёмок и т.д.);
- экспериментальные материалы обмера модельных деревьев, данные обмера пробных площадей.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № .430	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №430	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением досту-	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от

<p>па в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKasperskyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKasperskyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p>

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине**

**Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры**

Направление подготовки: **35.04.09—«Ландшафтная архитектура»**

Магистерская программа: **Ландшафтная архитектура**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;	<b>Модуль 1 «Введение»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
				<b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b>		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> анализировать технологический процесс, потребность материалов, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры;	<b>Модуль 1 «Введение»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
				<b>Модуль 2 «Воздействие на ландшафт и охрана ландшафта»</b>		
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать	<b>ОПК-1.2.</b> Использует методы решения за-	Первый этап (пороговый)	<b>знать:</b> закономерности развития раститель-	<b>Модуль 1 «Введение»</b>	устный опрос	итоговое тестирование,

<p>зировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>дач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производстваСпособностьвыполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека</p>	уровень)	ных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;			вопросы к зачёту
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>	<p><b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b></p>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
				<p><b>Модуль 1 «Введение»</b></p>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b></p>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
				<p><b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b></p>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту
				<p><b>Модуль 2 «Направления и звенья устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры»</b></p>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачёту

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Частично владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Свободно владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
	<b>Знать:</b> основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;	Допускает грубые ошибки при изложении основ технологических процессов, потребности в материалах, современных энергосберегающих технологий производства; устройства, рабочих характеристик, методов выбора машин и установок;	Может изложить основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;	Знает основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;	Аргументировано характеризует основы технологических процессов, потребность в материалах, современные энергосберегающие технологии производства; устройство, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок;
	<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс, потребность материалов, оборудования	Не умеет анализировать технологический процесс, потребность материалов, оборудования	Частично умеет анализировать технологический процесс, потребность материалов, обо-	Способен анализировать технологический процесс, потребность материалов, оборудо-	Способен самостоятельно анализировать технологический процесс, потребность ма-

	на объектах ландшафтной архитектуры;	на объектах ландшафтной архитектуры;	рудования на объектах ландшафтной архитектуры;	вания на объектах ландшафтной архитектуры;	териалов, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры;
	<b>Владеть:</b> методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.	Не владеет методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.	Частично методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.	Свободно владеет методами и навыками инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с содержанием объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.2.</b> Использует методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Способность использовать методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Частично владеет способностью использовать методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Владеет способностью использовать методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Свободно владеет способностью использовать методы решения задач развития ландшафтной архитектуры на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
	<b>Знать:</b> закономерности развития растительных сообществ в урбанизированных зонах	Допускает грубые ошибки при изложении закономерностей развития растительных сообществ в урбанизированных зонах	Может изложить закономерности развития растительных сообществ в урбанизированных зонах	Знает закономерности развития растительных сообществ в урбанизированных зонах	Аргументировано характеризует закономерности развития растительных сообществ в урбанизированных зонах

	<p>рованной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>вития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципов экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>ществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>банизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p>
	<p><b>Уметь:</b> управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>	<p>Не умеет управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>	<p>Частично умеет управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>	<p>Способен управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>	<p>Способен самостоятельно управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Не владеет методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Частично владеет методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Владеет методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Свободно владеет методами экологического проектирования, технологиями рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>

### ***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине***

#### ***1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга***

1. Правовые основы природопользования.
2. Экономические методы управления природопользованием.
3. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
4. Ответственность за ущерб окружающей среде.
5. Организация работ по охране окружающей среды.
6. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

#### ***2. Перечень вопросов к темам самостоятельной работы***

1. Особенности финансирования озеленённых и лесных территорий различных категорий и видов.
2. Состав рабочей проектной документации, по которой производятся работы по строительству новых объектов озеленения.
3. Обзор нормативно-правовых документов, применяемых в работе по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство.
4. Ценообразование на объектах озеленения. Расценочная база по содержанию, созданию и охране зеленого фонда городов. Специфика финансирования работ по содержанию зеленых насаждений по форме субсидирования. Определение стоимости работ по обследованию зеленых насаждений.
5. Действующие элементные сметные нормы и расценки по содержанию зелёных насаждений. Обоснование сметных расчетов по текущему содержанию зеленых насаждений. Практическое занятие.
6. Вопросы землепользования и правоустанавливающие документы. Ответственность, обязанности, права в аспекте пользования земельными участками и объектами озеленения. Нормирование площадей озеленения в составе градостроительных и архитектурно-планировочных документов.
7. Правоустанавливающие документы на объекты озеленения (реестры, кадастровые документы, технические паспорта). Вопросы изъятия площадей и объектов озеленения с учетом их целевого назначения и пользования.
8. Организация работ на объекте озеленения. Классификация работ по содержанию, охране и созданию зеленых насаждений в рамках действующих нормативных регламентов. Организация и планирование работ по защите зеленых насаждений в городских условиях.
9. Структуры и схемы управления зеленым фондом. Планирование, составление графика работ и технического задания. Нормативные требования к озеленению и содержанию территорий.
10. Виды контроля на всех этапах работ по озеленению.
11. Технологические карты ухода за зелеными насаждениями. Паспорт объекта.
12. Участие в конкурсе на размещение государственного заказа на благоустройство территорий. Тематика по формам размещения заказов: единственный исполнитель; тендер; конкурс; аукцион.

13. Современные средства и способы оптимизации, повышающие качество ландшафтного оформления городских улиц, пешеходных зон, автомагистралей и других городских территорий.
14. Коммерческая деятельность предприятий по выполнению работ и оказанию услуг в сфере озеленения.
15. Особенности взаимодействия, схемы взаимодействия с другими службами города.
16. Особенности договорных отношений в работе по озеленению городских территорий. Договорно-контрактные документы. Права и обязанности участников договорных отношений. Ответственность за невыполнение условий договора. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг.

### **3. Перечень вопросов к экзамену**

1. Особенности финансирования озеленённых и лесных территорий различных категорий и видов.
2. Расценочная база по содержанию, созданию и охране зелёного фонда городов.
3. Специфика финансирования работ по содержанию зелёных насаждений по форме субсидирования.
4. Обоснование сметных расчетов по текущему содержанию зелёных насаждений.
5. Правоустанавливающие документы на объекты озеленения (реестры, кадастровые документы, технические паспорта).
6. Состав рабочей проектной документации, по которой производятся работы по строительству новых объектов озеленения.
7. Подготовка территории под зелёные насаждения: растительные грунты и подготовка почвы, посадочных мест.
8. Требования к посадочному материалу: выкопка, транспортировка, хранение. Посадка деревьев и кустарников.
9. Устройство газона и цветников.
10. Устройство дорожно-тропиночной сети.
11. Содержание зелёных насаждений: полив, внесение удобрений, рыхление почвы, мульчирование и утепление.
12. Обрезка кроны, стрижка «живой» изгороди.
13. Лечение растений и защита от вредителей и болезней.
14. Содержание газонов и цветников. Пути повышения жизнеспособности растений в городе.
15. Содержание дорожек, площадок и малых форм архитектуры.
16. Календарные сроки приёмки объектов озеленения.
17. Состав комиссии и документации по сдаче-приёмке объектов озеленения.
18. Нормативы для экспертизы при сдаче-приёмке.
19. Комплекс организационных, инженерно-планировочных, агротехнических и других мероприятий, обеспечивающих эффективный контроль состояния озеленённых территорий.



20. Ритмичность оценки состояния озеленённых территорий.
21. Цели инвентаризации озеленённых территорий.
22. Перечень объектов, подлежащих инвентаризации.
23. Паспорт планировочного решения и благоустройства территории.
24. Случай внеплановой инвентаризации озеленённых территорий.
25. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зелёных насаждений при реализации градостроительной деятельности.
26. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зелёных насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.
27. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений при капитальном ремонте (в том числе реконструкции, реставрации) объектов.
28. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений в процессе их содержания, озеленения.
29. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений, расположенных на территориях, специально отведенных для агротехнической деятельности по их разведению и содержанию.
30. Согласование вырубki зелёных насаждений при ликвидации аварийных и иных чрезвычайных ситуаций.
31. Основные требования к производству работ по вырубке зелёных насаждений.
32. Контроль за проведением работ по вырубке и возмещение ущерба, нанесённого зелёным насаждениями.
33. Охрана насаждений озеленённых территорий.
34. Обязанности землепользователей по охране озеленённых территорий.

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основным видом текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины является

- тестовый контроль;
- устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент

получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

На экзамене студент отвечает в устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 теоретических вопроса).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к за-

чёту).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачёту) и творческого рейтинга.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчётно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросов к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого

задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырёхбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов