

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 09:50:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644053d8986ab6253891f2881913a1351ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

В.В.Дронов

« 24 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарное акушерство и гинекология животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных
животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составитель: доктор биол. наук, профессор Безбородов Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 16 » мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ Роменская Н.В.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие практические навыки – проведение искусственного осеменения животных, оказание родовспоможения при нормальных и патологических родах, лечении и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, патологий новорожденных, молочной железы в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. По профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

«Ветеринарное акушерство и гинекология животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.31) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	8. Общая зоотехния
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать 1. Строение органов размножения животных 2. Половые клетки и их развитие, овогенез, сперматогенез, оплодотворение. Плодные оболочки, их образование и физиологическое значение. 3. Витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства.

	<p>4. Физиологию размножения и лактации, процессы внутренней секреции</p> <p>5. Патологию эндокринной и половой систем.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений</p> <p>2. Проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции</p> <p>3. Производить расчет доз препаратов</p> <p>Владеть</p> <p>Общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</p>
--	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер</p>	<p>Знать: сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных;</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;</p> <p>Владеть: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.</p>
		<p>ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных</p>	<p>Знать: эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p> <p>Уметь: проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах.</p> <p>Владеть: методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней</p>	<p>Знать: Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско- гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов</p> <p>Владеть: Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов</p>
---------------------	--	---	---

**IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
Формы обучения				
Общая трудоемкость, всего, час	360		360	
<i>зачетные единицы</i>	10		7+3	
Семестр изучения дисциплины, курс	6	7	3 курс	4 курс
<i>часы</i>	<i>216</i>	<i>144</i>	<i>216</i>	<i>144</i>
<i>зачетные единицы</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
1. Контактная работа				
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	167,65		48,45	
В том числе:	90,25	77,4	27,45	21,4
Лекции (<i>Лек</i>)	36	18	6	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	36	18	6	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	36	4	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-	2	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	2	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-	9	6
1.2. Промежуточная аттестация				
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	-	0,25	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	0,4	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	3	-	3
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-	0,2	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	36		8	
в том числе по семестрам	18	18	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,35		303,15	
в том числе:	107,75	48,6	184,55	118,6
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	11	2	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	32	32	4	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	25,75	0,6	148,55	60,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	4	20	20
Подготовка к зачёту/экзамену	10	4	10	20

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 6					Курс 3			
Модуль 1. «Анатомо физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»	72	10	27	35	90	3	5	82
1. Предмет и структура дисциплины.	5	2	-	3	10	-	-	10
2. Морфологические особенности половых органов животных разных видов. Физиология половых органов животных.	18	4	8	6	23	1	2	20
3. Племенные производители и их использование.	14	-	8	6	20	-	1	19
4. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества и хранение спермы.	16	2	4	10	18	1	-	17
5. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.	17	2	5	10	22	1	1	20
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	1	-	1	-
Модуль 2 « Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»	125,75	26	27	72,75	110,55	3	5	102,55
1. Оплодотворение животных.	16	2	4	10	12	-	-	12
2. Физиология беременности	16	4	2	10	14	1	1	12
3. Болезни беременных животных.	16	4	2	10	14	1	1	12
4. Роды.	17	4	3	10	12	-	-	12
5. Патология родов	22	6	6	10	22	1	1	20
6. Патология послеродового периода.	20	4	6	10	21	-	1	20
7. Физиологические особенности и болезни новорожденных.	14	2	2	10	12	-	-	12
<i>Итоговое занятие модуля №2</i>	4,75	-	2	2,75	3,55	-	1	2,55
<i>Предэкзаменационные консультации</i>								
<i>Текущие консультации</i>								
<i>Установочные занятия</i>								
<i>Промежуточная аттестация</i>								
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>								
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>								
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>								

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 7					Курс 4			
Модуль 3. «Патология молочной железы»	56	8	26	22	42	2	4	36
1. Видовые особенности строения и функции молочной железы.	20	3	8	9	13	1	2	10
2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии молочной железы	34	5	16	13	28	1	1	26
Итоговое занятие модуля № 3	2	-	2	-	1	-	1	-
Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии.»	63,6	10	28	26,6	88,6	2	4	82,6
1. Гинекология домашних животных.	42	7	20	15	65	2	1	62
2. Основы андрологии	19	3	6	10	26	-	2	24
Итоговое занятие модуля № 4	2,6	-	2	0,6	1,6	-	1	0,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2							
<i>Текущие консультации</i>	-				6			
<i>Установочные занятия</i>	-				-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	3,4				3,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	77,4				21,4			
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	48,6				118,6			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	167,65				48,45			
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>	36				8			
<i>Самостоятельная работа</i>	156,35				303,15			
<i>Общая трудоемкость</i>	360				360			

Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Анатомо- физиоло-гические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»
<i>1.Предмет и структура дисциплины.</i>
1.1.Содержание курса. Краткая история, состояние задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства, гинеколо-гии и биотехники размножения с.-х. животных в свете решения продовольственной программы в России.
1.2. Роль А.П. Студенцова, А.Ю. Тарасевича, Н.А. Флегматова, И.А. Бочарова в развитии ветеринарного акушерства.
Итоговое занятия по модулю
2.Морфологические особенности половых органов животных разных видов. Физиология половых органов животных.
2.1.Половой цикл и его видовые особенности. Половая и физиологическая зрелость. Нейро-гуморальная регуляция полового цикла.
2.2. Особенности строения половых органов у самок разных видов животных. Фазы развития фолликулов и желтых тел. Строение половых органов у самцов разных видов животных. Функции семенников и их придатков. Строение и функция придаточных половых желез. Кровоснабжение и иннервация половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.
2.3. Физиология естественного осеменения Половая цикличность у самок животных. Видовые особенности течения полового цикла. Половой сезон..
2.4. Половой акт. Диагностика течки. Полового возбуждения, охоты и овуляции. Определение эластичности цервикальной слизи, исследование отпечатков с ее поверхности. Диагностика неполноценных половых циклов. Влияние внешних раздражителей на проявление половых циклов. Особенности течения половых циклов у крольчих, сук, кошек. Особенности полового акта у кроликов, собак, кошек, лис,
Итоговое занятия по модулю
3. Племенные производители и их использование.
3.1. Основы рационального использования племенных производителей. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подборе и содержании производителей. Содержание племенных производителей. Подготовка молодых производителей к использованию. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способы поддержания половой активности (потенции) производителей. Меры борьбы с извращениями половых рефлексов производителей.
3.2. Техника получения спермы от производителей. Устройство искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных. Санитарная обработка племенных производителей, манекена, манежа для получения спермы. Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца.
3.3. Самцы-пробники и их использование. Естественное осеменение.Получение спермы от производителей по средствам спермособирателей, методом мастурбации, массажа, электро-эякуляции, вагинальным методом.
4. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества и хранение спермы.
4.1. Физиология и биохимия спермы. Сперма и ее составные части. Химический состав спермы. Спермии с.-х. животных, их строение и скорость движения. Два типа спермы, отличающихся биохимическими и физиологическими показателями.

<p>Разбавление спермы. Применение синтетических сред для разбавления спермы и их значение. Методика разбавления спермы. Возможные степени разбавления спермы.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования при приготовлении сред и разбавлении спермы.</p>
<p>4.2. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой. Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды. Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая).</p>
<p>4.3. Способы кратковременного хранения спермы быков, хряков, баранов, жеребцов.</p> <p>Хранение спермы быков в жидком азоте.</p> <p>Применение естественных сред для разбавления спермы.</p>
<p>Итоговое занятие по модулю</p>
<p>5. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.</p>
<p>5.1. Искусственное осеменение самок. Выбор оптимального времени осеменения.</p> <p>Искусственное осеменение самок. Кратность осеменения коров, свиней, овец, кобыл.</p>
<p>5.2. Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров и других животных. Диагностика патологических родов. Техника родовспоможения. Оказание помощи животным при родах в хозяйстве.</p>
<p>5.3. Задержание последа у животных. Методы консервативного и оперативного лечения больных животных. Аорто-пункция.</p>
<p>5.4. Несоответствие размеров плода и полости таза матери: переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости (диагностика и оказание помощи). Рассечение плода (фетотомия). Уродства и аномалии, нарушающие течение родов (водянка плода, водянка грудной и брюшной полости, водянка головы плода, заячья губа). Родоразрешающие операции.</p>
<p>Итоговое занятие модуля №2</p>
<p>6. Патология послеродового периода.</p>
<p>6.1. Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Послеродовые эндометриты. Выпадение матки. Послеродовый вульвит, вестибуловагинит.</p>
<p>6.2. Вправление выпавшей матки. Техника наложения фиксирующих петель и бандажей на вульву.</p> <p>Наложение швов на вульву. Послеродовой парез и заживание после родов.</p> <p>Методы лечения.</p>
<p>6.3. Диагностика и лечение животных, имеющих эндометриты различной формы и течения.</p> <p>Субинволюция матки.</p>
<p>6.4. Послеродовая сапремия, эклампсия и помешательство: диагностика, лечение и профилактика. Послеродовая септицемия и пиемия: этиология, диагностика и лечение. Послеродовые метриты (некротический, гангренозный септический, периметрит, пара-метрит): этиология, диагностика и лечение.</p> <p>Поедание последа и приплода: этиология, лечение и профилактика. Синдром метрит-мастит-агалактия.</p>
<p>7. Физиологические особенности и болезни новорожденных.</p>
<p>7.1. Физиологические особенности новорожденного, болезни новорожденного. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого молодняка.</p>
<p>7.2. Профилактические мероприятия болезней новорожденного молодняка.</p>
<p>7.3. Омфалофлебит, язва пупка, фистула урахуса. Уход за новорожденным в первые часы после родов</p>
<p>Итоговое занятие модуля №2</p>

IV. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ОПК-5 ОПК-6	360	54	108	156,35	Зачёт, Экзамен		
Семестр 6								51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<i>31</i>	<i>60</i>
Модуль 1. «Анатомо физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»		ОПК-5 ОПК-6	72	10	27	35		16	30
1	Предмет и структура дисциплины.		5	2	-	3	Устный опрос	2,5	5
2	Морфологические особенности половых органов животных разных видов. Физиология половых органов животных.		18	4	8	6	Устный опрос	2,5	5
3	Племенные производители и их использование.		14	-	8	6	Устный опрос	2,5	5
4	Физиология и биохимия спермы. Оценка качества и хранение спермы.		16	2	4	10	Ситуационные задачи	2,5	5
5	Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.		17	2	5	10	Ситуационные задачи	2,5	5

<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			2	-	2	-	Ситуационные задачи, Устный опрос	3,5	5
Модуль 2 « Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»		ОПК-5 ОПК-6	125, 75	2 6	2 7	72,7 5		15	30
1	Оплодотворение животных.		16	2	4	10	Устный опрос	1,5	3
2	Физиология беременности		16	4	2	10	Устный опрос	1,5	3
3	Болезни беременных животных.		16	4	2	10	Устный опрос	2	4
4	Роды.		17	4	3	10	Ситуационные задачи	2	4
5	Патология родов		22	6	6	10	Ситуационные задачи	2	4
6	Патология послеродового периода.		20	4	6	10	Устный опрос	2	4
7	Физиологические особенности и болезни новорожденных.		14	2	2	10	Устный опрос	1,5	3
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>			4,75	2	2	2,75	Ситуационные задачи, Устный опрос	2,5	5
<i>II. Творческий рейтинг</i>								2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачёт</i>	15	25
Семестр 7								51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 3. «Патология молочной железы»		ОПК-5 ОПК-6	56	8	26	22		15	30
1	Видовые особенности строения и функции молочной железы.		20	3	8	9	Ситуационные задачи	5	10
2	Функциональные расстройства, болезни и аномалии молочной железы		34	5	1 6	13	Устный опрос	5	10
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.</i>			2	-	2	-	Ситуационные задачи, Устный опрос	5	10
Модуль 4. «Гинекология		ОПК-5 ОПК-6				26,6		16	30

домашних животных и основы андрологии.»		63,6	10	28					
1	Гинекология домашних животных.	42	7	20	15	Устный опрос	5	10	
2	Основы андрологии	19	3	6	10	Ситуационные задачи	5	10	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.</i>		2,6	-	2	0,6	Ситуационные задачи, Устный опрос	6	10	
II. Творческий рейтинг							2	5	
III. Рейтинг личностных качеств							3	10	
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+	
V. Промежуточная аттестация						<i>Экзамен</i>	15	25	

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	10
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Форма контроля «зачет»:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Форма контроля «экзамен»:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---------------------	-------------------	--------	---------

менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов
----------------	--------------	----------------	-----------------

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

2. Фурманов, И. Л. Ультразвуковая диагностика беременности коров : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.02.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 16 с. — Режим доступа:

3. Болезни быков-производителей с основами андрологической диспансеризации : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 121 с. – Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F876%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Регуляция репродуктивной функции у сельскохозяйственных животных. в двух томах : монография / Н. В. Безбородов, Н. П. Зуев, В. В. Семенютин [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-6046583-4-5 Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D820396236%3C.%3E&USES21ALL=1

5. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. - Соглашение №15/21. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 297 с. -

Соглашение №56/18. - 159.75 р. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F87%2F%D0%A0%2041%2D983212222%3C.%3E&USES21ALL=1

7. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный.

Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F876%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariva.ru>
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)
<https://is.gd/BcooFq>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. Безбородов, Н. В. Воспроизводительная функция свиноматок и особенности ее регуляции : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность 36.05.01 - Ветеринария / Н. В. Безбородов, В. Н. Романенко, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 58 с. - Соглашение №320/17. - 29 п. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%91%2039%2D097115073%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Воспроизводительная функция и искусственное осеменение животных : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность: 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. - Соглашение №59/18. - 35.66 п. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%92%2077%2D898656991%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Тесты и ситуационные задачи по дисциплине "Акушерство и

гинекология" : учебное пособие для самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Безбородов, Н.П. Зуев, В.М. Бреславец [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 82 с. - Соглашение №159/18. - 46.33 р. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A2%2036%2D446169056%3C.%3E&USES21ALL=1

5. УМК по дисциплине «Ветеринарное акушерство и гинекология животных» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и др.
Практические и лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.

http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
№ 7 Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная компо-зиция памяти Микитюка В.В.
№ 638 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Плакат «Плодные оболочки и типы плацентарной связки». Стенд «Маститы у коров: диагностика и лечение». Макеты половой системы самки; ректальной диагностики половых органов; искусственного осеменения животных. Таблицы: «Средняя продолжительность беременности», «Механизм действия гонадотропных и оварио-тропных гормонов в

	регуляции половых циклов у са-мок», «Спермогенез и овариогенез». Стенд «Технология хирургического получения пере-садки эмбрионов у овец». Инструментальный акушер-ско-гинекологический стенд. Стенды «Родовспоможение» и описание к ним. Таблица «Период выведения плода». Схема кровообращения плода КРС. Шкаф с ветеринарными препаратами, используемыми в акушерско-гинекологической практике. Шкаф с инструментами для искусственного осеменения и родовспоможения. Фантом родовых путей самки. Телевизор. Трехэлементная меловая доска магнитная WDK
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
№ 638 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу

<p>обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к 17 электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).