

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2022 13:30:07  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В.Дронов

« *В.В. Дронов* » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внутренние незаразные болезни животных**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составитель:** канд.вет.наук, доцент Дронов Владислав Васильевич

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии «17» мая 2022 г., протокол №10

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«04» июня 2022 г., протокол № 11

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Кулаченко И.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - «Внутренние незаразные болезни животных» в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### **1.2. Задачи:**

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;

- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Внутренние незаразные болезни животных относятся к дисциплинам обязательной части (Б1.О.32) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Органическая и физколлоидная химия
	2. Биологическая химия
	3. Анатомия животных
	4. Физиология и этология животных
	5. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	6. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	7. Патологическая физиология
	8. Клиническая биохимия и гематология
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по органической и физколлоидной химии, биологии, анатомии, гистологии, физиологии и этологии, ветеринарной фармакологии, клинической биохимии и гематологии, клинической диагностики и инструментальных методах исследования;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ подготовить и провести обследование животного;</li> <li>➤ подготовить и провести лабораторные исследования биологического материала;</li> <li>➤ проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ техникой сбора анамнеза, осмотра животного, определения физиологических параметров и сопоставление их с нормой для данного вида, пола, возраста животного;</li> <li>➤ навыками работы на приборах: рН-метр, центрифуга, биохимический анализатор, рефрактометр, ФЭК, стетофонендоскоп и др.;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» является предшествующей для ветеринарно-санитарной экспертизы, болезней крупного рогатого скота, болезней непродуктивных животных, ветеринарной радиобиологии.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>ОПК-5.1</b> Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер</p>	<p><b>Знать:</b> -классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - методы асептики и антисептики и их применение. <b>Уметь:</b> - оценивать результаты лабораторных исследований; - проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. <b>Владеть:</b> - методами клинического обследования животных; - техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; - техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.</p>
		<p><b>ОПК-5.2</b> Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных</p>	<p><b>Знать:</b> схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования. <b>Уметь:</b> обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию. <b>Владеть:</b> общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных .</p>
		<p><b>ОПК-5.3</b> Оформляет результаты клинических исследований животных</p>	<p><b>Знать:</b> правила ведения ветеринарной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме,</p>

			<p>общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения клинического документооборота.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<b>ОПК-6.1</b>	<p>Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения;</li> <li>- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</li> </ul>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная			
<b>Формы обучения</b>	<b>432</b>			
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>432</b>			
<i>зачетные единицы</i>	12			
<b>Семестр изучения дисциплины, курс</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
<i>часы</i>	180	252		
<i>зачетные единицы</i>	5	7		
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>185,65</b>			
В том числе:	<b>90,25</b>	<b>95,4</b>		
Лекции ( <i>Лек</i> )	36	36		
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	24		
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	18		
Практическое обучение ( <i>ПППЛЗ</i> )	-	12		
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-		
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	2		
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-		
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>				
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	-		
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	0,4		
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )	-	3		
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-		
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>36</b>			
в том числе по семестрам	<b>18</b>	<b>18</b>		
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>				
в том числе:	<b>71,75</b>	<b>138,6</b>		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	35		
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	41		
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	42		
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	1,75	5,6		
Подготовка к зачёту/экзамену	5	15		

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
	Очная форма обучения								
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Практическая подготовка в форме лаборатор. занятий	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6				
<b>7 семестр</b>									
<b>4 курс</b>									
<b>Модуль 1. «Общая профилактика и терапия внутренних болезней. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики»</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>				
1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах.	12	4	4	-	4				
2. Принципы и методы ветеринарной терапии.	8	2	2	-	4				
3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных. Применение инфракрасных и ультрафиолетовых излучений.	8	2	2	-	4				
4. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Ультравысокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	10	2	4	-	4				
5. Терапевтическая техника.	10	2	4	-	4				
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	-	4				
<b>Модуль 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем»</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>				
1. Болезни системы кровообращения. Болезни миокарда.	10	2	4	-	4				
2. Болезни эндокарда.	8	2	2	-	4				
3. Болезни перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.	8	2	2	-	4				
4. Болезни верхних дыхательных путей.	12	4	4	-	4				
5. Болезни легких.	10	2	4	-	4				
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6		2	-	4				
<b>Модуль 3 «Болезни пищеварительной системы. Бо-лезни печени и желчных путей. Болезни брюшины»</b>	<b>53,75</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>23,75</b>				
1. Болезни рта, глотки и пищевода.	10	2	4	-	4				
2. Болезни преджелудков и сычуга.	10	2	4	-	4				
3. Болезни желудка и кишечника.	12	4	4	-	4				
4. Болезни, протекающие с	8	2	2	-	4				



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
	Очная форма обучения								
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Практическая подготовка в форме лаборатор. занятий	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6				
симптомокомплексом колик.									
5.Болезни печени и брюшины.	8	2	2	-	4				
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	5,75	-	2	-	3,75				
<b>Предэкзаменационные консультации</b>				-					
<b>Текущие консультации</b>				-					
<b>Установочные занятия</b>				-					
<b>Промежуточная аттестация</b>				0,25					
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	90,25	36	54	-	-				
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>				18					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				71,75					
	<b>8 семестр</b>				<b>4 курс</b>				
<b>Модуль 4 «Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления»</b>	76	12	18	-	46				
1.Болезни почек.	12	2	2	-	8				
2.Болезни мочевыводящих путей.	14	2	4	-	8				
3.Болезни системы крови.	16	4	4	-	8				
4.Болезни головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы.	14	2	4	-	8				
5.Кормовые отравления.	12	2	2	-	8				
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	8	-	2	-	6				
<b>Модуль 5 «Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы»</b>	76	12	18	-	46				
1.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена.	14	2	4	-	8				
2.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена.	16	4	4	-	8				
3.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.	12	2	2	-	8				
4.Болезни эндокринных органов.	14	2	4	-	8				
5.Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.	12	2	2	-	8				
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	8		2	-	6				
<b>Модуль 6 «Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей»</b>	76,6	12	6	12	46,6				
1.Неонатальные болезни. Гастроэнтериты и периодическая тимпания рубца у телят. Алиментарная анемия. Безоарная	26	4	-	6	16				

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения									
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Практическая подготовка в форме лаборатор. занятий	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6					
болезнь ягнят.										
2.Болезни птиц. Стоматит. Воспаление и закупорка зоба и кишечника. Диспепсия и кутикулит. Сальпингоперитонит. Гиповитаминозы. Мочекислый диатез. Каннибализм.	26	4	4	2	16					
3.Болезни пушных зверей.	16	4	-	4	8					
<i>Итоговое занятие по модулю б</i>	8,6	-	2	-	6,6					
<b><i>Предэкзаменационные консультации</i></b>				2						
<b><i>Текущие консультации</i></b>				-						
<b><i>Установочные занятия</i></b>				-						
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>				3,4						
<b><i>Контактная аудиторная работа (всего)</i></b>	<b>95,4</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>-</b>					
<b><i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i></b>				<b>18</b>						
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>				<b>138,6</b>						
				<b>ИТОГО</b>						
<b><i>Контактная аудиторная работа (всего)</i></b>				<b>185,65</b>						
<b><i>Контактная внеаудиторная работа</i></b>				<b>36</b>						
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>				<b>210,35</b>						
<b><i>Общая трудоемкость</i></b>				<b>432</b>						

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины
<b><u>Модуль 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.</u></b>
1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах. Общая профилактика и профилактическая терапия животных. Техника безопасности при клиническом обследовании животных, проведении лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, методы её проведения. Составление акта о проведенной диспансеризации на молочно-товарной ферме. Планирование и проведение лечебных и профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах промышленного типа.
2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный и экономической целесообразности. Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии: этиотропный и патогенетический (серотерапия, гемотерапия, лизотерапия, цитотоксинотерапия, тканевая терапия, терапия, регулирующая нервнотрофические функции, заместительная терапия, симптоматическая терапия, диетотерапия).
3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных, ее значение в профилактике внутренних болезней. Биологическое действие на организм животных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений, их значение в профилактике и лечении. Методика проведения. Источники и методика применения с профилактической и лечебной целью инфракрасных и ультрафиолетовых излучений в животноводческих помещениях.
4. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Ультравысокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.
5. Терапевтическая техника. Применение электрического тока в терапии животных. Биологическое действие постоянного тока низкого напряжения и малой силы. Электрофорез и его преимущества. Биологическое действие импульсного тока низкой частоты и напряжения. Применение тока Дарсонваля в ветеринарии. Биологическое действие индукционного тока и его применение при лечении животных. Аппараты и методика проведения гальванотерапии и электрофореза. Методика лечения импульсными токами низкой частоты и напряжения. Методика применения аппаратов для лечения токами Дарсонваля. Методика проведения индуктотермии животных с целью лечения и диагностики болезней
<b><u>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</u></b>
1. Болезни системы кровообращения. Болезни миокарда. Распространенность болезней системы кровообращения. Травматический и нетравматический перикардиты: симптомы, диагностика, лечение и профилактика болезней. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардита. Диагностика травматического и нетравматического перикардитов, лечение и профилактика. Мокардоз.
2. Болезни эндокарда. Эндокардит. Пороки сердца. Этиология, патогенез, диагностика, меры лечения и профилактики миокардозов. Классификация, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Методы диагностики эндокардитов. Классификация пороков сердца. Профилактика эндокардитов.
3. Болезни перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов. Диагностика болезней перикарда, пороков сердца и болезней сосудов; разработка методов лечения и профилактики этих заболеваний.
4. Болезни верхних дыхательных путей. Классификация болезней верхних дыхательных путей, основные этиологические факторы, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
и профилактика. Дифференциальная диагностика синуситов, ринитов, острых и хронических бронхитов.
5.Болезни легких. Этиология различных пневмоний (катаральной, крупозной, ателектатической, метастатической и аспирационной), патогенез, симптомы, диагностика, патологоанатомические изменения, прогноз, лечение и профилактика. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, патологоанатомические изменения, профилактика и лечение животных при гиперемии и отеке легких, эмфиземе, пневмотораксе, гидротораксе и плеврите.
<b><u>Модуль 3. Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины.</u></b>
1.Болезни рта, глотки и пищевода. Классификация болезней рта, глотки и пищевода. Основные этиологические факторы, симптоматика, диагностика, меры профилактики и лечения.
2.Болезни преджелудков и сычуга. Особенности рубцового пищеварения и предрасположенность жвачных животных к болезням преджелудков. Классификация болезней преджелудков. Основные этиологические факторы, симптомы, патогенез, диагностика, профилактика и лечение животных при гипотонии и атонии преджелудков, высыхании содержимого книжки, завала рубца. Этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика травматического ретикулитоперитонита. Основные этиологические факторы возникновения ацидоза и алкалоза рубца, симптомы, патогенез, диагностика, особенности лечения и профилактики болезней. Влияние степени измельчения кормов на возникновение у животных паракератоза рубца и смещения сычуга. Клиническое проявление, патогенез, диагностика, профилактика указанных болезней. Распространенность воспаления сычуга, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3.Болезни желудка и кишечника. Классификация болезней желудка и кишечника. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни желудка и кишечника. Особенности клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика гиперацидного и гипоацидного гастритов. Этиологические факторы, вызывающие язвенную болезнь желудка, кишечника, симптомы, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Распространенность гастроэнтеритов, энтеритов и энтероколитов, этиология, симптомы, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.
4.Болезни, протекающие с симптомокомплексом колик. Основные этиологические факторы, вызывающие острое расширение желудка и метеоризм кишечника, особенности клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика. Причины возникновения химостаза и копростазы, особенности клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика болезней.
5.Гепатит, гепатозы. Цирроз печени. Асцит, перитонит. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей: желтуха, гепатолиенальный синдром, печеночная недостаточность, портальная гипертензия, печеночная кома, печеночная колика. Этиология, патогенез, симптомы, патологоморфологические изменения, диагностика, лечение и профилактика гепатита. Гепатозы. Этиология жирового гепатоза. Механизм развития, симптомы, патологоморфологические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Причины возникновения амилоидоза печени, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Основные этиологические факторы, вызывающие цирроз печени, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Этиология холецистита, холангита, желчекаменной болезни, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
<b><u>Модуль 4. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.</u></b>
1.Болезни почек. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы болезней

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
<p>мочевой системы и их характеристика. Основные причины, вызывающие нефриты, нефрозы и мочекаменную болезнь, особенности патогенеза, патологоморфологические изменения симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>2.Болезни мочевыводящих путей. Диагностика пиелитов, пиелонефритов, циститов, лечение и профилактика болезней. Хроническая гематурия крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика</p>
<p>3.Анемии. Геморрагические диатезы, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. Болезни системы крови. Состав и функции крови. Классификация анемий. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика постгеморрагической анемии. Гемолитические анемии: этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Характеристика гипопластической и апластической анемий, этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика. Характеристика геморрагических диатезов. Причины возникновения гемофилии, тромбоцитопении, кровопятнистой болезни, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика. Характеристика иммунного дефицита, этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика</p>
<p>4.Болезни головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы. Болезни нервной системы. Характеристика органических и функциональных болезней нервной системы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика гелиоза. Характеристика теплового удара, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Причины возникновения гиперемии и анемии головного мозга, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Классификация стрессов. Причины возникновения транспортного, технологического, эмоционально-болевого стрессов, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Характеристика эпилепсии, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>5.Кормовые отравления. Кормовые интоксикации. Интоксикации поваренной солью, мочевиной: этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Интоксикация кормами, обладающими фотодинамическими свойствами и кормами, содержащими нитриты и нитраты: этиология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Отравления продуктами технической переработки растений и кормовые микотоксикозы: этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p><b><u>Модуль 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.</u></b></p>
<p>1.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена. Распространенность, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика ожирения коров. Основные причины возникновения алиментарной дистрофии, ее классификация, меры лечения и профилактики. Факторы, вызывающие кетоз, характеристика болезни. Механизм развития кетоза, классификация болезни. Симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>2.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена. Характеристика остео дистрофии, классификация болезни. Распространенность рахита, остеомаляции и остеопороза. Основные причины возникновения остео дистрофии, особенности её клинического проявления в зависимости от возраста и вида животных, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Урвовская болезнь, этиология, клиническое проявление, диагностика, меры лечения и</p>

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
профилактики. Гипо- гипермикрэлементозы. Значение микроэлементов в питании животных. Распространенность эндемических болезней в различных регионах Российской Федерации. Основные этиологические факторы возникновения у животных болезней недостаточности йода, кобальта, меди, цинка, марганца, бора, селена, особенности клинического проявления, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения и профилактики.
3.Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена. Роль витаминов А и Е в организме животных. Классификация витаминов. Распространенность болезней недостаточности витаминов А и Е. Основные этиологические факторы, вызывающие гиповитаминоз А у животных разного вида и возраста. Патогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика. Гиповитаминоз Е: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Роль витаминов К, С и группы В в организме животных. Распространенность болезней недостаточности витаминов К, С и группы В, основные этиологические факторы, патогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика. Особенности клинического проявления указанных болезней у животных в зависимости от вида и возраста.
4.Болезни эндокринных органов. Послеродовая гипокальциемия. Распространенность болезней эндокринных органов у животных разных видов и возрастов. Основные этиологические факторы, вызывающие сахарный и несахарный диабет, патогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5.Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика иммунодефицитов, аутоиммунных болезней и аллергий.
<b><u>Модуль 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.</u></b>
1-2.Неонатальные болезни. Гастроэнтериты и периодическая тимпания рубца у телят. Алиментарная анемия. bezoарная болезнь ягнят. Болезни новорожденных. Распространенность гипотрофии и острой гипоксии, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика. Распространенность острых расстройств пищеварения. Характеристика диспепсии новорожденных. Основные этиологические факторы заболевания диспепсией, патогенез, патологоанатомические изменения, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Гастроэнтериты молодняка. Смещение сычуга. Периодическая тимпания рубца у телят. Распространенность болезней, их характеристика и экономический ущерб от этих болезней. Основные причины заболевания гастроэнтеритом, смещением сычуга и периодической тимпанией рубца. Особенности клинического проявления болезни, диагностика, лечение и профилактика.
3.Болезни птиц. Стоматит. Воспаление и закупорка зоба и кишечника. Диспепсия и кутикулит. Сальпингоперитонит. Гиповитаминозы. Мочекислый диатез. Каннибализм. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.
4.Болезни пушных зверей. Этиология, патогенез, диагностика бронхопневмонии, острого расширения желудка и жирового гепатоза у пушных зверей. Разработка методов лечения и профилактики

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Практическая подготовка в форме лабораторных занятий				Самост. работа
<b>Всего по дисциплине</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>210,35</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>7 семестр</b>										
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								<b>Сумма баллов за модули</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общая профилактика и терапия внутренних болезней. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах.		12	4	4	-	4	Устный опрос		
2.	Принципы и методы ветеринарной терапии.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
3.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных. Применение инфракрасных и ультрафиолетовых излучений.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
4.	Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Ультравысокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.		10	2	4	-	4	Устный опрос		
5.	Терапевтическая техника.		10	2	4	-	4			

Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6	-	2	-	4	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Болезни системы кровообращения. Болезни миокарда.		10	2	4	-	4	Устный опрос		
2.	Болезни эндокарда.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
3.	Болезни перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
4.	Болезни верхних дыхательных путей.		12	4	4	-	4	Устный опрос		
5.	Болезни легких.		10	2	4	-	4	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			6		2	-	4	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 3 «Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>53,75</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>23,75</b>		<b>11</b>	<b>20</b>
1.	Болезни рта, глотки и пищевода.		10	2	4	-	4	Устный опрос		
2.	Болезни преджелудков и сычуга.		10	2	4	-	4	Устный опрос		
3.	Болезни желудка и кишечника.		12	4	4	-	4	Устный опрос		
4.	Болезни, протекающие с симптомокомплексом колик.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
5.	Болезни печени и брюшины.		8	2	2	-	4	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			5,75	-	2	-	3,75	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>8 семестр</b>										
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>



<b>Модуль 4 «Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	<b>46</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Болезни почек.		12	2	2	-	8	Устный опрос		
2.	Болезни мочевыводящих путей.		14	2	4	-	8	Устный опрос		
3.	Болезни системы крови.		16	4	4	-	8	Устный опрос		
4.	Болезни головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы.		14	2	4	-	8	Устный опрос		
5.	Кормовые отравления.		12	2	2	-	8	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.			8	-	2	-	6	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 5 «Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы»</b>		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	<b>46</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена.		14	2	4	-	8	Устный опрос		
2.	Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена.		16	4	4	-	8	Устный опрос		
3.	Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.		12	2	2	-	8	Устный опрос		
4.	Болезни эндокринных органов.		14	2	4	-	8	Устный опрос		
5.	Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.		12	2	2	-	8	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 5			8		2	-	6	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 6 «Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей»</b>		УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	<b>76,6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>46,6</b>		<b>11</b>	<b>20</b>
1.	Неонатальные болезни. Гастроэнтериты и периодическая тимпания рубца у телят. Алиментарная анемия. Безоарная болезнь ягнят.		26	4	-	6	16	Устный опрос		
2.	Болезни птиц. Стomatит. Воспаление и закупорка зоба и кишечника. Диспепсия и кутикулит. Сальпингоперитонит. Гиповитаминозы.		26	4	4	2	16	Устный опрос		

	Мочекислый диатез. Каннибализм.									
3.	Болезни пушных зверей.		16	4	-	4	8	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 6			8,6	-	2	-	6,6	Тестирование, ситуационные задачи		
<b><i>II. Творческий рейтинг</i></b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b><i>III. Рейтинг личностных качеств</i></b>									<b>3</b>	<b>10</b>
<b><i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b>									+	+
<b><i>V. Промежуточная аттестация</i></b>								<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

#### Форма контроля «зачет»:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

#### Форма контроля «экзамен»:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете***

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине*** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-507-44175-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215774> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanebook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F8%2F%D0%A3%2091%2D191389004%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F8%2F%D0%A3%2091%2D191389004%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Физиотерапия в ветеринарной медицине : монография / В. Ю. Ковалева, В. В. Дронов ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 149 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F86%2F%D0%9A%2056%2D673507535%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F86%2F%D0%9A%2056%2D673507535%3C.%3E&USES21ALL=1)

3. Лабораторные методы исследования мочи животных : учебное пособие по части курса для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / Я. П. Масалькина, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2020. - 73 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9B%2012%2D070431535%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9B%2012%2D070431535%3C.%3E&USES21ALL=1)

4. Методическое пособие по диагностике недостаточности цинка, меди и йода в организме крупного рогатого скота / В. В. Дронов, Г. И. Горшков ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 32 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D958265249%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D958265249%3C.%3E&USES21ALL=1)

5. Методические указания по выполнению курсовых работ (историй болезней) по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных" для студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария : методические указания / Белгородский ГАУ ; сост.: В. В. Дронов, Я. П. Масалькина, М. Н. Зеленина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D943414622%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D943414622%3C.%3E&USES21ALL=1)

6. История болезни по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных" для студентов дневной, заочной и заочной сокращенной форм обучения. Спец. 111201.65 (111801.65) Ветеринария / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: В. В. Дронов, Я. П. Масалыкина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 25 с

7. Методические указания для самостоятельной работы студентов по клинической диагностике и инструментальным методам диагностики: методические указания / Белгородский ГАУ ; сост. И. Н. Яковлева [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016.

8. Новое в лечении гепатозов у коров. методические рекомендации Добрунов, Р.А. Мерзленко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры незаразной патологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Вебинар «Диагностические тесты в ветеринарной медицине»  
[Видео].–Режим доступа:

<http://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEQ8&list=PLWg0K2YZ84OWQ5qUmJrDiI43tZzi1QglO>

2.Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>

5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

<http://www.agroportal.ru>

8. Информационный справочник. «Здоровье животных»

<http://siftnn.narod.ru>

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и

	т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 614.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора;</li> <li>- 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</li> </ul> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную</p>

	информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия -

	бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме лабораторных занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме лабораторных занятий осуществляется в структурных подразделениях Университета: в клинике мелких домашних животных и клинике крупных домашних животных Центра инновационной ветеринарной медицины.

В ходе практической подготовки в форме лабораторных занятий обучающиеся на примере конкретных клинических случаев закрепляют знания по основным элементам диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Каждый обучающийся принимает участие в приеме больных животных, проведении клинических, лабораторных и специальных методов

исследования; курации больных животных, находящихся на стационарном лечении в клиниках Центра.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).