



Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составители:** к.б.н., доцент Яковлева И.Н.,  
к.вет.н., доцент Щербинин Р.В.,  
к.вет.н., доцент Роменская Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

«16» марта 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«16» марта 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

Кулаченко И.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных.

### 1.2. Задачи:

На практике студент должен выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по хирургии, акушерству и гинекологии, изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, выявлять причины, осваивать диагностику и профилактику отравлений животных, приобретать опыт анализа патологоанатомических изменений для установления окончательного диагноза и заключения о причинах падежа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>УК-1.3</b><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.<br><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.<br><b>Владеть:</b> - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   |   | <p>диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</li> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных.</li> </ul>   |
| <b>ПК-1</b> | Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | <b>ПК-1.1</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)                                       | <p><b>Знать:</b> правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.</p>  |
|             |   | <b>ПК-1.2</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний</li> <li>- курации больного животного;</li> </ul> |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |   | - ведения журнала для регистрации больных животных.  |
| <b>ПК-2</b> | Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | <b>ПК-2.1</b><br>Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования  | <b>Знать:</b> правила личной гигиены и технику безопасности при работе с животными. Правила обращения с животными, методы их фиксации.<br><b>Уметь:</b> контактировать с животными, укрощать, фиксировать, применять различные методы исследования.<br><b>Владеть:</b> диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.   |
|             |   | <b>ПК-2.2</b><br>Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии | <b>Знать:</b> схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов.<br><b>Уметь:</b> проводить обследование с помощью общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. |
|             |   | <b>ПК-2.3</b><br>Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами                           | <b>Знать:</b> симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.<br><b>Уметь:</b> анализировать полученные при изучении анамнеза сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.<br><b>Владеть:</b> навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  |
| <b>ПК-3</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения         | <b>ПК-3.1</b><br>Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии,                      | <b>Знать:</b> анатомию-топографические и физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов.<br><b>Уметь:</b> пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить,   |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             | диагноза   | зондирования, катетеризации рентгенографии, электрокардиографии, эхографии   | давать оценку данным собственных исследований.<br><b>Владеть:</b> навыками по применению инструментальных методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.   |
|             |  | <b>ПК-3.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                             | <b>Знать:</b> физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных методов исследования.<br><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза<br><b>Владеть:</b> техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза        |
|             |  | <b>ПК-3.3</b><br>Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб   | <b>Знать:</b> особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы<br><b>Уметь:</b> применять и интерпретировать функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы<br><b>Владеть:</b> техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.  |
| <b>ПК-4</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | <b>ПК- 4.1</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортиро | <b>знать:</b> программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза<br><b>уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию<br><b>владеть:</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   | в<br>лабораторию  |   |
|             |   | <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза              | <b>Знать:</b><br>- показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.<br><b>Уметь:</b><br>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.<br><b>Владеть:</b><br>- методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;<br>- постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования |
| <b>ПК-5</b> | Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | <b>ПК-5.1</b><br>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | <b>Знать:</b> методы постановки диагноза как общие, так и специальные.<br><b>Уметь:</b> анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.<br><b>Владеть:</b> общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.  |
|             |   | <b>ПК-5.2.</b><br>Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                           | <b>Знать:</b> - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.<br><b>Уметь:</b> - пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных.<br><b>Владеть:</b> - навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей.  |
|             |   | <b>ПК-5.3</b><br>Оформляет  | <b>Знать:</b> правила оформления результатов клинических исследований животных  |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   | результаты клинических исследований животных  | <b>Уметь:</b> заполнять журналы и тетради для регистрации информации<br><b>Владеть:</b> Оформления результатов клинических исследований животных  |
| <b>ПК-7</b> | Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | <b>ПК-7.1</b><br>Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием | <b>Знать:</b> основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.<br><b>Уметь:</b> Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти<br><b>Владеть:</b> навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.   |
|             |   | <b>ПК-7.2</b><br>Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности          | <b>Знать:</b> ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.<br><b>Уметь:</b> производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.<br><b>Владеть:</b> техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти   |
|             |   | <b>ПК-7.3</b><br>Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                     | <b>Знать:</b> методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.<br><b>Уметь:</b> методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;<br><b>Владеть:</b> навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. |
|             |   | <b>ПК-7.4</b>   | <b>Знать:</b> Основные задачи   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний | патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.<br><b>Уметь:</b> протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;<br><b>Владеть:</b> техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. |
|  |  | <b>ПК-7.5</b><br>Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия                                  | <b>Знать:</b> основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.<br><b>Уметь:</b> протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;<br><b>Владеть:</b> навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.            |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Врачебно-производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.05(II)) основной образовательной программы.

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная практика</b> | Организация ветеринарного дела  |
|  | Эпизоотология и инфекционные болезни животных   |
|  | Паразитология и инвазионные болезни животных  |
|  | Внутренние незаразные болезни животных  |
|  | Ветеринарная хирургия   |
|  | Ветеринарное акушерство и гинекология животных  |
|  | Ветеринарная фармакология. Токсикология   |
|  | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза   |
|  | Безопасность жизнедеятельности  |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза  |   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                   | <p><b>знать:</b> - классификацию инвазионных болезней;</p> <p>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;</p> <p>- методы профилактики инвазионных болезней.</p> <p>основы топографической анатомии непродуктивных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;</li> </ul> |

- методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;
- понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача;
- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;
- особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических и акушерско-гинекологических болезней непродуктивных животных

- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;

- современные методы диагностики;

- эффективные средства терапии инвазионных

основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии

основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

Общим организационным вопросам.

Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.

Организации ветеринарного надзора.

Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.

Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p>Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.</p> <p>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p>Общим организационным вопросам.</p> <p>Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p>Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.</p> |
|--|--|

Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.  
Источник и резервуар возбудителя болезни.  
Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.  
Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.  
Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.  
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.  
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.  
Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.  
Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.  
Основные принципы диагностики инфекционных болезней.  
Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.  
Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.  
Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.  
Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.  
состав основных групп растительного сырья по составу главных действующих веществ;  
химическую структуру и фармакологические свойства основных действующих веществ природного происхождения;  
важнейшие лекарственные препараты из сырья и продуктов растительного и животного происхождения;  
**уметь:** определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;  
- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;  
- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидий;  
- владеть методиками гельминтооо, - лярво - и гельминтоскопии;  
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;  
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;  
- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;  
- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.  
провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;  
• проводить анестезию и обезболивание органов у животных;  
• составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие

|  |   |
|--|---|
|  | <p>повязки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;</li> <li>• проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;</li> </ul> <p>- исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;</p> <p>- исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;</p> <p>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях; техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;</p> <p>- введения химиопрепаратов всеми способами;</p> <p>- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</p> <p>отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;</p> <p>проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.</p> <p>проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;</p> <p>проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;</p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p> <p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> |
|--|---|

Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.

Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.

Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.

Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.

Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.

Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.

заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.

**владеть:**

- получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;
- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;
- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;
- трихинеллоскопия мяса;
- сбора и фиксации паразитологического материала;
- окраски мазков по методу Романовского;
- курации больного животного;
- ведения журнала для регистрации больных животных.

способами фиксации и клинического осмотра животных;

- оказать первую помощь при травмах различной этиологии;
- навыками применения патогенетической терапии, использование холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии;
- тканевой и новокаиновой терапии;
- навыками проведение амбулаторного приёма животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного.
- основные виды диет при инфекционных и других патологиях;

техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического контроля



|  |   |
|--|---|
|  | <p>консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;</p> <p>Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозооотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз, тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p> <p>приёмами проведения микроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.</p> |
|--|---|

## 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная.

*Форма практик:* путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Способы практики* – стационарная; выездная.

*Сроки проведения практики* - А семестр.

*Место проведения практики* – ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключённых между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза [http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr\\_baz\\_pr.pdf](http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr_baz_pr.pdf)

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 432 часов (12 зачётных единиц), из них для очной и заочной формы обучения – 16 часов контактной работы (в форме консультаций по производственной практике КППП), 336 часов практической подготовки по производственной практике (ПППП) и 80 часов самостоятельной работы.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями УК-1 (УК-1.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5).

| Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, часы, % | Формы текущего контроля |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Подготовительный         | 12                    | Отметка в журнале       |
| Производственный         | 400                   | Заключение руководителя |
| Отчетный                 | 4                     | Заключение руководителя |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики                         | Содержание раздела (этапа) практики  | Формы текущего контроля    |
|--|--|----------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности<br>УК-1.3; ПК-2.1 | <i>Приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве:</i><br>- изучить технику безопасности и производственную санитарию при контакте с заразными животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды;<br>- выяснить наличие приказа по хозяйству о | Дневник, отчет по практике |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | <p>назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, соблюдение трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать выполнение мероприятий по охране труда, условий труда на рабочих местах, фермах и т.д.; проверить обеспеченность рабочих специальной и санитарной одеждой; разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве;</li> <li>- изучить состояние и эффективность противопожарной охраны на животноводческих комплексах (фермах); внести предложения по её совершенствованию.</li> </ul>   |                                   |
| <p><b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</b><br/>УК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5</p> | <p><b><i>Приобрести опыт выявления патологических изменений органов и тканей при вскрытии трупов с целью установления диагноза и заключения о причинах смерти животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться со всеми видами патологоанатомической работы, проводимой ветеринарным врачом в хозяйстве (ветеринарным учреждением): вскрытие трупов, отбор проб различных органов и тканей для патоморфологических исследований в ветлаборатории, приготовление препаратов и консервация пораженных органов и тканей, не представляющих опасности как возможный источник инфекции и др.;</li> <li>- определить процент совпадаемости клинического диагноза с патологоанатомическим и процент совпадаемости выявления основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов;</li> <li>- проанализировать и описать вскрытие и вскрыточные помещения, состояние скотомогильников, санитарные условия уборки, транспортировки и утилизации трупов;</li> <li>- научиться составлять протоколы и акты вскрытия трупов, представить в виде приложения к отчету о практике копии двух протоколов вскрытия, заверенных печатью учреждения;</li> <li>- изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и мочеполового аппарата;</li> <li>- собрать безопасный в санитарном отношении патологоанатомический материал по теме научно-исследовательской или курсовой работы.</li> </ul> | <p>Дневник, отчет по практике</p> |
| <p><b>Ветеринарная фармакология.</b><br/><b>Токсикология</b><br/>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2;</p>                               | <p><b><i>Приобрести навыки по изготовлению и применению лекарств в производственных условиях, выявление причин, диагностике и профилактике отравлений животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить перечень лекарственных препаратов, имеющихся в хозяйстве (ветучреждении), условия их</li> </ul>  | <p>Дневник, отчет по практике</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;<br/> ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;<br/> ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;<br/> ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p>хранения, учёта отпуска для лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и дозировать порошки, растворы, мази, болусы, отвары, настои и другие лекарственные формы и применять их животным;</li> <li>- добавлять лечебно-профилактические премиксы к кормам;</li> <li>- ознакомиться с дикорастущими и/или культивируемыми в хозяйстве лекарственными растениями, организовать их заготовку и использование с лечебной (профилактической) целью;</li> <li>- составить рецепты на лекарственные формы и композиции для индивидуального или группового назначения животным;</li> <li>- изучить состояние химизации хозяйства (района) и описать ядохимикаты, применяемые для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий;</li> <li>- указать пестициды, имеющиеся в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и применяемые для защиты животных от различных насекомых, гельминтов и других паразитов, освоить способы их применения в ветеринарной практике;</li> <li>- проанализировать все случаи отравления животных в хозяйстве (зоне обслуживания ветеринарным учреждением) за период производственной практики: собрать анамнез, определить этиопатогенез, изучить клинические признаки отравления и патологоанатомические изменения органов и тканей, освоить способы диагностики и лечения, разработать профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ГОСТ на комбикорм, кормовые добавки и заменители кормов, ТУ на выпуск ветеринарных препаратов и пр.;</li> <li>- научиться отбирать пробы кормов, пастбищных растений и патматериала, самостоятельно оформлять на них сопроводительные документы и направлять в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа;</li> <li>- по возможности 2-3 дня поработать в химико-токсикологическом отделе ближайшей ветеринарной лаборатории и освоить подготовку посуды и реактивов для химических анализов, настройку в рабочее состояние приборов и аппаратуры; провести анализ проб на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка, других ядохимикатов;</li> <li>- проверить соблюдение правил транспортировки, хранения, учёта, отпуска и применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- провести беседы о соблюдении личной гигиены работниками, занятыми применением ядохимикатов при ветсанобработке животных;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать для кафедры гербарные образцы ядовитых растений, послуживших причиной отравлений животных или представляющих вероятную угрозу отравлений; по возможности сделать фотографии животных с явными признаками отравлений пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными или засоренными кормами; отобрать и зафиксировать пораженные органы и ткани павших от отравления животных;</li> <li>- разработать систему мероприятий по профилактике отравлений животных.</li> </ul>   |                                   |
| <p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b><br/>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p><b><i>Освоить приёмы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организацию их деятельности;</li> <li>- освоить технологию и методы предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов, последующую ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при различных заболеваниях;</li> <li>- изучить организацию и проведение вынужденного убоя животных и внести свои предложения по улучшению этой работы в хозяйстве;</li> <li>- освоить способы обеззараживания условно годного мяса и конфискатов;</li> <li>- ознакомиться с технологией приготовления и правилами экспертизы колбас, мясокопчёных изделий, консерв и др. продукции, выпускаемой ближайшим мясокомбинатом;</li> <li>- в лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемое мясо и другие пищевые продукты, участвовать в экспертизе мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мёда и продуктов растительного происхождения;</li> <li>- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия производства молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки;</li> <li>- на молочном заводе ознакомиться с правилами приёма молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производства молочных продуктов;</li> <li>- ознакомиться с порядком и методами проведения работ по стандартизации и сертификации, системой метрологического обеспечения производства и контролем качества животноводческой продукции.</li> </ul> | <p>Дневник, отчет по практике</p> |
| <p><b>Ветеринарное акушерство и гинекология животных</b><br/>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2;</p>   | <p><b><i>Овладеть приемами родовспоможения, приобрести навыки по дифференциальной диагностике форм бесплодия, агалактии и гипогалактии у животных, по организации профилактики бесплодия и болезней молочной железы; освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных при</i></b></p>  | <p>Дневник, отчет по практике</p> |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>  | <p><b><i>поточно-цеховой системе, приемы стимуляции половой функции животных в первый месяц после родов, обеспечивающие плодотворное осеменение в послеродовой период:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, провести анализ их эффективности;</li> <li>- изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных; научиться определять время осеменения самок, готовить и использовать производителей-пробников для выявления охоты у самок, отбирать пробы спермы и проводить оценку её качества;</li> <li>- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме (комплексе), анализировать состояние воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику форм бесплодия, устанавливать степень их распространения в стаде;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных форм агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации производства молока;</li> <li>- оказывать акушерскую помощь животным, в том числе, в случае необходимости, с применением акушерских операций (фетотомия, кесарево сечение, гистерэктомия и др.);</li> <li>- организовать эффективные приемы стимуляции половой функции в целях профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование витаминно-минеральных добавок, дозированное общение коров с пробником и др.;</li> <li>- по результатам ветеринарно-клинического и лабораторного исследования разработать мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, маститов и получению жизнеспособного молодняка.</li> </ul> |                                   |
| <p><b>Ветеринарная хирургия</b><br/>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p><b><i>Овладеть передовыми методами хирургической работы и закрепить практические навыки её организации в животноводстве:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2-3) по хирургической диспансеризации; разработать и организовать под руководством главного ветеринарного врача плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции; выявленных при диспансеризации больных подвергать детальному дифференциально-диагностическому исследованию и группировать по нозологическому принципу с учетом особенностей заболевания и локализации патологического процесса;</li> <li>- организовать и провести профилактику и лечение</li> </ul>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
|   | <p>при повреждениях животных в области головы, затылка, шеи, холки, груди, поясницы, живота, брюшной полости и хвоста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять животных с хирургическими болезнями молочной железы, проводить их профилактику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с заболеваниями конечностей, определять причины заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с болезнями глаз, проводить их лечение;</li> <li>- проводить экономические и профилактические операции (кастрацию, обезроживание, удаление хвостов, обескрыливание, удаление шпор и др.);</li> <li>- проводить анализ технологии содержания животных и определить технологические звенья, способствующие массовому возникновению хирургических болезней, совершенствовать технологические приемы с целью профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- собрать для кафедры негромоздкий материал, который может служить в качестве иллюстрации к занятиям со студентами (инородные тела, ставшие причиной травматизма; деформированные копыта; законсервированные участки тканей или органы, пораженные опухолью, внедрившимся инородным телом или имеющие наросты; дефектные кости).</li> </ul>                          |                                   |
| <p><b>Внутренние незаразные болезни животных</b><br/>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p><b><i>Приобрести навыки по выявлению причин незаразных заболеваний и исследованию больных животных, проведению диагностических исследований, осуществлению лечебных и профилактических мероприятий:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологическим группам;</li> <li>- участвовать в проведении диспансеризации животных, разработке и проведении мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;</li> <li>- вести прием, осуществлять лечение больных животных;</li> <li>- отработать основные способы терапевтической техники - зондирования желудка, промывания рубца крупного рогатого скота, желудка лошади и зоба птицы; применения магнитного зонда, руминоцентеза, энтероцентеза, абдоминальной пункции и постановки клизм; катетеризации мочевого пузыря, ингаляции лекарственных средств, аэрозолетерапии, свето-, электро-, гидро- и механотерапии, наложения компресса, инстилляций лекарственных веществ на конъюнктиву;</li> <li>- выписывать рецепты, готовить различные лекарственные формы и вводить лекарственные средства внутрь, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, ректально и другими путями;</li> </ul> | <p>Дневник, отчет по практике</p> |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику и профилактику нарушений обмена веществ, болезней органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной и других систем организма;</li> <li>- ознакомиться в ветеринарных лабораториях с унифицированными методами исследования крови, мочи, молока, кормов и др. образцов;</li> <li>- ознакомиться на ближайшей производственной точке с технологией заводского (цехового) приготовления ЗЦМ, премиксов, кормовых добавок, комбикормов для животных;</li> <li>- собрать интересный в ветеринарно-клиническом отношении материал по внутренним незаразным болезням (инородные тела, извлеченные магнитным зондом, а также обнаруженные при вскрытии животных и ставшие причиной заболевания (пило-, фитобезоары); пораженные органы и ткани, законсервированные в фиксирующей жидкости; оригинальные средства (народные) лечения больных животных, применяемые местными ветеринарными специалистами и обслуживающим персоналом, и представить его на кафедру.</li> </ul>   |                                   |
| <p><b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b><br/> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p><b><i>Приобрести практические навыки по планированию и проведению мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных и участвовать в их реализации, изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства;</li> <li>- проводить дегельминтизацию животных при фасциолезе, диктиокаулезе, аскарозе и других гельминтозах;</li> <li>- исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществлять в них лечебно-профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе);</li> <li>- осуществлять полное и частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных и проводить лабораторные исследования;</li> <li>- проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза;</li> <li>- исследовать на гельминтозы методом групповой диагностики и проводить дегельминтизацию животных групповым и индивидуальным способами;</li> <li>- проводить инсектоакарицидные мероприятия;</li> <li>- собрать при консультации главврача или руководителя практики оригинальный паразитологический материал, не представляющий санитарной опасности для человека (экземпляры гельминтов, паразитических</li> </ul> | <p>Дневник, отчет по практике</p> |



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
|  | насекомых или их личинок, органы животных или их части с внедрившимися паразитами и др.), поместить их в сосуд с фиксирующей жидкостью, запаять менделеевской замазкой или сургучом и сдать на кафедру.   |                                  |
| <b>Эпизоотологи<br/>я и<br/>инфекционны<br/>е болезни<br/>животных</b><br>УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;<br>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;<br>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;<br>ПК-5.2; ПК-5.3 | <p><b><i>Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий (диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями различных видов животных, мероприятия по оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району (если практика в районной ветеринарной станции), ветучастку, хозяйству;</li> <li>- изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований;</li> <li>- научиться оформлять акты на проведение массовых диагностических исследований, вести журнал записи эпизоотического состояния района (форма3);</li> <li>- провести эпизоотическое обследование хозяйства, согласно методическим указаниям, рекомендованным Департаментом ветеринарии, составить эпизоотическую карту;</li> <li>- участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных;</li> <li>- проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки животных вакцинами(сыворотками);</li> <li>- участвовать в составлении планов оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и в реализации этого плана (проводить клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза);</li> <li>- осуществлять в условиях ветеринарной лаборатории прием и регистрацию поступающего на исследование материала, проводить бактериологические, вирусологические, серологические, патологоанатомические исследования;</li> <li>- проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни;</li> <li>- на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно- санитарный анализ и делать заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, давать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы;</li> <li>- представить в отчете о практике (по возможности)</li> </ul> | Дневник,<br>отчет по<br>практике |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | <p>фотографии животных с выраженными клиническими признаками тех или иных заразных болезней, чертежи и схемы дезбарьеров, санпропускников и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ТУ на методы лабораторных исследований.</li> </ul>   |                                   |
| <p><b>Организация ветеринарного дела</b><br/> УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> | <p><b>Приобретение навыков планирования, организации и экономического анализа ветеринарных мероприятий, управление ветеринарной службой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организационную структуру ветеринарной службы, делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах, организацию ветеринарного снабжения, текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств;</li> <li>- ознакомиться с порядком ведения ветеринарной документации. Принять участие в ее оформлении;</li> <li>- ознакомиться с коммерческими формами ветпредпринимательства;</li> <li>- подготовить проект постановления администрации местного самоуправления по конкретному ветеринарному мероприятию об установлении или снятии карантина, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, о мероприятиях по оздоровлению хозяйства (от хронических инфекций и инвазионных болезней животных и т.д.);</li> <li>- рассчитать потребность в рабочей силе, материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных ит.п.);</li> <li>- определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной);</li> <li>- вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, в хозяйствах и составить ветеринарный отчет за месяц (формы 1-вет, 1-вет-а,2-вет);</li> <li>- участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, ветинструментов и другого оборудования;</li> <li>- оформить лично 3-4 ветеринарных документа о выполненной работе, отраженной в дневнике о производственной практике (акт о проведенной вакцинации, протокол вскрытия трупа животного, история болезни ит.п.).</li> </ul> | <p>Дневник, отчет по практике</p> |

### 6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Ознакомиться с состоянием кормовой базы, условиями размещения и содержания животных, механизацией производственных процессов в хозяйстве.
2. Изучить основные принципы технологии животноводческих процессов в хозяйстве.

3. Освоить организацию и экономику ветеринарного дела в хозяйстве, порядок оснащения ветеринарных врачей техникой, оборудованием и аппаратурой.

4. Проводить диагностику, терапию и профилактику внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инвазионных и инфекционных болезней животных в хозяйстве;

5. Участвовать в разработке и осуществлении противоэпизоотических, профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйстве;

6. Освоить технику патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных; приобрести опыт в осуществлении технологии уоя животных, проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и стандартизации продуктов и сырья животного происхождения.

7. В ходе практики изучить и освоить разработанные и проводимые в хозяйстве мероприятия по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии, собирать и обобщать материалы для научных исследований.

### **7.Формы отчётности по практике**

Студенты, прошедшие производственную практику, по возвращении в университет должны представить в деканат следующие документы:

- календарный график (план) прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник производственной практики, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства и заверенный печатью; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики;
- отчёт о производственной практике, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства (предприятия, учреждения) и заверенный соответствующей печатью;
- сводку об объёме выполненной в период практики работы, подписанную главным ветеринарным врачом и заверенную печатью хозяйства или предприятия;
- сведения о прохождении практики с отметкой о прибытии и окончании практики на предприятии;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики (главным специалистом) и заверенную печатью учреждения(предприятия).

#### **Представление, проверка, защита дневника и отчёта.**

По возвращении в учебное заведение, не позднее чем через десять суток отчёт и дневник должны быть сданы в деканат. Дата их сдачи регистрируется в специальном журнале, проверяется наличие всех дополнительных документов (характеристики с места практики, сведений о прохождении практики). Из деканата отчётную документацию передают на кафедру, за которой закреплён студент для руководства практикой.

Шаблоны документов, обязательных для оформления, представлены ниже.

Утверждаю:

(ФИО, должность руководителя от Университета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
прохождения производственной практики**

| Сроки | Содержание  | Подпись<br>ответственного |
|-------|---|---------------------------|
|       | Установочное занятие, получение шаблона отчётной документации, индивидуального задания, ознакомление с программой практики. |                           |
|       | Инструктаж по технике безопасности в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.                          |                           |
|       | Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия.   |                           |
|       | Освоение профессиональных компетенций   |                           |
|       | Оформление отчётной документации  |                           |
|       | Защита отчёта   |                           |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Курс 5, группа \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_

(перечень индивидуальных заданий находится в программе практики, выдается руководителем практики от университета)

**Цель прохождения практики:**

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных.

Структура отчёта: календарный график, индивидуальное задание, дневник, отчёт, сводка, сведения о прохождении практики, производственная характеристика.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(должность, ФИО)

Майский, 20\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс 5, группа \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (должность, ФИО)

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(оценка)

**Майский, 20\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Майский, 20\_\_**





## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося 5 курса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

факультета ветеринарной медицины

специальность: 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полностью)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоил(а) следующие виды работ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретических знаний обучающегося;
- поведение обучающегося во время практики;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от принимающей организации о выполнении обучающимся программы практики.

Дата составления характеристики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

МП

## СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся(ся) \_\_\_\_\_

Факультета ветеринарной медицины группы \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения производственной практики сроком на  
\_\_\_\_\_ недели с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

(название организации, адрес)

Дата выезда «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Прибытие на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственным руководителем производственной практики от предприятия  
назначен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

Дата сдачи дневника и отчёта на факультет

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя  
практики от университета \_\_\_\_\_

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>

2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123>

7. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

8. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>

9. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221192> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сулейманов, С. М. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178986> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212933> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312908> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211031>

5. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами

технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

7. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>

8. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

9. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система. — URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1)

10. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>

3. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru/>
  4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
  5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  
<http://www.agro.ru/news/main.aspx>
  6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
  7. Науки, научные исследования и современные технологии <http://www.nauki-online.ru/>
  8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
  9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
  10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации  
<http://nature.web.ru/>
  11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ  
<http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
  12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnsnb.ru/>
  13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК  
<http://www.agroportal.ru>
  14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  15. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
  16. Полнотекстовые электронные библиотеки  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
17. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
<http://lib.belgau.edu.ru>
  18. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
  19. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>
  20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
  21. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
  22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/books/>
  23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
  24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №936                                       | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного   | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL   |

|              |  |
|--------------|--|
| оборудования | NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
|--------------|--|

## 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к 17 электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Место прохождения практики: сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

*Студенты проходят производственную практику на различных предприятиях:*

- в хозяйстве (50-65% объема практики);
- на ветеринарной станции (районной, городской), в частной клинике (20% объема практики);
- в лаборатории ВСЭ (рынок, ОПВК мясокомбината или убойный цех хозяйства) (5-10% объема практики);
- в ветеринарной лаборатории (хозяйства, районной, межрайонной, областной) (5-10% объема практики);
- дополнительную специализацию студенты осваивают на биофабрике, биозаводе по производству ветеринарных препаратов, утилизационном заводе (5-10% объема практики).

### **При прохождении практики студенты обязаны:**

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать нормы поведения и действующие на предприятиях правила внутреннего распорядка;
- выступать перед населением и работниками ферм с докладами, лекциями и беседами по профессиональной тематике, внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологию;



- участвовать в научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской работе, в организации и проведении профессиональной учебы животноводов.

В соответствии с квалификационной характеристикой будущей специалист по специальности 36.05.01 – Ветеринария должен уметь:

- самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства;

- выявлять причины заболеваний, ставить диагноз и лечить больных животных, используя современные физиотерапевтические, иммунобиологические, фармакологические, хирургические, акушерско-гинекологические и другие методы; проводить ветеринарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убойе животных, оценке продуктов и сырья животного происхождения;

- организовать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием пастбищ, водопоев, летних лагерей, скотопроегонных путей, утилизационных цехов и мест захоронения животных;

- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и оценку качества кормов;

- разрабатывать планы противоэпизоотических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий; давать научное экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности тех или иных способов лечения животных;

- составлять планы – заявки на некоторые биопрепараты, вести техническую документацию;

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации Интернета, использовать современную вычислительную технику;

- осуществлять на фермах, предприятиях по переработке продуктов животноводства и ветеринарных учреждениях мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний людей.

Организация практики. Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом специальности на основании действующих положений о производственной практике студентов высших учебных заведений. Производственная практика организуется в сельскохозяйственных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием и предприятиях по переработке продуктов животноводства, передовых ветеринарных учреждениях области. С хозяйствами (учреждениями) заключаются договоры, согласно которым каждому студенту на время практики, по возможности, предоставляется жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование,

медикаменты, спецодежда, спецобувь и другие средства для выполнения заданной по программе практики.

Во время прохождения практики основной формой организации труда является индивидуальная работа студента под руководством опытного ветеринарного врача – руководителя практики. Руководство практикой на местах осуществляют главные ветеринарные врачи, руководители ветеринарных учреждений, опытные старшие ветеринарные врачи, имеющие высшее образование.

В период производственной практики студенты могут быть объединены в группы по 3-5 человек для выполнения экстренных массовых диагностических, лечебных или профилактических мероприятий. Создание таких групп согласовывается с деканатом (ректором) университета.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется опытными преподавателями, ведущими курсы клинических дисциплин. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению задач практики, ведению дневников, составлению отчетов о проведенной работе.

Преподаватель, которому поручено руководство производственной практикой, должен:

- провести инструктаж по программе практики перед выездом на место, сообщить сроки выполнения заданий, порядок ведения документов, ознакомить с правами и обязанностями практиканта, правилами техники безопасности работы и т.д.;

- довести индивидуальные задания по учебно-исследовательской работе;

- осуществлять консультации и контроль за ходом практики (при выезде на места прохождения практики, вызове практиканта в ВУЗ и пр.);

- проверять дневники и отчеты о практике;

- участвовать в работе комиссии по защите студентом отчета о практике.

Порядок прохождения производственной практики:

- студент прибывает на место практики в срок, указанный в командировочном удостоверении, и обращается к руководителю хозяйства (учреждения) или главному специалисту для получения рабочего места, спецодежды и т.д.;

- получает приказ о зачислении на должность, если то оговорено в договоре;

- знакомится с правилами внутреннего распорядка учреждения (предприятия) и должностной инструкцией специалиста или его помощника, чьи обязанности он будет выполнять в период практики;

- получает инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочем месте;

- при консультации руководителя практики (главного специалиста хозяйства) составляет план-график работы на весь период пребывания в хозяйстве или ветеринарном учреждении в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями на месте, с учетом

перспективных, текущих, оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом хозяйстве (учреждении);

- приступает к выполнению программы практики в соответствии с методическими указаниями.

Преподаватель кафедры проверяет отчетную документацию о практике, отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости преподаватель имеет право вызвать студента на дополнительное собеседование, может возвратить отчет и дневник для внесения исправлений. Проверенная отчетная документация с письменными заключениями и оценкой, поставленной проверяющим преподавателем, выносятся на защиту в специальной комиссии, созданной деканатом. Оценку практики ставят на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики, доклада студента на защите и его ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка членами комиссии записывается в экзаменационную ведомость, а преподавателем-руководителем практики – и в зачетную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получены отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно. В случаях самовольного сокращения сроков практики без уважительных причин, халатного отношения к работе, аморального поведения в быту и на производстве, неудовлетворительной оценки за практику по представлению деканата ректор может решить вопрос об исключении студента из университета.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеомониторами, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию

практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике **Врачебно-производственная практика**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2023

Майский 2023

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------|
|                                |  |  |                                     |  |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| УК-1                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>УК-1.3</b><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчёта. Подготовка к защите и защита отчёта. | Дневник, отчет по практике       | Зачёт                    |



|  |  |  |  |  |  |                                   |              |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>Второй этап<br/>(продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |
|  |  |  | <p>Третий этап<br/>(высокий уровень)</p>     | <p><b>Владеть:</b><br/>приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования</p>  | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по</p>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |



|             |   |   |                                   |  |  |                            |       |
|-------------|---|---|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|             |   |   |                                   | владеть техникой обследования животных   |  |                            |       |
| <b>ПК-1</b> | Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | <b>ПК-1.1</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b> правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение. | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчёта. Подготовка к защите и защита отчёта. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|             |   |   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и              | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                               |   |   |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               | <p>систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> | <p>практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.</p>    | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего</p>  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |   |  |  |  |                                   |              |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |   |  |  | <p>трудового распорядка.<br/>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                                   |              |
|  |  | <p><b>ПК-1.2</b><br/>Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> | <p>Первый этап (пороговой уровень)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные характеристики инфекционных болезней животных;<br/>- эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                                   |   |  |                            |       |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|  |  |  |                                   | процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях   | предприятия.<br>3. Написание и оформление отчёта. Подготовка к защите и защита отчёта.   |                            |       |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>-методикой сбора анамнеза при  | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя,   | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|             |  |   |                                 |  |  |                            |       |
|-------------|--|---|---------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|             |  |   |                                 | <p>возникновении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul> | <p>информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                            |       |
| <b>ПК-2</b> | <p>Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения</p> | <b>ПК-2.1</b><br><p>Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> | Первый этап (пороговой уровень) | <p><b>Знать:</b> правила личной гигиены и технику безопасности при работе с животными. Правила обращения с животными, методы их фиксации.</p>  | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной</p>   | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |                                   |  |                                   |   |  |                            |       |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|  | дальнейшей программы исследований |  |                                   |   | <p>безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчёта. Подготовка к защите и защита отчёта.</p>   |                            |       |
|  |                                   |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <p><b>Уметь:</b><br/>         контактировать с животными, укрощать, фиксировать, применять различные методы исследования.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |



|  |  |  |  |   |  |                                   |              |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |  |   | <p>результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>   |                                   |              |
|  |  |  | <p>Третий этап<br/>(высокий уровень)</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>диагностическими терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |   |  |  |  |                                   |              |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  | <p><b>ПК-2.2</b><br/>Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> | <p>Первый этап (пороговой уровень)</p>   | <p><b>Знать:</b> схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |
|  |  |   | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b> проводить обследование с помощью общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p>  | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по</p>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                               |  |   |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               |  | <p>ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>     |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |   |                                 |   |   |                            |       |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|-------|
|  |  |   |                                 |   | Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.  |                            |       |
|  |  | <b>ПК-2.3</b><br>Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | Первый этап (пороговой уровень) | <b>Знать:</b> симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза. | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.<br>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |   |  |   |                                  |       |
|--|--|--|---|--|---|----------------------------------|-------|
|  |  |  |   |  | защита отчета.  |                                  |       |
|  |  |  | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b><br>анализировать<br>полученные при<br>изучении<br>анамнеза<br>сведения.<br>Объемно<br>мыслить, давать<br>оценку данным<br>собственных<br>исследований. | 1.Ознакомительная лекция,<br>получение индивидуального<br>задания от руководителя,<br>информационный инструктаж:<br>подготовка к проведению<br>практики, изучение<br>обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по<br>ознакомлению с требованиями<br>охраны труда, технике<br>безопасности, пожарной<br>безопасности, а также<br>правилами внутреннего<br>трудоого распорядка.<br>Знакомство с предприятием и<br>экономической службой.<br>Согласование<br>индивидуального задания,<br>содержания и планируемых<br>результатов практики с<br>руководителем практики от<br>предприятия.<br>3. Написание и оформление<br>отчета. Подготовка к защите и<br>защита отчета. | Дневник,<br>отчет по<br>практике | Зачёт |
|  |  |  | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | <b>Владеть:</b><br>навыками по<br>установлению<br>предварительного<br>диагноза на  | 1.Ознакомительная лекция,<br>получение индивидуального<br>задания от руководителя,<br>информационный инструктаж:<br>подготовка к проведению   | Дневник,<br>отчет по<br>практике | Зачёт |

|             |  |  |                                 |   |  |                            |       |
|-------------|--|--|---------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|             |  |  |                                 | основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  | практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. |                            |       |
| <b>ПК-3</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | <b>ПК-3.1</b><br>Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, | Первый этап (пороговой уровень) | <b>Знать:</b> анатомо-топографические и физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                                   |  |   |                            |       |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  | катетеризации рентгенографии, электрокардиографии, эхографии |                                   | катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов.  | <p>трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                            |       |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <p><b>Уметь:</b> пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |   |                                 |   |   |                            |       |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|-------|
|  |  |   |                                 |   | предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.  |                            |       |
|  |  |   | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b> навыками по применению инструментальных методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  | <b>ПК-3.2</b><br>Осуществляет интерпретации | Первый этап (пороговой уровень) | <b>Знать:</b> физиологические нормы и параметры   | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж:  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |



|  |  |  |                                   |  |  |                            |       |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|  |  | ю и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |                                   | функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных методов исследования. | подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. |                            |       |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                  | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                                      |  |   |                                   |              |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |                                      |  | <p>правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>         3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                                   |              |
|  |  |  | <p>Третий этап (высокий уровень)</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>         техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>         2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                                   |   |  |                            |       |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|  |  |  |                                   |   | руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.   |                            |       |
|  |  | <b>ПК-3.3</b><br>Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b><br>особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>применять и интерпретировать   | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя,   | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                                      |  |  |                                   |              |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |                                      | <p>функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы</p>  | <p>информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                                   |              |
|  |  |  | <p>Третий этап (высокий уровень)</p> | <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной</p>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|              |  |   |                                 |   |  |                            |       |
|--------------|--|---|---------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|              |  |   |                                 |   | <p>безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>   |                            |       |
| <b>ПК- 4</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | <b>ПК- 4.1</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Первый этап (пороговой уровень) | <i>знать:</i> программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |  |   |  |                                   |              |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |  |   | <p>результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>   |                                   |              |
|  |  |  | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p><b>цель:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |   |                                    |  |   |                            |       |
|--|--|---|------------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |   | Третий этап<br>(высокий уровень)   | <b>владеть:</b><br>методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  | <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования | Первый этап<br>(пороговой уровень) | <b>Знать:</b><br>- показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с   | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |                                    |                                   |  |  |                            |       |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|  |  | животных для установления диагноза |                                   | методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.  | ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.     |                            |       |
|  |  |                                    | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |



|  |  |  |                               |  |   |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               | установления диагноза.   | Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.  |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <b>Владеть:</b><br>- методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;<br>- постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.<br>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|             |   |   |                                   |  |  |                            |       |
|-------------|---|---|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|             |   |   |                                   |  | защита отчета.   |                            |       |
| <b>ПК-5</b> | Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | <b>ПК-5.1</b><br>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b> методы постановки диагноза как общие, так и специальные. | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|             |   |   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> анализировать данные анамнеза, общих и специальных       | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                               |  |  |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               | методов исследования.  | практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <b>Владеть:</b> общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой. | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |  |   |   |                                   |              |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |  |   | <p>трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>         3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                                   |              |
|  |  | <p><b>ПК-5.2.</b><br/>         Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> | <p>Первый этап (пороговой уровень)</p> | <p><b>Знать:</b> - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>         2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                                      |  |   |                            |       |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                                      |  | предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.  |                            |       |
|  |  |  | Второй этап<br>(продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  |  | Третий этап<br>(высокий уровень)     | <b>Владеть:</b> - навыками использования программного  | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж:  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |   |  |   |   |                                   |              |
|--|--|---|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
|  |  |   |  | <p>обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей.</p> | <p>подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                                   |              |
|  |  | <p><b>ПК-5.3</b><br/>Оформляет результаты клинических исследований животных</p> | <p>Первый этап (пороговой уровень)</p> | <p><b>Знать:</b> правила оформления результатов клинических исследований животных</p>               | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также</p>  | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |  |   |   |                                   |              |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |  |   | <p>правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>         3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                                   |              |
|  |  |  | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b> заполнять журналы и тетради для регистрации информации</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>         2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|             |                               |                                   |                                    |  |  |                            |       |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|             |                               |                                   |                                    |  | руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.   |                            |       |
|             |                               |                                   | Третий этап<br>(высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>навыками оформления результатов клинических исследований животных | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
| <b>ПК-7</b> | Способен выполнить посмертное | <b>ПК-7.1</b><br>Собирает анамнез | Первый этап<br>(пороговой уровень) | <b>Знать:</b> основные законы анатомического   | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя,   | Дневник, отчет по практике | Зачёт |



|  |  |  |  |   |  |                                   |              |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------|
|  | <p>диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> | <p>жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> |  | <p>строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.</p> | <p>информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/> 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/> Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/> Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/> 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                                   |              |
|  |  |  | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b> Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p>   | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/> 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной</p>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                               |   |  |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               |   | <p>безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>   |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b> навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                                 |   |   |                            |       |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                                 |   | результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.   |                            |       |
|  |  | <b>ПК-7.2</b><br>Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | Первый этап (пороговой уровень) | <b>Знать:</b><br>ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |  |  |  |                                   |              |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>Второй этап<br/>(продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |
|  |  |  | <p>Третий этап<br/>(высокий уровень)</p>     | <p><b>Владеть:</b><br/>техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью</p>                                      | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по</p>   | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |   |                                 |   |  |                            |       |
|--|--|---|---------------------------------|---|--|----------------------------|-------|
|  |  |   |                                 | установления патологических процессов, болезней, причины смерти   | ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.     |                            |       |
|  |  | <b>ПК-7.3</b><br>Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований | Первый этап (пороговой уровень) | <b>Знать:</b> методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического | 1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |  |   |   |                                   |              |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
|  |  |  |  | <p>материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.</p>                      | <p>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                                   |              |
|  |  |  | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и</p> | <p>Дневник, отчет по практике</p> | <p>Зачёт</p> |

|  |  |  |                                       |   |  |                                  |       |
|--|--|--|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|-------|
|  |  |  |                                       |   | защита отчета.   |                                  |       |
|  |  |  | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)   | <b>Владеть:</b><br>навыками отбора<br>и пересылки проб<br>патологического<br>материала для<br>проведения<br>лабораторных<br>исследований. | 1. Ознакомительная лекция,<br>получение индивидуального<br>задания от руководителя,<br>информационный инструктаж:<br>подготовка к проведению<br>практики, изучение<br>обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по<br>ознакомлению с требованиями<br>охраны труда, технике<br>безопасности, пожарной<br>безопасности, а также<br>правилами внутреннего<br>трудоустройства.<br>Знакомство с предприятием и<br>экономической службой.<br>Согласование<br>индивидуального задания,<br>содержания и планируемых<br>результатов практики с<br>руководителем практики от<br>предприятия.<br>3. Написание и оформление<br>отчета. Подготовка к защите и<br>защита отчета. | Дневник,<br>отчет по<br>практике | Зачёт |
|  |  | <b>ПК-7.4</b><br>Устанавливает<br>причину<br>смерти и<br>патологоанато | Первый этап<br>(пороговой<br>уровень) | <b>Знать:</b> Основные<br>задачи<br>патологоанатомич<br>еской<br>диагностики и  | 1. Ознакомительная лекция,<br>получение индивидуального<br>задания от руководителя,<br>информационный инструктаж:<br>подготовка к проведению   | Дневник,<br>отчет по<br>практике | Зачёт |

|  |  |  |  |  |   |   |              |
|--|--|--|--|--|---|---|--------------|
|  |  | <p>мический<br/>диагноз в<br/>соответствии<br/>с<br/>общеприняты<br/>ми<br/>критериями и<br/>классификаци<br/>ями,<br/>перечнями<br/>заболеваний</p> |  | <p>судебно-<br/>ветеринарной<br/>экспертизы,<br/>основные методы<br/>патологоанатомич<br/>еского<br/>исследования.</p>   | <p>практики, изучение<br/>обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по<br/>ознакомлению с требованиями<br/>охраны труда, технике<br/>безопасности, пожарной<br/>безопасности, а также<br/>правилами внутреннего<br/>трудового распорядка.<br/>Знакомство с предприятием и<br/>экономической службой.<br/>Согласование<br/>индивидуального задания,<br/>содержания и планируемых<br/>результатов практики с<br/>руководителем практики от<br/>предприятия.<br/>3. Написание и оформление<br/>отчета. Подготовка к защите и<br/>защита отчета.</p> |   |              |
|  |  |  | <p>Второй этап<br/>(продвинутый<br/>уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>протоколировать<br/>результаты и<br/>оформлять<br/>заключение о<br/>причинах смерти;<br/>применять<br/>основные методы<br/>патогистологичес<br/>кой техники для<br/>диагностики<br/>болезней;</p> | <p>1. Ознакомительная лекция,<br/>получение индивидуального<br/>задания от руководителя,<br/>информационный инструктаж:<br/>подготовка к проведению<br/>практики, изучение<br/>обязанностей обучающегося.<br/>2. Вводный инструктаж по<br/>ознакомлению с требованиями<br/>охраны труда, технике<br/>безопасности, пожарной<br/>безопасности, а также<br/>правилами внутреннего</p>   | <p>Дневник,<br/>отчет по<br/>практике</p> | <p>Зачёт</p> |



|  |  |  |                               |  |   |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               |  | <p>трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>         3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>  |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b><br/>         техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br/>         2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>         Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>         Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от</p> | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                                   |  |  |                            |       |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------|
|  |  |  |                                   |  | предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.   |                            |       |
|  |  | <b>ПК-7.5</b><br>Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b> основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.<br>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета. | Дневник, отчет по практике | Зачёт |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> протоколировать результаты и оформлять   | 1.Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж:  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |                               |  |   |                            |       |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
|  |  |  |                               | <p>заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;</p>                             | <p>подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |                            |       |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностях у домашних животных.</p> | <p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также</p>  | Дневник, отчет по практике | Зачёт |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>правилами внутреннего трудового распорядка.<br/>Знакомство с предприятием и экономической службой.<br/>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.<br/>3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)   | Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | Компетентность не сформирована  | Пороговый уровень компетентности   | Продвинутый уровень компетентности  | Высокий уровень   |
|   |  | не зачтено  | зачтено  | зачтено   | зачтено   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.3</b><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   | <i>Не способен</i><br>Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки  | <i>Частично способен</i><br>Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки   | <i>Владеет способностью</i><br>Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки   | <i>Свободно владеет способностью</i><br>Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки  |
|   | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции | Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности | Может изложить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие | Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие | Аргументировано излагает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | строения организма в свете единства структуры и функции   | закономерности строения организма в свете единства структуры и функции  | закономерности строения организма в свете единства структуры и функции  | состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции   |
|  | <b>Уметь:</b><br>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей | Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Частично способен: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Самостоятельно способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей |
|  | <b>Владеть:</b><br>- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;<br>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты  | Не владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных   | Частично владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных   | Владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных  | Свободно владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;<br>- различными  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p> | <p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p> | <p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p> | <p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p> | <p>способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | <b>ПК-1.1</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  | <b>Не способен</b><br>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  | <b>Частично способен</b><br>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  | <b>Владеет</b><br>способностью осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  | <b>Свободно владеет</b><br>способностью осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  |
|  | <b>Знать:</b> правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.   | Не знает правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.   | Частично знает правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.   | Знает правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.   | Отлично знает правила содержания и кормления животных, назначение и происхождение.  |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Частично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | Свободно умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.                                     | Не владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.   | Частично владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.  | Владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.   | Свободно владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.  |
|  | <b>ПК-1.2</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | <b>Не может</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | <b>Частично способен</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | <b>Способен на приемлемом уровне</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | <b>На высоком уровне</b> может осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) |
|  | <b>Знать:</b> - основные характеристики инфекционных болезней животных;<br>- эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и                                       | Не знает основные характеристики инфекционных болезней животных;<br>-эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной   | Частично знает основные характеристики инфекционных болезней животных;<br>эпизоотологическое значение различных форм инфекции,  | Знает основные характеристики инфекционных болезней животных;<br>эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной  | Отлично знает основные характеристики инфекционных болезней животных;<br>эпизоотологическое значение различных форм инфекции,   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.<br/>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях</p> | <p>резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.<br/>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях</p> | <p>естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.<br/>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях</p> | <p>резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.<br/>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях</p> | <p>естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;<br/>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.<br/>Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях,</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b> проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</p>   | <p>Не умеет проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</p>   | <p>Частично умеет проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</p>  | <p>Умеет проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</p>  | <p>Свободно проводит массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</p>  |
|  | <p><b>Владеть:</b> методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний, курации больного животного;<br/>- ведения журнала для регистрации больных животных.</p>               | <p>Не владеет методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний, курации больного животного;<br/>ведения журнала</p>   | <p>Частично владеет методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний, курации больного животного;<br/>ведения журнала</p>  | <p>Владеет методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний, курации больного животного;<br/>ведения журнала для регистрации</p>  | <p>Свободно владеет методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний, курации больного животного;<br/>ведения журнала для регистрации больных</p>   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | для регистрации<br>больных животных.   | для регистрации<br>больных животных.   | больных животных.   | животных.   |
| <b>ПК-2</b><br>Способен<br>проводить общее<br>клиническое<br>исследование<br>животных с<br>целью<br>установления<br>предварительног<br>о диагноза и<br>определения<br>дальнейшей<br>программы<br>исследований | <b>ПК-2.1</b><br>Фиксирует животных для<br>обеспечения безопасности<br>во время проведения<br>клинического исследования                                  | <b>Не способен</b><br>фиксировать<br>животных для<br>обеспечения<br>безопасности во<br>время проведения<br>клинического<br>исследования                | <b>Частично способен</b><br>фиксировать<br>животных для<br>обеспечения<br>безопасности во<br>время проведения<br>клинического<br>исследования                | <b>Владеет</b><br>способностью<br>фиксировать<br>животных для<br>обеспечения<br>безопасности во<br>время проведения<br>клинического<br>исследования | <b>Свободно владеет</b><br>способностью<br>фиксировать животных<br>для обеспечения<br>безопасности во время<br>проведения<br>клинического<br>исследования   |
|   | <b>Знать:</b><br>правила личной гигиены и<br>технику безопасности при<br>работе с животными,<br>правила обращения с<br>животными, методы их<br>фиксации. | Не знает правила<br>личной гигиены и<br>технику<br>безопасности при<br>работе с животными,<br>правила обращения с<br>животными, методы<br>их фиксации. | Частично знает<br>правила личной<br>гигиены и технику<br>безопасности при<br>работе с животными,<br>правила обращения с<br>животными, методы<br>их фиксации. | Знает правила<br>личной гигиены и<br>технику<br>безопасности при<br>работе с животными,<br>правила обращения с<br>животными, методы<br>их фиксации. | Отлично знает правила<br>личной гигиены и<br>технику безопасности<br>при работе с<br>животными, правила<br>обращения с<br>животными, методы их<br>фиксации. |
|   | <b>Уметь:</b> контактировать с<br>животными, укрощать,<br>фиксировать, применять<br>различные методы<br>исследования.                                    | Не умеет<br>контактировать с<br>животными,<br>укрощать,<br>фиксировать,<br>применять<br>различные методы<br>исследования.                              | Частично умеет<br>контактировать с<br>животными,<br>укрощать,<br>фиксировать,<br>применять<br>различные методы<br>исследования.                              | Умеет<br>контактировать с<br>животными,<br>укрощать,<br>фиксировать,<br>применять<br>различные методы<br>исследования.                              | Свободно контактирует<br>с животными,<br>укрощает, фиксирует,<br>применяет различные<br>методы исследования.  |
|   | <b>Владеть:</b>  | Не владеет   | Частично владеет   | Владеет   | Свободно владеет  |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.   | диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.  | диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.  | диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.   | диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.   |
|  | <b>ПК-2.2</b><br>Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии                           | <b>Не способен</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии                   | <b>Частично способен</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии                   | <b>Владеет</b> способностью производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии       | <b>Свободно владеет</b> способностью производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии      |
|  | <b>Знать:</b> схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов. | Не знает схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов. | Частично знает схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов. | Знает схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов. | Отлично знает схему клинического исследования, преимущества и недостатки каждого из методов клинического исследования, технику применения инструментальных и дигитальных методов. |
|  | <b>Уметь:</b> проводить обследование с помощью общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии,  | Не умеет проводить обследование с помощью общих методов: осмотра,  | Частично умеет проводить обследование с помощью общих  | Умеет проводить обследование с помощью общих методов: осмотра,  | Свободно проводит обследование с помощью общих методов: осмотра,  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | аускультации и термометрии.   | пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.  | методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.  | пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.   | пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. | Не владеет навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. | Частично владеет навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. | Владеет навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. | Свободно владеет навыками осуществления общих методов исследования, техникой осмотра, различными способами пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. |
|  | <b>ПК-2.3</b><br>Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами                               | <b>Не способен</b><br>устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами                     | <b>Частично способен</b><br>устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами                     | <b>Владеет</b><br>способностью устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами         | <b>Свободно владеет</b><br>способностью устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами         |
|  | <b>Знать:</b> симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.   | Не знает симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.   | Частично знает симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.   | Знает симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.   | Отлично знает симптомы, синдромы и прогноз болезней, все виды диагноза.  |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать полученные при изучении   | Не умеет анализировать   | Частично умеет анализировать   | Умеет анализировать полученные при  | Свободно анализирует полученные при  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | анамнеза сведения.<br>Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.  | полученные при изучении анамнеза сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.   | полученные при изучении анамнеза сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.   | изучении анамнеза сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.   | изучении анамнеза сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.   | Не владеет навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  | Частично владеет навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  | Владеет навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  | Свободно владеет навыками по установлению предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | <b>ПК-3.1</b><br>Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии | <b>Не способен</b><br>производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии | <b>Частично способен</b><br>производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии | <b>Владеет</b><br>способностью производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии | <b>Свободно владеет</b><br>способностью производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии |
|   | <b>Знать:</b> анатомо-топографические и  | Не знает анатомо-топографические и   | Частично знает анатомо-  | Знает симптомы, анатомо-  | Отлично знает анатомо-топографические и  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов. | физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов. | топографические и физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов. | топографические и физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов. | физиологические особенности организма животных, правила применения инструментальных методов эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и особенности интерпретации полученных результатов.. |
|  | <b>Уметь:</b> пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.   | Не умеет пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.  | Частично умеет пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований.  | Умеет пользоваться приборами для диагностики болезней животных, анализировать полученные при исследовании сведения. Объемно мыслить, давать оценку данным собственных исследований  | Свободно пользуется приборами для диагностики болезней животных, анализирует полученные при исследовании сведения. Объемно мыслит, дает оценку данным собственных исследований   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками по применению инструментальных   | Не владеет навыками по применению инструментальных  | Частично владеет навыками по применению   | Владеет навыками по применению инструментальных   | Свободно владеет навыками по применению  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.  | методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.  | инструментальных методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.  | методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.  | инструментальных методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.   |
|  | <b>ПК-3.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза   | <b>Не способен</b><br>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                                | <b>Частично способен</b><br>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                               | <b>Владеет</b><br>способностью осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                             | <b>Свободно владеет</b><br>способностью осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза  |
|  | <b>Знать:</b> физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных методов исследования. | Не знает, физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных | Частично знает физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных | Знает симптомы, физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных | Отлично знает физиологические нормы и параметры функционирования органов и систем животных. Особенности проведения и получения результатов исследований при использовании инструментальных методов исследования. |



|  |  | методов исследования.   | методов исследования.   | методов исследования.  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                 | Не умеет интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                 | Частично умеет интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                 | Умеет интерпретировать и анализировать данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                 | Свободно интерпретирует и анализирует данные специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                           |
|  | <b>Владеть:</b> техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Не владеет техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Частично владеет техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Владеет техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Свободно владеет техникой применения и интерпретации полученных данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |
|  | <b>ПК-3.3</b><br>Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                   | <b>Не способен</b> определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                            | <b>Частично способен</b> определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                            | <b>Владеет</b> способностью определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                | <b>Свободно владеет</b> способностью определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <b>Знать:</b> особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы | Не знает, особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы | Частично знает особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы | Знает особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы | Отлично знает особенности и закономерности деятельности сердечно-сосудистой системы животных, сведения о нормальном функционировании и о патологических отклонениях в работе сердечно-сосудистой системы |
|  | <b>Уметь:</b> применять и интерпретировать функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы  | Не умеет применять и интерпретировать функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы   | Частично умеет применять и интерпретировать функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы  | Умеет применять и интерпретировать функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы  | Свободно применяет и интерпретирует функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы   |
|  | <b>Владеть:</b> техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.  | Не владеет техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.   | Частично владеет техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.  | Владеет техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.  | Свободно владеет техникой выполнения проб по определению функциональных способностей сердечно-сосудистой системы животных.   |
| <b>ПК- 4</b><br>Способен разработать программу и | <b>ПК- 4.1</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения  | <b>Не способен</b><br>отбирать пробы биологического материала животных   | <b>Частично способен</b><br>отбирать пробы биологического материала животных  | <b>Владеет</b><br>способностью отбирать пробы биологического   | <b>Свободно владеет</b><br>способностью отбирать пробы биологического материала животных   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию   | для проведения лабораторных исследований и выполнять его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию   | для проведения лабораторных исследований и выполнять его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию   | материала животных для проведения лабораторных исследований и выполнять его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию                                     | для проведения лабораторных исследований и выполнять его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию   |
|   | <b>Знать:</b> программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза   | Не знает программу и проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза  | Частично знает программу и проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза  | Знает программу и проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза  | Отлично знает программу и проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза   |
|   | <b>Уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Не умеет отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Частично умеет отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Умеет отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Свободно отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию |
|   | <b>Владеть:</b> методами отбора проб биологического   | Не владеет методами отбора проб  | Частично владеет методами отбора   | Владеет методами отбора проб  | Свободно владеет методами отбора проб  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию   | биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию |
|  | <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  | <b>Не способен</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                             | <b>Частично способен</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                            | <b>Владеет</b> способностью отбирать пробы осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза     | <b>Свободно владеет</b> способностью осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза           |
|  | <b>Знать:</b> показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. | Не знает показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами               | Частично знает показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,                        | Знает показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами                  | Отлично знает показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами          |

|  |   | диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных.   | правилами<br>диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных.  | диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных.  | диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных.   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> | <p>Не умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> | <p>Частично умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> | <p>Умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> | <p>Свободно умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования</li> </ul>  | <p>Не владеет методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования</p>  | <p>Частично владеет методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования</p>  | <p>Владеет методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования</p>  | <p>Свободно владеет методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа лабораторных методов исследования</p>  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p><b>ПК-5</b><br/>Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> | <p><b>ПК-5.1</b><br/>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> | <p><b>Не способен</b><br/>осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> | <p><b>Частично способен</b><br/>осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> | <p><b>Владеет</b><br/>способностью к постановке диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> | <p><b>Свободно владеет</b><br/>способностью к постановке диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> |
|  | <p><b>Знать:</b> методы постановки диагноза как общие, так и специальные.</p>   | <p>Не знает методы постановки диагноза как общие, так и специальные.</p>   | <p>Частично знает методы постановки диагноза как общие, так и специальные.</p>   | <p>Знает методы постановки диагноза как общие, так и специальные.</p>  | <p>Отлично знает методы постановки диагноза как общие, так и специальные.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.</p>   | <p>Не умеет анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.</p>   | <p>Частично умеет анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.</p>   | <p>Умеет анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.</p>  | <p>Свободно умеет анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования.</p>  |
|  | <p><b>Владеть:</b> общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.</p>       | <p>Не владеет общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.</p>                 | <p>Частично владеет общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.</p>                 | <p>Владеет общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.</p>                  | <p>Свободно владеет общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой.</p>                  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   | аппаратурой.  |  |   |
|  | <b>ПК-5.2.</b><br>Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                                      | <b>Не способен</b> пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                            | <b>Частично способен</b> пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                            | <b>Владеет</b> способностью пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                | <b>Свободно владеет</b> способностью пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                |
|  | <b>Знать:</b> - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.         | Не знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм          | Частично знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм          | Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм          | Отлично знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм           |
|  | <b>Уметь:</b> - пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. | Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. | Частично умеет пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. | Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. | Свободно умеет пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных. |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>Владеть:</b> - навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. | Не владеет навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. | Частично владеет навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. | Владеет навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. | Свободно владеет навыками использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. |
|  | <b>ПК-5.3</b><br>Оформляет результаты клинических исследований животных  | <b>Не способен</b><br>оформлять результаты клинических исследований животных  | <b>Частично способен</b><br>оформлять результаты клинических исследований животных  | <b>Владеет</b><br>способностью оформлять результаты клинических исследований животных  | <b>Свободно владеет</b><br>способностью оформлять результаты клинических исследований животных  |
|  | <b>Знать:</b> правила оформления результатов клинических исследований животных   | Не знает правила оформления результатов клинических исследований животных   | Частично знает правила оформления результатов клинических исследований животных   | Знает правила оформления результатов клинических исследований животных   | Отлично знает правила оформления результатов клинических исследований животных  |
|  | <b>Уметь:</b> заполнять журналы и тетради для регистрации информации   | Не умеет заполнять журналы и тетради для регистрации информации   | Частично умеет заполнять журналы и тетради для регистрации информации   | Умеет заполнять журналы и тетради для регистрации информации   | Свободно умеет заполнять журналы и тетради для регистрации информации.  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками оформления результатов клинических исследований животных  | Не владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных  | Частично владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных  | Владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных  | Свободно владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных  |



|   |  | животных.   | исследований<br>животных  | животных   | животных   |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>ПК-7</b><br>Способен<br>выполнить<br>посмертное<br>диагностическое<br>исследование<br>животных с<br>целью<br>установления<br>патологических<br>процессов,<br>болезней,<br>причины смерти | <b>ПК-7.1</b><br>Собирает анамнез жизни и<br>болезни обследуемых<br>животных после смерти и<br>производит общий осмотр<br>трупов животных перед<br>вскрытием   | <b>Не способен</b><br>собрать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых<br>животных после<br>смерти и производит<br>общий осмотр<br>трупов животных<br>перед вскрытием  | <b>Частично способен</b><br>собрать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых<br>животных после<br>смерти и производит<br>общий осмотр<br>трупов животных<br>перед вскрытием  | <b>Владеет</b><br>способностью<br>собрать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых<br>животных после<br>смерти и производит<br>общий осмотр<br>трупов животных<br>перед вскрытием   | <b>Свободно владеет</b><br>способностью собрать<br>анамнез жизни и<br>болезни обследуемых<br>животных после смерти<br>и производит общий<br>осмотр трупов<br>животных перед<br>вскрытием   |
|   | <b>Знать:</b> основные законы<br>анатомического строения<br>животного, общие<br>закономерности и видовые<br>особенности строения<br>систем и органов<br>животного; степень<br>развития структурных<br>изменений в тканях и<br>организме в целом. | Не знает основные<br>законы<br>анатомического<br>строения животного,<br>общие<br>закономерности и<br>видовые<br>особенности<br>строения систем и<br>органов животного;<br>степень развития<br>структурных<br>изменений в тканях<br>и организме в целом. | Частично знает<br>основные законы<br>анатомического<br>строения животного,<br>общие<br>закономерности и<br>видовые<br>особенности<br>строения систем и<br>органов животного;<br>степень развития<br>структурных<br>изменений в тканях<br>и организме в целом. | Знает правила<br>основные законы<br>анатомического<br>строения животного,<br>общие<br>закономерности и<br>видовые<br>особенности<br>строения систем и<br>органов животного;<br>степень развития<br>структурных<br>изменений в тканях<br>и организме в целом. | Отлично знает<br>основные законы<br>анатомического<br>строения животного,<br>общие закономерности<br>и видовые особенности<br>строения систем и<br>органов животного;<br>степень развития<br>структурных<br>изменений в тканях и<br>организме в целом. |
|   | <b>Уметь:</b> Собирать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых животных<br>после смерти  | Не умеет собирать<br>анамнез жизни и<br>болезни<br>обследуемых  | Частично умеет<br>собирать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых  | Умеет заполнять<br>собирать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых  | Свободно умеет<br>собирать анамнез<br>жизни и болезни<br>обследуемых животных  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | животных после смерти   | животных после смерти   | животных после смерти  | после смерти   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.   | Не владеет навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.   | Частично владеет навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.   | Владеет навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.   | Свободно владеет навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.  |
|  | <b>ПК-7.2</b><br>Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности   | <b>Не способен</b> произвести вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности  | <b>Частично способен</b> произвести вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности  | <b>Владеет</b> способностью произвести вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности  | <b>Свободно владеет</b> способностью произвести вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности   |
|  | <b>Знать:</b> ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. | Не знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. | Частично знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. | Знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. | Отлично знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>Уметь:</b> производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.                            | Не умеет заполнять производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.                  | Частично умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.                            | Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.                            | Свободно умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности..                           |
|  | <b>Владеть:</b> техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | Не владеет техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | Частично владеет техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | Владеет техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | Свободно владеет техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти |
|  | <b>ПК-7.3</b><br>Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                                      | <b>Не способен</b> осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                               | <b>Частично способен</b> осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                               | <b>Владеет</b> способностью осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                   | <b>Свободно владеет</b> способностью осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований                   |
|  | <b>Знать:</b> методики отбора и предварительной обработки проб   | Не знает методики отбора и предварительной  | Частично знает методики отбора и предварительной  | Знает методики отбора и предварительной  | Отлично знает методики отбора и предварительной   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. | обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. | обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. | обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. | обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. |
|  | <b>Уметь:</b> методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;   | Не умеет методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;   | Частично умеет методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;   | Умеет заполнять методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;  | Свободно умеет методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками отбора и пересылки проб   | Не владеет навыками отбора и пересылки  | Частично владеет навыками отбора и  | Владеет навыками отбора и пересылки   | Свободно владеет навыками отбора и  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | патологического материала для проведения лабораторных исследований.  | проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.  | пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.  | проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.   | пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.  |
|  | <b>ПК-7.4</b><br>Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний | <b>Не способен</b> установить причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний | <b>Частично способен</b> установить причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний | <b>Владеет</b> способностью установить причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний | <b>Свободно владеет</b> способностью установить причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний |
|  | <b>Знать:</b> Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.          | Не знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.              | Частично знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.              | Знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.                          | Отлично знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.                           |
|  | <b>Уметь:</b> протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы   | Не умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о  | Частично умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о  | Умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о  | Свободно умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти;   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | патогистологической техники для диагностики болезней;  | причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;                                | причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;                                      | причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;                             | применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;   |
|  | <b>Владеть:</b> техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. | Не владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. | Частично владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. | Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. | Свободно владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу. |
|  | <b>ПК-7.5</b><br>Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия                       | <b>Не способен</b> оформлять результаты посмертного обследования животного в протоколе вскрытия                                 | <b>Частично способен</b> оформлять результаты посмертного обследования животного в протоколе вскрытия                                 | <b>Владеет</b> способностью оформлять результаты посмертного обследования животного в протоколе вскрытия                     | <b>Свободно владеет</b> способностью оформлять результаты посмертного обследования животного в протоколе вскрытия                     |
|  | <b>Знать:</b> основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                            | Не знает основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                            | Частично знает основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                            | Знает основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                            | Отлично знает основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                             |
|  | <b>Уметь:</b> протоколировать  | Не умеет  | Частично умеет  | Умеет  | Свободно  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;      | протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней | протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней | протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней | протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней |
|  | <b>Владеть:</b> навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных. | Не владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.                | Частично владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.          | Владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.                   | Свободно владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.          |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются дневник и отчет по практике. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.



Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

### 1. Отчёт по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| Зачет            | соответствие содержания отчета программе прохождения практики<br>– отчет собран в полном объеме;<br>структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);<br>индивидуальное задание выполнено полностью;<br>есть публикации;<br>отличное оформление;<br>не нарушены сроки сдачи отчета. |
| Незачет          | Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;<br>нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;<br>индивидуальное задание не выполнено;<br>публикаций нет;<br>нарушены сроки сдачи отчета.       |

### 2. Защита отчёта по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| Зачет            | студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;<br>владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;<br>дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| Незачет          | студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;<br>не владеет минимально необходимой терминологией;<br>допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.  |