

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2021 10:02:33

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986866253891f288f15a15911ac

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в профессиональную деятельность»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Введение в профессиональную деятельность** – направлена на познание закономерностей взаимодействия органического и неорганического мира Земли, в том числе и взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами.

**Цель дисциплины** – Целью настоящего курса является формирование у слушателей устойчивого положительного отношения к профессии эколога, мотивация к получению профессиональных знаний и формированию «портфеля компетенций», необходимость сформировать у студентов научное знание об основных экологических законах и концепциях

**Задачи:** Основные задачи курса ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами, методами и разделами науки «Экология», с разными аспектами профессиональной деятельности специалиста-эколога. Курс призван помочь экологам корректно подходить к анализу влияния экологических факторов на живые организмы, а также к анализу самого человека как мощного антропогенного фактора Знания, умения, навыки и компетенции, которые должен приобрести студент в результате изучения данного курса

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

**Введение в профессиональную деятельность** относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина читается на первом курсе, поэтому данной дисциплине предшествуют школьные знания по химии, биологии, физики, географии
--	---

Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятийную базу экологии, ее основные дефиниции и законы, ее теоретические и прикладные аспекты; структуру мега-экологии, экологические проблемы современного мира и роль эколога в их решении, разные аспекты профессиональной деятельности специалиста-эколога.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять экологические знания при решении типовых профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>
---	---

Дисциплина предшествует

1. География
2. Социальная экология.
3. Экология животных и микроорганизмов
4. Почвоведение и геология
5. Общая экология и экология человека.
6. Биология и теория эволюции
7. Устойчивое развитие.
8. Нормирование и экологический мониторинг.
9. Техногенные системы и экологический риск и др.
10. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-6.1</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> предметную область экологии и природопользования <b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития <b>Владеть:</b> владеет навыками управления своим временем

		<p><b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> планированием собственной деятельности</p>
		<p><b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей <b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей <b>Владеть:</b> владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>Знать:</b> знает поставленную цель для решения экологических вопросов <b>Уметь:</b> умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов <b>Владеть:</b> решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата</p>
		<p><b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования. <b>Уметь:</b> приобретать новые знания и навыки <b>Владеть:</b> теоретическими знаниями в области концепции работы с инфор-</p>

			мационными ресурсами и перспективах развития
--	--	--	--

**IV.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

**V. Составитель:** Куликова М.А.