

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Взаимоотношения растений с окружающей средой»

5258223550ea9fbef23726a1609b644b33d8986a86233891f288919a1531ac

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Взаимоотношения растений с окружающей средой – раздел **экологии**, изучающий взаимодействия растений и их совокупности со средой, а также факторы, влияющие на эти процессы.

1.1. Цель дисциплины – изучение закономерностей взаимоотношений между растениями и средой их обитания.

1.2. Задачи: изучить влияние экологических факторов на растения и закономерностях их действия (рассмотреть влияние на растения воды, света, тепла, почвы, рельефа, биотических факторов); в ходе практических занятий рассмотреть закономерности адаптаций растений на анатомическом уровне, выявить общие принципы структурных приспособлений и специфику их проявления в различных органах; изучить типы экологической гетерогенности растений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Взаимоотношения растений с окружающей средой относится к части, формируемая участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	<ol style="list-style-type: none">1. Микробиология2. Геология3. Биология и теория эволюции4. Почвоведение с основами геологии5. Экология животных и микроорганизмов6. Экологическое земледелие
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none">-механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;-иметь представления о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношений организма со средой;-иметь представления о физиологических, морфологических и анатомических адаптациях растений различных экологических групп; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-узнавать в естественных местообитаниях представителей разных экологических групп. <p>владеть: навыками и методами анатомических и морфологических исследований: приготовление объекта к исследованию, микроскопирование, измерение объекта под микроскопом, зари-</p>

	совка, работа с гербарием и др.;
--	----------------------------------

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует «Геоэкологии», «методам экологических исследований и экологической экспертизе», «современные экологические проблемы», «техногенные системы и экологический риск», «радиобиологии» «методам экологических исследований и экологической экспертизе», «современные экологические проблемы», «техногенные системы и экологический риск», «биоразнообразию и охране окружающей среды».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Может оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	ПК 2.3. Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Знать: основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами. Уметь: Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов Владеть: владением базовыми знаниями экологии растений для практических целей.

IV. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

V. Составитель: Куликова М.А.