

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.17

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a4609b644833d8986abb255891f208f713a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Форма обучения: **очная**

Майский, 2023

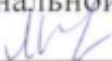
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.

Составитель: к.э.н., доцент агрономического факультета Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов современное представление о землеустройстве, как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, в изучении методов и приемов организации территории, рационального использования и охраны земли, окружающей среды и улучшения ландшафтов.

1.2. Задачи:

- изучение теоретических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства; методики

	<p>разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства; выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; методами землеустроительного и градостроительного проектирования, методикой восстановления нарушенных земель и рекультивации.
--	---

Дисциплина «Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК – 3.1 - Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	<p>знать: закономерности и принципы землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений;</p> <p>уметь: производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства;</p> <p>владеть: методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов проекта.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p>	<p>ПК – 4.2 - Проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>знать: нормативные базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий, осуществлять предпроектные подготовительные работы; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;</p> <p>владеть: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.</p>
--------------------	--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	6 семестр
Общая трудоёмкость, всего, час	180
<i>зачётные единицы</i>	5
1. Контактная работа	78,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	70,4
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	32
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	4,4
Зачет (<i>КЗ</i>)	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4
Выполнение курсовой проекта (<i>КНКИП</i>)	4
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	8
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	101,6
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	41,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10
Подготовка к экзамену	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами».	165,6	32	32	101,6
1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	19,5	4	3	12,5
2. Подготовительные и исследовательские работы	20,5	4	4	12,5
3. Размещение внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров	20,5	4	4	12,5
4. Организация угодий	20,5	4	4	12,5
5. Организация системы севооборотов	20,5	4	4	12,5
6. Устройство территории севооборотов	20,5	4	4	12,5
7. Устройство территории естественных кормовых угодий	20,5	4	4	12,5
8. Осуществление проекта землеустройства	20,5	4	4	12,5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,6	-	1	1,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2			
<i>Выполнение контрольной работы</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	-			
<i>Экзамен</i>	0,4			
<i>Выполнение курсовой проекта (КНKP)</i>	4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	70,4	32	32	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	8			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	101,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	180			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами».
<i>1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</i>
<p>1.1. Законодательные акты Российской Федерации о внутрихозяйственном землеустройстве. Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий (госхозов, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, ассоциаций крестьянских хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств). Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях реализации земельной реформы. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства в связи с развитием различных форм хозяйства и видов собственности на землю. Внутрихозяйственная организация территории как основа внедрения прогрессивных систем ведения сельского хозяйства и земледелия. Землевладение и землепользование сельскохозяйственного предприятия как агроэкологическая система. Внутрихозяйственное землеустройство – основа проектирования комплекса природоохранных и почвозащитных мероприятий. Взаимосвязь внутрихозяйственного землеустройства со схемой землеустройства района, территориальным землеустройством, рабочим проектированием, мелиорацией, земледелием и растениеводством, планировкой сельскохозяйственных населенных мест, дорожным строительством и другими инженерными мероприятиями.</p>
<i>2. Подготовительные и обследовательские работы.</i>
<p>2.1. Процесс внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, обоснование разработки его составных частей и элементов. Последовательность работ по составлению и обоснованию проекта. Исходные данные для составления проекта. Проектный (расчетный) этап внутрихозяйственного землеустройства. Увязка с особенностями рынка, продукции и услуг, социального развития хозяйства, схемой землеустройства района. Способы проектирования. Проектирование на основе учета ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий и агроэкологических свойств его земель. Абстрактно-логические решения в проектировании при внутрихозяйственном землеустройстве. Проектные варианты, их сопоставимость и сравнительный анализ по системе технических, агроэкономических, социально-экономических и экологических показателей. Поиск оптимального варианта. Содержание проектирования по отдельным составным частям и элементам комплексного проекта внутрихозяйственного землеустройства. Содержание подготовительных работ. Землеустроительная подготовка. Подбор, изучение и оценка землеустроительных и иных проектов и предпроектных разработок (схем землеустройства, проектов мелиорации, охраны природы и др.), планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации, материалов изысканий и обследований (почвенных, геоботанических, водохозяйственных), эколого-хозяйственного и агроэкологического районирования, данных о землях, представленных во временное пользование, землепользованиях несельскохозяйственного назначения, материалов и показателей экономического и социального развития хозяйства, шкал адаптивного потенциала растений. Подготовка картографической основы для составления проекта. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление в проведении мелиоративных, культуртехнических и противоэрозионных мероприятий; подбор участков под сады, виноградники и ягодники; обследование населенных пунктов и производственных центров; изучение организационно-производственной структуры и размеров производственных подразделений. Чертеж предшественников сельскохозяйственных культур, выявление пожеланий сель-</p>

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

скохозяйственных предприятий. Разработка предварительных предложение по использованию земель. Итоговые документы. Содержание чертежа и акта землеустроительного обследования. Понятие и содержание задания на проектирование. Основные показатели развития отраслей хозяйства на перспективу. Производство валовой и товарной продукции. Внутрихозяйственные потребности. Предварительные расчеты по составу и площадям, трансформации и улучшению угодий, кормопроизводству, системе использования пашни и кормовых угодий. Пожелания землевладельцев, землепользователей, арендаторов. Порядок согласования и утверждения задания.

3. Размещение внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров.

3.1. Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Основные требования, учитываемые при решении комплексной задачи. Последовательность действий. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения. Виды структурных производственных подразделений. Формы организации труда и их учет при проектировании структурных подразделений хозяйства. Понятие отделения, производственного участка, комплексной и специализированной бригад, механизированного отряда, звена и других форм внутрихозяйственной организации производства, труда и управления. Виды хозяйственных и производственных центров и их роль в организации сельскохозяйственного производства. Система сельского расселения. Состав земель, находящихся в ведении сельской (поселковой) администрации и порядок организации их рационального использования. Понятие о системе сельского расселения, ее связь с внутрихозяйственным землеустройством сельскохозяйственных предприятий. Размещение хозяйственных центров. Понятие хозяйственного центра в современных условиях. Хозяйственные центры крупных сельскохозяйственных предприятий. Особенности проектирования хозяйственных центров крестьянских (фермерских) хозяйств. Требования к размещению хозяйственных центров и усадеб хозяйств (Экономические, санитарно-гигиенические, эстетические, противопожарные, строительно-планировочные и экологические). Установление организационно-производственной структуры, количества, размеров производственных подразделений. Анализ современной организационно-производственной структуры сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Типы организационно-производственной структуры (территориальная, отраслевая, комбинированная), условия их применения. Совершенствование организационно-производственной структуры. Размещение ассоциированных, коллективных, арендных, семейных, кооперативных, артельных и других производственных подразделений. Количество и размеры производственных подразделений в хозяйствах зон. России. Факторы, влияющие на их количество и размеры. Рекомендации научно-исследовательских учреждений и передовой опыт. Уточнение внутрихозяйственной специализации, размеров и размещения отраслей. Определение размеров внутрихозяйственных структурных подразделений. Размещение производственных центров. Понятие производственного центра. Виды производственных центров. Требования к размещению общехозяйственного и бригадного дворов, предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Виды животноводческих ферм и комплексов. Расчет площади под производственные центра. Требования к размещению животноводческих комплексов и ферм (учет проектируемых площадей и размещения сельскохозяйственных угодий, существующих построек, наличия трудоспособных, организаций труда и т.д.). Особенности размещения производственных центров крестьянских (фермерских) хо-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

зяйств. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений. Определение количества размеров и проектирование границ производственных подразделений с учетом размеров земельных долей и имущественных паев, потребности различных отраслей в площадях угодий, удобства управления и транспортного сообщения, расчлененности территории, размещение естественных урочищ и искусственных сооружений. Использование материалов оценки земель. Закрепление земельных массивов за внутрихозяйственными производственными структурными подразделениями, отделениями, бригадами, арендными и другими коллективами. Экспликация земель по подразделениям. Особенности размещения земельных массивов при ассоциативной и отраслевой (цеховой) структурах управления сельскохозяйственным производством. Проектирование земельных массивов подразделений с учетом требований противоэрозионной защиты, размещение их границ. Обоснование проектного решения по размещению внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и хозяйственных центров. Проектные варианты и их сопоставимость. Обоснование проекта по техническим и экономическим показателям. Методика определения единовременных затрат и ежегодных издержек производства, ожидаемого чистого дохода. Учет производственных капиталовложений, возможности их использования. Приведенные затраты.

4. Организация угодий.

4.1. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения. Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории. Понятие производственной и социальной инфраструктуры сельскохозяйственного предприятия и основные требования к их размещению при проектировании. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Значение и содержание размещения внутрихозяйственных магистральных дорог. Связь рассматриваемой составной части со специальными и региональными проектными разработками по дорожному строительству. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог. Методика составления проекта размещения дорог: определение направления трассы дорог, грузооборота и грузонапряженности, установление категорий, ширины и типа покрытия дорог, размещение трассы и дорожных сооружений. Экономическое обоснование проекта размещения магистральных дорог: определение единовременных и ежегодных затрат, связанных со строительством и эксплуатацией дорог, потерь от бездорожья, сроков окупаемости капитальных вложений. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов на территории, их влияние на внутрихозяйственную организацию территории. Основные требования к взаимосогласованному размещению элементов мелиоративных систем и организации сельскохозяйственных предприятий.

5. Организация системы севооборотов.

5.1. Организация угодий и севооборотов. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Понятие о земельных угодьях, их классификация, главные отличительные признаки видов угодий, подвиды угодий. Структура угодий в различных природно-сельскохозяйственных зонах России, производственных типах сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств. Взаимосвязь структуры и размещения угодий со специализацией сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений. Основные требования к организации угодий и севооборотов. Учет природных и экономических условий. Учет рыночных отношений. Значение мелиорации земель в преобразовании земельных угодий. Связь организации угодий и севооборотов с природоохранной

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

ми мероприятиями.

6. Устройство территории севооборотов.

6.1. Организация полевых севооборотов. Факторы, оказывающие влияние на количество, виды, размеры и размещение полевых севооборотов. Современные размеры севооборотов в разных зонах России, степень их соответствия требованиям эффективного использования земли, техники, рациональной организации труда. Зависимость размеров севооборотов от степени технической оснащенности, уровня энерговооруженности, условий расселения, организации производства, качества почвенного покрова, структуры посевов. Введение спаренных севооборотов, севооборотов с удвоенным числом лет ротации. Обоснование системы севооборотов. Показатели обоснования введения типов, видов и количества севооборотов, их размещения. Методика расчетов: транспортных издержек, потерь на холостые проезды техники, простоев техники по организационным и техническим причинам, выхода валовой продукции, зависящего от предшественников, размещения посевов сельскохозяйственных культур на почвах с разными оценочными баллами, соблюдения оптимальных сроков проведения сельскохозяйственных работ, дифференцированных затрат на возделывание культур, воспроизводство почвенного плодородия. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Группы показателей оценки проекта, организации угодий и севооборотов (агроэкономические, технические и экологические). Содержание и значение агроэкономических и технических показателей. Экономические показатели эффективности проекта (единовременные капитальные вложения, прирост продукции от трансформации и улучшения угодий, улучшения структуры посевных площадей, размещения угодий и севооборотов с учетом качества почв), срок окупаемости капитальных вложений, снижение ежегодных издержек, зависящих от пространственных условий. Устройство территории севооборотов. Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Значение устройства территории севооборотов. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Способы и последовательность проектирования в различных зонах. Основные требования к устройству территории севооборотов с учетом интенсификации сельскохозяйственного производства, сохранения и повышения плодородия почв. Выявление определяющих условий и факторов, влияющих на размещение элементов устройства территории севооборотов. Особенности устройства территории севооборотов крестьянских фермерских хозяйств. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Конфигурация, длина, ширина и форма поля, их производственное значение. Зависимость производительности машинно-тракторных агрегатов от длины поля. Оптимальная длина рабочего гона в зависимости от мощности тракторов. Определение средней условной длины и ширины пол, разворотной полосы. Методика определения потерь на холостые повороты и заезды. Недобор продукции на разворотных полосах. Проектирование полей с учетом рельефа (экспозиция, крутизна склона). Оценка проектных решений по величине рабочего уклона и уклона местности, снижения стоимости тракторных работ, увеличения стоимости продукции. Способы определения среднего уклона в направлении проходов агрегата. Проектирование полей с учетом качества почв. Обеспечение их агротехнической однородности и агроэкологической равнокачественности. Производственное значение равновеликости полей. Способы оценки проектных решений по равновеликости полей. Использование для этой цели материалов оценки земель. Учет существующей организации территории при проектировании полей. Понятие рабочего участка и особенности его проектирования. Внутренняя организация территории полей и контурное земледелие. Технологическая характеристика полей. Особенности размещения полей и специальных севооборотов. Показатели, используемые для сравнения вариантов проекта. Размещение полеза-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

щитных лесных полос. Виды полезащитных лесных полос. Положительные и отрицательные моменты полезащитного лесоведения. Размещение полезащитных лесных полос в условиях равнинной местности. Факторы, определяющие направление полезащитных лесных полос: конструкция и ширина полос. Определение расстояний между лесными полосами. Понятие среднего коэффициента защитного влияния лесных полос. Определение площади, защищенной лесными полосами. Согласование проектируемых лесных полос с границами полей, рабочих участков, полевыми дорогами. Размещение полезащитных лесных полос в условиях сложного рельефа. Факторы, определяющие направление лесных полос, их конструкция и ширина. Обоснование расстояний между лесными полосами. Оценка проекта по размещению полезащитных лесных полос. Показатели, используемые для анализа вариантов проекта. Размещение полевых дорог. Виды полевых дорог, их назначение и размещение. Основные требования, предъявляемые к размещению дорог. Ширина и густота дорог. Технические требования к проектированию полевых дорог. Увязка проектируемых дорог с другими элементами проекта. Особенности размещения полевых дорог в кормовых и специальных севооборотах. Оценка проекта размещения полевых дорог в кормовых и специальных севооборотах. Оценка проекта размещения полевых дорог. Технические и экономические показатели для анализа и сравнения вариантов проекта. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Виды полевых станков, их назначение. Требования к участку, предназначенному под полевой стан. Обоснование размера участка. Определение эффективности строительства и размещения полевых станков. Организация полевого водоснабжения. Определение эффективности строительства отдельных источников водоснабжения.

7. Устройство территории естественных кормовых угодий.

7.1. Устройство территории пастбищ. Формирование выпасных групп скота, закрепление пастбищ за выпасными группами скота, размещение гуртовых участков. Определение количества, размеров и размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ (ОКП). Понятие, значение и содержание. Методика проектирования с учетом способов орошения, применяемых дождевальными машинами, механизмов. Особенности организации пастбищеоборотов и порционной, загонной пастбы. Способы использования ОКП, их влияние на устройство территории. Размещение оросительной сети, гуртовых участков, летних лагерей, скотопрогонов. Устройство территории естественных пастбищ. Характерные особенности естественных пастбищ и задачи по их рациональному использованию. Закрепление естественных пастбищ за фермами, комплексами и группами скота. Проектирование пастбищеоборотов. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение летних лагерей, водных источников, скотопрогонов. Обоснование проекта. Технические показатели устройства территории пастбищ. Содержание основных показателей экономической эффективности. Определение единовременных капитальных вложений на строительство летних лагерей и водопойных пунктов, скотопрогонов и т.д. Ежегодные затраты (амортизационные расходы, транспортные затраты, затраты на содержание обслуживающего персонала и уход за пастбищами, потери продуктивности скота при перегонах). Приведенные затраты. Стоимость валовой продукции, получаемой с пастбищ. Сроки окупаемости капитальных вложений. Устройство территории сенокосов. Значение и содержание устройства территории сенокосов. Вводимые сенокосообороты. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станков и водных источников. Обоснование проекта устройства территории сенокосов (технические и экономические показатели). Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства. Составные части проекта.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

Основы методики проектирования составных частей. Особенности размещения усадеб крестьянского (фермерского) хозяйств. Учет требований рыночных отношений при организации угодий и сенокосооборотов. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Проектирование полей с учетом рельефа, почв, равновеликости. Обоснование размещения полей (технические, экономические и экологические показатели). Размещение полевой дорожной сети (виды дорог, их назначение, ширина и размещение). Размещение водных источников (виды, размеры и обоснование их размещения)

8. Осуществление проекта землеустройства.

8.1. Теоретические вопросы определения эффективности внутрихозяйственного землеустройства. Виды эффективности (экономическая, экологическая и социальная). Народнохозяйственная и хозрасчетная эффективность. Абсолютная и относительная эффективность. Прямой и косвенный эффект землеустройства. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства в свете объективно действующих экономических законов общества. Экологическая эффективность проекта. Основные критерии и система показателей экологической эффективности. Методика расчета баланса гумуса в проектах землеустройства. Методика расчета предотвращенного смыва и выдувания почв, обоснование санитарно-защитных и природоохранных зон вокруг населенных пунктов, водоисточников и т.д. Экономическая эффективность проекта. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства. Состав показателей экономической оценки отдельных составных частей проекта. Обобщающие показатели. Оценка уровня эффективности использования земли. Влияние организации территории на эффективность использования с.-х. техники и других средств интенсификации. Применение ЭММ, ЭВМ для определения эффективности проекта. Социальная эффективность проекта. Понятие социального обеспечения проекта. Социальное обоснование по развитию сельских населенных пунктов. Показатели социальной эффективности проекта. Социальная эффективность решений по размещению внутрихозяйственных дорог, трансформации земель, устройству территории сельскохозяйственных угодий и др. Социальная оценка решений по приусадебному и иным формам индивидуального землепользования. Социальная оценка организации труда, форм хозяйствования и др. Оформление и выдача документации. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Осуществление проекта, задачи и содержание. Значение осуществления землеустроительного проекта. Основные вопросы осуществления проекта. Перенесение проекта в натуру на местности. Составление плана мероприятий по осуществлению проекта. Расчет необходимых затрат. Увязка плана осуществления проекта с темпами экономического и социального развития хозяйства. Планы инженерного оборудования территории. План освоения севооборотов, садовоборотов, пастбищеоборотов и сенокосооборотов. Контроль за освоением и соблюдением проектов землеустройства. Авторский надзор.

Итоговое занятие по модулю 1

Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника

Экзамен

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-3.1 ПК-4.2	180	32	-	32	101,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Внутрихозяйственное землеустройство».		ПК-3.1 ПК-4.2	180	32	-	32	101,6		31	60
1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	ПК-3.1 ПК-4.2	19,5	4	3	12,5	19,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
2	Подготовительные и обследовательские работы	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
3	Размещение внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
4	Организация угодий	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
5	Организация системы севооборотов	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита		

								лабораторной работы		
6	Устройство территории севооборотов	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
7	Устройство территории естественных кормовых угодий	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
8	Осуществление проекта землеустройства	ПК-3.1 ПК-4.2	20,5	4	4	12,5	20,5	Тестовое задание, защита лабораторной работы		
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК-3.1 ПК-4.2	2,6	-	1	1,6	2,6	Тестирование	-	-
II. Творческий рейтинг		ПК-3.1 ПК-4.2						Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		ПК-3.1 ПК-4.2						Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг лично-	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных	10

стных качеств	ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки. Если форма контроля «экзамен».

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основ-

ной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. /С.Н. Волков. М.: Колос, 2001. - 496 с.
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1944417> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902000> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Фирсова, Н. В. Урбогеосистемы речных долин. Природно-ландшафтные особенности, типология, землеустройство : монография / Н.В. Фирсова ; под науч. ред. Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836246. - ISBN 978-5-16-017249-1. - Текст : элек-

тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836246> (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976627> (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029787> (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований;

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
14. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

	(Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) элек-

тронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).