Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2024 20:47:40 Уникальный программный ключ: рабочей программы дисциплины «Биологическая система удобрений»

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3**направлетие**вподготовки 35.04.04 - Агрономия

АННОТАЦИЯ

профиль подготовки: Органическое сельское хозяйство квалификация (степень) выпускника - магистр

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — овладение знаниями а также методологией рационального минерального питания растений с учетом биологических аспектов и предотвращения негативных экологических последствий чрезмерного химического влияния на окружающую среду.

Задачами изучения дисциплины служат: ознакомление магистрантов с теоретическими основами дисциплины и питания сельскохозяйственных культур вообще, а также биологических аспектов усвоения питательных веществ как его важнейшей части. В частности, необходимо познакомить с классификацией питательных элементов, основными соединениями, усваиваемыми растениями, подходами к выбору оптимальных доз удобрений, с критериями оценки состояния агроэкологии почв и посевов, с теорией и методами агроэкологической экспертизы; обучение методам анализа и оценки экологического состояния почв и посевов и прогноза их изменения, методам проведения диагностики минерального питания; овладение способами и методами устранения негативных экологических последствий нерационального применения удобрений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. **Биологические аспекты в питании растений** относится <u>к части, формируемой участниками образовательных отношений</u> (**Б1.В.ДВ.02.01**) основной образовательной программы

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих | Данный курс ведется в третьем семестре, |
|---|---|
| дисциплин, практик, на которых | поэтому, для него является школьные |
| базируется данная дисциплина | знания по химии, биологии, физике, |
| (модуль) | математике. |
| | |
| Требования к предварительной подготовке | знать: причины трансформационных |
| обучающихся | процессов элементов питания, |
| | происходящих в почве, систему |
| | организации минерального питания |
| | культур и основные задачи в аспекте |
| | биологических процессов, принципы |
| | выбора системы удобрения, дозам, |
| | срокам и способам их внесения, |
| | требования к методам их определения, |
| | критерии оценки агрохимического |
| | состояния почв, систему мероприятий, |

направленных на защиту, улучшение и рациональное использование земель, повышение плодородия почв и поддержание устойчивости биосферы в целом.

уметь: организовать работу ПО минерального диагностике питания, систему удобрения разработать различных сельскохозяйственных культур, рекомендовать оптимальные варианты, подготовить метрологическое обеспечение, дать оценку агрохимического И биоэкологического состояния почв и прогноз его изменения в будущем; он должен уметь провести оценку состояния организовать работу посевов; устранения негативных экологических последствий в почве.

владеть понятийной базой дисциплины, инструментарием для определения потребности в питательных элементах при диагностике минерального питания

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | CONTRACTOR CONTRACTOR | IN OBI AGGERI | CHOILON III OLI AIVINDI |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|
| Коды компе- тенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК – | Способен применить | ОПК - 1.2. | Знать: решение современных |
| 2.3 | специфику питания | Использует | проблем физиологии |
| | растений в условиях | методы | растений, агрохимии и |
| | органического земледелия | решения задач | экологии, |
| | | питания | Уметь: ориентироваться в |
| | | растений с | современных технологиях |
| | | учетом | возделывания |
| | | биологических | сельскохозяйственных |
| | | аспектов, | культур воспроизводства |
| | | диагностики | плодородия почв. |
| | | питания | Владеть: информацией об |
| | | растений и | особенностях питания |
| | | агроэкологии | растений в условиях |
| | | на основе | органического сельского |
| | | поиска и | хозяйства и биологизации |

|--|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часов.

Автор: Азаров В.Б., д. с. х. н., профессор агрономического факультета.