

5258223550ea9fbbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f91b311fae

ИМЕНІ В.Я.ГОРИНА»

Протокол № 8

2025 г.



КОНЕВОД

Майский 2025

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Коневод» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Основная образовательная программа профессионального обучения направлена на:

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

По уровню содержания программа является:

- программой профессиональной подготовки.

По срокам реализации:

- краткосрочная (программа, реализуется в срок до 3 месяцев);

Цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения «Коневод» - научить правильно общаться с лошадьми, ознакомление с психологией лошади, оказание первой ветеринарной помощи, седловки и содержанию конюшни. Подготовить специалистов сельскохозяйственного производства, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно обращаться с ними и освоить технику верховой езды.

Задачи, стоящие при освоении программы:

Обучающие:

- научить седлать лошадей и правильно ими управлять;
- обучение основам общения с лошадью с земли;

Развивающие:

- приобретение навыков психологи лошади, умение работать с лошадью с земли, седловка лошади, содержание конюшни.

Воспитательные:

- освоить правила обращения с лошадью;

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения основной образовательной программы профессионального обучения «Коневод» обучающиеся должны знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- важнейшие биологические особенности лошадей;
- психологию поведения лошади;
- правила обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;
- правила техники безопасности при работе с лошадью;
- устройство сбруи и снаряжения;

- правила обучения лошади ходить в поводу;
- приемы приучения лошади к всаднику;
- приемы правильной посадки всадника;
- технику обучения лошади повиноваться посылам, перехода из одного аллюра в другой и обратно;

В результате освоения основной образовательной программы профессионального обучения «Коневод» обучающиеся должны уметь:

- проводить оценку лошадей с помощью их бонитировки по происхождению, типичности, промерам, экстерьеру, работоспособности и качеству потомства;
- правильно общаться с лошадей, правильно седлать лошадей;
- чистить лошадей, ухаживать за лошадей в условиях конюшни,
- эффективного использовать рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

1.3. Категория обучающихся

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения допускаются обучающиеся в возрасте от 16 лет, независимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей. Предполагаемый состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной. Уровень образования – без предъявления требований к уровню образования. Количество обучающихся в группе до 30 человек.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы - до 3 мес. Трудоемкость программы - 160 часов, из них 26 лекционных, 32 практических, 100 - самостоятельная работа, 2- экзамен.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 4 часа (2 раза в неделю).

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

1.6. Язык обучения: русский.

1.7. Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

2. Квалификационная характеристика

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Животновод» (утвержден приказом Минтруда России от 27 июня 2018 года №417н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции «Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных».

А/03.3 - Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

А/04.3 - Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение технологического процесса выращивания и содержания птицы разных видов, пород и кроссов для производства яиц и мяса.

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
А/03.3 - Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением Выявление признаков жеребности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений Оперативное информирование специалистов соот-	Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению Определять приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, жеребности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребы-	Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным Внешние признаки полового поведения животных различных видов Внешние признаки проявления животных Внешние признаки приближения родов у животных различных видов Правила извлечения клещей из кожных покровов животного

	ветствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания	вания	
А/04.3 - Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом	Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов Осуществлять подбор кормовых остатков, opravку скирд, буртов Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания	Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации Распорядок дня на ферме Технологии содержания животных различных видов Режимы кормления животных

	Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию Определение массы животных различными способами Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении	Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов	ных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных Порядок выпаживания новорожденного молодняка Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания Методы определения массы животных Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных
--	--	---	---

			различных видов Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой основной образовательной программы профессионального обучения «Коневод» и отдельных ее компонентов (дисциплин, тем, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.1. Учебный план программы

Учебный план состоит из трех разделов:

1. Теоретическое обучение по профессии.
2. Практическое обучение.
3. Итоговая аттестация.

Первый и второй разделы учебного плана включают темы для изучения с указанием их объема. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками. По каждому разделу установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.

Учебный план по программе профессионального обучения –
программе профессиональной подготовки по профессии **Коневод**
форма обучения – очная
срок обучения – 3 месяца

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие	Самосто- ятельная	всего
1.	Техника безопасности.	2	2	12	16
2.	Происхождение и биологические особенности лошади. Этиология лошадей. Психологические особенности лошадей.	2	-	10	12
3.	История коннозаводства в России и за рубежом.	2	-	4	6

4.	Классификация пород лошадей. Верховые, упряжные, легкоупряжные (рысистые). Масти, отметены.	2	2	10	14
5.	Кормление и содержание лошадей. Кормление лошадей разных половозрастных групп, пород и при разных нагрузках. Составление рациона.	4	6	12	22
6.	Условия содержания лошадей. Зооветеринарные требования к помещениям для содержания лошадей. Охрана труда.	4	4	8	16
7.	Ветеринарный уход за лошадьми. Фиксация лошадей. Составление плана вакцинаций и забора крови. Первая помощь при клинической картине боли. Регулярная расчистка. Необходимость ковки.	4	6	10	20
8.	Необходимость стоматологического регулярного осмотра. Определение возраста лошади по зубам.	1	4	4	9
9.	Конституция и экстерьер лошади.	1	2	6	9
10.	Пороки и недостатки экстерьера лошади.	1	-	7	8
11.	Восприятия мира лошадью и человеком. Особенности различия. Главная эмоция у лошади.	1	-	7	8
12.	Правила седловки лошади. Правила работы на корде. Правила работы с молодой лошадью. Вспомогательные средства при работе с лошадью.	2	6	10	18
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен		2	
Итог:		26	32	100	160

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	160 ч.
Нормативный срок освоения программы	До 3 мес.
Режим обучения	4 часа (два раза в неделю)
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

3.3. Рабочие программы дисциплин, практик

Лекция 1: «Техника безопасности».

План - содержание лекции.

Значение Техника безопасности работы при работе с лошадью. Техника безопасности на конюшне. Техника безопасности в одежде. Правила езды в манеже. Требования к технике безопасности помещения для лошади. Техника безопасности к инвентарю и снаряжению. Инструктаж по охране труда.

Лекция 2: «Происхождение и биологические особенности лошадей. Этиология лошадей. Психологические особенности лошадей».

План - содержание лекции.

История происхождения лошадей. Биологические особенности. Лошади относятся к отряду млекопитающих непарнокопытных животных, и принадлежат к роду лошадиных.

Описание заболеваний лошадей. Причины возникновения.

Отличие памяти, ориентация в пространстве, умение лошадьми определять время и ориентироваться на местности соответствии с ментальной картой.

Лекция 3: «История коннозаводства в России и за рубежом»

План - содержание лекции.

Коневодство в древней Руси. Российские коннозаводчики вели работу по качественному улучшению отечественного коневодства в двух направлениях. Одни, и их было большинство, видели решение этой задачи в завозе из Западной Европы лошадей существовавших в те времена специализированных пород с последующим их разведением на частных и государственных конных заводах в «чистоте», а также использовании в качестве улучшателей для получения пользовательной лошади. Другая группа коннозаводчиков встала на путь создания новых отечественных специализированных пород лошадей методом воспроизводительного скрещивания.

Отечественным коннозаводчикам удалось в конечном итоге акклиматизировать и найти племенное применение целому ряду уникальных узкоспециализированных пород, выведенных в странах, географические и климатические условия которых в значительной степени отличались от российских.

Лекция 4: «Классификация пород лошадей. Верховые, упряжные, легкоупряжные (рысистые). Масти, отметены.»

План - содержание лекции.

Российские породы лошадей. Породы введенные в Европе. Значение селекции в коннозаводстве, выведение пород во времена СССР. ВНИИК и его работа. Значение племенных книг. Рассмотрение для чего выводились породы, предназначение пород. Что такое масти и отметены, какими бывают.

Лекция 5: «Кормление и содержание лошадей. Кормление лошадей разных половозрастных групп, пород и при разных нагрузках. Составление рациона.»

План - содержание лекции.

Содержание лошадей в условиях конюшни. Составление рациона кормления в соответствии с нагрузками, содержанием. Медленные кормушки, что это и чем они полезны. Разбор кормовой базы.

Лекция 6: «Условия содержания лошадей. Зооветеринарные требования к

помещениям для содержания лошадей. Охрана труда.»

План - содержание лекции.

Согласно правил перемещения племенных, пользовательных и спортивных лошадей (за исключением спортивных лошадей для участия в соревнованиях) разрешается перевозка здоровых животных, происходящих из хозяйств и административных территорий, свободных от ряда заразных болезней животных и в определенные сроки, лошади должны быть не вакцинированы против инфекционных энцефаломиелитов, африканской чумы лошадей.

Лекция 7: «Ветеринарный уход за лошадьми. Фиксация лошадей. Составление плана вакцинаций и забора крови. Первая помощь при клинической картине боли. Регулярная расчистка. Необходимость ковки.».

План - содержание лекции.

Методы фиксации лошадей, станки для фиксации. Необходимые вакцинации для спортивных лошадей. Интервал между вакцинациями и дельгельментизацией. Аптечка необходимая на КСК. Постановка катетера, капельницы (необходимые препараты), обезболивающие. Причины необходимости расчистки лошадей раз в 45 суток. Причины необходимости ковки.

Лекция 8. «Необходимость стоматологического регулярного осмотра. Определение возраста лошади по зубам».

План - содержание лекции.

Анатомия челюсти лошади. Различие с другими животными, в чем заключается необходимость пилить ежегодно зубы. С какими трудностями можно столкнуться при не правильной стоматологии у лошадей или ее отсутствии.

Лекция 9. «Конституция и экстерьер лошади.»

План – содержание лекции.

Слово «экстерьер» означает понятие, по которому можно судить о внешних формах тела и о связи их с функциями организма. Телосложение выражается в особенностях склада лошади, соотношении линейных размеров отдельных частей ее тела. Важно установить, как внешние формы лошади соответствуют характеру ее производительности.

Лекция 10. «Пороки и недостатки экстерьера лошади.»

План – содержание лекции.

Недостатки экстерьера лошади это отклонения от нормы в строении отдельных частей тела животного. Пороки лошадей — это отклонения от правильного строения, возникающие в результате патологических изменений органов и тканей. Недостатки и пороки снижают работоспособность, племенную ценность лошадей и выявляются при помощи осмотра животного.

Лекция 11 «Восприятия мира лошадью и человеком. Особенности различия.

Главная эмоция у лошади.»

План – содержание лекции

Как лошади воспринимают мир. Что такое ментальная карта лошади. Как лошадь распознает свой вид и другой вид, человека собаку и др. Какие эмоции есть у лошади и чем они отличаются от эмоций человека.

Лекция 12. «Правила седловки лошади. Правила работы на корде. Правила работы с молодой лошастью. Вспомогательные средства при работе с лошастью.»

План – содержание лекции.

Разновидности средств управления лошастью. Применение поводьев, шенкеля, хлыста, корпуса и голоса при управлении лошастью. Обучение лошади понимать действие средств управления. Применение средств управления на корде.

3.3.2. Тематический план практических (семинарских) занятий

Задачи для самостоятельной работы

1. Характеристика зубной системы лошади. При осмотре зубов лошади оказалось, что трущаяся часть их обратно – овальной формы. Какой возраст лошади?

2. Характеристика зубной системы лошади. Сколько лет лошади, если на резцах (зацепах) нижней челюсти осталось только дно от полости чашечки?

3. Сколько времени всадник должен ехать рысью и сколько шагом (с точностью до получаса), чтобы преодолеть 80 км пути в горной местности за 9 ч, скорость движения шагом 5 км/ч, рысью—12 км/ч?

4. Вычислите и сравните длину пути (в км) при обработке 1 га в конных сельскохозяйственных орудиях с шириной захвата: а) однокорпусным плугом 25 см; б) двухзвенной бороной «Зигзаг» с захватом каждым звеном 75 см; в) сеялкой 140 см; г) сенокосилкой 180 см; д) конными граблями 180 см.

5. Какая работа (в кгм) производится лошастью при перемещении вагонетки массой 2 т на расстояние 500 м, если коэффициент сопротивления рельсовой дороги равен 0,008?

6. Сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 540 кг, если повозка с ездовым имеет массу 300 кг, дорога грунтовая, хорошая (коэффициент сопротивления 0,07)?

7. Сколько кубометров свежераспиленных березовых дров можно нагрузить на сани массой 200 кг для вывоза из леса, не переутомляя лошадь массой 450 кг, по ровной ледяной дороге (коэффициент сопротивления 0,015), если кубометр этих дров весит 878 кг?

8. Сколько кубометров свежераспиленных березовых дров можно нагрузить на сани массой 250 кг для вывоза из леса, не переутомляя лошадь массой 500 кг, по ровной ледяной дороге (коэффициент сопротивления 0,015), если кубометр этих дров весит 800 кг?

9. Рассчитайте особенности движений (в кгм), которые произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км/ч.

10. Определите в килограммометрах величину работы лошади массой 540 кг, работающей 8 ч со скоростью 1,3 м/с с нормальной силой тяги.

11. Сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 540 кг, если повозка с ездовым имеет массу 300 кг, Дорога грунтовая, хорошая (коэффициент сопротивления 0,07).

12. Определите нормальную нагрузку на повозку для лошади массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей, сухой грунтовой дороге без подъема (коэффициент сопротивления 0,05).

13. Сколько кубометров свежераспиленных березовых дров можно нагрузить на сани массой 220 кг для вывоза из леса, не переутомляя лошадь массой 460 кг, по ровной ледяной дороге (коэффициент сопротивления 0,015), если кубометр этих дров весит 808 кг?

14. Сколько требуется одноконных подвод и сколько нужно сделать ездов при нормальной нагрузке лошадей массой 450 кг для перевозки в один день (10 ч работы) 18 т удобрений на расстояние 9 км по грязной дороге (коэффициент сопротивления 0,1) при массе порожней повозки с ездовым 300 кг, скорости движения с грузом 6 км и порожняком 9 км/ч?

15. Сколько потребуется лошадей в одноконной упряжи для перевозки 6 т груза по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления 0,07) на расстояние 10 км? Средняя масса лошади 400 кг, ее нормальное тяговое усилие 15% живой массы, повозка на железном ходу массой 225 кг, масса ездового 75 кг, скорость движения с грузом 4 км/ч, порожняком — 8 км/ч, продолжительность рабочего дня, включая отдых и кормление, 12 ч.

16. Какую работу (в кгм) выполняет лошадь за 8 ч при скорости движения 6 км/ч и силе тяги 40 кг?

17. Определите скорость движения лошади (в км/ч) и ее мощность (в л. с), если она работает с силой тяги 60 кг и в минуту производит 3600 кгм работы.

18. С какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения, рысью 12 км/ч?

19. С какой мощностью работает лошадь: а) шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч; б) рысью с силой тяги 15 кг и скорости 14,4 км/ч; в) рысью с силой тяги 5 кг и скорости 12 м/с?

20. Определите тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге (коэффициент сопротивления 0,05) при общей массе повозки с грузом: а) 400 кг; б) 800 кг; в) 1200 кг.

3.3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Формы самостоятельной работы обучающихся: решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, вопросов и обсуждений для дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

3.3.4. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная. Технические средства обучения: экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Диск накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATAII). igis, потолочный кронштейн, колонки Syen, кабель Смультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран DYGA 15м, кабель SYGA 10 м, кабель акустический 10 м, кабель аудио джек. 10 м, ноутбук Lenooyo ideal Pad 100-15 , приборы и оборудование для мечения скот, муляжи, мерная палка, мерная лента, измерительный циркуль. комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, UltraATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
---	--

Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
---	---

Электронно-библиотечные системы

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Мельникова Ольга Владимировна	Руководитель конно-спортивного клуба	8	1	1

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

4.3.1. Законодательные акты

1. Конституция РФ принята 12.12.1993
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1
3. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ
5. ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ

4.3.2. Основная и дополнительная литература

1. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Вашилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&CODE=94&PAGE=1
2. Козлов С.А. и др. Коневодство: Учебное пособие/ С.А.Козлов, С. 18 А.Зиновьева. Н.Ю.Козлова. - СПб.: Издательство «Лань»,2005.-128с.

3. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71736>

4. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> 3. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск, 2012. — 100 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516685>

4.3.3. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video19>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тесты

Экстерьер, интерьер и конституция лошади.

1 Экстерьер – это:

- а) процесс роста и развития лошадей;
- б) учение о внешних формах лошади;
- в) внутреннее состояние лошади;

2 Интерьер – это:

- а) учение о наследственности;
- б) связь фенотипа и генотипа;
- в) внутреннее строение животного;

3 В каком году была издана в России одна из первых книг по коневодству и экстерьеру?

- а) в 1702;
- б) в 1810;
- в) в 1717;

4 Конституция – это:

- а) совокупность морфологических, физиологических и биологических особенностей организма лошади;
- б) внешний вид животного;
- в) способность лошади проявлять максимальную работоспособность;

5 Сколько выделено типов конституции?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;

6 Под влиянием чего формируются экстерьер, интерьер

и конституция?

- а) продолжительность выжеребки;
- б) генотипа и фенотипа;
- в) способа случки;

7 В какой части тела лошади образуется порок – козинец?

- а) на передних ногах;
- б) на задних ногах;
- в) на крупе;

8 Где образуются патологические изменения – черновики?

- а) на боках;
- б) вокруг ануса;
- в) вокруг глаз;

9 Аллюр – это:

- а) скорость движения;
- б) длина и частота шага;
- в) способ поступательного движения лошади;

10 Отметины – это:

- а) выстриги шерстного покрова;
- б) врожденные пятна и полосы;
- в) шрамы от травм;

Породы лошадей.

1 Ганноверские лошади относятся к породам:

- а) местного значения;
- б) мирового значения;
- в) рабочепользовательного значения;

2 Какие породы являются чистокровными?

- а) ахалтекинская, арабская, андалузская;
- б) ахалтекинская, арабская, английская;
- в) ганноверская, траккененская, арабская;

3 Какая масть преобладает у арабских лошадей?

- а) вороная;
- б) серая;
- в) буланая;

4 Орловская рысистая – это:

- а) первая заводская отечественная порода;
- б) вторая заводская отечественная порода;
- в) третья заводская отечественная порода;

5 Какие линии жеребцов орловской рысистой прогрессируют в последнее время?

- а) Квадрата, Отклика;
- б) Отбоя, Пилота;
- в) Румба, Режима;

6 Брабансоны – что это за порода?

- а) верховая;
- б) тяжелоупряжная;
- в) рысистая;

7 Какие породы относятся к упряжным?

- а) латвийская, белорусская;
- б) советская, владимирская;
- в) терская, донская;

8 Какая масть преобладает у владимирских тяжеловозов?

- а) вороная;
- б) гнедая;
- в) рыжая;

9 Какие породы относятся к местным (продуктивным)

- а) латвийская, белорусская;
- б) донская, кустанайская;
- в) монгольская, жмудская;

10 Какие породы относятся к пони?

- а) исландская, шотландская;
- б) тушинская, карабахская;
- в) эстонская, жмудская;

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Мельникова Ольга Владимировна руководитель КСК

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки

А.Ф. Холопов