

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархомов Евгений Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2026 07:29:26  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю  
Директор  
агробиотехнологического колледжа  
Г.В. Бражник  
«29 сентября» 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Майский, 2026

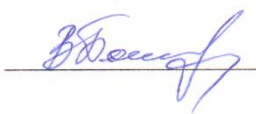
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Кренева Т.В. – преподаватель агrobiотехнологического колледжа

Рассмотрена методической комиссией агrobiотехнологического колледжа «20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель образовательной  
программы специальности  
36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Основы зоотехнии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                    | Умения                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.;<br>ОК 07.;<br>ОК 09.;<br>ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.;<br>ПК 1.3. | определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;<br>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; | основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;<br>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;<br>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;<br>- научные основы полноценного питания животных;<br>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;<br>- основы разведения животных;<br>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;<br>- технологии производства животноводческой продукции. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>58</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>-</b>             |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | 14                   |
| практические занятия                                      | 28                   |
| Самостоятельная работа                                    | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 | <b>4</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                 | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                              |
| <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>              |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Разведение сельскохозяйственных животных</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                          | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.                                                         |
|                                                                     | 1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.                       | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. Методы разведения животных, их классификация. Понятие о росте и развитии животных, их учет. | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                          |                                                                                                              |
|                                                                     | 1. Определение основных пород сельскохозяйственных животных и птицы.                                                                                                                       | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | 2. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных.                                                                                                                                    | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | 3. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                  | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | 4. Контрольная работа                                                                                                                                                                      | 1                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                          |                                                                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
|                                                                                               | 1. Подготовить реферат:<br>«Дикие сородичи сельскохозяйственных животных»;<br>«Методы разведения животных»;<br>«Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей»;<br>«Факторы, определяющие породные качества животных».                                                     |          |                                                   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                   |
| <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы кормления</b><br><b>сельскохозяйственных</b><br><b>животных</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                                                                                               | 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов.                                                                                                                                                       | 1        |                                                   |
|                                                                                               | 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Понятие о нормах и рационах кормления.                                                                                                                                                                                 | 1        |                                                   |
|                                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |                                                   |
|                                                                                               | 1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                   |
|                                                                                               | 2. Общие принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                                   |
|                                                                                               | 3. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным. Определение качества кормов.                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                   |
|                                                                                               | 4. Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                   |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»; Стандарты на корма; Факторы, влияющие на переваримость кормов.<br>2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности. | <b>2</b> |                                                   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                   |

| Отрасли животноводства    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| Тема 3.1<br>Скотоводство  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                           | 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота<br>Виды продуктивности крупного рогатого скота, их характеристика.                                                                                                                           | 1 |                                                      |
|                           | 3. Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения животных                                                                                                                                                                             | 1 |                                                      |
|                           | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                      |
|                           | 1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
|                           | 2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                      |
|                           | 3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                      |
|                           | Самостоятельная работа:<br>1. Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного направления»; «Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм».<br>2. Написание доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС». | 1 |                                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                      |
| Тема 3.2.<br>Свиноводство | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                           | 1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней. Виды продуктивности в свиноводстве, их характеристика.                                                                                                                                                                | 1 |                                                      |
|                           | 2. Организация поточной системы производства свинины. Выращивание поросят и ремонтного молодняка.                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                      |
|                           | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                      |
|                           | 1. Определение показателей продуктивности и роста свиней.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                      |
|                           | 2. Производственные группы свиней и структура стада.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                      |
|                           | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
|                                   | 1. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»; «Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней»; «Виды откорма свиней».                                                                                                                                                        |          |                                                   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Птицеводство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                                   | 1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.                                                                                                                                                                                            | 1        |                                                   |
|                                   | 2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                   |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                   |
|                                   | 1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.                                                                                                                                                                               | 2        |                                                   |
|                                   | 2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                   |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»; «Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц»; «Выращивание утят, гусят, индюшат на мясо»; «Особенности племенной работы в птицеводстве». | <b>1</b> |                                                   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Овцеводство</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                                   | 1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность.                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                   |
|                                   | 2. Технология производства баранины. Особенности выращивания молодняка овец и коз.                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                   |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                   |
|                                   | 1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |                                                   |
|                                   | 2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.                                                                                                                                                                                                              | 1        |                                                   |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                  | 1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»;<br>«Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»;<br>«Стрижка овец». |           |                                                      |
| <b>Тема 3.5.<br/>Коневодство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
|                                  | 1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей.                                                                                                            | 2         |                                                      |
|                                  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.<br>Контрольная работа.                                                                  | 2         |                                                      |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»;<br>«Тренинг и испытания лошадей».           | 2         |                                                      |
| <b>Всего часов по дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>58</b> |                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебная аудитория № 742 для проведения занятий лекционного типа, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24                                                                                         | <p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM;</p> <p>Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).</p> |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24 | Специализированная мебель, овооскоп, измерительные инструменты (для всех видов животных), микроскопы, муляжи всех видов животных, модели генетических объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лаборатория кормления № 752, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24                                                                                                                             | Специализированная мебель, образцы кормов, лабораторное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лаборатория пчеловодства, ауд. № 726, Белгородская область, Белгородский                                                                                                                                                        | Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| район, п. Майский, ул. Вавилова, 24                                                                                                                              | обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Учебная конюшня Белгородского ГАУ, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а                                                         | Лошади разных пород, наборы упряжи, седла, открытый и закрытый манеж, конный плуг для пароконной запряжки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/360545>
2. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: Академия, 2020. - 224 с.
3. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9

### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы ( в качестве примера)

1. [Журнал "ЗООТЕХНИЯ" | Теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. Основан в 1928 г. \(zootechniya-journal.ru\)](http://zootechniya-journal.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2023. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;<br>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;<br>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;<br>- научные основы полноценного питания животных;<br>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;<br>- основы разведения животных;<br>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;<br>- технологии производства животноводческой продукции. | «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, | Кейс – задача, тестирование, экзамен |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <p>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> | <p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Кейс – задача, тестирование, экзамен</p> |