

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.05.2026

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Направление подготовки /специальность: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034 н.

Разработчик: Алексеева Елена Александровна, к. с. -х. н., доцент института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.05.2026 г., протокол № 3-26

Председатель методической комиссии

Волощенко Л.В

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Татьяничева О.Е.

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

- ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с селекцией (выведением, совершенствованием, комплексной оценкой) и воспроизводством животных, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20 часов, практические 32 часа и 92 часа самостоятельной работы, а также 36 часов на подготовку и сдачу экзамена. Интерактивной работе со студентами отводится 30 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о племенной работе в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель - дать понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на выведение и совершенствование животных, а также сохранение существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний и навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с линиями, семействами, стадами и породами;

- изучение теории и практики племенного отбора и различных форм подбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора и подбора;

- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;

- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы);	Знать: генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных. Уметь: корректировать <u>программы выведения и совершенствования пород, типов, линий животных;</u> Владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных;
		ПК-2.2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада;	Знать: продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию пород; Уметь: назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства; Владеть: навыками, проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
		ПК-2.3 Корректирует	Знать: стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и

		разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	линий животных, разводимых в организации; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; требования охраны <u>труда</u> Уметь корректировать методы разведения, скрещивания и гибридизации животных; Владеть: способами повышения эффективности использования пород, типов линий.
--	--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180		180
Контактная работа	1,44	52		52
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		20/10		20/10
практическая работа (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		32/20		32/20
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	92		92
в том числе:				
самоподготовка к тестированию		20		20
самостоятельное изучение тем и разделов		72		72
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:				Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л ЛЗ/ПЗ/С		
Модуль 1. Племенное дело в животноводстве				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	88	10	20	58
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	56	10	12	34
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	180	20	32	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Племенное дело в животноводстве

Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы

Задачи племенного животноводства. Система мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств животных. Отбор и подбор по основным селекционным признакам. Массовый отбор. Индивидуальный отбор. Методы отбора по нескольким признакам: tandemный (последовательный или ступенчатый), метод селекции по независимым уровням (границам) и метод

селекции по зависимым уровням или селекционному индексу. Количественные и качественные признаки отбора. Пороговые признаки отбора. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Роль наследственности и среды в формировании количественных признаков. Основные показатели продуктивности, по которым ведется отбор сельскохозяйственных животных и птицы. Отбор по экстерьеру и конституции. Оценка продуктивных качеств по интерьеру. Оценка производителей по качеству потомства. Племенная ценность сельскохозяйственных животных при отборе. Подбор. Формы и методы подбора. Прогнозирование эффекта селекции. Миграция - введение генов других пород. Скрещивания в животноводстве. Влияние дрейфа генов и размера популяции на результаты отбора. Гетерозис и инбредная депрессия. Основные методы оценки племенной ценности животных и птицы при отборе. Синтетические гибриды в свиноводстве. Бонитировка животных разных видов. Комбинированная селекция. Прогнозирование племенной ценности производителей. Расчет эффекта селекции и селекционного дифференциала. Прогнозирование эффекта селекции по комплексу признаков.

Модульная единица 1.2 Организация племенной работы

Деятельность организаций по племенному животноводству. Основные задачи и работы проводимые в племенных и не племенных хозяйствах, их характеристика. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Перспективный план селекционно-племенной работы. Управление селекционным процессом в животноводстве. Федеральный закон "О племенном животноводстве" от 03.08.1995 N 123-ФЗ. Правила ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности. Управление селекционным процессом в животноводстве. Административный регламент Министерства сельского хозяйства РФ по предоставлению государственной услуги по определению видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства. Крупномасштабная селекция.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4
Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Племенное дело в животноводстве			
Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	Лекция 1. Задачи племенной работы	тестирование	2
	Лекции 2. Отбор и подбор по основным селекционным признакам	тестирование	2/2
	Лекция 3. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	тестирование	2
	Лекции 4. Племенная ценность сельскохозяйственных животных при отборе	тестирование	2/2
	Лекция 5. Прогнозирование эффекта селекции	тестирование	2/2
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	Лекция 6. Деятельность организаций по племенному животноводству	тестирование	2/2
	Лекция 7. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств	тестирование	2
	Лекция 8. Крупномасштабная селекция	тестирование	2/2
	Лекция 9. Управление селекционным процессом в животноводстве	тестирование	2
	Лекция 10. Перспективный план селекционно-племенной работы	тестирование	2
Итого			20/10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5
Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Племенное дело в животноводстве				32
1.	Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	Занятие 1. Принципы и организация производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Формы учета	тестирование	2/2
		Занятие 2-3. Методы селекции	тестирование	4/4
		Занятие 4-5. Оценка и отбор маточного поголовья по показателям продуктивности		4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 6-7. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных при отборе	тестирование	4
		Занятие 8. Анализ генеалогической структуры стада		2
		Занятие 9. Определение племенной ценности крупного рогатого скота при подборе		2
		Занятие 10. Определение селекционного дифференциала и эффекта селекции.		2
2	Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	Занятие 11. Отбор животных в племядро и его характеристика	тестирование	2/2
		Занятие 12-13. Оценка эффективности использования производителей *		4/4
		Занятие 14. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород		2
		Занятие 15-16. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом		4/4
			ИТОГО	32/20

*Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки быков-производителей по качеству потомства (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4. 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно- исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Племенное дело в животноводстве		
Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	1. Самостоятельное изучение темы «Роль наследственности и среды в формировании количественных признаков» и подготовка конспекта	6
	2. Самостоятельное изучение темы «Миграция - введение генов других пород» и подготовка конспекта	6
	3. Самостоятельное изучение темы «Скращивания в животноводстве» и подготовка конспекта	6
	4. Самостоятельное изучение темы «Влияние дрейфа генов и размера популяции на результаты отбора» и подготовка конспекта	6
	5. Самостоятельное изучение темы «Оценка производителей по качеству потомства» и подготовка конспекта	6
	6. Самостоятельное изучение темы «Гетерозис и инбредная депрессия» и подготовка конспекта	6
	7. Самостоятельное изучение темы «Синтетические гибриды в свиноводстве» и подготовка конспекта	6
	8. Самостоятельное изучение темы «Бонитировка животных разных видов» и подготовка конспекта	6
	9. Подготовка к тестированию	10
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	10. Самостоятельное изучение темы «Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 N 123-ФЗ» и подготовка конспекта» и подготовка конспекта	6
	11. Самостоятельное изучение темы «Применение прикладного программного обеспечения в селекции животных» и подготовка конспекта » и подготовка конспекта	3
	12. Самостоятельное изучение темы «Правила ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности» и подготовка конспекта	6

	13. Самостоятельное изучение темы «Управление селекционным процессом в животноводстве» и подготовка конспекта	3
	14. Самостоятельное изучение темы «Административный регламент Министерства сельского хозяйства РФ по предоставлению государственной услуги по определению видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства» и подготовка конспекта	6
	Подготовка к тестированию	10
	ИТОГО	92

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалами контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 - Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	1-10	1-16	1-12	тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть«Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ - http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

3. НаучнаяLIBRARY. RU - <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «AgriLib»- <http://ebs.rgazu.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> 6.

Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А. Е., Черногорцева Т. Ф., Алексеева Е. А. Красноярск: [б. и.], 2010г
2. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Черногорцева Т. Г., Алексеева Е. А. - Красноярск: [б. и.], 2011г

3. Разведение с.-х. животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А. Е., Бабкова Н. М., Черногорцева Т. Ф., Бодрова С. В. - Красноярск: [б. и.], 2010г
4. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е. В. - Красноярск: [б. и.], 2011г
5. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: курс лекций/ Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е. В. - Красноярск: [б. и.], 2012 г.
6. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е. В. - Красноярск: [б. и.], 2008 г.
7. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно - аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19. 10. 2016, Договор «1-2-2017 от 20. 10. 2017).
8. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).
9. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>.
10. База данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных - племенных свиней. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
11. Каталог быков-производителей молочных и мясных пород. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/katalog-bikov-proizvoditeley/>.
12. База генетических данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/baza-geneticheskikh-dannyh-bykov-proizvoditeley/>.
13. База данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / [BY^://byki.rf/general/general/page](http://byki.rf/general/general/page).

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15. 12. 2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicense Pack Академическая лицензия №44937729 от 15. 12. 2008;
3. Офисный пакет Libre Office 6. 2. 1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Education License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10. 12. 2019 до 17. 12. 2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03. 04. 2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3. 5. 6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Специальность **36.04.02- «Зоотехния»** Дисциплина: «Племенное дело в животноводстве»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходим ое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические, СРС	Племенное дело	Иванова И. П., Троценко И. В.	Омск: Омский ГАУ, 2018. - 79 с.	2018		+				https://elabook.com/book/105583
Лекции, практические, СРС	Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	Плотников В. П., Саломатин В. В.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 140 с	2018		+				https://elabook.com/book/112343
Лекции, практические, СРС	Теоретические основы селекции	Четвертакова Е.В.	Красноярск: Краснояр. Гос. аграр. ун-т, 2018. - 155 с.	2018	+		+	+	7	40
Дополнительная										
Лекции, практически е, СРС	Интродукция растений и животных — основа селекции	Долгов В. С.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с.	2019		+				https://elabook.com/book/115502
Лекции, практически е, СРС	Селекция животных	Жебровский Л. С.	СПб.: Лань, 2002. - 254 с.	2002	+		+		7	92
Лекции, практически е, СРС	Селекционно-генетические методы в животноводстве	Суллер И.Л.	СПб.: Проспект Науки, 2010. - 159 с.	2010	+		+		7	10

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Таблица 10

План-рейтинг по дисциплине «Племенное дело в животноводстве»
для магистров 1 года обучения направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Календарный модуль 1			Итого баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 1			
Модульная единица 1			
аудиторная работа	7	5	35
тестирование	24	0,5	12
СРС	8	1	8
итого			55
Модульная единица 2			
аудиторная работа	4	5	20
тестирование	40	0,5	20
СРС	5	1	5
итого			45
Итого за КМ1			100

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т. е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного

модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Градации оценки экзамена:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Для проведения лекций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированная учебная аудитория (2-34), оснащенная стендами, макетами, столами, стульями, учебной доской.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1.

Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из пяти модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении дисциплинарных задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала - 15-20 минут.

Изучение теоретического материала - 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т. е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

