

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 13:03:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СП.08 «Искусственный интеллект и государственные информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 «Искусственный интеллект и государственные информационные системы» включена в вариативную часть образовательной программы и может являться самостоятельной учебной дисциплиной, её частью или составляющей общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

2. Цели и задачи учебной освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте. Анализировать её и выделять составные части. Определять этапы решения, составлять план, выявлять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Реализовывать план и оценивать результат. Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты. Грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. Проявлять толерантность в рабочем коллективе. Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение. Применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках специальности. Организовывать деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Учитывать климатические условия региона. Эффективно действовать в ЧС. Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные (профессиональные и бытовые) темы. Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые темы. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на профессиональные темы. Анализировать производственную ситуацию. Выделять ключевые показатели. Разрабатывать планы с конкретными целевыми значениями. Обосновывать выбранные методы планирования. Контролировать выполнение плана и вносить корректировки при необходимости. Распределять задачи с учётом компетенций сотрудников. Определять сроки и ресурсы. Ставить понятные цели. Мотивировать команду. Координировать взаимодействие между сотрудниками. Решать возникающие организационные проблемы. Отслеживать выполнение задач в реальном времени. Сравнивать фактические результаты с плановыми. Выявлять отклонения и их причины. Фиксировать результаты в отчётных документах. Формулировать выводы и рекомендации для корректировки работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Актуальный профессиональный и социальный контекст. Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы и методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов. Номенклатура информационных источников, применяемых в

профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. Правила построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в работе. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Основные направления изменения климатических условий региона. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основную общеупотребительную и профессиональную лексику. Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности. Основные показатели производственного процесса (объем выпуска, производительность, себестоимость, качество, сроки). Факторы, влияющие на эти показатели. Методы планирования (нормативы, анализ прошлых периодов, прогнозирование). Нормативно-техническую и технологическую документацию. Принципы организации труда. Функции и роли в коллективе. Основы делегирования и распределения задач. Требования к квалификации для разных видов работ. Нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения. Методы контроля (текущий, промежуточный, итоговый). Критерии оценки эффективности работы. Формы отчетности. Инструменты мониторинга (чек-листы, KPI, отчеты).

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в том числе:	
лабораторные занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	