

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.07.2026 12:26:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f8eb23746a1609b644b35d6988a56293891288f915a1552ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана инженерного факультета  
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Макаренко

27.05.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВОЗДУШНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация

сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация – бакалавр.

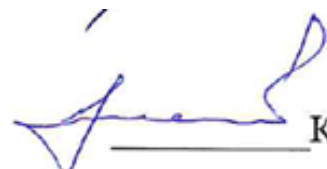
**Составитель:** к.э.н., доцент инженерного факультета, Скляренко И.А.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета

27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 Казаков К.В.

## **I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области воздушного права, воздушного законодательства в сфере организации лётной работы, управления лётной деятельностью с целью достижения высокого уровня обеспечения безопасности, регулярности и эффективности полетов;
- формирование навыков анализа законодательства и умений соотносить положения тех или иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий воздушного транспорта, с общеправовыми категориями и институтами права;
- овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими, выработка устойчивых навыков и умений практического применения законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности предприятий воздушного транспорта: эксплуатации воздушных судов и организации воздушного движения, организации лётной работы и состояния безопасности полетов;
- обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие обучающимся устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- овладение глубокими и системными знаниями основных правовых институтов воздушного права, раскрытие на их основе содержания Воздушного кодекса Российской Федерации;
- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность предприятий системы воздушного транспорта, организацию лётной работы и управление лётной деятельностью;
- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность предприятий системы воздушного транспорта;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм воздушного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

## II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Воздушное законодательство, правовой режим использования воздушного пространства» относится к дисциплинам части, формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В.12.01) получение второй квалификации - оператор беспилотного летательного аппарата.

### 2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | 1. Информационные технологии.<br>2. Системы искусственного интеллекта.<br>3. Прикладная механика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие летную деятельность;</li> <li>- классификацию и определения авиационных событий;</li> <li>- авиационные происшествия, инциденты, повреждения ВС на земле, чрезвычайные происшествия, причины и мероприятия по предотвращению этих событий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использовать знания нормативных документов при выполнении полетов и подготовке к ним</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач</li> </ul> |

Дисциплина «Воздушное законодательство, правовой режим использования воздушного пространства» является предшествующей для таких дисциплин как: Топливо и смазочные материалы, и. Тракторы и автомобили. Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

### III ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4             | Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности | ПК-4.1 - Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты системы воздушного права и законодательства, гражданского и договорного права;</li> <li>- основные источники международного и национального воздушного права;</li> <li>для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере;</li> <li>- содержание основных понятий, категорий, основных институтов воздушного права, гражданского и договорного права, правовых статусов субъектов международного и национального воздушного права, сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- основные требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области обеспечения безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности;</li> <li>- основные нормы воздушного и трудового законодательства в области планирования летной работы, профессиональной подготовки летного состава, допуск летного состава к полетам, формирования экипажей ВС, подготовки экипажей к полету, проверки работы летного состава; контроля и анализа летной работы;</li> <li>- нормы воздушного законодательства, регламентирующие действия авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>актами незаконного вмешательства в деятельность авиации - основные механизмы применения гражданского и воздушного законодательства в договорной работе предприятий воздушного транспорта, правила юридической техники для подготовки организационных, распорядительных и иных документов; - требования основных нормативных правовых документов в сфере воздушного транспорта для принятия управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта; - сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений - анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.</li> <li>- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, нормы технико-правового содержания - применять основные нормы и требования законодательства в сфере планирования летной работы, профессиональной подготовки летного состава, допуска летного состава к полетам, формирования экипажей ВС, подготовки экипажей к полету, проверок работы летного состава; контроля и анализа летной работы при осуществлении мероприятий по</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>организации летной работы; - применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны; - применять требования законодательства в области планирования летной работы, профессиональной подготовки летного состава, допуск летного состава к полетам, формирования экипажей ВС, подготовки экипажей к полету, проверки работы летного состава; контроля и анализа летной работы; - применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, - организовывать разработку и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, локальных нормативных актов, регламентированных положениями законодательства в сфере эксплуатации воздушных судов и организация воздушного движения, по организации и управлению летной работы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками толкования и применения в конкретных сферах профессиональной</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности ; - способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации; - навыками к осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере организации и управления лётной работой; - навыками разработки локальных нормативных актов авиапредприятий, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных и иных документов при взаимодействии со службам авиапредприятий или третьими лицами; - способностью понимания значимости обеспечения соблюдения и применения законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, регламентирующих лётную деятельность, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны; - применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; - применять нормы международного воздушного права, национального воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                 | Объем учебной работы, час |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                            | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b>                                                      | <b>7 семестр</b>          | <b>4 курс</b> |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                                  |                           |               |
| Общая трудоёмкость, всего, час                                             | 36                        | 36            |
| зачётные единицы                                                           | 1                         | 1             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                |                           |               |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                            | <b>14,25</b>              | <b>8,25</b>   |
| В том числе:                                                               |                           |               |
| Лекции (Лек)                                                               | 4                         | 4             |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                 | -                         | -             |
| Практические занятия (Пр)                                                  | 10                        | 4             |
| Практическая подготовка в форме практических занятий (ПППЗ)                | -                         | -             |
| Установочные занятия (УЗ)                                                  | -                         | -             |
| Предэкзаменационные консультации (Конс )                                   | -                         | -             |
| Текущие консультации (ТК)                                                  | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                       | <b>0,25</b>               | <b>0,25</b>   |
| Зачет (КЗ)                                                                 | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен (КЭ)                                                               | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                        | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                     | <b>8</b>                  | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                       | <b>13,75</b>              | <b>23,75</b>  |
| в том числе:                                                               |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                 | 2                         | 6             |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям   | 4,75                      | 4,75          |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение     | 2                         | 6             |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы | 2                         | 4             |
| Подготовка к зачёту                                                        | 3                         | 3             |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                           | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                      |                        |                        |          |                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                                      | Очная форма обучения                                |          |                      |                        | Заочная форма обучения |          |                      |                        |
|                                                                                                                                      | Всего                                               | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1. Основы воздушного законодательства.</b>                                                                                 | <b>12</b>                                           | <b>2</b> | <b>4</b>             | <b>6</b>               | <b>12</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>8</b>               |
| 1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации | 6                                                   | 1        | 2                    | 3                      | 6                      | 1        | 1                    | 4                      |
| 2. Международное воздушное право. Применение международных конвенций в области гражданской авиации                                   | 6                                                   | 1        | 2                    | 3                      | 6                      | 1        | 1                    | 4                      |
| <b>Модуль 2. Практические аспекты организации полетов</b>                                                                            | <b>15,75</b>                                        | <b>2</b> | <b>6</b>             | <b>7,75</b>            | <b>19,75</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>15,75</b>           |
| 3.Использование воздушного пространства                                                                                              | 6                                                   | 1        | 2                    | 3                      | 9                      | 1        | 1                    | 7                      |
| 4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения                                                     | 6                                                   | 1        | 2                    | 3                      | 9                      | 1        | -                    | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулям</i>                                                                                                   | 3,75                                                | -        | 2                    | 1,75                   | 1,75                   | -        | 1                    | 0,75                   |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                                              | -                                                   |          |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Выполнение контрольной работы</i>                                                                                                 | -                                                   |          |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                                          | -                                                   |          |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                                          | -                                                   |          |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                                      | 0,25                                                |          |                      |                        | 0,25                   |          |                      |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                                          | <b>14,25</b>                                        | <b>4</b> | <b>10</b>            | <b>-</b>               | <b>8,25</b>            | <b>4</b> | <b>4</b>             | <b>-</b>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                                       | <b>8</b>                                            |          |                      |                        | <b>4</b>               |          |                      |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                                                | <b>13,75</b>                                        |          |                      |                        | <b>23,75</b>           |          |                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                                            | <b>36</b>                                           |          |                      |                        | <b>36</b>              |          |                      |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы воздушного законодательства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предмет воздушного права. Воздушное право, как отрасль права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. Воздушно-транспортная система (ВТС) государства и ее элементы. Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Правовое регулирование лётной деятельности ГА России. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг в сфере воздушного транспорта. Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе на предприятиях системы воздушного транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Международное воздушное право. Применение международных конвенций в области гражданской авиации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Принципы международного воздушного права. Основные правовые нормы, общие принципы и применение международных конвенций в области гражданской авиации: Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.), Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999г.) (далее - Монреальская конвенция 1999 г), Конвенция о международном признании прав на воздушные суда (Женева, 19 июня 1948 г.), Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Рим, 7 октября 1952 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 г.), Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.). Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.). Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Международные стандарты и рекомендуемая практика: принятие международных стандартов и процедур, отметки в удостоверениях и свидетельствах, действительность удостоверений и свидетельств с внесенными отметками, отклонение от международных стандартов и процедур (уведомление о различиях). |
| Итоговое занятие по модулю 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль 2. Практические аспекты организации полетов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Использование воздушного пространства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Суверенитет государств на использование воздушного пространства. Основные правовые акты, регламентирующие использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Суверенитет государств на использование воздушного пространства. Основные правовые акты, регламентирующие использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Итоговое занятие по модулю 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Зачёт.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## V ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br><br>п/<br>п                                         | Наименование модулей<br>и разделов дисциплины                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции | Объем<br>учебной работы |        |                         |                           | Форма<br>контроля<br>знаний  | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов<br>(max) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                        |                            | Общая<br>трудоемкость   | Лекции | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |                              |                            |                            |
| Всего по дисциплине                                      |                                                                                                                                                        | ПК-4.1                     | 36                      | 4      | 10                      | 13,75                     | Зачёт                        | 51                         | 100                        |
| I. Рубежный рейтинг                                      |                                                                                                                                                        |                            |                         |        |                         |                           | Сумма<br>баллов за<br>модули | 31                         | 60                         |
| Модуль 1.<br>Основы воздушного<br>законодательства       |                                                                                                                                                        | ПК-4.1                     | 12                      | 2      | 4                       | 6                         |                              | 10                         | 20                         |
| 1                                                        | Понятие и источники<br>воздушного права.<br>Государственное<br>регулирование и<br>государственный<br>контроль за<br>деятельностью в<br>области авиации |                            | 6                       | 1      | 2                       | 3                         | защита<br>работы             |                            |                            |
| 2                                                        | Международное<br>воздушное право.<br>Применение<br>международных<br>конвенций в области<br>гражданской авиации                                         |                            | 6                       | 1      | 2                       | 3                         | защита<br>работы             |                            |                            |
| Модуль 2.<br>Практические аспекты<br>организации полетов |                                                                                                                                                        | ПК-4.1                     | 15,75                   | 2      | 6                       | 7.75                      |                              | 21                         | 40                         |
| 3                                                        | Использование<br>воздушного<br>пространства                                                                                                            |                            | 6                       | 1      | 2                       | 3                         | защита<br>работы             |                            |                            |

|                                                                        |                                                                               |  |      |   |   |      |                                                       |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|---|------|-------------------------------------------------------|----|----|
| 4                                                                      | Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения |  | 6    | 1 | 2 | 3    | защита работы                                         |    |    |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                    |                                                                               |  | 3,75 | - | 2 | 1,75 | Тестирование                                          |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                               |  |      |   |   |      | Оценка выполнения индивидуального творческого задания | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                               |  |      |   |   |      | Оценка личностных качеств                             | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                               |  |      |   |   |      |                                                       | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                               |  | -    | - | - | -    | Зачет                                                 | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг         | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467784>
2. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473714>
3. Основы организации воздушного движения: учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455299>
4. Организация обслуживания воздушного движения : учебник /А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474250>
5. Воздушное право: практикум / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7.
6. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/travnikov\\_ai\\_mezhdunarodnoe\\_ajeronavigacionnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_ajeronavigacionnoe_pravo/)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бордунов В. Д., Елисеев Б.П. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10),2013.[Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlyaunifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf>
2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-11794-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450560>
3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для

вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14150-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935>

4. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435- 6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468527>

### **6.2.1 Периодические издания**

1. Агроинженерия. Научный журнал. — Режим доступа: <https://agroengineering.timacad.ru/jour>

2. Инновации в АПК: Проблемы и перспективы. Теоретический и научно-практический журнал. — Режим доступа: <https://belgau.ru>

3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. Научно-теоретический журнал. — Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsp>

4. Сельский механизатор - Ежемесячный научно-производственный журнал. - Режим доступа: <http://selmech.msk.ru/index.htm>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                          |
| самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных инженерного факультета, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

### **6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно -библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                     | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.26Т                          | Специализированная мебель на 168 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Проектор Epson EB-X18,<br>Экран для проектора,<br>компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная<br>Имеется система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| №25Т Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования                                                                                                                                    | Специализированная мебель на 14 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер в комплекте.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>15 компьютеров в комплекте.<br>Имеется система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel® 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17» CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |

### 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                            | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.26Т | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| №25Т Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования                                                                                                           | - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ<br/><b>(Читальный зал №1 (009-011))</b><br/><b>(Читальный зал №1 (010-012))</b></p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>.Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p> |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).