

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алмаз Виталий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 21:56:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.ДВ.04.05. «Обучение служением»

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль ИТ в

животноводстве

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к обязательной части дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4) (Б1.О.ДВ.04.05) основной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикатор достижения УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; индикатор достижения УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; индикатор достижения УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; основы планирования в рамках обозначенной проблемы; основы научных исследований в проектной деятельности.

уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; формировать план- график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику).

владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов; управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла