

Аннотация программы по практике

«Технологическая практика»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Сроки проведения практики – 2 семестр.

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 108 часов (3 зачётные единицы), из них для очной формы обучения – 72 часа контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП) и 36 часов самостоятельной работы.

1.1. Цель:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических типов занятий.

1.2. Задачи:

- ознакомление студентов с методом исторического исследования и мышления;

- формирование мировоззрения ветеринарного врача, умения логически мыслить;

- осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- ознакомление с ветеринарией как областью научных знаний и её практической деятельностью;

- освоение техники безопасности при работе с трупным материалом;

- выработка практических навыков обращения с животными;

В соответствии с учебным планом подготовки ветеринарных врачей практика проводится в четвёртом семестре.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Технологическая практика (учебная) относится к обязательной части отношений (Б2.О.01.01(У) блока «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Находит и творчески	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя

	ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; Владеть: - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяет реалистические цели профессионального роста	Знать: - основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам. Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных	Знать: -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. Уметь: -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. Владеть:- методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности

	организма животных		влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов.
	при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономически х факторов	ОПК-2.2. Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	Знать: -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. Уметь: -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. Владеть:- хорошо и уверенно владеет методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составитель: Берлинский Ю.Р., канд. вет. наук, старший преподаватель