

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 18:35:22  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9feb25726a609644013d878cab625a91c28913a1b50a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)

п. Майский, 2024

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Беляева С.Н. - к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

«\_16\_» \_\_\_\_\_ 05\_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №\_\_10\_\_

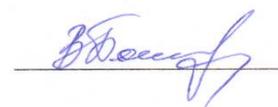
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Яковлева



**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«\_29\_» \_\_\_\_\_ 05\_\_\_\_\_ 2024г., протокол №\_\_9-а\_\_

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	7
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	11

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ 02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных -

#### ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,

в том числе после прохождения практики обучающиеся должны знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом

видовых особенностей;

- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
  - требования охраны труда.

***Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений:***

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
  - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

***Приобретение первоначального практического опыта:***

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 5 недель (180 часов).

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

**По окончании практики студент обязан:**

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

**Руководитель практики обязан:**

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;
- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
1	2	3	4
ПК 2.1. ОК 01.- ОК9.	<i>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</li> </ul>	80

1	2	3	4
ПК 2.2.- 2.3  ОК 01.- ОК9.	<i>Выполнение лечебно- диагностическ их ветеринарных мероприятий</i>  <i>Выполнение лечебно- диагностическ их ветеринарных мероприятий в условиях специализиров анных животноводче ских хозяйств.</i>	Знать: – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – методы кастрации животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – критерии оценки эффективности терапии животных. Уметь: – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	80
ПК 2.4.  ОК 01.- ОК09	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.	Знать: – методы родовспоможения животным. Уметь: – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.	20
<b>Всего:</b>			<b>180</b>

## 6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо ««»);
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист (приложение 1);
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2);
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Список использованных источников.
5. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, Ф.И.О. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру (приложение 3):

- Введение
- Дневник (Приложение 2)
- Основной текст отчета
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Обучающегося(-йся) факультета среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы форма обучения очная

Место практики \_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Майский, 202\_\_ г

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3
	Инструктаж по технике безопасности (первый день практики)	
ПК 2.1. ; ОК 1. – ОК 09. ; Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
ПК 2.2; ОК 1. – ОК 09. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
ПК 2.3; ОК 1. – ОК 09 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
ПК 2.4.; ОК 1. – ОК 09.; Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.		

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	.....
Дневник	
Основная часть	.....
Выводы	.....
Список использованных источников	.....
Приложения	.....

## **Введение**

Необходимо обозначить актуальность проведения учебной практики в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Указывается место и сроки проведения учебной практики в соответствии с графиком занятий.

Обозначить Цели и Задачи учебной практики по профессиональному модулю:

---

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*
- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*
- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

---

*(из стандарта по модулю)*

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*  
и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

**Дневник** *(Заполняется согласно виду работ - Приложение 2)*

### **Основная часть**

*Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.*

### **Выводы**

*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.*

### **Список использованных источников**

*(Начинается список использованных источников с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются учебные и методические пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов и т.п.)*

*Все источники перечисляются в алфавитном порядке согласно библиографическому описанию по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в библиографическом описании выполняются по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библио-графическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. ... Минимальное количество источников – 5).*

### **Приложения**

*Прилагаются акты выполненных работ, фото, не вошедшие в основную часть отчета (дневника) и другие справочные материалы.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись      Ф.И.О. обучающегося

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

### ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные знания и умения)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><i>1. Участие в предупреждении заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</i></p>	<p><b>Приобретенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления</li> </ul>	<p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с</p>

<p>2. <i>Участие в выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляциях</i></p> <p>3. <i>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i></p> <p>4. <i>Участие в оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</i></p>	<p>животных и последствия его несоблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul> <p><b>Приобретенные умения:</b></p>	<p>заданием на практику.</p>
--	--	------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul> <p><b>- Освоены общие и профессиональные компетенции, ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9.</b> ПК 2.1;ПК 2.2; ПК 2.3.;ПК 2.4.</p>	
--	--	--

## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК 01.</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК.2</b> <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.</i>	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК.3</b> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Частично сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. н их ответственность.	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК.4</b> <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Частично сформировано понимание эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нет понимания эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.

<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Частично сформировано понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформировано полное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформировано значительное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Частично сформировано содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Нет понимания содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

<b>ОК.8</b> <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>	Сформировано полное умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Сформировано значительное умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Частично сформировано умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Не демонстрирует умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
<b>ОК.9</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i>	Сформировано полное умение <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Сформировано значительное умение <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Частично сформировано способность <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Не демонстрирует способность <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПК 2.1.</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Сформировано полное умение предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.	Сформировано значительное умение предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.	Частично сформирован умение предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.	Не сформировано умение предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.
<b>ПК 2.2.</b> Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.	Сформировано полное умение <i>выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</i>	Сформировано значительное умение <i>выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</i>	Частично сформировано умение <i>лечебно-диагностических манипуляций.</i>	Не сформировано умение <i>выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</i>
<b>ПК 2.3.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сформировано полное умение выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сформировано значительное умение выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Частично сформировано умение выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Не сформировано умение выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

<b>ПК 2.4.</b> Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.	Сформировано полное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.	Сформировано значительное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.	Частично сформирован умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.	Не сформировано умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйствен ным животным в неотложных ситуациях.
---	--	---	--	--

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составители \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева

\_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.