

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 12:58:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8864b6255891f288f013a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана экономического факультета  
А.В. Артюх  
«27» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологическое предпринимательство и стартапы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

**Разработчик:** д.э.н., доцент Добрунова А.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета «27» мая 2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



М.Ю. Валяева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Е.А. Базовкина

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целями изучения** дисциплины являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- показать возможности формирования бизнес-идеи в виде стартапа;
- научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на сельскохозяйственных предприятиях;
- воспитать у студентов предпринимательский образ мышления.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство и стартапы» относится к дисциплинам по выбору модулю 2 «Предпринимательский трек» обязательной части (Б1.О.ДВ.02.02.03) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | 1. Командообразование и акселерация проектов |
|                                                                                                | 2. Деловые коммуникации                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b> | <p><b>знать:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы и коммуникации; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей; стратегию командного сотрудничества; правила и принципы социального взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> определять и корректировать командные роли; проектировать и организовывать командную работу, определять свою роль в команде; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; применять приемы коммуникации в практических ситуациях</p> <p><b>владеть:</b> навыками социального взаимодействия; навыками распределения ролей в команде; навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах профессиональной деятельности</p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Организация бережливого производства», «Экономика предприятий» «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона». Подготовка специалистов в области инженерии для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы развития технологического предпринимательства и стартапов. Это обуславливает включение курса «Технологическое предпринимательство и стартапы» в учебные планы бакалавров направления «Экономика».

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                   | <b>знать:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.<br><b>уметь:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.<br><b>владеть:</b> методами поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации.                                                                                                                                              |
|                  |                                                                                                                            | УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                      | <b>знать:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br><b>уметь:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br><b>владеть:</b> методами сопоставления и оценивания различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                                                                                                                                       |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>знать:</b> принципы формулировки взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов.<br><b>уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br><b>владеть:</b> опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта взаимосвязанных обеспечивающих ее достижение; навыком ожидаемых решения выделенных задач. |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> | <p><b>знать:</b> порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> |
|  |  | <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>             | <p><b>знать:</b> процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта.</p> <p><b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>владеть:</b> способностью представлять решения конкретной задачи проекта.</p>                                                       |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |               |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>5</b>                  | <b>4 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 108                       | 108           |
| зачетные единицы                                                                                 | 3                         | 3             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      | <b>48,25</b>              | <b>16,25</b>  |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>32</b>                 | <b>12</b>     |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        | 8             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | -             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>59,75</b>              | <b>91,75</b>  |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 8                         | 4             |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 12                        | 6             |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 23,75                     | 57,75         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 8                         | 20            |
| Подготовка к зачету                                                                              | 8                         | 4             |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                        |          |                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                                                          | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Заочная форма обучения |          |                      |                        |
|                                                                                          | Всего                                               | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                        | 2                                                   | 3         | 4                    | 5                      | 6                      | 7        | 8                    | 9                      |
| <b>Всего по дисциплине (Модуль 1)</b>                                                    | <b>91,75</b>                                        | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>59,75</b>           | <b>103,75</b>          | <b>4</b> | <b>8</b>             | <b>91,75</b>           |
| 1. Понятие технологического предпринимательства и стартапов                              | 11                                                  | 2         | 2                    | 7                      | 11                     | 1        | -                    | 10                     |
| 2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса                        | 12                                                  | 2         | 2                    | 8                      | 13                     | -        | 1                    | 12                     |
| 3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления                              | 12                                                  | 2         | 2                    | 8                      | 12                     | 1        | 1                    | 10                     |
| 4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж                                    | 13                                                  | 2         | 2                    | 9                      | 12                     | 1        | 1                    | 10                     |
| 5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                     | 12                                                  | 2         | 2                    | 8                      | 15                     | -        | 1                    | 14                     |
| 6. Риски в технологическом предпринимательстве                                           | 11                                                  | 2         | 2                    | 7                      | 12                     | 1        | 1                    | 10                     |
| 7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации | 11                                                  | 2         | 2                    | 7                      | 15                     | -        | 1                    | 14                     |
| 8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства  | 9,75                                                | 2         | 2                    | 5,75                   | 13,75                  | -        | 2                    | 11,75                  |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                  | -                                                   |           |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                              | -                                                   |           |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                              | -                                                   |           |                      |                        | -                      |          |                      |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                          | 0,25                                                |           |                      |                        | 0,25                   |          |                      |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                              | 32,25                                               | 16        | 16                   |                        | 12,25                  | 4        | 8                    |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                           | 16                                                  |           |                      |                        | 4                      |          |                      |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                    | 59,75                                               |           |                      |                        | 91,75                  |          |                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                | 108                                                 |           |                      |                        | 108                    |          |                      |                        |



### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                                                                              |
| <b><i>1. Понятие технологического предпринимательства и стартапов</i></b>                                    |
| 1.1. Понятие и сущность технологического предпринимательства                                                 |
| 1.2. Понятие и сущность стартапов, их виды.                                                                  |
| 1.3. Основные этапы развития стартапов.                                                                      |
| 1.4. Роль инвестиций в развитии стартапов                                                                    |
| <b><i>2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</i></b>                              |
| 2.1. Принципы, условия и этапы создания собственного дела                                                    |
| 2.2. Предпринимательский выбор, предпринимательская идея и ее выбор                                          |
| 2.3. Цели создания собственного дела, формы организации собственного дела                                    |
| <b><i>3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления</i></b>                                    |
| 3.1. Сущность бизнес-планирования                                                                            |
| 3. 2. Структура бизнес-плана                                                                                 |
| 3.3. Подготовка проектного предложения                                                                       |
| <b><i>4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж</i></b>                                          |
| 4.1. Понятие и сущность маркетингового плана.                                                                |
| 4.2. Анализ рынка, целевой аудитории, конкурентов.                                                           |
| 4.3. Роль бренда в продвижении товаров (работ, услуг), формирование уникального торгового предложения (УТП). |
| 4.4. Составление стратегии и каналы продвижения.                                                             |
| <b><i>5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности</i></b>                                           |
| 5.1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности                                           |
| 5.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности                                          |
| 5.3. Государство как субъект предпринимательской деятельности                                                |
| <b><i>6. Риски в технологическом предпринимательстве</i></b>                                                 |
| 6.1. Сущность предпринимательского риска, потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве         |
| 6.2. Классификация риска, процесс управления рисками                                                         |
| 6.3. Оценка рисков и принятие предпринимательских решений в условиях риска                                   |
| <b><i>7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации</i></b>       |
| 7.1. Основные подходы формирования и примерный состав команды                                                |
| 7.2. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды                            |
| 7.3. Правила и структура презентации бизнес-проекта                                                          |
| <b><i>8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства</i></b>        |
| 8.1. Бухгалтерский учет технологического предпринимательства                                                 |
| 8.2. Виды налоговых режимов                                                                                  |
| 8.3. Инфраструктура технологического предпринимательства                                                     |

| Наименование разделов дисциплины                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                   |
| <i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно</i>                       |
| <i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы обучающийся-заочника</i> |
| <b>Зачет</b>                                                                                                      |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| Наименование рейтингов и блоков                                   | Формируемые компетенции                            | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний                                    | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                   |                                                    | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                          |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                        | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4 | <b>108</b>           | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>75,75</b>           | Зачет                                                    | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                        |                                                    | <b>91,75</b>         | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>59,75</b>           | Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| 1. Понятие технологического предпринимательства и стартапов       |                                                    | 11                   | 2         | 2                    | 7                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса |                                                    | 12                   | 2         | 2                    | 8                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления       |                                                    | 12                   | 2         | 2                    | 8                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж             |                                                    | 13                   | 2         | 2                    | 9                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности              |                                                    | 12                   | 2         | 2                    | 8                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |

| Наименование рейтингов и блоков                                                          | Формируе | Объем учебной работы |   |   |      | Форма контроля                                                              | Ко-ли- | Ко-ли- |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---|---|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 6. Риски в технологическом предпринимательстве                                           |          | 11                   | 2 | 2 | 7    | ситуационные задачи                                                         | 1      | 2      |
| 7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации |          | 11                   | 2 | 2 | 7    | бизнес-проект                                                               | 20     | 35     |
| 8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства  |          | 9,75                 | 2 | 2 | 5,75 | тестирование                                                                | 5      | 13     |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                            |          | 8                    | 0 | 0 | 8    | Оценка выполнения индивидуального творческого задания, реферат              | 2      | 5      |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                                   |          |                      |   |   |      | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3      | 10     |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                   |          |                      |   |   |      |                                                                             | +      | +      |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                                      |          | 8,25                 |   |   | 8    | Зачет                                                                       | 15     | 25     |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                   | Максимум баллов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.                              | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дис-                                                                                                     | 10              |

| Рейтинги                 | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| честв                    | циплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)                                                                                                               |                 |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг         | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. **Глухих, П. Л.** Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. Москва : ИНФРА-М, 2022. 316 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-016141-9. – Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083294> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. **Резник, С. Д.** Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 287 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010473-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. **Бронникова, Т. С.** Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/22181. – ISBN 978-5-16-013492-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. **Вихрова, Н. О.** Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. – Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-907226-35-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283480> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. **Грибов, В. Д.** Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. Москва : ИНФРА-М, 2022. 311 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1531. – ISBN 978-5-16-004870-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. **Яковлев, Г. А.** Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г. А. Яковлев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 313 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003686-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в

рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения. |
| Практические занятия   | Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся. Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:<br>Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы,                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                    | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №2 | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом</p> |

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206                                                                   | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p> <p>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</p> <p>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</p> <p>акустическая система SVEN SPS-635;</p> <p>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</p> <p>вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</p> <p>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> <p>аудиовидео кабель HDMI</p> |



| Виды помещений                                                                     | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол 2-х тумбовый-3шт;</li> <li>– стулья полумягкие деревянные -1 шт.;</li> <li>– стулья полумягкие металлические -2 шт.;</li> <li>– тумбочка-2шт.;</li> <li>– шкаф книжный со стеклом - 2шт.;</li> <li>– шкаф плат. двух дверный -1шт.;</li> <li>– сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт.;</li> <li>– принтер-1шт.;</li> <li>– ноутбук-2шт.;</li> <li>– жалюзи-1шт.</li> </ul> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                                                     | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>– «Бизнес-курс»: Максимум. Компьютерная деловая игра. Версия 1. Коллективный вариант на 15 команд. Сублицензионный договор № 200601\1 от 2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно.</li> <li>– MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) -522 лицензии. Срок действия лицензии 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Виды специальных помещений                                                         | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно;</li> <li>– СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно;</li> <li>– RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов;</li> <li>- программа экранного доступа NDVA.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                 |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

– ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.

– Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11

– ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).