

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 22:07:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096044b35d8988abb0255891f288f13a1551fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«24» апреля 2024 г.,  
Протокол № 6

Утверждаю:  
председатель Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Н.И. Кластер  
«24» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеразвивающая программа)**

**СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОСУЛЬТИРОВАНИЮ  
(наименование программы)**

**Объем в часах:** 108 *час.*

**Форма обучения:** *очная*

**Майский 2024**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Специалист по финансовому консультированию» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

### **1.2. Категория слушателей**

**Требования к слушателям** - допускаются слушатели в возрасте от 16 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

**Категория слушателей** - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

**Уровень образования** - без предъявления требований к уровню образования.

**Предполагаемый состав группы** может быть как одновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество обучающихся в группе** - до 30 человек.

### **1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий**

**Форма обучения:** очная.

**Образовательные технологии:** используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Режим занятий:** до 4 часов в день (согласно расписания).

**Продолжительность учебного часа** - 45 минут.

**Форма организации обучения:** групповая работа

### **1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа имеет научную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

**Цель реализации общеобразовательной программы «Специалист по финансовому консультированию»** – формирование и развитие у слушателей практических компетенций в области финансового консультирования.

**Задачи, стоящие при освоении общеобразовательной программы:**

- рассмотреть сущность финансового консультирования, определить его значение для развития экономики;

- изучить основы деятельности консалтинговых компаний;

- проанализировать конъюнктуру финансовых рынков и их динамику;

- изучить порядок консультирования физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг;
- проанализировать информацию о потенциальном заемщике, рассчитать его кредитоспособность и платежеспособность, сформировать заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику.

### **1.5. Планируемые результаты освоения**

В результате изучения общеобразовательной программы «Специалист по финансовому консультированию» обучающиеся должны:

**знать:**

- основные понятия финансового консультирования;
- сущность и виды финансовых, банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;
- характеристики финансовых продуктов и услуг;
- экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;
- основы построения финансовых планов;
- методы анализа финансового состояния предприятия;
- основы функционирования финансовых рынков;
- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов банковских услуг;
- принципы управления финансовыми рисками.

**уметь:**

- составлять личные финансовые планы;
- анализировать текущее состояние клиента;
- определять методы финансовой защиты;
- анализировать результаты анализа финансового состояния предприятия;
- консультировать по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов;
- анализировать кредитную историю клиента;
- проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты;
- анализировать доходность ценных бумаг;
- оценивать возможные риски инвестирования в ценные бумаги;
- составлять прогнозы рискованных ситуаций;
- оценивать степень возможного риска;
- использовать способы снижения финансового риска.

### **1.6. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 108 час., из них 36 час. - лекционные занятия, 36 час. - лабораторно-практические занятия, 34 час. - самостоятельная работа, 2 час.- итоговая аттестация.

### **1.7. Язык обучения: русский.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	ЛПЗ	Самостояте льная работа	Итоговая аттестация
1.	Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	8	4	-	4	
2.	Личное финансовое консультирование	14	4	6	4	
3.	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консультировании	18	6	8	4	
4.	Организация деятельности финансовых рынков	12	6	-	6	
5.	Банковские продукты	16	4	8	4	
6.	Операции на рынке ценных бумаг	14	4	6	4	
7.	Операции с иностранной валютой	12	4	4	4	
8.	Управление рисками	12	4	4	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Месяц занятий				
			1	2	3	4	5
1.	Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	8	8				
2.	Личное финансовое консультирование	14	14				
3.	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консультировании	18		18			
4.	Организация деятельности финансовых рынков	12		12			
5.	Банковские продукты	16			16		
6.	Операции на рынке ценных бумаг	14				14	
7.	Операции с иностранной валютой	12				12	
8.	Управление рисками	12					12
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	История возникновения рынка консалтинговых услуг. Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг. Природа и цели консалтинга, консультант и клиент. Содержание этапов финансового консультирования: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение и завершение. Выработка плана решения финансовой проблемы. Методы финансового консультирования как способы достижения целей или решения задач.	4
Личное финансовое консультирование	Личный финансовый план. Цели и задачи финансового планирования. Анализ текущей ситуации клиента. Финансовая защита. Сбережения.	4
Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консультировании	Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния.	6
Организация деятельности финансовых рынков	Рынок банковских продуктов и услуг. Рынок инвестиционных продуктов и услуг. Рынок	6

	ценных бумаг. Рынок страховых продуктов и услуг. Валютный рынок.	
Банковские продукты	Вопросы выбора кредитных продуктов. Оформление банковских депозитов. Порядок осуществления операций банка с драгоценными металлами.	4
Операции на рынке ценных бумаг	Основы функционирования ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Институты рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Анализ рисков инвестирования в ценные бумаги. Основы анализа рынка ценных бумаг.	4
Организация валютного рынка	Сущность валютных отношений и валютной системы. Валютный рынок и его роль в экономике. Форвардный валютный рынок. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютные риски. Характеристика рынка FOREX.	4
Управление рисками	Система рисков. Прогнозирование рискованных ситуаций. Способы оценки степени риска. Принципы риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятии. Процесс управления рисками. Этапы организации риск-менеджмента. Способы снижения финансового риска.	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Личное финансовое консультирование	Составление личных финансовых планов. Выявление слабых сторон и устранение их в личном бюджете. Определение наиболее значимые статьи расходов. Планирование будущие расходы с учетом реальных возможностей. Определение путей улучшения финансового положения.	6
Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консультировании	Расчет финансовых показателей, методика расчета. Проведение комплексного финансового анализа предприятия, разработка рекомендаций по оптимизации и оздоровлению компании. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации	8
Банковские продукты	Использование методов выбора кредитных продуктов. Оформление банковских депозитов. Порядок осуществления операций банка с драгоценными металлами.	8
Операции на рынке ценных бумаг	Расчет доходности и цены ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	6

	Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги. Определение степени риска инвестиционного портфеля	
Операции с иностранной валютой	Определение видов котировки. Расчет курсов валют. Определение эффективности валютной сделки. Определение курсовой разницы.	4
Управление рисками	Анализ и оценка финансовых рисков, осуществление мероприятий по их снижению. Применение методов управления рисками. Расчет степени финансового риска на основе показателей финансовой устойчивости. Определение вероятности банкротства предприятия по формуле Э. Альтмана, методике Спрингейта, методике Р. С. Сайфулина и Г. Г. Кадыкова.	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Собеседование по вопросам к зачету	2
<b>Всего</b>		<b>38</b>

### 3.3. Самостоятельная работа по каждой теме

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит основные темы программы, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. Дистанционный формат обучения реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

### 4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации (ауд. 222)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации (ауд.222)	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	- MS Windows 10 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office 365 RUS OPL NL Acdmс. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно

#### **Электронно-библиотечные системы**

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»



#### **4.5. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

#### **4.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы Основная и дополнительная литература**

1. Хорошилов, Е. Е. Новые технологии в финансовом секторе: опыт Канады: монография / Е.Е. Хорошилов. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7777-0798-7:~Б.ц. - Текст: электронный. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1094012&id=358635>
2. Управленческий консалтинг: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 69 с. - ~Б. ц. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111930>
3. Гаджиев, Н. Г. Финансовый консалтинг: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, А. М. Мусаева, У. З. Мамаева. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. - ~Б. ц. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116273>
4. Павлова, М. Б. Управленческий консалтинг в АПК: учебное пособие / М. Б. Павлова, И. В. Самсонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-3115-1 : ~Б. ц. - Текст: электронный. <https://e.lanbook.com/book/205943>

5. Мусаева, А. М. Финансовый консалтинг: учебное пособие / А. М. Мусаева, У. З. Мамаева, Л. Ш. Оруджева, А. Ш. Ханчадарова. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-00128-800-8: ~Б. ц. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254600>

6. Соколова, М.М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М. М. Соколова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 215 с. Текст: электронный. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945560>

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является зачет.

### **5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по темам, не в полной мере владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

### **5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Специалист по финансовому консультированию» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Вопросы к зачету**

1. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
2. Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг.
3. Природа и цели консалтинга, консультант и клиент.
4. Основные типы консалтинга и методические подходы.
5. Типы консалтинговых организаций и виды услуг.
6. Характерные черты консалтинговой услуги.
7. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи.
8. Объекты и принципы финансового консалтинга.
9. Основные направления финансового консалтинга.
10. Личный финансовый план.
11. Цели и задачи финансового планирования.
12. Анализ текущей ситуации клиента.
13. Финансовая защита. Сбережения.
14. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения.
15. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия.

16. Информационная база анализа финансового состояния.
17. Банковская деятельность для физических лиц.
18. Счета и вклады.
19. Банковские карты. Кредиты.
20. Рефинансирование кредитов.
21. Кредитная история
22. Основы функционирования ценных бумаг.
23. Виды ценных бумаг.
24. Институты рынка ценных бумаг.
25. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
26. Доходность ценных бумаг.
27. Анализ рисков инвестирования в ценные бумаги.
28. Основы анализа рынка ценных бумаг.
29. Сущность валютных отношений и валютной системы.
30. Валютный рынок и его роль в экономике.
31. Система рисков.
32. Прогнозирование рискованных ситуаций.
33. Способы оценки степени риска.
34. Принципы риск-менеджмента.
35. Организация риск-менеджмента на предприятии.
36. Процесс управления рисками.
37. Этапы организации риск-менеджмента.
38. Способы снижения финансового риска.

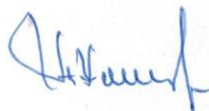
#### **6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Базовкина Е.А., доцент кафедры экономики, к.э.н.

Золотарёв С.Н., доцент кафедры экономики, к.э.н.

Согласована:

Руководитель  
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов