

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:38:54

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f917a17f51faa

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


« 28 » *ноя* 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**«Ознакомительная практика»
(Б2.О.01.01У)**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

пос. Майский, 2024

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> принципы подхода для решения поставленных задач	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками осуществлять декомпозицию задачи	Заключительный	Собеседование	Зачет
		УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> возможные источники получения информации для решения поставленных задач	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый)	<i>уметь:</i> критически	Основной (этап сбора, обработки	Собеседование	Зачет

			уровень)	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	и анализа полученной информации)		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме	Заключительный	Собеседование	Зачет
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять диалогическое и монологическое общение	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет

				(говорение)			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Заключительный	Собеседование	Зачет
		УК 4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	знать: коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации.	Подготовительн ый	Собеседование	Зачет

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>уметь: применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов.</p>	<p>Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>владеть: навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном</p>	<p>Заключительный</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>

				языке			
		УК 4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> основные характеристики, технологии, методы, способы деловой коммуникации, особенности национального коммуникативного поведения, средства невербальной деловой коммуникации.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> грамотно применять технологии, методы, способы, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации в процессе академического и профессионального общения.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками применения технологий, методов, способов, вербальных и невербальных средств деловой	Заключительный	Собеседование	Зачет

				коммуникации в процессе академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере деловой коммуникации			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет

				работы.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Заключитель ный	Собеседование	Зачет
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Подготовител ьный	Собеседование	Зачет

		требований рынка труда.		требований рынка труда.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет правильно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет теоретическими и практическими навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Заключительный	Собеседование	Зачет

				развития деятельности и требований рынка труда.			
	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p>знать: Знает пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Подготовительный	Собеседование	Зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь: Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет	

			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Заключитель ный	Собеседование	Зачет
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Подготовител ьный	Собеседование	Зачет
			Второй этап	уметь:	Основной	Собеседование	Зачет

			(продвинутый уровень)	Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	(этап сбора, обработки и анализа полученной информации)		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Заключительный	Собеседование	Зачет
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает о необходимости проявления интереса к учебе и	Подготовительный	Собеседование	Зачет

		возможности для приобретения новых знаний и навыков.		использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Заключительный	Собеседование	Зачет
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает как обеспечить	Подготовительный	Собеседование	Зачет

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Заключительный	Собеседование	Зачет
			УК-8.2 Выявляет и устраняет	Первый этап (пороговой)	знать: Знает основные	Подготовительный	Собеседование

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	уровень)	способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Заключительный	Собеседование	Зачет
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Подготовительный	Собеседование	Зачет

		(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Заключительный	Собеседование	Зачет

				средств защиты.			
	<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p>знать: Знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Подготовительный	Собеседование	Зачет	
Второй этап (продвинутый уровень)		<p>уметь: Умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет		
Третий этап (высокий уровень)		<p>владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных</p>	Заключительный	Собеседование	Зачет		

				аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
	Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Подготовительный	Собеседование	Зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет	

				для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	Заключительный	Собеседование	Зачет
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Знает существующие нормативные документы по вопросам	Подготовительный	Собеседование	Зачет

	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.		сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы	Заключительный	Собеседование	Зачет

				и регламенты проведения работ в области животноводства.			
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Свободно способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	<i>знать:</i> принципы подхода для решения поставленных задач	Не знает принципы подхода для решения поставленных задач	Частично знает принципы подхода для решения поставленных задач	Знает принципы подхода для решения поставленных задач	В совершенстве знает принципы подхода для решения поставленных задач
	<i>уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Частично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Свободно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
	<i>владеть:</i> навыками осуществлять декомпозицию задачи	Не владеет навыками осуществлять декомпозицию задачи	Частично владеет навыками осуществлять декомпозицию задачи	Владеет навыками осуществлять декомпозицию задачи	Свободно владеет навыками осуществлять декомпозицию задачи
	УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не способен находить и критически анализировать	Частично способен находить и критически анализировать	Способен находить и критически анализировать информацию,	Свободно находит и критически анализирует информацию,

		информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи
	знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач	Не знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач	Частично знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач	Знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач	В совершенстве знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач
	уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично умеет критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно умеет критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	владеть: умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме	Не владеет умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме	Частично владеет умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме	Владеет умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме	Свободно владеет умением обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Свободно способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		знать: основы и модели	Не знает основы и	Частично знает	Знает основы и

иностранном(ых) языке(ах)	межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма
	уметь: осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)	Не умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)	Частично умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)	Умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)	Свободно осуществляет диалогическое и монологическое общение (говорение)
	владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками	Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками

		аннотирования и реферирования на иностранном языке	аннотирования и реферирования на иностранном языке	аннотирования и реферирования на иностранном языке	аннотирования и реферирования на иностранном языке
	УК 4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Не способен демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Частично способен демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Способен демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Свободно демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	знать: коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации.	Не знает коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации	Частично знает коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации	Знает коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации	В совершенстве знает коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации
	уметь: применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма	Не умеет применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности	Частично умеет применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности	Умеет применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности	Свободно умеет применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности

	при составлении документов.	личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов	личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов	личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов	личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов
	владеть: навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке	Не владеет навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке	Частично владеет навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке	Владеет навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке	Свободно владеет навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке
	УК 4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Свободно применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	знать: основные характеристики, технологии, методы, способы деловой	Не знает основные характеристики, технологии, методы,	Частично знает основные характеристики,	Знает основные характеристики, технологии, методы,	В совершенстве знает основные характеристики,

		климата в сфере деловой коммуникации	психологического климата в сфере деловой коммуникации	климата в сфере деловой коммуникации	психологического климата в сфере деловой коммуникации
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Частично применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Свободно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	знать: Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Фрагментарно знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Аргументировано знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	уметь: Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	Частично умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Свободно умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

	порученной работы.	выполнения порученной работы.	порученной работы.	выполнения порученной работы.
владеть Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Частично владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Свободно владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не в полном объеме понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полностью понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
знать: Знает важность планирования	Не знает важность планирования	Слабо знает важность планирования	Знает важность планирования	В совершенстве знает важность

		а также относительно полученного результата.	а также относительно полученного результата.	а также относительно полученного результата.	а также относительно полученного результата.
	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Слабо владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	В совершенстве владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не способен демонстрировать интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Слабо демонстрирует интерес к учебе и частично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Активно демонстрирует интерес к учебе и эффективно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	знать: Знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Слабо знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

	<p>уметь: Умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Не умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Частично умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Отлично умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>владеть Владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Не владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Слабо владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Отлично владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Частично обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Полностью обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	<p>знать: Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Не знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с</p>	<p>Слабо знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с</p>	<p>Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств</p>	<p>Отлично знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с</p>

		помощью средств защиты.	помощью средств защиты.	защиты.	помощью средств защиты.
	уметь: Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Частично умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В совершенстве и аргументировано умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Слабо владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не может выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не в полной мере может выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	знать:	Не знает основные	Слабо знает основные	Знает основные	В совершенстве знает

	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.
	уметь: Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Слабо владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Частично может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Свободно может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

		техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Частично готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Абсолютно готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	знать: Знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Частично знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Великолепно знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	уметь: Умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Не в полной мере умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Профессионально умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	владеть Владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В совершенстве владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Аргументированно способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	знать: основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды);	Не знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги,	Частично знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования,	Знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги,	Великолепно знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования,

		ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)
	уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции;	Не умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции	Частично умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции	Умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции	Свободно умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции
	владеть: четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	Не владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК	Частично владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК	Владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК	Свободно владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК

		состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Не может использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Частично может использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Своюодно использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.
	знать: Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Не знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Фрагментарно знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Отлично знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.
	уметь: Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты	Слабо умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты	Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в	Свободно умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты

		проведения работ в области животноводства.	проведения работ в области животноводства.	области животноводства.	проведения работ в области животноводства.
	владеет Владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Отлично владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры):

1. История развития высшего образования в России.
2. Структура ВУЗа (включая функции подразделений).
3. Правила организации учебного процесса в ВУЗе.
4. Виды и формы учебного процесса.
5. Организация работы студентов в университете
6. Требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
7. Объекты и виды профессиональной деятельности
8. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы.
9. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
10. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
11. Происхождение с.-х. животных и эволюция их в домашних условиях.
12. Взаимосвязь между развитием машиностроения, химической, микробиологической, комбикормовой и других отраслей и развитием животноводства.
13. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
14. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
15. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения(нижепорогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и

определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах 1,2.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала - научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной:

Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры)

1. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
2. Признаки и показатели отбора.
3. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
4. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
5. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
6. Оценка животных по происхождению, ее значение.
7. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
8. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
9. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
10. Генеалогические записи и способы их изучения.
11. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
12. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
13. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
14. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
15. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент

показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «незачтено» (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах 1,2.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры):

1. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
2. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
3. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
4. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
5. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
6. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
7. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
8. Гигиеническое значение воды для животных.
9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
10. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
11. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
12. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
13. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.
14. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
15. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и

канализации.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения(нижепорогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах

Оценивание выполнения индивидуального задания по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

Оценивание отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью;

		<ul style="list-style-type: none"> - отличное оформление; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - нарушены сроки сдачи отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя несколько этапов.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: собеседование по итогам выполнения индивидуального плана.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на

основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0% от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ОТЧЕТ

ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(ф.и.о. полностью)
_____ курса (уровень бакалавриата)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Руководитель практики

(ф.и.о., должность) / (подпись)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

пос. Майский 202_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет
Кафедра общей и частной зоотехнии**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента _____

_____ курса (уровень бакалавриата)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

С целью освоения навыков поиска, подбора, систематизации литературы по вопросам профессиональной деятельности провести анализ литературы по теме: « _____ »

Руководитель практики

(ф.и.о., должность) / (подпись)

Дата « _____ » _____ 20__ г. _____
оценка

пос. Майский 202_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет
Кафедра общей и частной зоотехнии**

**ДНЕВНИК
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Выполнил(а):

_____ / _____ /
(ф.и.о.) (подпись)

Курс _____, группа _____

Руководитель практики _____

Дневник принял / _____ / _____
(подпись) (ф.и.о.)

Дата «____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет
Кафедра общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Е. Татьяничева
« _____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
прохождения ознакомительной практики**

Сроки	Этапы прохождения учебной практики	Подпись руководителя
	<i>Вводная беседа, составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности.</i>	
	<i>Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета.</i>	