

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 15:23:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. декана агрономического факультета

**Агрономический
факультет**

 **- А.В. Акинчин**

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.04 Агрономия, 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н

Разработчик: к.э.н., доцент Базовкина Е.А.

Рассмотрена на заседании ученого совета агрономического факультета
«28» мая 2026 г., протокол №10

Доцент, выполняющая обязанности по организации учебно-методической

работы



Т.С. Морозова

Согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Михайлова Т.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория и институциональная экономика – это дисциплина, изучающая принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая теория и институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Модуля экономических дисциплин (Б1.О.07.01) основной профессиональной образовательной программы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9(Агро); УК-10(Мен.)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1 Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	Знать: базовые категории микро- и макроэкономики, классификацию экономических систем, сущность транзакционных издержек, фазы экономического цикла и типы экономического роста. Уметь: применять предельный анализ для выбора оптимального решения,

			оценивать последствия государственной политики на рынках товаров и труда, выявлять институциональные ограничения для развития бизнеса. Владеть: методиками расчета экономической эффективности, инструментарием оценки конъюнктуры рынка, навыками минимизации оппортунистического поведения в рамках контрактных отношений.
		УК-9(Агро); УК-10(Мен.).2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: теорию ограниченности ресурсов, альтернативных издержек и принцип рационального выбора; закономерности спроса и предложения, эластичность, теорию равновесия. Уметь: различать случаи, где рынок справляется самостоятельно, а где требуется вмешательство (или наоборот, где вмешательство государства хуже «провалов рынка»); выявлять, как изменение правил (законов, налогов, субсидий) меняет поведение экономических агентов Владеть: Навыком оценки последствий внедрения новых норм с точки зрения баланса интересов групп; навыком выявления скрытых интересов
		УК-9(Агро); УК-10(Мен.).3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Знать: Закономерности рыночного механизма, теорию поведения потребителя и фирмы, структуру издержек производства и прибыли, особенности функционирования фирм в различных рыночных структурах; роль институтов (норм, правил, законов) в экономике, влияние трансакционных издержек на принятие решений, теорию прав собственности и контрактов. Уметь: извлекать и систематизировать аналитическую информацию,

			объясняющую природу экономических явлений на микро- и макроуровне. рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности предприятия и национальной экономики Владеть: навыками сбора и обработки данных для описания экономических процессов, методами количественного и качественного анализа хозяйственных проблем на всех уровнях экономической системы
ОПК-6(Агро)	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6(Агро).1 Использует законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности	Знать: специфику аграрного спроса, законы ренты, институт собственности на землю и механизмы господдержки. Уметь: считать маржинальность культур, оценивать риски контрагентов и оптимизировать налоги/субсидии. Владеть: Технологиями бюджетирования, инструментами заключения долгосрочных контрактов и анализа эффективности производства.
		ОПК-6(Агро).2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методологию оценки эффективности; категории транзакционных издержек Уметь: рассчитывать ключевые экономические показатели; учитывать фактор времени и риска; анализировать выгоды от институциональных факторов. Владеть: навыками экономического обоснования; навыками сценарного анализа; навыками работы с институциональными альтернативами
		ОПК-6(Агро).3 Владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия	Знать: экономическую сущность ресурсов и их ограниченность; институциональные ограничения управления ресурсами Уметь: применять методы оптимизации; учитывать

			транзакционные издержки в планировании; строить гибкие планы в условиях неопределенности Владеть: навыками структурного управления ресурсной базой; навыками институционального проектирования
ОПКбиз-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПКбиз-1.1 Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Знать: базовые категории экономической теории; Управленческую теорию в разрезе институционализма Уметь: применять инструментарий спроса и предложения; оценивать влияние внешней среды Владеть: навыками системного анализа; навыками моделирования управленческих решений
		ОПКбиз-1.2 Применяет инструментарий для постановки и решения типовых задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: базовые модели экономического выбора; классификацию транзакционных издержек; теорию фирмы и контрактов; основы управленческой теории Уметь: формулировать задачу в терминах экономического выбора; адаптировать управленческие модели к институциональным условиям Владеть: техниками институционального проектирования; навыком управленческого моделирования
ОПКбиз-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПКбиз-3.2 Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: концепцию провалов рынка; концепцию социального государства и распределительной справедливости Уметь: идентифицировать социальные последствия решений; применять методы многокритериальной оценки Владеть: навыками разработки компромиссных решений; инструментарием институционального проектирования

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	2	1
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	22,45
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	20	8
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	12
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,75	81,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	15
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	10	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	27,75	26,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	15
Подготовка к зачету	10	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	28	6	6	16	26	2	4	20
1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития	10	2	2	6	8	2	-	6
2. Общие проблемы экономического развития	8	2	-	6	8	-	2	6
3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	8	2	2	4	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
Модуль 2. Микроэкономика	24	4	4	16	26	2	4	20
1. Теория фирмы	10	2	2	6	8	2	-	6
2. Совершенная и несовершенная конкуренция	8	2	-	6	8	-	2	6
3. Рынки ресурсов	4	-	-	4	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
Модуль 3. Макроэкономика	30	6	6	18	24	2	2	20
1. Национальная экономика: цели и измерение результатов	10	2	2	6	8	2	-	6
2. Макроэкономическая нестабильность	10	2	2	6	6	-	-	6
3. Макроэкономическая политика	8	2	-	6	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
Модуль 4. Институциональная экономика	25,75	4	4	17,75	25,55	2	2	21,55

1. Роль институциональной экономики для современного экономического анализа	12	2	2	8	12	2	-	10
2. Развитие институционализма на макро- и микроуровне	13,75	2	-	9,75	11,55	-	-	11,55
Итоговое занятие по темам модуля 4.	2	-	2	-	2	-	2	-
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				2			
Выполнение контрольной работы (ККН)					0,2			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20	20	-	22,45	8	12	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				4			
Самостоятельная работа (всего)	67,75				81,55			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Введение в экономическую теорию
1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития
1.1. Предмет, функции экономической теории
1.2. Методы экономической теории
1.3. Основные этапы развития экономической науки
2. Общие проблемы экономического развития
2.1. Основная экономическая проблема и фундаментальные вопросы экономики
2.2. Эффективность использования ресурсов. Парето-эффективность.
2.3. Модель производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек
3. Основы теории спроса и предложения
3.1. Закон спроса. Детерминанты спроса
3.2. Закон предложения. Детерминанты предложения
3.3. Рыночное равновесие
3.4. Эластичность спроса и предложения
Итоговое занятие по темам модуля 1
Модуль 2. Микроэкономика
1. Теория фирмы
1.1. Понятие фирмы. Цели деятельности фирмы. Классификация предприятий
1.2. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль
1.3. Издержки производства в краткосрочном периоде.

1.4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
2. Совершенная и несовершенная конкуренция
2.1. Основные признаки совершенной конкуренции
2.2. Основные признаки несовершенной конкуренции
2.3. Модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции
3. Рынки ресурсов
3.1. Рынок труда
3.2. Рынок капитальных благ, услуг капитала, ссудного капитала
3.3. Рынок земли. Цена земли
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>
Модуль 3 Макроэкономика
1. Национальная экономика: цели и измерение результатов
1.1. Основные макроэкономические цели
1.2. Способы измерения ВВП. Дефлятор ВВП
1.3. Основные макроэкономические показатели
2. Макроэкономическая нестабильность
2.1. Безработица: понятие, измерение, современное состояние
2.2. Инфляция: понятие, измерение, современное состояние
2.3. Социально-экономические последствия безработицы и инфляции
2.4. Экономические циклы
3. Макроэкономическая политика
3.1. Финансовая система и фискальная политика
3.2. Кредитно-денежная система. Монетарная политика
3.3. Социальная политика
3.4. Экономический рост
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>
Модуль 4. Институциональная экономика
1. Роль институциональной экономики для современного экономического анализа
1. Введение в институциональную экономику
2. Эволюция институциональной экономики
3. Теория институтов
4. Теория транзакционных издержек
5. Теория прав собственности
2. Развитие институционализма на макро- и микроуровне
1. Теория контрактов
2. Теория фирмы
3. Теория домашнего хозяйства
4. Теория государства
<i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Коли честв	Коли честв
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1; УК-9(Агро); УК-10(Мен.).2; УК-9(Агро); УК-10(Мен.).3; ОПК-6(Агро).1; ОПК-6(Агро).2; ОПК-6(Агро).3; ОПКбиз-1.1; ОПКбиз-1.2; ОПКбиз-3.2	108	20	20	67,75	Зачет	51	100
1. Рубежный рейтинг							Общая сумма баллов	31	60
Модуль 1. Введение в экономическую теорию		УК-9(Агро); УК-10(Мен.).	28	6	6	16		8	15

		1; УК-9(Агро); УК-10(Мен.). 2;							
1	Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития		10	2	2	6	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование	2	4
2	Общие проблемы экономического развития		8	2	-	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
3	Основы теории спроса и предложения		8	2	2	4	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
4	Итоговое занятие по темам модуля 1		2	-	2	-	Тестирование	2	4
	Модуль 2. Микроэкономика	УК-9(Агро); УК-10(Мен.). 1; УК-9(Агро); УК-10(Мен.). 2	24	4	4	16		8	15
1.	Теория фирмы		10	2	2	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
2.	Совершенная и несовершенная конкуренция.		8	2	-	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
3.	Рынки ресурсов		4	-	-	4	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
4.	Итоговое занятие по темам модуля 2		2	-	2	-	Тестирование	2	4
	Модуль 3 Макроэкономика	УК-9(Агро); УК-10(Мен.).3; ОПК-6(Агро).1; ОПК-6(Агро).2; ОПК-6(Агро).3; ОПКбиз-1.1; ОПКбиз-1.2; ОПКбиз-3.2	30	6	6	18	Устный опрос Ситуационные задачи	8	15
1.	Национальная экономика: цели и измерение результатов		10	2	2	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3

2.	Макроэкономическая нестабильность		10	2	2	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
3.	Макроэкономическая политика		8	2	-	6	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>		2	-	2	-	Тестирование	2	4
	Модуль 4. Институциональная экономика	ОПКбиз-1.1; ОПКбиз-1.2; ОПКбиз-3.2	25,75	4	4	17,75		7	15
	1. Роль институциональной экономики для современного экономического анализа		12	2	2	8	Устный опрос Ситуационные задачи	2	5
	2. Развитие институционализма на макро- и микроуровне		13,75	2	-	9,75	Устный опрос Ситуационные задачи	2	5
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 4.</i>		2	-	2	-	Тестирование	3	5
II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198456> . – Режим доступа: по подписке.
2. Лебедева, Надежда Николаевна. Институциональная экономика : Учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Малкина, Марина Юрьевна. 2. Институциональная экономика: теория и практика : Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - (ЭБС). - ISBN 978-5-16-112222-8 (электр. издание) : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Пищулов, В. М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212877. - ISBN 978-5-16-018497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>. – Режим доступа: по подписке.
2. Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876> . – Режим доступа: по подписке.

3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379> . – Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая теория: практикум для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Е.А. Базовкина, Е.А. Голованева, Ж.А. Ульянова ; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. - 56 с. - Соглашение №6/24. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>

2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач
---------------------	---

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Elibrary.ru - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	AgriLib	https://ebs.rgunh.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы образовательного учреждения			
1.	Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	https://do.belgau.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. - Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9; - Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU/12; - ,кронштейн HolderPTS-4006.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;

	➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
--	---

77.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информии», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).