

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 2026.07.31
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
«31» августа 2026 года



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 «Организация и проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий для
сельскохозяйственных животных и птиц»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Майский, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

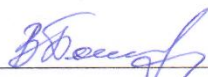
Истомина Ю.А. - преподаватель агробиотехнологического колледжа,

Барило О.А. - преподаватель агробиотехнологического колледжа,

Шибанова Е.А. - преподаватель агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии


Подпись

В.В. Бодина

Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01.Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	10
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	11
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.

ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.

ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.

ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных -

ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,

в том числе после прохождения практики обучающиеся должны знать следующие навыки:

- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
- выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
- оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации,

профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

- постановки аллергических проб у животных и птиц;
- оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
- обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
- проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
- проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача;
- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных;
- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период;
- оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
- контроля состояния здоровья новорожденных животных;
- контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
- информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений:

- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
- определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
- производить корректирующие действия при выявлении нарушений

технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

- проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;

- отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

- выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;

- фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;

- пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;

- выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

- производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;

- оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;

- выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;

- подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;

- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;

- определять топографию и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;

- применять ветеринарные фармакологические средства;

- подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

- выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и

терапевтических манипуляций;

- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;

- выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;

- выполнять косметические операции у животных;

- производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов;

- пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов;

- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период;

- исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;

- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.

Приобретение практических знаний:

- меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;

- порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;

- возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;

- правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;

- правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

- порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

- правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

- правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;

- методики постановки аллергических проб у животных и птиц;

- влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;

- заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;

- средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;

- основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке;
- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;
- анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
- методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
- методы и техники проведения кастрации животных;
- методы и техники проведения косметических операций у животных;
- технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
- правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных;
- физиологию беременности, родов и послеродового периода;
- показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода;
- патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
- правила оказания акушерской помощи животным различных видов.

1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): методики профилактики, диагностики и лечения

заболеваний сельскохозяйственных животных,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1.	.Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.2.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза
ПК 2.3.	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача
ПК 2.4.	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.5.	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 9 недель (324 часов).

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несут преподаватели отделения зооветеринарного направления.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

До начала практики студент обязан:

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

Во время прохождения практики студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

По окончании практики студент обязан:

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководителем практики назначается преподаватель агrobiотехнологического колледжа, зооветеринарного направления.

Руководитель практики обязан:

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;
- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в колледж отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
1	2	3	4
ПК 2.1. ОК 01.- 09.	Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.	- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.	80

1	2	3	4
ПК 2.2. ОК 01.- 09.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.	80
ПК 2.3. ОК 01.-09	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.	20
ПК 2.4. ОК 01-09	Выполнять хирургические манипуляции и	- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.	

	несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц		
ПК 2.5. ОК 01-09	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.	
Всего:			180

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на заседании отделения зооветеринарного направления. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо ««»);
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист (приложение 1);
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2);

3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Список использованных источников.
5. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, Ф.И.О. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру (приложение 3):

- Введение
- Дневник (Приложение 2)
- Основной текст отчета
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»**

Код и наименование профессионального модуля

Обучающегося(-йся) агробиотехнологического колледжа

_____ курса _____ группы форма обучения _____ очная

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»
(Название организации)

Срок практики с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ _____

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Майский, 202__ г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3
	Инструктаж по технике безопасности (первый день практики)	
ПК 2.1. ; ОК 1. – ОК 09 Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц		
ПК 2.2; ОК 1. – ОК 09. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза		
ПК 2.3; ОК 1. – ОК 09 Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача		
ПК 2.4.; ОК 1. – ОК 09. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц		
ПК 2.5.; ОК 1. – ОК 09. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным		

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	
Дневник	
Основная часть	
Выводы	
Список использованных источников	
Приложения	

Введение

Необходимо обозначить актуальность проведения учебной практики в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Указывается место и сроки проведения учебной практики в соответствии с графиком занятий.

Обозначить Цели и Задачи учебной практики по профессиональному модулю:

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*
- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*
- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

(из стандарта по модулю)

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*

и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

Дневник *(Заполняется согласно виду работ - Приложение 2)*

Основная часть

Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.

Выводы

Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.

Список использованных источников

(Начинается список использованных источников с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются учебные и методические пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов и т.п.)

Все источники перечисляются в алфавитном порядке согласно библиографическому описанию по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библио-графическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. ... Минимальное количество источников – 5).

Приложения

Прилагаются акты выполненных работ, фото, не вошедшие в основную часть отчета (дневника) и другие справочные материалы.

« _____ » _____ 20__ г. _____

Подпись Ф.И.О. обучающегося

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные знания и умения)	Формы и методы контроля для оценки результат ов обучения
- Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	знать следующие навыки: - разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии

- Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза - Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача - Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц - Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача;	ии с заданием на практику.
---	---	-----------------------------------

	- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных; - контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия. Практика направлена на формирование у обучающихся умений: - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта	
--	--	--

	и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;	
--	--	--

	- пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-большими животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние	
--	--	--

	животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций; - исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов;	
--	--	--

	- пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных. Приобретение практических знаний: - меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; - возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - порядок взятия проб для прижизненной и посмертной	
--	--	--

	диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке; - правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; - анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых	
--	--	--

	особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных; - противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных;	
--	--	--

	- технику удаления рогов у животных хирургическим (коровым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных; - физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов. - Освоены общие и профессиональные компетенции, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ПК 2.1;ПК 2.2; ПК 2.3.;ПК 2.4; ПК 2.5.	
--	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Частично сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Частично сформировано понимание эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нет понимания эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Частично сформировано понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано полное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано значительное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Частично сформировано содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Нет понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>	Сформировано полное умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Сформировано значительное умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Частично сформировано умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Не демонстрирует умение <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
ОК.9 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i>	Сформировано полное умение <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Сформировано значительное умение <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Частично сформировано способность <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	Не демонстрирует способность <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Сформировано полное умение организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Сформировано значительное умение организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Частично сформирован умение организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Не сформировано умение организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Сформировано полное умение проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Сформировано значительное умение проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Частично сформировано умение проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Не сформировано умение <i>выполнения</i> проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза
ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и	Сформировано полное умение проводить терапию для сельскохозяйствен	Сформировано значительное умение проводить терапию для	Частично сформировано умение проводить терапию для	Не сформировано умение проводить терапию для сельскохозяйственн

птиц согласно назначению ветеринарного врача	ных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	сельскохозяйствен ных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	сельскохозяйствен ных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	ых животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача
ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственн ых животных и птиц	Сформировано полное умение выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у сельскохозяйствен ных животных и птиц	Сформировано значительное умение выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у сельскохозяйствен ных животных и птиц	Частично сформирован умение выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у сельскохозяйствен ных животных и птиц	Не сформировано умение выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у сельскохозяйственн ых животных и птиц
ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Сформировано полное умение оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Сформировано значительное умение оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Частично сформирован умение оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Не сформировано умение оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составители _____ С.Н. Беляева
_____ Н.А. Кочеткова

«___» _____ 20___ г.