

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательная платформа Я в АГРО. Агролекторий»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

1.1. Цель дисциплины – создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативной части (ФДТ.01) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – электрооборудование и электротехнологии.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность 2. Менеджмент
--	--

Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития АПК; права, обязанности и ответственность работников по направлению подготовки; квалификационные характеристики профессий по направлению подготовки Уметь: реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда. Владеть: навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
--	--

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: критерии достоверности информации в АПК; приёмы выявления предвзятости, маркетинговых формулировок и когнитивных искажений; принципы верификации данных; базовые философские категории для анализа текстов; нормативно-правовую базу по распространению и использованию информации в АПК; принцип работы платформы «Я в АГРО» Уметь: критически оценивать источники с учётом специфики аграрного производства; различать типы текстов, выявлять логические ошибки и скрытые предпосылки; строить умозаключения на основе разнородных данных с применением индукции и дедукции; сопоставлять источники, выявлять противоречия

			и предлагать способы их разрешения; формулировать выводы и рекомендации с указанием степени достоверности и границ применимости; создавать и поддерживать профиль на платформе «Я в АГРО». Владеть: навыками поиска и отбора источников в профессиональных базах, на отраслевых порталах, в библиотеках и открытых ресурсах; методами проверки и валидации данных; приёмами структурирования аргументации; инструментами логического анализа текста; технологиями работы с цифровыми платформами; базовым опытом взаимодействия с карьерными и профориентационными модулями платформы «Я в АГРО».
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)