

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 11:46:29

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d8986abf255891f288c913a5351f6e

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

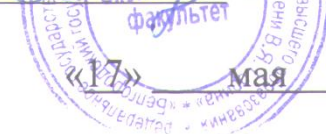
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко



17 мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Финансово-экономическая культура**

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Производство продовольственных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;


- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652 н

**Составитель:** к.э.н., доцент Шульга Н.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики «15» мая 2024 г.,  
протокол № 9

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и  
социально-педагогических дисциплин  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Н.Н. Никулина

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы



Е.В. Белова

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансово-экономическая культура» относится к дисциплинам модуля 1 (Б1.О.01.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Ознакомительная практика<br>Системно-критическое мышление  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их; средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения методов поиска из доступных источников информации</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-9             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе        | <p><b>знать:</b> основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов</p> |
|                  |  | УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | <p><b>знать:</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков</p> <p><b>уметь:</b> действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p> <p><b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                              |

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)           | Объем учебной работы, час |         |
|--|---------------------------|---------|
|  | Очная                     | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |         |
| Семестр изучения дисциплины                            | 2                         |         |
| Общая трудоемкость, всего, час                         | 72                        |         |
| зачетные единицы                                       | 2                         |         |

| <b>1. Контактная работа</b>  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b> |  |
| В том числе:   |              |  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16           |  |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |              |  |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16           |  |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   |              |  |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   |              |  |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   |              |  |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |              |  |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | <b>0,25</b>  |  |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  |              |  |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   |              |  |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   |              |  |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>    |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>23,75</b> |  |
| в том числе:   |              |  |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5,75         |  |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 2            |  |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 5            |  |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5            |  |
| Подготовка к зачету  | 6            |  |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                | Заочная форма обучения |
|  |   |                        |

|  | <b>Всего</b> | <b>Лекции</b> | <b>Лабораторно-практ.занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Всего</b> | <b>Лекции</b> | <b>Лабораторно-практ.занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|--|--------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1  | 2            | 3             | 4                                | 6                             | 7            | 8             | 9                                | 11                            |
| <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>                           | <b>27,75</b> | <b>8</b>      | <b>8</b>                         | <b>11,75</b>                  |              |               |                                  |                               |
| 1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование             | 6,75         | 2             | 2                                | 2,75                          |              |               |                                  |                               |
| 3. Расчеты и платежи   | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| 4. Сбережения в жизни гражданина   | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| <b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>                           | <b>28</b>    | <b>8</b>      | <b>8</b>                         | <b>12</b>                     |              |               |                                  |                               |
| 5. Кредиты и займы   | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| 6. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах             | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| 7. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса         | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита                       | 7            | 2             | 2                                | 3                             |              |               |                                  |                               |
| <b>Выполнение контрольной работы (ККН)</b>                               |              |               |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <i>Текущие консультации</i>  |              | -             |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <i>Установочные занятия</i>  |              | -             |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |              | <b>0,25</b>   |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                              | <b>32,25</b> | <b>16</b>     | <b>16</b>                        | <b>-</b>                      |              |               |                                  |                               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                           |              | <b>16</b>     |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                    |              | <b>23,75</b>  |                                  |                               |              |               |                                  |                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  |              | <b>72</b>     |                                  |                               |              |               |                                  |                               |

### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                              |
|---|
| <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>  |
| <b>1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция</b>             |
| 1.1. Экономика и экономические явления в жизни человека                                     |
| 1.2. Деньги   |
| 1.3. Инфляция и дефляция  |
| 1.4. Валюта. Валютные риски   |
| <b>2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование</b>                         |
| 2.1. Доходы   |
| 2.2. Расходы  |
| 2.3. Личный бюджет  |
| 2.4. Финансовое планирование  |
| <b>3. Расчеты и платежи</b>   |
| 3.1. Виды осуществления расчетов и платежей   |
| 3.2. Инструменты и каналы осуществления платежей  |
| 3.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов  |
| <b>4. Сбережения в жизни гражданина</b>   |
| 4.1. Культура сбережений  |
| 4.2. Банковский вклад   |
| 4.3. Рациональное сберегательное поведение  |
| <b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>  |
| <b>5. Кредиты и займы</b>   |
| 5.1. Виды кредитов  |
| 5.2. Виды займов  |
| 5.3. Принципы рационального кредитного поведения  |
| 5.4. Проблемные ситуации при кредитовании   |
| <b>6. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</b>                         |
| 6.1. Общие подходы к управлению рисками   |
| 6.2. Выбор страхового полиса и страховщика  |
| <b>7. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса</b>                     |
| 7.1. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила  |
| 7.2. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса |
| 7.3. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства                        |
| <b>8. Права потребителей финансовых услуг и их защита</b>                                   |
| 8.1. Потребители финансовых услуг и их права  |
| 8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг                         |
| 8.3. Мошенничество на финансовом рынке  |
| 8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п   | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков               | Формируемые компетенции        | Объем учебной работы |           |                     |                | Форма<br>контроля<br>знаний                      | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|--|---|--------------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|--|----------------------------|-------------------------|
|  |   |                                | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лаб.-практ. занятия | Самост. работа |  |                            |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                         |   | <b>УК-<br/>9.1,<br/>УК-9.2</b> | <b>72</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>           | <b>23,75</b>   | <b>зачет</b>                                     | <b>51</b>                  | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>                         |   |                                |                      |           |                     |                |  | <b>31</b>                  | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Основы<br/>экономической культуры</b> |   | <b>УК-<br/>9.1,<br/>УК-9.2</b> | <b>27,75</b>         | <b>8</b>  | <b>8</b>            | <b>11,75</b>   |  | <b>12</b>                  | <b>28</b>               |
| 1.   | Экономические явления и процессы                          |                                | 7                    | 2         | 2                   | 3              | Тестирование                                     | 3                          | 7                       |
| 2.   | Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование |                                | 11,75                | 2         | 2                   | 7,75           | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач | 3                          | 7                       |
| 3.   | Расчеты и платежи   |                                | 6,75                 | 2         | 2                   | 2,75           | Тестирование                                     | 3                          | 7                       |
| 4.   | Сбережения в жизни гражданина                             |                                | 7                    | 2         | 2                   | 3              | Тестирование                                     | 3                          | 7                       |
| <b>Модуль 2. Основы<br/>финансовой грамотности</b> |   | <b>УК-<br/>9.1,<br/>УК-9.2</b> | <b>28</b>            | <b>8</b>  | <b>8</b>            | <b>12</b>      |  | <b>19</b>                  | <b>32</b>               |
| 5.   | Кредиты и займы   |                                | 7                    | 2         | 2                   | 3              | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач | 4                          | 8                       |
| 6.   | Управление личными рисками. Страхование в личных финансах |                                | 7                    | 2         | 2                   | 3              | Тестирование                                     | 5                          | 8                       |



|  |   |                   |   |   |   |   |  |           |           |
|--|---|-------------------|---|---|---|---|--|-----------|-----------|
| 7.   | Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса |                   | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач | 5         | 8         |
| 8.   | Права потребителей финансовых услуг и их                      |                   | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование                                     | 5         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |                   |   |   |   |   | <i>Реферат</i>                                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |   |                   |   |   |   |   |  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |                   |   |   |   |   |  | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |   | УК-9.1,<br>УК-9.2 |   |   |   |   | <i>зачет</i>                                     | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная   | Является результатом аттестации на окончательном  | 25              |

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| аттестация       | этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность: учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование).

— DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865717>

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганро : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Финансовая культура <https://fincult.info>
2. Экономика сельского хозяйства России. <http://www.esxr.ru/>
3. АПК: экономика и управление. [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
|                                  | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету     | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Единая Рамка финансовой грамотности (<https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)

ЭБ Белгородского ГАУ [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10)

ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>

Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.   | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222                                      | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/> мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/> акустическая система SVEN SPS-635;<br/> микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/> вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Специализированная мебель;<br/> комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br/> настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3.</p>   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-ворNo180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222</p> | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988<br>231310200541231020100100080005829244)<br>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – Альт.Линукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год; - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214  | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год  |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНА-НИУМ».
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).