

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 20:03:26

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b37d8986ab62558916288f913e13546e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина



« 28 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Менеджмент в кормлении животных и
безопасность кормовых средств**

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2026

пос. Майский, 2026

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 августа 2020 г. № 423 н.

Разработчики: к. с.-х. наук, доцент Маслова Н.А., к. с.-х. наук, доцент Татьяничева О.Е.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.05.2026 г., протокол № 3-26

Председатель методической комиссии



Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Маслова Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель дисциплины

Цель научно-исследовательской работы - формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

1.2. Задачи

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Зоотехния» и по профилям исследования;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР факультета или университета;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, связанных с управлением человеческими ресурсами и проектами;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

Факультет, на котором реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта на учебный год;

- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		знать: Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. уметь: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. владеть: Владеет основными способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и

			способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.3		Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	знать: Знает как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. уметь: Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. владеть: Владеет основными методами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.
ПК-1	Способен внедрять технологии и контролировать условия выращивания и кормления животных		знать: Знает способы применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных. Уметь: Умеет применять режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных • •

			Владеть: Владеет основными навыками применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных. .
ПК-1.1		Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: факторы, обеспечивающие высокий уровень продуктивности и здоровья животных и птицы; методы анализа кормов и рационов, затрат кормов на единицу продукции; способы подготовки, технику и нормы введения различных кормовых средств и биологически активных добавок, аминокислот макро-и микроэлементов в рационы.
			Уметь: пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению животных и птицы и внедрять их в производство; балансировать рационы по недостающим элементам питания; обрабатывать и анализировать результаты исследований по обеспечению высокой продуктивности и здоровья животных; разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления
			Владеть: навыками составления и оптимизации рационов для животных и птицы; способами контроля за изменениями энергии роста и живой массы животного; способами использования в кормлении животных и птицы

			биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных добавок, различных кормовых смесей и комбикормов
ПК-1.2		Владеет навыками контроля условий выращивания и кормления животных	Знать: Знает способы реализации навыков разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.
			Уметь: Умеет реализовывать навыки разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.
			Владеть: Владеет навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.
ПК-1.3		Совершенствует технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	Знать: Знает способы совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Уметь: Умеет совершенствовать технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Владеть:

			Владеет основными навыками совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
--	--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) входит в Блок 2. «Практика» учебного плана «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» и осваивается обучающимися на 2 курсе, 4 семестр.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Практика проводится в четвертом семестре и базируется на получении первичных профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовка обучающихся к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень подготовки «Бакалавриат».
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, - организацию полноценного детализированного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, - перспективные технологии в животноводстве, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства; - средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;

	- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - способы организации научно-исследовательской деятельности; - пути формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли. уметь: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии; - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; - обосновывать выбранное научное направление; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать научные издания; вести научные дискуссии; - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами; - абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать; - обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - быть способным к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; - организовать научно-исследовательскую деятельность; - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли; - уметь работать с зоотехнической документацией;
--	---

	- уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; - владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства. владеть: - владеть навыками по оценке природных и экономических условий с позиций их влияния на развитие животноводства; - владеть навыками по оценке производственно-экономические связи с организациями по репродукции, откорму, племенделу, кормопроизводству, а также предприятиями по переработке молока, убой скота, строительству и реконструкции животноводческих помещений; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
--	--

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 2 курс 4 семестр.

Научно-исследовательская работа у обучающихся по программе магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) В качестве основной базы прохождения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база физиологического двора Белгородского ГАУ (стационарная практика) и ведущие аграрные предприятия Белгородской области в соответствии с заключенными договорами на прохождения практик (выездная практика).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 з.е., продолжительность - 216 часов (6 зачетных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоем- кость		Формы текущего контроля
		часы	%	
1 семестр				
1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	8	3,7	Собесе- дование
2.	Профессиональный этап. Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала.	168	77,8	Собесе- дование
4.	Подготовка отчета. Систематизация материала, подготовка документов для отчета, защита практики (отчета).	40	18,5	Собесе- дование
	ВСЕГО:	216	100	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовитель- ный	Инструктаж по технике без- опасности. Изучение и анализ патентов и источников литера- туры по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квали- фикационной работы .	Устный опрос

2	Экспериментальный	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	Заключение руководителя
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	зачет

Общее содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Вводная беседа	Инструктажи по месту прохождения практики. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики. Составление с руководителем практики календарного графика, выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности	Собеседование
Аналитический этап	Анализ рассматриваемой проблемы. Характеристика ситуации (на примере конкретных объектов).	Собеседование
	Поиск, отбор исходной информации в средствах периодической печати и Сети Интернет.	Собеседование

	Изучение литературы по выбранной проблеме. Составление списка нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме.	Собеседование
	Изучение фундаментальной специальной литературы по выбранной проблеме и составление списка литературы.	Собеседование
	Определение источников статистической информации для анализа сложившейся ситуации в целом по стране или региону.	Собеседование
	Выявление и обоснование проблемы на основе изученной литературы.	Собеседование
	Сравнение сложившейся ситуации рассматриваемой проблемы с ситуацией ведущих зарубежных стран и определение возможных путей решения проблемы.	Собеседование
	Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ	Собеседование
Основной этап	Сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования).	Собеседование
	Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования.	Собеседование
	Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой деятельности на объекте исследования.	Собеседование
	Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды.	Собеседование
	Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Анализ основных экономических показателей деятельности за последние 2-3 года.	Собеседование
	Анализ технологии производства и переработки продукции животноводства и выявить их отрицательные и положительные	Собеседование

	стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам	
	Проведение научно-хозяйственного эксперимента.	Собеседование
	На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы.	Собеседование
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам НИР, сдача зачета.	Зачет за практику

6.1. Перечень индивидуальных заданий

Магистры при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы на объекте прохождения научно-исследовательской практики, овладевают методикой проведения наблюдений, учётов и анализов образцов кормов и продуктов обмена. Проводят лабораторные анализы, связанные с тематикой научно-исследовательской работы.

Используются методические рекомендации по методике отбора образцов и проведения лабораторных анализов. В период проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студент на основе разработанной методики проводит эксперимент на сельскохозяйственных животных и птице. Анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и оформляет в виде научной статьи, подготавливает черновой вариант магистерской диссертации и презентацию.

Задание 1.

Провести сбор информации об объекте исследования.

Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования. Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой деятельности на объекте исследования. Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды. Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Проанализировать технологии производства продукции животноводства за последние 2-3 года и выявить их отрицательные и положительные стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам. Анализ кадрового состава, организационной структуры управления, корпоративной культуры. Сделать выводы.

Задание 2. Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме науч-

ного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Задание 3. Провести научно-хозяйственный эксперимент

Задание 4. На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы и предложения производству.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится в четвертом семестре второго года обучения в магистратуре.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по неуважительной причине, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Формами отчетности по научно-исследовательской работе являются календарный график (приложение 3) и отчет. В течение практики обучающийся выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала. Структура отчета:

- титульный лист (приложение 1);
- индивидуальное задание (приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основная часть (характеристика предприятия; анализ технологии производства продуктов животноводства; научное обоснование и пути совершенствования технологии производства продукции животноводства (птицеводства);
- выводы;
- предложения производству;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета. Отчет по научно-исследовательской работе оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;
абзац (красная строка) - 1,25;
табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Основная учебная литература

- 1.Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/407585](https://e.lanbook.com/book/407585) (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Карамаев С. В. Скотоводство: учебник/ С.В. Карамаев Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с.
<https://reader.lanbook.com/book/206396#2>
- 3.Колосов Ю. А. Кормление высокопродуктивных животных : учебное пособие для вузов / Ю. А. Колосов, Н. Н. Кердяшов, С. И. Николаев. — Санкт Петербург : Лань, 2025. — 152 с. [Лань.Читалка](#)
4. Кормление животных и диетология: учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>
5. Омбаев, А. М. Каракулеводство с основами смушководения : Учебник для вузов / А. М. Омбаев, Ю. А. Юлдашбаев, Т. К. Кансеитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44234-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221267> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2022. – 488 с. - Режим доступа: [Лань.Читалка](#)
6. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/167819/#1>
7. Штеле А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов/ А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2025. — 272 с. [Лань.Читалка](#)
8. Хорошайло Т. А., Информационные технологии в зоотехнии/ Т. А. Хорошайло, Ю.А. Алексеева. - Издательство "Лань". – 2022. – 124 с.
<https://reader.lanbook.com/book/197513#2>
9. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.- 364 с.- Режим доступа: [Лань.Читалка](#)

8.2. Дополнительная литература:

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней/В.А. [Бекенёв](#). - _____ СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с.
<https://reader.lanbook.com/book/210836#1>
2. Бессарабов Б. Ф., Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев .-Издательство "Лань". -2022.- 160 с.<https://reader.lanbook.com/book/211919#4>
3. Кахикало В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве/В.Г. [Кахикало](#), [З.А. Иванова](#), [Т.Л. Лещук](#), [Н.Г. Предеина](#). - СПб.: Издательство "Лань".- 2022.- 288 с.<https://reader.lanbook.com/book/210269#2>
4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/ Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. —160 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература).
<https://e.lanbook.com/reader/book/168779/#1>
5. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин,Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — Текст : непосредственный.<https://e.lanbook.com/reader/book/165813/#1>
6. Сафронов С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. : вклейка (12 с.). —Текст : непосредственный.
<https://e.lanbook.com/reader/book/165818/#1>
- 7.Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие. —2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. —220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
<https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>
8. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: Учебное пособие / Под ред. А. Е. Болгова,Е. П. Кармановой. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/167839/#1>

9. Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 192 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168936/#1>
10. Царенко П. П., Васильева Л. Т. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 280 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168985/#1>
11. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50404-6. — Текст : электронный [Лань.Читалка](#)

8.3. Периодические издания:

1. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru (дата обращения: 24.07.2020). URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631.
2. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru/> (дата обращения: 24.07.2020). — URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616.
3. Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал. — URL: <http://www.skotovodstvo.com/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871;
4. Свиноводство: научно-производственный журнал. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 - <https://www.svinoprom.ru/about.php>;
5. Птицеводство: научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/> - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023;
6. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал. - URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825;
7. Коневодство и конный спорт: научно-производственный, спортивно-методический журнал. - URL: <http://www.konevodstvo.org/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783;
- Кролиководство и звероводство - научный журнал. - URL: <https://www.kipz.su/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении научно-исследовательской работы

Электронные ресурсы свободного доступа		
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
http://www.scintific.narod.ru/	Каталог научных ресурсов
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnshb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://bioword.narod.ru/	Биологический словарь, онлайн
http://fileskachat.com/file/33500_1f12f3c5d18e2acfc97b919bed9f1191.html	Учебники для студентов ветеринарных и зооинженерных специальностей
http://window.edu.ru/catalog/	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГА-

	РАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта учебническая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; -неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; –мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; –акустическая система SVEN SPS-635; –микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; –вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспе-

чения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	-- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис -- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

9.3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

Общее методическое руководство научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- руководитель ОПОП;

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой руководит научный руководитель, назначаемый приказом ректора.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа НИР.

Перед началом проведения НИР проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи НИР;
- содержание программы НИР;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения НИР;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период выполнения научно-исследовательской работы:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период выполнения НИР (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР для написания выпускной квалификационной работы;
- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися.

По окончании НИР обучающийся представляет отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день выполнения НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест проведения НИР обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом технологического факультета.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики. Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет на технологический факультет отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Рабочая программа практики составлена с учетом:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
- заключенными договорами на прохождение практики;

Права и обязанности обучающегося, руководителя и модератора практики определяются настоящим положением о практике.

10. Особенности проведения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) НИР организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут выполнять НИР как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места проведения НИР

Выбор мест выполнения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места проведения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для проведения НИР создаются специальные рабочие места в со-

ответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут выполнять НИР в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в выполнении НИР.

При наличии необходимых условий для освоения программы НИР и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) НИР обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места НИР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности выполнения НИР

Индивидуальные задания формируются руководителем НИР от универ-

ситета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание НИР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время выполнения НИР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы НИР;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится выполнение НИР, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится выполнение НИР;
- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о проведенной НИР;
- общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения выполнения НИР

Учебные и учебно-методические материалы по НИР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет технологический

ОТЧЕТ

по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося _____
(ФИО полностью) _____ **подпись** _____
_____ **курс** _____ **группа** _____

Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Менеджмент в кормлении животных и безопасность кормовых средств

Руководитель практики от профильной организации:

_____ **должность** _____
ФИО _____ **подпись** _____

М.П.

Руководитель практики от университета:

_____ **должность** _____
ФИО _____ **подпись** _____

Дата защиты «__» _____ 202__ г.

_____ **сведения о защите**

Майский, 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет технологический

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося полностью

курс _____

группа

36.04.02 - Зоотехния

Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики _____

наименование организации

Срок практики: с _____ по _____

Тема: _____

Цель прохождения практики: формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- НИР
- Выводы
- Предложения производству
- Список использованных источников

Руководители практики

от профильной организации

должность

подпись

ФИО

от университета

должность

подпись

ФИО

М.П.

Майский, 202_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет технологический

УТВЕРЖДАЮ

руководитель ОПОП

_____ Н.А. Маслова

« _____ » _____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
по научно-исследовательской работе

Сроки	Этапы прохождения практики	Подпись руководителя
	<i>Инструктажи по месту выполнения НИР. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время ее выполнения.</i> <i>Составление с руководителем НИР календарного графика, выдача индивидуального задания.</i> <i>Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности</i>	
	Характеристика предприятия	
	Анализ технологии производства продукции животноводства	
	Научное обоснование и пути совершенствования технологии производства продукции животноводства	
	Оформление индивидуального задания и дневника	
	Собеседование по итогам НИР, сдача зачета	