

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.07.2024 20:42:19
 Уникальный программный ключ:
 5258217550a9fab37726a1609b644b77d9986ab6255891f7388f017a1750f0

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Разработка программных приложений»

Направление подготовки/специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – обучить студентов созданию, отладке и тестированию программных приложений в интегрированной среде разработки.

1.2. Задачи:

- совершенствовать знания объектно-ориентированного и визуального программирования, алгоритмов компьютерной обработки структур данных, а также технологии программирования;
- развить профессиональные компетенции, включая технологию разработки программного обеспечения на языках высокого уровня.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Разработка программных приложений» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.02) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Освоение дисциплины «Разработка программных приложений» необходимо для изучения дисциплин: «Разработка мобильных приложений», «Операционные системы», «Прикладное программирование», а также для выполнения ВКР.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Введение в профессиональную деятельность
	3. Информационные системы и технологии
Требования к предварительной подготовке обучающихся -	<p>знать: основы теории информации; основные программные конструкции; основы концепций функционального и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>уметь: реализовывать программные алгоритмы на языке PASCAL,C</p> <p>владеть: Интегрированными средами программирования и отладки</p>

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Проектный практикум», «Программирование информационных систем».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>ПК-1.1 Демонстрирует и использует знание основных методологий описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p>	<p>Знать: основные методологии описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p> <p>Уметь: настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет;</p> <p>Владеть: основами методологий описания архитектуры вычислительной системы и программных алгоритмов</p>
		<p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p>	<p>Знать: прикладные задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p> <p>Владеть: навыками демонстрации формализации прикладной задачи с использованием методологий описания программных алгоритмов</p>

ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и моделирования	ПК-3.2 Демонстрирует навыки построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники;	Знать: принципы построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники; Уметь: применять принципы построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники; Владеть: навыками построения, программирования и эксплуатации систем с использованием микропроцессорной техники;
------	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).