

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2025 17:43:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 16 » октябрь 2025г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В. Косов

« 16 » октябрь 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Получение экологически чистой и безопасной продукции»

Объем часов: 16 час.

Форма обучения: очная

Майский, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; -Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; -Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; -Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.	-Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; -Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства; -Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1.5. Трудоемкость программы «Получение экологически чистой и безопасной продукции» - 16 часов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 2 дня по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего ча- сов	Дни занятий	
			1	2
1	Обеспечение биобезопасности в производстве. Прослеживаемость ветеринарных продуктов как гарантия качества продукции.	4	4	
2	Научные аспекты возникновения устойчивости бактерий к дезсредствам	4	4	
3	Комплексный подход к биобезопасности. Программа контроля эффективности дезсредств.	4		4
4	Система маркировки «Честный знак». Этапы внедрения, нормативное регулирование, значение для участников рынка.	3		3
5	Итоговая аттестация	1		1
	Всего часов:	16	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Обеспечение биобезопасности в производстве. Прослеживаемость ветеринарных продуктов как гарантия качества продукции.	-Федеральный закон от 30.12.2020 №492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»; -Санитарные правила работы с возбудителями заболеваний IV–I групп патогенности; -программы «Аргус», «Меркурий», «Веста».	Лекция-4ч.
Научные аспекты возникновения устойчивости бактерий к дезинфектантам	-природная устойчивость; -приобретенная резистентность; -фенотипическая устойчивость; -перекрёстная устойчивость; -сочетанная устойчивость.	Лекции -4ч.
Комплексный подход к биобезопасности. Программа контроля эффективности дезинфекции.	Законодательные нормы: -принципы обеспечения биологической безопасности; -задачи деятельности по обеспечению биологической безопасности; -меры направленные на защиту населения и охрану окружающей среды; -мероприятия для предупреждения и предотвращения аварий; Нормативные требования:	Лекции – 4ч.

	- СП 1.1.1058-01) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий»; -ГОСТ Р 58151.4-2018 «Средства дезинфицирующие. Методы определения показателей эффективности»; -Р4.2.3676-20 «Методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности».	
Система маркировки «Честный знак». Этапы внедрения, нормативное регулирование, значение для участников рынка.	- Что такое система «Честный знак»; - Для чего нужна система «Честный знак»? - Как работает система? - Кто маркирует товар? - Кто проверяет продажу маркированной продукции в магазинах? - Какие штрафы и санкции предусмотрены за нарушения? - Как работает система маркировки «Честный знак»; - Какие этапы процесса маркировки; - Что будет, если не успеть промаркировать товары; - Можно ли продавать остатки без маркировки? - Как узнать, какие товары подлежат маркировке? - Кто отвечает за правильность маркировки? - Что делать при ошибке в коде маркировки? - Можно ли проверить легальность товара самостоятельно?	Лекции – 3ч.
Итоговая аттестация	Список вопросов	1ч.
Итого		16ч.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы

и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература:

1. Базовые стандарты Международной федерации движений экологического сельского хозяйства (IFOAM).
2. Регламент ЕС 834/2007 (для стран ЕС) и Регламент ЕС 889/2008.
3. Стандарт Codex Alimentarius («Пищевой Кодекс»).
4. Стандарт ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016)

Основная литература:

1. Агроэкология/В.А. Черников. - М.: Колос, 2000. - 536 с.
2. Защита растений от болезней/ Под ред. В.А. Шкаликова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 255 с.
3. Каюмов М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур - М.: Агропромиздат, 1989. - 320 с.
4. Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 473 с.
5. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур/ Под редакцией Мухи В.Д. - М.: Изд-во МСХА, 1994. 252 с.
6. Растениеводство/Г.С. Посыпанов, В.Е. Домодворов. - М.: Колос, 2006. - 612 с.
7. Система земледелия и землеустройства в ОАО «Агро-Ровеньское» Ровеньского района Белгородской области, 1984 г.
8. Технология возделывания кориандра в хозяйствах Белгородской области. Методические рекомендации. - Мironenko И.М., Турьянский А.В. и др. - Белгород: Издательство БелГСХА 2004. - 25 с.

Дополнительная литература:

1. Захаров В. П., Таланова А. Н. «Развитие рынка экологически чистой сельскохозяйственной продукции: проблемы, поиски, решения». — Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 2010
2. Кашкаров А. П. «Экологически чистые продукты на вашем участке». — М.: «Аквариум-Принт», 2012.
3. Коробейников М. А. «Нормативно-правовое обеспечение экологизации агропроизводства». — Экономика сельского хозяйства России, 2007, № 6: 40–41.
4. Хабарова Е. И. «Альянс экологии и менеджмента». — Экология и жизнь, 2003, №2: 22–27

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Однородные смеси очищенных и измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно — обоснованным рецептам с учетом потребностей животных в питательных веществах и физиологических свойств кормов.

- продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции.

-однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя.

-кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

2.Что такое кормовые добавки

-кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

-весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

-вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

-вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.

3.Что такое протеиновые добавки

-кормовые средства, содержащие более 5% протеина или его эквивалента.

-кормовые средства, содержащие более 10% протеина или его эквивалента.

-кормовые средства, содержащие более 15% протеина или его эквивалента.

-кормовые средства, содержащие более 20% протеина или его эквивалента.

4.Что такое энергетические добавки

-добавки, которые используются для синтеза глюкозы, покрытия дефицита энергии в высокопроизводительных их коров, предотвращают кетоза, повышают надежд и содержание жира.

-весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

-вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

-вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.

5.Что такое кормовая база

-обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах для обеспечения физиологических потребностей всех видов животных в питательных веществах с целью обеспечения плана производства продуктов животноводства и экономической эффективности ведения животноводства.

-технологический процесс выращивания, заготовки, хранения, подготовки к скармливанию кормов, стандартизация рационов и их балансировка за счет биологически активных и минеральных веществ при автоматизированном раздаче кормов.

-кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

-весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

6.Что называется кормовыми средствами

-однородная смесь измельченных до необходимых размеров микро добавок и наполнителя.

-белково-витаминные и добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов.

-белково-витаминно о минеральные добавки, содержащие концентрированной — ные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов и минеральные соли.

-весь набор кормов и добавок, которые по мере своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

7.Что такое монокорм

-белково-витаминные и добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов.

-белково-витаминно минеральные добавки, содержащие концентрированной — ные корма с высоким содержанием протеина, минеральных веществ и вита — минив.

-однородная смесь измельченных до необходимой величины микродобавок и наполнителя, используемая для обогащения рационов, комбикормов и БВМД.

-измельченные растения (зерно и вегетативная часть) зернофуражных культур, скошенных в молочно-восковой или начале восковой спелости.

8.О чем указывает понятие качество корма

- понятие, которое включает в себя сведения о факторах, которые влияют на аппетит и поведение животных и понимание роли вкуса, запаха, текстуры корма в их взаимодействии.
- о совокупности свойств, которые определяют безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
- о способности корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах.
- о соответствии корма природе животных.

9. Виды предварительных смесей называют премиксами

- которые вводят в состав комбикормов в количестве до 0,5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 0,5 до 5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 5 до 30%.
- которые представляют собой 100% гранулированные комбикорма.

10. Виды предварительных смесей называют пре-премиксами

- которые вводят в состав комбикормов в количестве до 0,5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 0,5 до 5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 5 до 30%.
- которые представляют собой 100% гранулированные комбикорма.

11. Виды предварительных смесей называют концентратами или БВД и БВМД

- которые вводят в состав комбикормов в количестве до 0,5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 0,5 до 5%.
- которые вводят в состав комбикормов в количестве от 5 до 30%.
- которые представляют собой 100% гранулированные комбикорма.

12. Укажите признаки, характеризующие диетические свойства корма

- запах, вкус, физическая форма, наличие специфически действующих веществ.
- высушивание (обезвоживание), силосования (заквашивания) и сенажирования.
- химическое и биологическое консервирования.
- измельчение, прокатки, экструдирования.

13. Под влиянием каких факторов меняются диетические свойства корма

- технологии заготовки, хранения, подготовки к скармливанию.
- вид и возраст животного, физическая нагрузка, объем и состав рациона, режим кормления.
- содержание в корме питательных, минеральных и биологически активных веществ.
- классификации и требований государственного стандарта к качеству корма.

14.Какие существуют методы оценки качества кормов

- прямые и расчетные.
- зоотехнические и хозяйственные.
- простые и дифференцированные.
- научные, научно-производственные и, производственные.

15. Укажите методы хозяйственной оценки качества кормов

- +установление физических показателей корма: однородность, консистенция, тонкость помола для зерновых и измельчения объемистых кормов.
- установления органолептических показателей корма: цвет, запах, природа корма, загрязненность кормов, наличие плесени или других признаков порчи корма.
- +проведение качественных химических реакций корма.
- проведение химического анализа корма.

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных

программ зооветеринарного направления / Хохлова Т.А. /

Хохлова Т.А.