

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель состоит в достижении студентами необходимого уровня коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, а также для самообразования.

Задачи научить - формировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; уметь принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений; владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета; владеть основными видами делового письма; знать языковые средства и формировать адекватные им языковые навыки, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; уметь пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; знать национальную культуру, а также особенности ведения бизнеса в странах изучаемого языка; уметь вести самостоятельный творческий поиск.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам факультативной части (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК - 4), индикатор достижения УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила верbalного и неверbalного поведения в типичных ситуациях общения;

3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.

**уметь:** использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке, осуществлять письменное общение; корректно заполнять официальные бланки; правильно применять основные правила орографии и пунктуации.

**владеТЬ:** способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.