Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.10.2026 17:10:31
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
_____ Бражник Г.В.
«15» 04 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для специальности

09.02.07 – Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

_____программист_____
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2025 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – програ́ммист, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Согласована:

Руководитель отдела разработки проектов ООО «Матрица»
от « 08 » апреля 2025 г.

А.А. Шаншаков

Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности

1. **Вид деятельности.** Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

2. **Вид деятельности.** Осуществление интеграции программных модулей.

ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3. **Вид деятельности.** Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4. **Вид деятельности.** Разработка, администрирование и защита баз данных.

ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для

	проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)**,** в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1)**.**

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 прикладная информатика (по отраслям) обучающихся _____курса_____ формы обучения группы_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Коды компетенций*									Отметка об освоении компетенций	Оценка
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	Освоены/Не освоены	
1.												
2.												
…												

№	ФИО	Профессиональные компетенции																		Отметка об освоении компетенций	оценка
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	Освоен/не освоен	
1																							
2																							
3																							

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:
«+» - соответствует
«+/-» - в основном соответствует
«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности,	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и

задач, оценивать их эффективность и качество.	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент.	Демонстрирует полное владение различными видами обработки статистической информации	Демонстрирует значительное владение различными видами обработки статистической информации	Не сформировано владение различными видами обработки статистической информации
ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.	Демонстрирует полное владение различными видами обработки динамической информации	Демонстрирует значительное владение различными видами обработки динамической информации	Не сформировано владение различными видами обработки динамической информации
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Демонстрирует полное умение подготовки оборудования для различных видов деятельности	Демонстрирует значительное умение подготовки оборудования для различных видов деятельности	Не сформировано умение подготовки оборудования для различных видов деятельности
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Демонстрирует полное умение обосновывать выбор оборудования для различных видов деятельности	Демонстрирует значительное умение обосновывать выбор оборудования для различных видов деятельности	Не сформировано умение обосновывать выбор оборудования для различных видов деятельности
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Демонстрирует полное умение настройки и проверки работоспособности сети, диагностического тестирования периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Демонстрирует умение настройки и проверки работоспособности сети, диагностического тестирования периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Не сформировано умение настройки и проверки работоспособности сети, диагностического тестирования периферийных устройств и телекоммуникационных систем
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Демонстрирует полное умение идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента, проведения анкетирования и интервьюирования, правильности построения структурно-функциональных схем, анализа бизнес-информации с использованием различных методик, формулирования потребностей клиента в	Демонстрирует значительное умение идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента, проведения анкетирования и интервьюирования, построения структурно-функциональных схем, анализа бизнес-информации с использованием различных методик, правильности формулирования потребностей клиента в	Не сформировано умение идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента, проведения анкетирования и интервьюирования, построения структурно-функциональных схем, анализа бизнес-информации с использованием различных методик, правильности формулирования потребностей клиента в

	виде четких логических конструкций, владением отраслевой специализированной технологией	виде четких логических конструкций, владением отраслевой специализированной технологией	виде четких логических конструкций, владением отраслевой специализированной технологией
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Демонстрирует полное умение проектирования и разработки специализированного программного обеспечения информационного контента, обоснованного применения технологических стандартов проектирования и разработки информационного контента, правильного использования стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы, разработки технического задания, разработки информационного контента с помощью языков разметки, разработки программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента, размещения информационного контента в глобальных и локальных сетях, создания анимации в специализированных программных средах, работы с мультимедийными инструментальными средствами, разработки сценариев	Демонстрирует значительное умение проектирования и разработки специализированного программного обеспечения информационного контента, обоснованного применения технологических стандартов проектирования и разработки информационного контента, правильного использования стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы, разработки технического задания, разработки информационного контента с помощью языков разметки, разработки программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента, размещения информационного контента в глобальных и локальных сетях, создания анимации в специализированных программных средах, работы с мультимедийными инструментальными средствами, разработки сценариев	Не сформировано умение проектирования и разработки специализированного программного обеспечения информационного контента, обоснованного применения технологических стандартов проектирования и разработки информационного контента, правильного использования стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы, разработки технического задания, разработки информационного контента с помощью языков разметки, разработки программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента, размещения информационного контента в глобальных и локальных сетях, создания анимации в специализированных программных средах, работы с мультимедийными инструментальными средствами, разработки сценариев
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Демонстрирует полное умение осуществления выбора метода отладки программного обеспечения, формирование отчетов об ошибках, составления наборов тестовых заданий	Демонстрирует значительное умение осуществления выбора метода отладки программного обеспечения, формирование отчетов об ошибках, составления наборов тестовых заданий	Не сформировано умение осуществления выбора метода отладки программного обеспечения, формирование отчетов об ошибках, составления наборов тестовых заданий

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	Демонстрирует полное умение осуществления адаптивного сопровождения программного продукта или информационного ресурса	Демонстрирует значительное умение осуществления адаптивного сопровождения программного продукта или информационного ресурса	Не сформировано умение осуществления адаптивного сопровождения программного продукта или информационного ресурса
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	Демонстрирует полное умение оформления проектной и технической документацией в соответствии со стандартами	Демонстрирует значительное умение оформления проектной и технической документацией в соответствии со стандартами	Не сформировано умение оформления проектной и технической документацией в соответствии со стандартами
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	Демонстрирует полное умение выбора характеристики качества оценки программного продукта, применение стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества, оформления отчеа проверки качества	Демонстрирует значительное умение выбора характеристики качества оценки программного продукта, применение стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества, оформления отчеа проверки качества	Не сформировано умение выбора характеристики качества оценки программного продукта, применение стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества, оформления отчеа проверки качества
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости профессионально программного обеспечения отраслевой направленности	Демонстрирует полное умение выявления проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности на основе анализа и в соответствии с методикой, разработки плана решения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости, устранения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости	Демонстрирует значительное умение выявления проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности на основе анализа и в соответствии с методикой, разработки плана решения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости, устранения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости	Не сформировано умение выявления проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности на основе анализа и в соответствии с методикой, разработки плана решения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости, устранения проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности согласно методам устранения проблем совместимости
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Демонстрирует полное умение анализа ситуации на рынке программного обеспечения согласно методам маркетинговых исследований, разработки плана продвижения программного продукта	Демонстрирует значительное умение анализа ситуации на рынке программного обеспечения согласно методам маркетинговых исследований, разработки плана продвижения программного продукта	Не сформировано умение анализа ситуации на рынке программного обеспечения согласно методам маркетинговых исследований, разработки плана продвижения программного продукта

	согласно технологии продвижения товаров, подготовки и проведения презентации программного продукта с соблюдением принципов визуального представления информации	согласно технологии продвижения товаров, подготовки и проведения презентации программного продукта с соблюдением принципов визуального представления информации	согласно технологии продвижения товаров, подготовки и проведения презентации программного продукта с соблюдением принципов визуального представления информации
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Демонстрирует полное умение установки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности в зависимости от поставленных задач обработки информации в организации, мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности согласно техники мониторинга программного обеспечения, тестирования программного обеспечения отраслевой направленности согласно плану тестирования	Демонстрирует значительное умение установки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности в зависимости от поставленных задач обработки информации в организации, мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности согласно техники мониторинга программного обеспечения, тестирования программного обеспечения отраслевой направленности согласно плану тестирования	Не сформировано умение установки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности в зависимости от поставленных задач обработки информации в организации, мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности согласно техники мониторинга программного обеспечения, тестирования программного обеспечения отраслевой направленности согласно плану
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Демонстрирует полное умение работы в CRM-системе, которая выполнена с использованием инструментов технологии управления взаимоотношениями с клиентами	Демонстрирует значительное умение работы в CRM-системе, которая выполнена с использованием инструментов технологии управления взаимоотношениями с клиентами	Не сформировано умение работы в CRM-системе, которая выполнена с использованием инструментов технологии управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Демонстрирует полное умение работы с проектными операциями соответствующих тематике, цели и задачам проекта	Демонстрирует значительное умение работы с проектными операциями соответствующих тематике, цели и задачам проекта	Не сформировано умение работы с проектными операциями соответствующих тематике, цели и задачам проекта
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	Демонстрирует полное умение определять сроки и стоимость проектных операций в соответствии с уставом проекта	Демонстрирует значительное умение определять сроки и стоимость проектных операций в соответствии с уставом проекта	Не сформировано умение определять сроки и стоимость проектных операций в соответствии с уставом проекта
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	Демонстрирует полное умение проведения анализа качества проектных операций в соответствии с	Демонстрирует значительное умение проведения анализа качества проектных операций в	Не сформировано умение проведения анализа качества проектных операций в соответствии с

	техническим заданием проекта	соответствии с техническим заданием проекта	техническим заданием проекта
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Демонстрирует полное умение определять ресурсы проектных операций, позволяющих обеспечить содержание проектных операций	Демонстрирует значительное умение определять ресурсы проектных операций, позволяющих обеспечить содержание проектных операций	Не сформировано умение определять ресурсы проектных операций, позволяющих обеспечить содержание проектных операций
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	Демонстрирует полное умение сбора информации о рисках проекта, сделанного на основе выбранного метода, оформления формы регистрации рисков, верно выбрать метод снижения рисков	Демонстрирует значительное умение сбора информации о рисках проекта, сделанного на основе выбранного метода, оформления формы регистрации рисков, верно выбрать метод снижения рисков	Не сформировано умение сбора информации о рисках проекта, сделанного на основе выбранного метода, оформления формы регистрации рисков, верно выбрать метод снижения рисков

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 прикладная информатика (по отраслям) обучающихся _____курса_____ формы обучения группы_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1														
2														
…														

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	**Уровень освоения компетенций**
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.