

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.09.2026 16:16:00
Уникальный идентификатор:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»**

Агробиотехнологический колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения
инженерного направления

«20» 04 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением



Н.А. Ревенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОПЦ 05. Основы геологии, геоморфологии и почвоведения

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Майский, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 «Землеустройство».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель:



Подпись

Е.А.Чувакова

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Основы геологии, геоморфологии и почвоведения**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы геологии		
2.	Тема 1. Предмет, цели и задачи геологии	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 4.1-4.4 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 18-19	- Коллоквиум; - Тест; - Эссе.
3.	Тема 2. Минералы и горные породы		
4.	Тема 3. Геологические процессы, их роль в формирование рельефа и ландшафта		
5.	Раздел 2. Основы геоморфологии		
6.	Тема 4. Рельеф поверхности земной коры	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 4.1-4.4 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 18-19	- Коллоквиум; - Тест; - Эссе.
7.	Раздел 3. Основы почвоведения		
8.	Тема 5. Происхождение, состав и свойства почв	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 4.1-4.4 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 18-19	- Коллоквиум; - Тест; - Эссе.
9.	Тема 6. Характеристика основных типов почв		
10.	Тема 7. Почвенные карты и картограммы, их значение в сельскохозяйственном производстве		
11.	Экзамен	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 4.1-4.4 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 18-19	Экзаменационные билеты

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика Эссе
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
Агробиотехнологический колледж

**Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму по дисциплине
Основы геологии, геоморфологии и почвоведения**

1. Состав земной коры.
2. Что называют минералами и способы их образования.
3. Магматические процессы образования минералов.
4. Пегматитовые процессы образования минералов.
5. Пневматолитовые процессы образования минералов.
6. Гидротермальные процессы образования минералов.
7. Экзогенные процессы минералообразования.
8. Силлитный тип выветривания.
9. Аллитный тип выветривания.
10. Минералообразование в водной среде.
11. Биохимические процессы.
12. Метаморфические процессы минералообразования.
13. Парагенезис минералов.
14. Изоморфизм минералов. 15. Полиформизм минералов.
16. Псевдоморфизм минералов.
17. Формы нахождения минералов в природе.
18. Физические свойства минералов и их характеристика.
19. Что такое спайность минералов и ее виды?
20. Как определяется твердость минерала по шкале Мооса и в полевых условиях?
21. Классификация минералов.
22. Характеристика самородных элементов.
23. Характеристика минералов класса сульфидов.
24. Характеристика минералов класса галлоидов.
25. Характеристика минералов класса оксидов и гидроксидов.
26. Характеристика минералов группы оксидов кремния.
27. Характеристика минералов группы оксидов железа.
28. Характеристика минералов группы оксидов алюминия.
29. Характеристика минералов группы оксидов марганца.
30. Характеристика минералов класса кислородсодержащих кислот.
31. Характеристика минералов группы соли угольной кислоты.
32. Характеристика минералов группы соли серной кислоты (сульфаты).
33. Характеристика минералов группы соли фосфорной кислоты (фосфаты).

34. Характеристика минералов группы соли азотной кислоты (нитраты).
 35. Характеристика минералов силикаты.
 36. Характеристика вторичных глинистых минералов.
 37. Понятие о горных породах и их характеристика.
 38. Виды структуры строения горных пород.
 39. Виды текстуры (сложения) горных пород.
 40. Магматические горные породы и их образование. Представители.
 41. Деление на группы по составу магматических горных пород.
 42. Предмет изучения почвоведения. Какие разделы включает эта дисциплина, какие методы исследования использует?
 43. Охарактеризуйте основные оболочки (геосферы) Земли, историю и структуру земной коры.
 44. Выветривание, его виды и роль в почвообразовании. Большой геологический круговорот веществ.
 45. Происхождение, состав, свойства магматических и метаморфических пород.
 46. Происхождение, состав, свойства осадочных пород.
 47. Охарактеризуйте происхождение, состав и свойства четвертичных отложений, образовавшихся в результате деятельности ледника (морена, флювиогляциальные отложения, покровные суглинки).
 48. Охарактеризуйте происхождение, состав и свойства элювиальных, делювиальных, пролювиальных и аллювиальных отложений, лессов и лессовидных суглинков.
 49. Какие категории рельефа выделяют по размерам? Каким образом они влияют на почвообразование?
- Современная российская классификация почв, ее таксономические единицы.
50. Законы географии почв.
 51. Структура почвенного покрова, элементарный почвенный ареал.
 52. Виды почвенных комбинаций.
 53. Условия почвообразования, генезис, строение профиля, свойства и особенности сельскохозяйственного использования подзолистых и глееподзолистых почв.
 54. Условия почвообразования, генезис, строение профиля, свойства и особенности сельскохозяйственного использования дерново-подзолистых почв.
 55. Условия почвообразования, генезис, строение профиля, свойства и особенности сельскохозяйственного использования дерново-карбонатных и дерново-глеевых почв.
 56. Условия почвообразования, генезис, строение профиля, свойства и особенности сельскохозяйственного использования болотных торфяных верховых и болотных торфяных низинных почв.
 57. Условия почвообразования, генезис, строение профиля, свойства и особенности сельскохозяйственного использования серых лесных почв.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составители _____ Е. А. Чувакова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
Агробиотехнологический колледж
Тематика эссе по дисциплине
Основы геологии, геоморфологии и почвоведения**

1. Отражение тектонических структур в рельефе.
2. Влияние хозяйственной деятельности человека на формирование рельефа.
3. Меры по борьбе с эрозией.
4. Химическая денудация: факторы развития и особенности проявления в разных текто-геоморфологических и ландшафтно-климатических условиях.
5. Карст как экстремальная форма химической денудации. Формы и условия развития карста.
6. Общие закономерности экзогенного рельефо-образования в различных ландшафтноклиматических условиях Земли.
7. Описание морфоклиматических поясов.
8. Предмет, задачи, методы исследований геоморфологии.
9. Гипсобатиграфическая кривая Земли.
10. Строение и происхождение континентальных выступов и океанических впадин.
11. Мегарельеф континентальных выступов и океанических впадин.
12. Отражение тектонических структур в рельефе.
13. Типы выветривания горных пород.
14. Зональность процессов и продуктов выветривания.
15. Типизация склоновых процессов. Поверхности выветривания.
16. Механизм эрозии транспорта и аккумуляции продуктов эрозии.
17. Эрозия временных потоков. Селевые потоки в горах.
18. Почвенная и овражная эрозия. Типы оврагов и стадии оврагообразования.
19. Факторы развития эрозийных процессов. Меры по борьбе с эрозией.
20. Эрозия постоянных потоков. Уклон и продольный профиль реки. Понятие о базисе эрозии.
21. Боковое смещение речных русел. Меандрирование.
22. Строение речных долин. Долины и тектоника.
23. Асимметрия склонов речных долин.
24. Происхождение и тирпы речных террас.
25. Закономерности строения аллювия.
26. Абразия и определяющие ее факторы.
27. Типы морских берегов.
28. Денудационные и аккумулятивные формы в горах и на равнинах.
29. Рельефообразование в областях развития многолетней мерзлоты.

30. Эоловые процессы и рельеф, факторы развития и особенности проявления в разных текто-геоморфологических и ландшафтно-климатических условиях.
31. Химическая денудация.
32. Карст как экстремальная форма химической денудации. Формы и условия развития карста.
33. Общие закономерности экзогенного рельефообразования в различных ландшафтно-климатических условиях Земли.
34. Морфоклиматические пояса.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Е. А. Чувакова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Основы геологии, геоморфологии и почвоведения

1. Мощность земной коры изменяется от 5-7 км под глубокими частями океанов до

км под горами на континентах

- 1) 10 - 20 км
- 2) 50 - 75 км
- 3) 150 - 200 км
- 4) 1000 км и более

2. состав литосферы входят земная кора и _____ .

- 1) верхний твердый слой верхней мантии, лежащий над астеносферой
- 2) верхняя мантия
- 3) нижняя мантия
- 4) мантия и ядро

3. На границе нижней мантии и ядра скорость поперечных волн

- 1) резко растет
- 2) медленно растет
- 3) резко падает до нуля
- 4) остается неизменной

4. Максимальная плотность вещества Земли наблюдается

- 1) в низах земной коры
- 2) в низах верхней мантии
- 3) в астеносфере
- 4) в ядре

5. Температура Земли на глубине 20м в районе г.Рязани примерно равна

- 1) -4°
- 2) 0°
- 3) +4°
- 4) +14°

6. Средний геотермический градиент Земли равен:

- 1) 3° на 1км
- 2) 30° на 1км
- 3) 100° на 1км
- 4) 300° на 1км

7. Границу между палеозоем и мезозоем проводят

- 1) 20 тыс.лет назад
- 2) 250 тыс.лет назад
- 3) 250 млн.лет назад

4) 535-540 млн. лет назад

8. Магматизм делится на интрузивный и _____.

9. Осадочные породы диатомит, трепел, опока по химическому составу относятся к _____ породам

- 1) карбонатным
- 2) кремнистым
- 3) каустобиолитам
- 4) сульфатным

10. С процессами катагенеза связано образование месторождений:

- 1) нефти и газа
- 2) железных руд
- 3) полиметаллов
- 4) алмазов

11. Подчеркнуть зональные склоновые процессы

- 1) обвальные
- 2) осыпные
- 3) дефлюкционные
- 4) делювиальные
- 5) солифлюкционные
- 6) оползневые

12. Терраса - часть речной долины, _____ (продолжить)

13. Общий базис эрозии - это

- 1) уровень реки
- 2) уровень поймы
- 3) уровень Мирового океана
- 4) уровень снеговой линии

14. Общая площадь оледенений Земли равна

- 1) 1,6 млн км²
- 2) 16 млн км²
- 3) 160 млн км²
- 4) 500 млн км²

15. Установите соответствие:

Тип отложений	Название отложений
А) ледниковые отложения	флювиогляциальные отложения
Б) отложения крутых склонов гор	
В) отложения временных водотоков	
Г) отложения постоянных водотоков	
Д) отложения потоков вод тающих ледников	

16. Расставьте по возрасту (от более древних к более молодым) оледенения Восточно Европейской равнины

Оледенения

- 1) валдайское
- 2) днепровское
- 3) московское
- 4) окское

17. Процессы дефляции происходят преимущественно

- 1) на дне океана
- 2) в зоне тайги
- 3) в пустынях и полупустынях
- 4) в береговой зоне

18. Установите соответствие:

Тип отложений	Название отложений
А) ледниковые отложения	аллювий

- Б) отложения крутых склонов гор
- В) отложения временных водотоков
- Г) отложения речных водных систем

19. Дюны, барханы, грядовые пески образованы деятельностью

- 1) текущих вод
- 2) ветра
- 3) ледника
- 4) мерзлоты

20. Границы литосферных плит проведены по _____ признаку

- 1) палеонтологическому
- 2) сейсмическому
- 3) петрографическому
- 4) минералогическому

21. Установите соответствие:

Тип отложений

- А) ледниковые отложения
- Б) отложения крутых склонов гор
- В) отложения временных водотоков
- Г) отложения постоянных водотоков

22. Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от:

- 1. Растений;
- 2. Почвообразующей породы;
- 3. Грунтовых вод;
- 4. Рельефа местности.

23. В состав гумуса входит:

- 1. Гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин;
- 2. Гуминовые кислоты, опад корней и растений;
- 3. Полуразложившиеся органические соединения;
- 4. Фульвокислоты, опад корней и растений.

24. Набухание почвы - это:

- 1. Способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы;
- 2. Свойство почвы прилипать к другим телам;
- 3. Увеличение объема почвы при увлажнении;
- 4. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить почвенные агрегаты.

25. Почвенные новообразования это:

- 1. Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования;
- 2. Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования;
- 3. Внешнее выражение плотности и пористости почв;
- 4. Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться

на устойчивые отдельности.

26. Расставьте почвы по мере уменьшения размера механических элементов, вписав в ответе соответствующие буквы:

- А. Песчаные
- Б. Супесчаные
- В. Глинистые
- Г. Суглинистые

27. Установите соответствие между сложением почвы и его описанием, вписав в ответе соответствующие буквы

Сложение почвы

Описание

- 1. Рыхлое
- 2. Рассыпчатое
- 3. Слитное
- 4. Плотное

- А. Нож при сильном ударе входит в почву, на глубину не более 1 см
- Б. Нож входит в почву при большом усилии на глубину 4-5см
- В. Почва обладает сыпучестью, отдельные частицы не скреплены друг с другом
- Г. Нож легко входит в почву

28. Установите соответствие между гранулометрическим составом почвы и его описанием, вписав в соответствующие буквы

Гранулометрический состав

- 1. Супесь
- 2. Песок
- 3. Глина
- 4. Тяжелый суглинок

Описание

- А. Шнур не образуется
- Б. Образуются зачатки шнура
- В. Шнур сплошной, кольцо с трещинами
- Г. Шнур сплошной, кольцо стойкое

29. Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенное слово

Органическое вещество почвы, утратившее свое анатомическое строение называется..... гумус

30. Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенное слово

Уменьшение объема почвы при высыхании называют -усадка

Критерии оценивания тестовых заданий

- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;
- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».

- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;

- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;

- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

Количество заданий в тесте определяется исходя из:

- Целевой направленности теста
- Видов тестовых заданий
- Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Составитель _____ А.О. Симашева
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
Агробиотехнологический колледж
Вопросы к экзамену по дисциплине
Основы геологии, геоморфологии и почвоведения**

1. Возникновение и развитие науки о почве. Развитие почвоведения в России.
2. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с материнской породой.
3. Круговорот веществ в природе. Большой геологический круговорот и малый биологический круговорот.
4. Классификация почвообразовательных процессов.
5. Характеристика факторов почвообразования.
6. Почвообразующие (материнские) породы. Их влияние на направленность процессов почвообразования.
7. Законы зональности и почвенно-географическое районирование.
8. Почвенный профиль как результат почвообразовательного процесса. Типы профилей почв.
9. Морфологические признаки почв.
10. Влияние климата и рельефа на почвообразование.
11. Классификационные таксономические единицы в почвоведении: тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд, вариант.
12. Влияние антропогенной деятельности на направленность и интенсивность почвообразования.
13. Закономерности распространения почв на территории России и области.
14. Геология как наука, объекты и цели исследования важнейших геологических дисциплин, практическое значение геологии.
15. Внутреннее строение и средний химический состав Земли.
16. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах, их классификация и формы нахождения в природе.
17. Периодизация геологической истории. Геохронологическая шкала.
18. Физические свойства минералов.
19. Понятие о горных породах, их структурно-текстурные особенности. Принципы классификации и типы горных пород.
20. Состав и строение главных разновидностей магматических горных пород.
21. Состав и строение главных разновидностей метаморфических горных пород.

22. Состав и строение главных разновидностей осадочных горных пород.
23. Строение континентальной и океанической земной коры.
24. Вещественный состав и строение мантии Земли.
25. Вещественный состав и строение ядра Земли.
26. Общая характеристика геодинамических процессов.
27. Понятие о магматизме, основные типы магм и виды магматических процессов.
28. Геоморфология как наука. Объект и предмет изучения, цели и задачи, составные части и основные направления (отрасли).
29. Методы геоморфологических исследований.
30. Процессы, факторы и условия рельефообразования. Климат как условие и фактор рельефообразования.
31. Роль зарубежных ученых в становлении и развитии геоморфологии (В.М. Дэвис, В. Пенк, Л. Кинг)
32. Роль отечественных ученых в становлении и развитии геоморфологии (М.В. Ломоносов, В.А. Обручев, К.К. Марков, И.П. Герасимов, И.С. Щукин, М.М. Цапенко, Г.И. Горецкий, К.И. Лукашов).
33. Эндогенный морфогенез. Общее представление о геоструктурах. Основные тектонические структуры материков.
34. Эндогенный морфогенез. Основные черты планетарной геоморфологии океанов.
35. Основные черты рельефа океанических впадин (океанов).
36. Тектонические механизмы образования материков и океанических впадин. Теория литосферных плит и альтернативные гипотезы.
37. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов
38. Зональность и аazonальность рельефа и рельефообразующих процессов. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Особенности их географического размещения.
39. Общие представления о рельефе. Типы, формы и элементы рельефа. Классификация форм рельефа.
40. Генетическая классификация рельефа: основные таксоны и особенности их выделения.
41. Рельеф как компонент географического ландшафта. Значение изучения геоморфологии для географов различного профиля.
42. Сейсмичность и неотектоника. Землетрясения, их классификация и географические особенности размещения. Причины землетрясений, их прогноз и измерение. Землетрясения как фактор рельефообразования.
43. Общие представления о магматизме и вулканизме. География проявления и размещения вулканизма. Типизация вулканизма и формы его проявления.

44. Интрузивный вулканизм и его проявление на земной поверхности.
45. Типы вулканов и их морфология. Вулканизм и его проявление в рельефе: формы вулканического рельефа.
46. Поствулканические процессы и характерные формы рельефа. Лжевулканизм.
47. Выветривание горных пород как важнейший фактор рельефообразования. Типы выветривания, особенности его географического проявления.
48. Коры выветривания, их классификация и характеристика. География кор выветривания и стадии их развития по Б.Б. Полынову и И.И. Гинзбургу.

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Дисциплина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Вопрос.....

2 Вопрос.....

3 *

Составитель _____ ФИО

Руководитель ОПОП _____ ФИО _____

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель Е. А. Чувакова

(подпись)