

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:36:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a109674b53d696ca66295871f268f913a1351aa

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО Белгород-  
ский ГАУ

от «20» мая 2021 г,

протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Н.И. Кластер

«20» мая 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль)

**Технология производства продуктов животноводства**

*(указывается наименование направленности (профиля))*

квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Майский, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.6. Требования к абитуриенту
- 1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности)

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.4. Перечень обобщенных трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

4.1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

4.3.3. Рабочая программа учебных практик

4.3.4. Рабочая программа производственных практик

4.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

4.5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

4.6. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.3. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Учебный план, календарный график по направлению (специальности) подготовки*

- Приложение 2. Матрица компетенций*
- Приложение 3. Программа ГИА*
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*
- Приложение 5. Программа учебной практики*
- Приложение 6. Программа производственной практики*
- Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП*
- Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП*
- Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП*

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой ВУЗом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продуктов животноводства**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обязательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11.12.2014 г. №36-у;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

## **1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса в условиях импортозамещения.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Целью ОПОП в области обучения является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области животноводства и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Целью ОПОП в области воспитания является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности,

трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность владеть культурой мышления.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре, удовлетворения потребностей общества в квалифицированных кадрах.

### **1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Задачами основной профессиональной образовательной программы являются формирование:

- личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- социально-коммуникативных навыков и нормативно-этических установок;
- общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков.

### **1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Срок освоения ОПОП составляет 4 года для очной формы обучения и для заочной формы обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании. Абитуриент представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам (биология, русский язык, математика) допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

Прием в университет для обучения по программе бакалавриата по результатам вступительных испытаний, формируемым университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющие среднее профессиональное образование;
- имеющие среднее общее или профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании для обучения по направлениям бакалавриата.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация – бакалавр, ФГОС № 972 от 22.09.2017 г.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***производственно-технологическая деятельность:***

- Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- Организация и управление работами по производству продукции животноводства;
- Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы;
- Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.

## **2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## **2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

**2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2.Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	УК-3.1.Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.

	<p>лизывывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основ-</p>

		<p>ных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует навыки разно-стороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической-подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-</p>

		тельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе. УК-9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

### **3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ОПК-1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2. Определяет нормативные по-

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	казатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК1.3. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных. ОПК-1.4. Определяет биологический статус животных.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК 3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. ОПК 3.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач. ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.
Представление	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Оформляет специальные до-

результатов профессиональной деятельности	оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	кументы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК-5.2. Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-6.2. Демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний в отрасли животноводства.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, фи-	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы,	ПК-1.Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим	ПК-1.1. Оценивает состояние животных по биохимическим показателям. ПК-1.2. Оцени-	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.



<p>зиологическим и этологическим признакам</p>	<p>звери, пчелы, рыбы</p>	<p>признакам</p>	<p>вает состояние животных по физиологическим и этологическим признакам.</p>	
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК-2.2. Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве.</p>	<p>ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.</p>
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы</p>	<p>ПК-3. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ПК-3.1. Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных. ПК-3.2. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по</p>	<p>ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.</p>

			племенному животноводству	
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-4.1. Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных. ПК-4.2. Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных. ПК-4.3. Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-5. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-5.1. Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства. ПК-5.2. Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;	ПК-6. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК-6.1. Демонстрирует навыки эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК-6.2. Планирует систему	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

ния	технологические процессы производства		мероприятий по эффективному использованию племенных животных.	
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-7. Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ПК-7.1. Владеет современными методами и приемами комплексной оценки животных. ПК-7.2. Способен использовать методы создания новых и улучшения существующих пород.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	Корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-8. Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПК 8.1. Осуществляет контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК 8.2. Планирует организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-9. Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-9.1. Использует специализированные программы управления стадом. ПК-9.2. Анализирует состояние стада и принимает конкретные	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

			технологические решения. ПК-9.3. Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.	
--	--	--	--	--

### 3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
		Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству
ПК-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции,	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий

кормления и содержания животных		Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-6 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий
		Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-7Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
			Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий
ПК-9. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

#### **4.1. Учебный план, календарный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

(Заверенная копия утвержденного календарного учебного графика)

(Заверенная копия утвержденного учебного плана) (Приложение №1)

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профилю «Технология производства продукции животноводства» по курсам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в графике учебного процесса и учебном плане.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продукции животноводства является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа

обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит из следующих блоков:

--- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к формируемой части программы бакалавриата, и практик университетом определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

--- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к основной и формируемой участниками образовательных отношений.

--- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

График учебного процесса и учебный план ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продукции животноводства представлены в приложении 1.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиль) Технология производства продуктов животноводства в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля) компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.</b>	<b>Обязательная часть</b>
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение
Б1.О.07	Социальные науки
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.09	Основы экономики и проектной деятельности
Б1.О.10	Правоведение



Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Физика
Б1.О.13	Химия
Б1.О.14	Современные информационные технологии
Б1.О.15	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
Б1.О.16	Биохимия
Б1.О.17	Кормопроизводство с основами ботаники
Б1.О.18	Зоология
Б1.О.19	Экология животноводства
Б1.О.20	Морфология животных
Б1.О.21	Физиология и этология животных
Б1.О.22	Микробиология
Б1.О.23	Генетика животных
Б1.О.24	Механизация и автоматизация животноводства
Б1.О.25	Основы ветеринарии
Б1.О.26	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.27	Разведение животных
Б1.О.28	Кормление животных
Б1.О.29	Зоогигиена
Б1.О.30	Овцеводство и козоводство
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Скотоводство
Б1.О.33	Птицеводство
Б1.О.34	Коневодство
Б1.О.35	Рыбоводство
Б1.О.36	Пчеловодство
Б1.О.37	Основы биотехнологии
Б1.О.38	Основы научных исследований
Б1.О.39	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.О.40	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса
Б1.О.ДВ.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка
Б1.О.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1. В	
Б1.В.01	Племенное дело в животноводстве
Б1.В.02	Кормление высокопродуктивных животных
Б1.В.03	Дополнительные отрасли животноводства
Б.1.в.04	Молочное дело
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Мясное скотоводство
Б1.В.ДВ.01.02	Мясное птицеводство
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в зоотехнии
Б1.В.ДВ.02.02	Электронный документооборот в племенном животноводстве
<b>Блок 2. Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Общепрофессиональная практика
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.В.02(П)	Технологическая практика
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ФТД. Факультативы</b>	
ФТД.01	Правила дорожного движения
ФТД.02	Современные проблемы агропромышленного комплекса региона

#### **4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению (специальности) подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) Технология производства продуктов животноводства в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) Технология производства продуктов животноводства практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам:

- Зоогигиена (4 ч.);
- Птицеводство (4ч.);
- Дополнительные отрасли животноводства (4ч.).

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсового проекта, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

#### **4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики**

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе –практики).Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения

практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

#### **4.3.3. Рабочие программы учебных практик**

При реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующий тип учебной практики:

- ознакомительная, 1-2 семестр, 6 зачетных единиц;
- общепрофессиональная, 4 семестр, 6 зачетных единиц.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

**Цель учебной практики** - получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков работы на производстве, в условиях учебных и учебно-научных лабораторий кафедры общей и частной зоотехнии и учебно-производственных лабораторий УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании объема выполненной работы, поручаемой руководителем практики. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

Программа учебной практики представлена в приложении 5.

#### **4.3.4. Рабочие программы производственных практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) общепрофессиональная практика, 6 семестр, 21 зачетных единиц;
- б) технологическая практик, 7,8 семестр, 15 зачетных единиц.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

**Задачами** производственной практики являются:

- ознакомление с технологией производства разных видов продукции животноводства;
- освоить методы и технику селекционно-племенной работы с животными разных видов и направления продуктивности;
- ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, подготовки

их к скармливанию;

- изучить методы организации и управления производством.

Программа производственной практики приведена в *приложении 6*

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: технологическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик студентов являются самостоятельными разделами ОПОП.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.3.1. Программа учебной практики**

При реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующий тип учебной практики:

- ознакомительная, 6 зачетных единиц;
- общепрофессиональная, 6 зачетных единиц.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков работы на производстве, в условиях учебных и учебно-научных лабораторий кафедры общей и частной зоотехнии и учебно-производственных лабораторий УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании объема выполненной работы, поручаемой руководителем практики. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в приложении 5.

#### **4.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующие типы производственной практики:

- общепрофессиональная практика, (21 зачетная единица);
- технологическая практика, (15 зачетных единиц).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с технологией производства разных видов продукции животноводства;
- освоить методы и технику селекционно-племенной работы с животными разных видов и направления продуктивности;
- ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию;
- изучить методы организации и управления производством.

Программа производственной практики приведена в приложении 6.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающиеся должны пройти ГИА, которая является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС.

Задачами ГИА бакалавров являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

#### **4.5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния регламентируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Белгородском ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Белгородский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты) (Приложение 10).

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 11).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.



## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.2.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее \_\_\_\_ процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее \_\_\_\_ процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее \_\_\_\_ процентов.

Приложение 7.

## **5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

При проведении учебных занятий по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе образовательных технологий/методов обучения. Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОПОП разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, по-

звolyающей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики;

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

- использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на повышение профессиональной квалификации;

- выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий;

- подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;

- ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам животноводства;

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПОП для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

- словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);

- репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);

- объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения) и другие.

#### **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

5.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (приложение 9).

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные из запрашиваемого источника, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приложение 8).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Белгородский ГАУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные и социально-личностные компетенции выпускников, что подтверждается успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми академией, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессией преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов вуза нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентирован-

ная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

--- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

--- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

--- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

--- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

--- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

--- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

--- патриотическое и гражданское воспитание студентов;

--- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

--- научно-исследовательская работа;

--- совершенствование работы кураторов;

--- спортивно-оздоровительная работа;

--- профориентационная работа;

--- творческая деятельность студентов.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В Белгородском ГАУ функционируют студенческие советы университета, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений Белгородского ГАУ, региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Всё это свидетельствует о том, что в университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа центра скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Отделом электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Отделом организации практической подготовки (содействие в прохождении практического обучения), Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением имущественным комплексом (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической

группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководи-теля физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы учебного корпуса, выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены

согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.



## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НА- ПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

### **8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы бакалавров и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПроПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, в ФГБОУ ВО Белгород-



## 10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22 сентября 2017 г. № 972 и согласована с со следующими представителями работодателей:

Старший зоотехник по кормам  
СПК «Колхоз имени Горина»



А.В. Сергиенко  
« 12 » 05 2021 г.

Директор производства  
ППР «Майский»  
ООО «Белгранкорм»



С.А. Лежнева  
« 14 » 05 2021 г.

Директор  
ООО «Грайворон-Агроинвест»



М.В. Головин  
« 17 » 05 2021 г.

Экспертные заключения представлены в приложении 12, 13, 14.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы

36.03.02 Зоотехния

(наименование программы)

(подпись)

О.Н. Ястребова

(И.О.Ф.)

Зав. кафедрой  
общей и частной зоотехнии

(наименование кафедры)

(подпись)

О.Е. Татьяничева

(И.О.Ф.)

Программа одобрена методической комиссией технологического факультета

Протокол № 6-21 от « 20 » 05 2021 года

Председатель методической  
Комиссии технологического факультета

(подпись)

Н.Н. Сорокина

(И.О.Ф.)

Декан технологического факультета

(подпись)

Н.С. Трубчанинова

(И.О.Ф.)

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 700 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 № 47788) по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г., № 972**

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО;
- характеристика ОПОП ВО;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа ГИА;
- фонды оценочных средств;
- кадровое обеспечение ОПОП;
- справка о материально-техническом обеспечении ОПОП;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации.

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Соответствие ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре: соответствует. Оценка содержания:

1. Общие положения: описаны в полном объеме.

1.1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствует ФГОС ВО и ОПОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: указаны в полном объеме.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО:

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: соответствует

1.3.2. Срок освоения ОПОП: соответствует

1.3.3. Трудоемкость ОПОП: соответствует

1.4. Требования к поступающему на обучение: указаны

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: соответствует

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: соответствуют

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: соответствуют

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: соответствуют

3. Компетенции выпускника ОПОП: соответствуют ФГОС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график: представлен, соответствует нормативам

4.2. Учебный план: представлен

Учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: да, без отклонений.

Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): представлены

4.4. Программы учебной и производственной практик: представлены

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: соответствует

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: представлены

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: представлены

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: указаны

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: представлены.

## II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, можно сделать заключение: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Эксперт:

Главный технолог по выращиванию цыплят-бройлеров  
ООО «Бизнес Фуд Сфера»



А.А. Гайворонский

« 16 » 06 2021 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 9.10.2017 № 48477) по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. № 972.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния реализуемая в Белгородском государственном аграрном университете представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки студента магистратуры.

ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень магистратуры), с учетом нормативных документов, рекомендаций Министерства образования РФ и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

ОПОП ВО состоит из общей характеристики ОПОП ВО, базового учебного плана, рабочих программы учебных дисциплин, рабочих программ производственных практик, рабочих программ государственной итоговой аттестации, ФОС рабочих программ, обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой, кадровой обеспеченности, обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Изучение всего комплекса дисциплин согласно ОПОП ВО обеспечивает выполнение следующих целей:

-формирование социально-личностных качеств выпускников (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности) и повышение их общей культуры;

-удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

-формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034 н. на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

**Заключение:**

На основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, можно сделать заключение: аннотации к ОПОП, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств подготовлены в соответствии с



ФГОС ВО и ПС «Селекционер по племенному животноводству», что позволяет реализацию ОПОП по указанному направлению подготовки.

Эксперт:

Главный зоотехник отрасли скотоводства  
СПК «Колхоз имени Горина»



В.М. Артюх

« 14 » 05 2021 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 9.10.2017 № 48477) по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. № 972.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) реализуется в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и разработана на основании утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), а также с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области зоотехнии. В реализации ОПОП ВО задействован высоко квалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а также представители от организаций (работодатели).

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы: копия ФГОС ВО по направлению 36.03.02.Зоотехния; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); матрица соответствия компетенций и основных частей ОПОП; сведения об обеспеченности ОПОП учебно-методической литературой; фонды оценочных средств; программы учебной и производственной практик студентов; программа государственной итоговой аттестации; паспорта компетенций; сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ОПОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Комплект документов

включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы: представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО; структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода; дисциплины учебного плана логически отражают содержание программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с учетом междисциплинарных связей; учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта

Главный технолог по кормам  
ООО «Мираторг-Белгород»



А.Н. Ивченко

05 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ОТЗЫВ**

**на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, разработанную ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки 22 сентября 2017 г. № 972.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Обязательная часть», Б.2 «Практика», Б.3 «Государственная итоговая аттестация», включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика;
- производственная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить (к примеру):

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП;

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Главный технолог по выращиванию цыплят-бройлеров  
ООО «Бизнес Фуд Сфера»



А.А. Гайворонский

« 12 » 05 2024 г.

## **ОТЗЫВ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства,  
разработанную ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины» (модули), включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации бакалавр.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, качество содержательной составляющей которого не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов.

Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства ОПОП ВО предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеау-

диторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, доступом к библиотеке, читальному залу, к электроннобиблиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области зоотехнии в соответствии с требованиями рынка труда.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки, учебному плану. Структура всех видов оценочных материалов соответствует Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обу-

чающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, на основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, можно сделать заключение: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Главный зоотехник отрасли скотоводства  
СПК «Колхоз имени Горина»



В.М. Артюх

« 12 » 05 2021 г.



## ОТЗЫВ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, разрабо-  
танную ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки 22 сентября 2017 г. № 972, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- оценочные материалы, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практики,
- кадровое обеспечение ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;

В ходе экспертизы проведен анализ ОПОП в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.  
Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.
2. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПОП результатов.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика;
  - производственная практика.
3. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
  4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Главный технолог по кормам  
ООО «Мираторг-Белгород»



А.Н. Ивченко

05 2021 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, реализуемой на технологическом факультете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описания шкал оценивания, типовые или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств установлено:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года № 301.

Критерии и показатели оценивания компетенций и их индикаторов, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности. Они соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Мин-

юсте России 9.10.2017 № 48477).

Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по образовательной программе;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Главный технолог по выращиванию цыплят-бройлеров  
ООО «Бизнес Фуд Сфера»



А.А. Гайворонский

« 12 » 06 2024 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, реализуемой на технологическом факультете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, разработанной в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Разработчиками представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев, представленные материалы, можно сделать выводы:

1. Структура и содержание ФОС по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по

количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профстандарту, будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства отвечают требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, позволит реализовать умения, навыки сформированные компетенции в сфере зоотехнии, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе подготовки по указанной программе.

Главный зоотехник отрасли скотоводства  
СПК «Колхоз имени Горина»



В.М. Артюх

« 12 » 05 2021 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, реализуемой на технологическом факультете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, разработанной в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Разработчиками представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев, представленные материалы, можно сделать выводы:

1. Соответствие требованиям ФГОС - *соответствует*;
2. Полнота охвата разделов (тем) - *соответствует*;
3. Наличие текущего контроля сформированности компетенций - *соответствует*;
4. Наличие промежуточного контроля сформированности компетенций - *соответствует*;
5. Соблюдение принципов формирования ФОС - *соответствует*;
6. Наличие и качество критериев оценки знаний - *соответствует*;

7. Соответствие образовательным технологиям, используемым в преподавании - *соответствует*;
8. Соблюдение правильности оформления - *соответствует*;
9. Наличие электронного варианта ФОС – *соответствует*.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства отвечают требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, позволит реализовать умения, навыки сформированные компетенции в сфере зоотехнии, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе подготовки по программе бакалавриата.

Главный технолог по кормам  
ООО «Мираторг-Белгород»



А.Н. Ивченко

05 2021 г.