

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - является получение теоретических знаний, включающих структуру содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

### **1.2. Задачи**

- разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны,
- разработка схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации землеустройству, территориальному планированию, развитию недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b></p>	<p>Картография с основами топографического черчения Почвоведение и инженерная геология</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><i>Почвоведение и инженерная геология</i></p> <p><b>знать:</b> представления о почвоведении как науке – широкой естественнонаучной дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую схему почвообразовательного процесса, факторы почвообразования;</li> <li>- свойства почв и их определяющее значение для выполнения почвами своих экологических функций, в том числе определяющей эффективность аграрно-экономической эффективности сельского хозяйства плодородия;</li> <li>- основные почвенные режимы.</li> <li>- иметь конкретные представления о принципах построения классификаций и номенклатур почв;</li> <li>- иметь понятие о закономерностях географического распределения почвенного покрова;</li> <li>- об основных типах почвообразования;</li> <li>- основные виды деградаций почв и иметь представления, практические навыки их диагностики и формирования общих схем профилактики и ликвидации деградации почв;</li> <li>- об агропроизводственной группировке и бонитировке почв;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать основные почвы природно-климатических зон Российской Федерации;</li> <li>- оценивать агроэкологическое состояние почвенного покрова Белгородской области, умение и практические навыки оценивать агроэкологическое состояние и агроэкономический потенциал основных почв земель сельскохозяйственного назначения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими научными знаниями о генезисе почв, их свойствах и режимах.</li> </ul> <p><i>Картография с основами топографического черчения</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о современных технологиях обработки географической информации;</li> </ul>

- основы компьютерной грамотности;
- об основных типах программного обеспечения, используемого в современных картографических исследованиях;
- базовые математические знания для решения задач математического моделирования в современных картографических исследованиях;
- перечень математических методов исследования в современных картографических исследованиях;
- картографические методы исследования;
- информацию об использовании картографических методов в современных комплексных физико-географических исследованиях;
- теоретические основы картографических исследований;
- методы использования теоретических знаний на практике.

**уметь:**

- обобщать и систематизировать данные;
- готовить информацию для ведения географических баз данных;
- использовать программные средства для обработки информации;
- готовить данные для компьютерной обработки;
- формализовать физико-географические закономерности использовать основы картографии в региональных комплексных физико-географических исследованиях;
- применять картографический метод в региональных комплексных физико-географических исследованиях;
- использовать теоретические основы картографических исследований на практике использовать теоретические знания на практике.

**владеть:**

- навыками практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт, в том числе с использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорама» и др.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	<b>ПК-3.1 –</b> Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> - методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; <b>Уметь:</b> - разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; <b>Владеть:</b> - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования.
ПК-4	Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	<b>ПК-4.1 –</b> Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	<b>знать:</b> - технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; <b>уметь:</b> - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; <b>владеть:</b> - навыками отбора и систематизации информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часа.

**4. Автор:** профессор агрономического факультета, доктор сельскохозяйственных наук – Котлярова Екатерина Геннадьевна