

Информация о владельце

Должность: Ректор

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

я. Овладейте:

МИНИСТЕРСТВО

ник Станислав Николаевич

Ректор **УИРЕЖДЕ**

сания: 17.12.2025 14:53:19

Государственный программный ключ:

0ea9fbbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Рассмотрено и одобрено

на заседании Ученого совета ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

« 16 » января 2025г.

протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

A.B. КОСОВ

» 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Современное садоводство. Перспективы и особенности развития отрасли»

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

п. Майский, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н профессиональный стандарт «Агроном».

1.2. Требования к слушателям - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование) Категория слушателей – студенты, лица, заинтересованные в ведении современного садоводства.

1.3. Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства с целью производства продукции растениеводства.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.017. Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт "Агроном" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н

Планируемые результаты обучения:

Совершенство- емая профес- сиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Контроль про- цесса развития растений в те- чение вегета- ции	– Составление программы контроля развития растений в течение вегетации – Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений – Оценка состояния садовых культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости – Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей – Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней – Проведение комплексной диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений – Проведение обработки и анализа ре-	– Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития садовых растений – Выбирать методы контроля состояния садовых культур – Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации – Идентифицировать поражения садовых культур вредителями и болезнями – Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими садовых культур – Выявлять причинно-следственные связи между состоянием садовых культур, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями – Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	– Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений – Фенологические фазы развития садовых растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития – Вредители и болезни садовых культур – Признаки поражения садовых культур вредителями и болезнями – Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

	зультатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации – Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в садоводстве на основе анализа результатов контроля развития культур		
--	---	--	--

1.5. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы «Современное садоводство. Перспективы и особенности развития отрасли» – 72 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тельная работа, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля		
			аудиторная рабо- та, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.										
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
1	Садоводство. Стратегия развития от- расли в Российской Федерации и в Белгородской области. Экономико - экологические и инновационно- технологические тренды развития в современных условиях	4				2		2				2				
2	Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Прио- ритетные инновационные направле- ния развития отраслей садоводства в Белгородской области.	4				4		4								
3	Основы рациональной организации садоводства	6				4		4				2				
4	Особенности размножения садовых культур. Питомниководство	6				4		4				2				
5	Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возде- лывания, перспективы и особенности развития	4				4		4								
6	Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возде- лывания, перспективы и особенности развития)	6				4		4				2				
7	Ягодные плодовые культуры. Инно- вационные технологии возделыва- ния, перспективы и особенности раз-	6				4		4				2				

	вития															
8	Орехоплодные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	6				4		4				2				
9	Виноградовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития (виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала)	6				4		4				2				
10	Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.	6				4		4				2				
11	Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств,	6				4		4				2				
12	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	6				4		4				2				
13	Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала	4				4		4								
14	Итоговая аттестация	2													2	
	ИТОГО	72				50		50				20			2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий – 8 академических часа в день.

Срок освоения программы составляет 9 календарных дней в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Дни занятий									Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Садоводство. Стратегия развития отрасли в Российской Федерации и в Белгородской области Экономико-экологические и инновационно-технологические тренды развития в современных условиях	2									2
2	Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Приоритетные инновационные направления развития отраслей садоводства в Белгородской области.	4									4
3	Основы рациональной организации садоводства	2	6								8
4	Особенности размножения садовых культур. Питомниководство		2	6							8
5	Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития			2	6						8
6	Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития				2	4					6
7	Ягодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития					4	2				6
8	Орехоплодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития						6				6
9	Виноградные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности разви-							6			6

	тия										
10	Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.							2	2		4
11	Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств								4		4
12	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства								2	2	4
13	Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала									4	4
14	Итоговая аттестация									2	2
	ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Для практических занятий может быть предусмотрен выездной формат проведения.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

4.2.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.3. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Занятия аудиторные и самостоятельная работа

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Садоводство. Стратегия развития отрасли в Российской Федерации и в Белгородской области Экономико-экологические и инновационно-технологические тренды развития в современных условиях	История становления садоводства Современное состояние садоводства в Российской Федерации Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий	лекции – 2 ч Самостоятельная работа 2 ч
Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Приоритетные инновационные направления развития отраслей садоводства в Белгородской области.	Государственная поддержка развития отрасли садоводства Нормативно-правовые акты, регулирующие документы, условия, правила	Лекции 4 ч.
Основы рациональной организации садоводства	Закономерности, принципы и формы организации производства Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве Интеграционные процессы в садоводстве Интенсификация садоводства Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве.	Лекции 2 ч. Практические занятия 2 ч. Самостоятельная работа 4 ч.
Особенности размножения садовых культур. Питомниководство	Особенности размножения садовых культур. Организация питомников	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч
Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Лекции 4 ч.
Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Ягодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала;	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч..
Орехоплодные плодовые культу-	Виды, сорта, посадка, уход за моло-	Лекции 4 ч.

ры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	дым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Самостоятельная работа 2 ч.
Виноградные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала;	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.	Выращивании и размножении растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений: цветководство, комнатное садоводство;	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств	Виды технических средств; Использование технических средств Инженерные новинки в садоводстве	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	Продукция переработки продукции садоводства; Требования к хранилищам продукции садоводства	Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала	Нормативно-правовые акты, регламентирующие качество производимой продукции	Лекции 4 ч.
Итоговая аттестация	тестирование	тестирование – 2ч
Всего		72 ч

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.3. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной литературы

1. Основные направления инновационного развития садоводства и питомниководства в России: научное издание / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБНУ "Росинформагротех"; [разраб. под рук. И. М. Куликова], 2017. - 132 с.
2. Самсонова И.В. Сельскохозяйственная кооперация Издательством "Лань Спб" 2020г. 388с
3. Управление экономическим поведением агропредприятий / Куликов И.М., Труба А.С., Черданцев В.П., Ярославцева Н.И. - М.: ВСТИСП, 2020. – 228 с.

7.2 Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Продовольственный комплекс России: состояние и перспективы развития: Монография / А.И. Алтухов, И.М. Куликов, А.Н. Сёмин и др.; Под редакцией А.И. Алтухова. — М.: ФГБНУ ВСТИСП, НО «Фонд развития и поддержки садоводства», 2018. — 464 с.
2. Куликов И.М., Минаков И.А. Приоритетные направления развития садоводства в условиях импортозамещения: монография. - М.: ВСТИСП, 2020. – 114 с.
3. Приоритетные направления развития садоводства (I Потаповские чтения): Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 85-й годовщине со дня рождения профессора, доктора сельскохозяйственных наук, лауреата Государственной премии Потапова Виктора Александровича (г. Мичуринск 11-13 декабря 2019 г.). 2019г. 319с
4. Кирюшин В. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. Издательством "Лань Спб" 2016г. 288с.
5. Интенсивные сады яблони средней полосы России / Федер. агентство науч. орг., Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства им. И. В. Мичурина"; под ред. Ю. В. Трунова [подгот.: Трунов Ю. В. и др.], 2016. - 164 с.
6. Кривко Н. П., Майбородин С. В. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Донской государственный аграрный университет, 2020г. 61с.
7. Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Интегрированная защита садовых растений: Учебное пособие. Самарский государственный аграрный университет, 2019г. 199с.
8. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс Издательством "Лань Спб" 2018г. 240с
9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
10. Периодическое печатное издание «Садоводство и виноградарство»
11. Периодическое печатное издание «Садоводство России»

7.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. «Консультант плюс» - www.consultant.ru
2. «Гарант» - информационно-правовой портал - www.garant.ru
3. Департамент АПК и ВОС Белгородской области - www.belapk.ru
4. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ - www.bsaa.edu.ru

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации (тесты):

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство
- б) плодоводство

в) цветоводство

2. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

а) плодоводство

б) садоводство

в) цветоводство

3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

а) привезенные растения

б) специальные растения

в) декоративные растения

4. Одним из направлений декоративного садоводства является:

а) комнатное садоводство

б) квартирное садоводство

в) жилищное садоводство

5. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:

а) искусственное садоводство

б) жилищное садоводство

в) комнатное садоводство

6. Одни из главных продуктов российского садоводства:

а) грибы

б) ягоды

в) цветы

7. Одни из главных продуктов российского садоводства:

а) мидии

б) грибы

в) плоды

8. Рекомендуемые диетологами пределы рациональных норм потребления плодово-ягодной продукции на человека в год:

а) 90-100 кг

б) 150-200 кг

в) 20-40 кг

9. Дефицит продуктов садоводства в РФ:

а) 75%

б) 65%

в) 85%

10. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

а) регулярность

б) ремонтантность

в) скороспелость

11. Задымления применяют для защиты сада от:

а) ранневесенних заморозков

б) грызунов

в) птиц

12. Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:

а) чашевидную

б) разреженно-ярусную

в) стройное веретено

13. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

- а) использование клоновых подвоев
- б) внесение азотных удобрений
- в) сильное обрезки молодых деревьев

14. В какой фазе спелости собирают яблоки осеннего и зимнего срока созревания:

- а) технической
- б) съемочной
- в) потребительской

15. Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:

- а) зима
- б) лето
- в) весна

16. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:

- а) лианы
- б) деревья
- в) кусты

17. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) песчаная почва
- б) любая почва
- в) хорошая почва

18. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

- а) 5 см
- б) 2.5 см
- в) 15 см

19. Наибольшее распространение в России получили:

- а) яблони
- б) персики
- в) хурма

20. В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:

- а) скелетных ветвях
- б) листьях
- в) цветах

21. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) много солнца
- б) поменьше солнца
- в) побольше тени

22. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) слабый полив
- б) обильный полив
- в) умеренный полив

23. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) песчаная почва
- б) любая почва

в) плодородная почва

24. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

а) 5 см

б) 2.5 см

в) 15 см

25. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

а) Вертикальные и скелетные

б) Горизонтальные и скелетные

в) Горизонтальные и вертикальные

26. Какие корни называются придаточными:

а) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения

б) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения

в) Боковые корни, возникающие на стеблях

27. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

а) У растений, привитых на клоновые подвои

б) У растений с придаточной корневой системой

в) У растений, привитых на семенные подвои

28. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

а) Окулировкой и прививкой черенком

б) Отводками и корневыми отпрысками

в) Семенами

29. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

а) Подземно-ветвящийся типичный кустарник

б) Крупное дерево

в) Наземно-ветвящийся древовидный кустарник

30. Агроприем, способствующий сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:

а) посева травы

б) внесение азотных удобрений

в) систематическое рыхление приствольных полос

г) мульчирование почвы+

31. Характерной особенностью веретенообразной кроны являются:

а) отсутствие ярусов и скелетных ветвей+

б) отсутствие центрального проводника

в) отсутствие плодовых образований

г) наличие или отсутствие штамба

32. Для определения чистосортности саженцев за один-два месяца до выкапывания проводят:

а) инвентаризацию

б) стандартизацию

в) апробацию+

г) описание морфологических признаков

33. Наиболее распространенной схемой размещения деревьев в современных садах в равнинной местности:

а) квадратная

б) контурная

в) прямоугольная

г) шахматная

34. Наиболее распространенной подвоем для сливы являются:

а) тернослива

б) айва

в) алыча

г) вишня степная

Составитель программы



Н.М. Попова