

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2026 10:57:33

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

**ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции**  
**растениеводства**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

**Профессия 35.01.35 Фермер**

(код и наименование профессии/специальности)

п. Майский, 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по учебной практике**  
**ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции**  
**растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Глава  
К(Ф)Х Гончарова Н.М.



Подпись

/ Н.М. Гончарова  
Ф.И.О.

« 15 » января 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по учебной практике**  
**ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции**  
**растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Председатель  
СПК «Колхоз им. Горина»  
МП



/ Р.В. Перунов  
Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Выполнять операции по приемке и первичной оценке качества партий продукции растениеводства.</p> <p>Выполнять операции по предварительной очистке, сортировке и калибровке продукции растениеводства.</p> <p>Выполнять операции по сушке, активному вентилированию и послеуборочному дозреванию продукции.</p> <p>Выполнять операции по закладке продукции на краткосрочное и долгосрочное хранение в различные типы хранилищ (напольные, закромные, в таре, вентилируемые, холодильные).</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативно-техническую документацию (ГОСТы, ТУ, СанПиН) при оценке качества, переработке и хранении продукции растениеводства.</li> <li>• Определять виды и степень повреждения продукции вредителями, болезнями и физиологическими нарушениями.</li> <li>• Подбирать и применять методы и режимы послеуборочной обработки (сушка, очистка, сортировка) для разных видов продукции.</li> <li>• Выбирать оптимальные способы и режимы хранения в зависимости от вида продукции, ее состояния и целевого назначения.</li> <li>• Контролировать и регулировать параметры микроклимата в хранилищах.</li> <li>• Проводить учет продукции на складах, анализировать естественную убыль и товарные потери.</li> <li>• Определять стандартные коммерческие категории (классы, сорта) продукции.</li> <li>• Формировать товарные партии для реализации в соответствии с требованиями рынка и потребителя.</li> <li>• Применять принципы логистики при планировании отгрузки и транспортировки скоропортящейся продукции.</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя, об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной учебной характеристики (отзыва) на обучающегося от руководителя практики – работника предприятия.</p> <p>Полнота и своевременность</p>

<p>Выполнять операции по поддержанию режимов хранения (температура, влажность, газовый состав).          Выполнять операции по фитосанитарному контролю и обеззараживанию хранилищ и продукции.          Выполнять операции по подготовке продукции к реализации (формирование партий, упаковка, маркировка).          Выполнять операции по отгрузке и транспортировке продукции растениеводства с учетом требований к сохранности.          Оформлять сопроводительную документацию на всех этапах переработки, хранения и реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять товарно-сопроводительные документы (сертификаты, декларации, накладные, удостоверения качества).</li> <li>• Работать с системами складского учета (в бумажном и электронном виде).</li> <li>• Оценивать экономическую эффективность применяемых технологий первичной переработки и хранения.</li> <li>• Соблюдать правила безопасности труда, противопожарные и санитарно-гигиенические нормы при работе на оборудовании и в хранилищах.</li> <li>• Взаимодействовать с коллегами, смежными подразделениями (логистика, сбыт) и контролирующими органами.</li> <li>• Грамотно излагать информацию и составлять отчеты по технологическим операциям.</li> <li>• Проявлять ответственное отношение к сохранности и качеству сельскохозяйственной продукции.</li> <li>• Соблюдать экологические нормы при утилизации отходов переработки и использовании средств защиты.</li> <li>• Применять принципы бережливого производства для минимизации потерь на всех этапах послеуборочной цепи.</li> <li>• Действовать по инструкциям в нештатных ситуациях (обнаружение порчи, нарушение режима хранения, аварии оборудования).</li> </ul>	<p>представления дневника прохождения учебной (производственной) практики и отчета в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Результаты текущего контроля (опросы, практические задания, расчетные работы) в ходе освоения теоретического курса и лабораторно-практических занятий.</p> <p>Защита отчета по практике с демонстрацией понимания технологических процессов и освоенных практических навыков.</p>
--	--	--



### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации	Частично сформировано понимания планирования и реализации	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития

		собственного профессионального личностного развития	собственного профессионального личностного развития	
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Сформировано полное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано значительное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 4.2.	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
---------	--	--	--	--

## **Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную учебную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, учебную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.