

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2026 19:15:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 14 » сентября 2026г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
« 14 » сентября 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Биобезопасность на производстве»

Объем часов: 32 час.

Форма обучения: очная

Майский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению мероприятий, направленных на предотвращение или снижение до безопасного уровня потенциально неблагоприятных воздействий биологических агентов (бактерий, вирусов, их фрагментов и метаболитов) на здоровье человека и окружающую среду.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение эпизоотологического обследования организации, территории; - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; - Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; - Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	- Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; - Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях; - Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.	- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; - Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; - Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

1.5. Трудоемкость программы «Биобезопасность на производстве» - 32 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 4 дня по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дни занятий			
			1	2	3	4
1	Новые требования и инструменты контроля для обеспечения биобезопасности в промышленном свиноводстве	6	6			
2	Актуальные способы защиты при АЧС. Теория. Практика	6	2	4		
3	Программа контроля эффективности дезсредств и оценки резистентности патогенов	6		4	2	
4	Стратегия дератизации на объектах АПК. Автоматизация процессов. Управление Биобезопасностью современного свинокомплекса: интегрирование в работу ИИ	6			6	
5	Практическая рабочая часть. Мастер-класс по работе с моющими и дезсредствами, с клининговым и аэрозольным оборудованием. Обучение работе с АТФ-люминометрами	6				6
6	Итоговая аттестация	2				2
	Всего часов:	32	8	8	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Новые требования и инструменты контроля для обеспечения биобезопасности в промышленном свиноводстве	- Какие новые требования предъявляются к санитарно-гигиеническим условиям содержания свиней? -Как изменилась система ветеринарного надзора в связи с новыми стандартами биобезопасности? -Что включает в себя комплекс мер по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди поголовья? -Какие методы мониторинга здоровья животных применяются в современных хозяйствах? -Какими инструментами обеспечиваются контроль качества кормов и питьевой воды? - Какие современные технологии используются для дезинфекции помещений и оборудования на фермах? -Существуют ли автоматизированные системы диагностики болезней свиней?	Лекции-6ч.

	-Насколько эффективны мобильные устройства и приложения для оперативного отслеживания состояния животного? -Какие инновационные решения помогают минимизировать риск заражения животных инфекциями? -Применение цифровых датчиков для анализа условий окружающей среды в животноводческих помещениях?	
Актуальные способы защиты при АЧС. Теория. Практика	Теория: -Что такое африканская чума свиней? -какие особенности вируса АЧС делают борьбу с ним сложной задачей? -какие основные пути распространения вируса АЧС среди животных? -чем отличается АЧС от классической чумы свиней? -почему вакцинация против АЧС считается неэффективной мерой профилактики. Практика. -какие карантинные меры применяются при выявлении очага инфекции АЧС? -какой комплекс мероприятий рекомендуется проводить для предотвращения заноса возбудителя на ферму? -какова роль дезинфекции помещений и оборудования в борьбе с распространением АЧС? -какие ветеринарные препараты используются для диагностики заболевания? -методы биологической защиты свинофермы от проникновения вирусов АЧС. Технологии и инновации: -новые технологии разрабатываются для борьбы с АЧС? -эффективность современных системы мониторинга здоровья поголовья свиней? -перспективы развития вакцинных препаратов существующих на сегодняшний день? -использование современных генетически модифицированных организмов повлиять на снижение риска заражения АЧС?	Лекции - 6ч.

Программа контроля эффективности дезсредств и оценки резистентности патогенов в свиноводстве	-комплекс мероприятий, направленных на оценку качества и надежности используемых препаратов для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди свиней; -оценка эффективности дезинфицирующих средств в свиноводстве; -методы используемые для оценки эффективности дезинфицирующих средств. -как проводится выбор подходящего дезинфицирующего средства для свинарников; -какие факторы влияют на эффективность дезинфекции в свиноводстве? -как часто рекомендуется проводить контроль эффективности дезинфицирующих средств? -какие показатели используются для оценки эффективности дезинфекции? -каковы основные этапы программы контроля эффективности дезинфицирующих средств? -почему возникает проблема резистентности патогенов в свиноводстве? -какие методы применяются для выявления резистентных штаммов патогенов? -как предотвратить развитие резистентности патогенов в свиноводческом хозяйстве? -какие последствия возникают при игнорировании проблемы резистентности патогенов?	Лекции - 6ч.
Стратегия дератизации на объектах АПК. Автоматизация процессов. Управление Биобезопасностью современного свиногомплекса: интегрирование в работу ИИ	Предотвращение ущерба: -грызуны наносят значительный ущерб продуктам питания, оборудованию и помещениям, снижая качество продукции и увеличивая производственные затраты; Санитарная безопасность: -уменьшение риска распространения инфекционных заболеваний среди животных и работников предприятия. Экологическая устойчивость: -использование методов борьбы с грызунами, минимально воздействующих на окружающую среду и здоровье персонала.	Лекции - 6ч.,

	- как современные сенсоры и камеры помогают выявлять признаки заболеваний? - какие данные используются для обучения моделей распознавания болезней? - приводит ли использование технологий ИИ к улучшению ветеринарного обслуживания? - насколько экономически выгодно внедрение автоматизированных решений в процесс кормления?	
Практическая рабочая часть: Мастер-класс по работе с моющими и дезинфектантами, с клининговым и аэрозольным оборудованием. Обучение работе с АТФ-люминометрами	1. Перед началом работ убедитесь, что: - моющие средства и дезинфектанты соответствуют требованиям по качеству и дозировке согласно инструкции производителя. - клининговые машины (например, аппараты высокого давления) исправны и подготовлены к эксплуатации. - аэрозольные распылители правильно настроены и проверены перед использованием; 2. Механическая очистка поверхностей - очистить стены, полы и оборудование струёй воды под высоким давлением; - убедитесь, что удалены остатки корма, подстилки и органических отходов. 3. Обработка моющим средством: - развести препарат согласно инструкции; - нанести раствор на поверхности с помощью пеногенератора или ручного опрыскивателя; - оставить на указанное производителем время экспозиции; - тщательно смыть водой под напором. 4. Дезинфекция: Для обеззараживания помещения применяют сертифицированные дезинфектанты. Следующие шаги обязательны: - подготовить рабочий раствор препарата, соблюдая концентрацию;	ПЗ– 6ч.

	-равномерно нанести раствор на обработанные ранее поверхности (стены, пол, перегородки); -время экспозиции должно соответствовать рекомендациям изготовителя; -после выдержки смыть оставшийся раствор чистой водой. Предупреждение: Перед применением любого дезинфектанта обязательно ознакомиться с инструкцией по применению и мерами предосторожности. 5. Использование аэрозольного оборудования: -аэрозольное оборудование предназначено для обработки труднодоступных мест и воздушного пространства; Порядок действий следующий: -проверить исправность устройства (распылительный пистолет, компрессор, фильтры); -заправить аппарат соответствующим раствором (дезинфектант или инсектицид); -установить рекомендуемое давление подачи воздуха; -осуществлять равномерное распределение раствора по помещению, начиная сверху вниз. Обратить внимание: На соблюдение мер личной защиты (очки, респиратор, перчатки). 6. Завершение работ и контроль качества. Завершив обработку, выполнить заключительные процедуры: -осмотреть помещение визуально, убедившись в отсутствии видимых загрязнений; -провести микробиологический контроль эффективности проведенной очистки и дезинфекции; -оформить соответствующую документацию (акт выполненных работ, журнал учета). Обучение работе с АТФ-люминометрами включает понимание принципов метода, правильную подготовку образцов и реагентов, проведение измерений и интерпретацию	
--	---	--

	полученных данных. Точность и надежность результатов зависят от соблюдения всех этапов процедуры и регулярной проверки оборудования.	
Итоговая аттестация	Вопросы для тестирования	Лекции - 2ч.,
ИТОГО:		32час.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данкверт С.А., Холманов А.М., Осадчая О.Ю. Свиноводство стран мира в конце XX века. - М., 2004. - 142 с.

2. Гореликова, Г.А. Биологическая безопасность продуктов питания. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Кемерово: КемТИПП, 2011 – 126 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4597> - Загл. с экрана.

3. Закон о ветеринарии: Закон РФ № 4979-1 от 14.05.1993: в редакции от 13.07.2015. - М.: КонсультантПлюс, 2015. - 22 с.

4. Методические указания по оценке биобезопасности свиноводческих предприятий в Российской Федерации / М.А. Титов, А.К. Караулов, А.А. Шевцов [и др.] // Методические указания по оценке эпизоотической ситуации, превенции и нотификации инфекционных заболеваний животных / ФГБУ «ВНИИЗЖ». - Владимир, 2015, - С. 127-162.

5. Медведская Т.В. Загрязняющие вещества и их влияние на сельскохозяйственную продукцию: учебно-методическое пособие / Т.В. Медведская, А.М. Субботин, М.С. Маценович; Витебская гос. акад. ветеринарной медицины. – Витебск: ВГАВМ, 2010 – 28 с.

6. Об утверждении правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства: приказ № 258 от 23.07.2010 г. МСХ РФ // Вопр. норм.-прав. регулирования в ветеринарии. - 2010. - № 3. - С. 15-20.

7. Черников В.А. Экологически безопасная продукция: учебное пособие для вузов по с.-х. специальностям / В.А. Черников, О.А. Соколов. - М.: КолосС, 2009 – 438 с.

Дополнительная литература:

1. Основы ветеринарии / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров и др.; Под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.: - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Справочник ветеринарного врача. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 896с.
3. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных / Н. А. Ковалев, И. М. Карпуть, М. В. Якубовский и др.; Под ред. И. С. Жарикова. – Мн.: Ураджай, 1985. – 344 с.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Что является основным элементом системы биологической защиты предприятия?

- А) Применение дезинфицирующих растворов.
- Б) Изоляция здоровых стад от больных.
- В) Регулярная вакцинация поголовья.
- Г) **Все перечисленные меры являются основными элементами.**

2. Какая мера входит в комплекс мероприятий по предотвращению заноса инфекции извне?

- А) Проведение профилактических вакцинаций персонала.
- Б) **Ограничение доступа посторонних лиц на территорию фермы.**
- В) Использование ультрафиолетовых ламп для обеззараживания воздуха помещений.
- Г) Очистка воды питьевого назначения от микроорганизмов путем фильтрации и кипячения.

3. Какие группы факторов риска влияют на распространение инфекционных болезней среди свиней?

- А) **Внутренние факторы хозяйства и внешние риски окружающей среды.**
- Б) Только внутренние условия содержания животных.
- В) Качество кормов и питьевой воды.
- Г) Персонал фермы и ветеринарные специалисты.

4. Какой принцип лежит в основе разделения территории предприятий на зоны различного уровня опасности?

- А) **Принцип иерархического устройства.**
- Б) Географическое расположение объекта.
- В) Количество сотрудников, работающих на предприятии.
- Г) Размеры животноводческих комплексов.

5. К каким мерам относится контроль состояния здоровья работников и соблюдение гигиенических норм персоналом?

- А) Технологические мероприятия.
- Б) Организационные мероприятия.
- В) **Санитарно-гигиенические мероприятия.**
- Г) Законодательные нормы.

6. Чем обусловлено наличие барьеров и зон ограничения перемещения транспортных средств вокруг ферм?

- А) Повышением эффективности транспортировки корма и оборудования.
- Б) Предотвращением попадания патогенов и загрязнений на предприятие.**
- В) Экономическими соображениями оптимизации рабочего процесса.
- Г) Стремлением сократить затраты на содержание дорог.

7. Какие меры входят в систему профилактики заболеваний свиней?

- А) Карантин новых поступлений животных
- В) Регулярная дезинфекция помещений
- С) Контроль качества кормов
- Д) Все вышеперечисленное верно**

8. Что такое система биоэкологического барьера?

- А) Система защиты территории предприятия от проникновения возбудителей болезней извне**
- В) Использование антибиотиков для повышения иммунитета животных
- С) Оборудование предприятий специальными фильтрами воздуха
- Д) Разделение сотрудников на разные зоны риска заражения

9. Какой способ контроля биологической безопасности является наиболее эффективным для предотвращения распространения африканской чумы свиней (АЧС)?

- А) Постоянное наблюдение ветеринаров
- В) Изоляция заболевших особей
- С) Организация санитарных зон вокруг хозяйства**
- Д) Прививки вакциной против АЧС

10. Почему важно соблюдать режим карантина при ввозе новых животных на предприятие?

- А) Для адаптации животных к новым условиям содержания
- В) Чтобы убедиться, что животные здоровы и не принесут инфекции другим животным**
- С) Для проверки эффективности ветеринарных препаратов
- Д) Только для оформления документации

11. Как называется технология изоляции отдельных групп животных внутри одного комплекса для минимизации рисков передачи инфекций между ними?

- А) Групповая изоляция
- В) Клеточная культура
- С) Альтернативная вакцинация
- Д) Сегрегационная технология**

Составитель программы:

Начальник учебно-методического
отдела образовательных
программ зооветеринарного направления



Хохлова Т.А.