

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:02

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b733d8986ab6255891f288f013a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина



« 28 »

мая

2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

п. Майский, 2026

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 4	Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1 Расчитывает плановые показатели выполнения технологически х операций производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Как рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

			Третий этап (высокий уровень)	происхождения	Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
				Владеть: навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		ПК-4.2 Применяет методики расчета техничко- экономической эффективности производства продуктов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Как применять методики расчета техничко- экономической эффективности производства продуктов	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Применять методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства» Модуль 3 «Экономическая	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					эффективность сельскохозяйственного производства	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применять методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Ресурсный потенциал Сельскохозяйственног о производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

					Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
--	--	--	--	--	---	--------------	---

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Компетентность не сформирована</i>
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК - 4 Способен расчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1 расчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	<i>Не способен</i> расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	<i>Частично способен</i> расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	<i>Владеет способностью</i> расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	<i>Свободно владеет способностью</i> расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

	Знать: как рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Допускает грубые ошибки при расчете плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Может рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает как рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает и свободно владеет как рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	Уметь: расчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично может рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Способен самостоятельно рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	Владеть: навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не владеет навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично владеет навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Владеет навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

	ПК-4.2 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	<i>Не способен</i> применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	<i>Частично способен</i> применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	<i>Владеет способностью</i> применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	<i>Свободно владеет способностью</i> применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
	Знать: Как применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Допускает грубые ошибки при применении методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Может применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Знает как применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Знает и аргументирует применение методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
	Уметь: Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Не умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Частично применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Способен самостоятельно применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
	Владеть: навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Не владеет навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Частично владеет навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Владеет навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Свободно владеет навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК - 4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения

ПК-4.1

Расчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): как рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения ***Знать:***

- теоретические основы экономики предприятий;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

Контрольные задания для устного опроса:

1. Основная задача агропромышленного комплекса.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Издержки предприятия, их виды.
15. Отличие постоянных издержек от переменных.

16. Прибыль, виды прибыли.
17. Функции прибыли.
18. Предельный доход, методика определения.
19. Рынок факторов производства.
20. Формы заработной платы.
21. Рента, ее виды.
22. Компоненты структуры рынка.
23. Инфраструктура современного рынка.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания:

1. Задачи науки "Экономика предприятия":

изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию

определение потребностей общества в продуктах питания

изучение издержек производства в отрасли

привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты

определение инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятий

2. Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых

экономических законов:

соответствия производственных отношений характеру и уровню развития

производительных сил

экономии времени

накопления

стоимости

повышения потребности

спроса и предложения
роста производительности труда
все вместе

3.Уровень рентабельности =

$$\frac{\Pi}{C} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{\Phi_{oc} + \Phi_{об}} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{KB}$$

4.Что входит в понятие конечный продукт АПК:

произведенная продукция

продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для
потребления за пределами комплекса

реализованная продукция

5.Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:

отрасли, обслуживающие производство

отрасли, обеспечивающие условия жизни

обе отрасли

6.Земля для сельского хозяйства:

предмет труда

главное средство производства

средство труда

7.К сельскохозяйственным угодьям относятся:

пашня

сенокосы

пастбища

многолетние насаждения

все перечисленные земли

8.Труд-это:

затраты физических и умственных усилий в единицу времени

воздействие людей на природу

целесообразная деятельность людей в процессе производства

производственные отношения людей

9.Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве
принято соотносить с его затратами:

прибыль

валовой доход

валовую продукцию
чистый доход

10.Единица измерения трудоемкости:

руб.

ц.

чел.- час.

человек

год

11.Основные фонды - это:

средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную
продукцию по частям

средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течение
одного кругооборота

12.Материалоемкость:

продукция

материалы

материалы

продукция

13.Показатели эффективности использования основных фондов:

продолжительность оборота в днях

коэффициент оборачиваемости

фондоемкость

фондоотдача

14.Для снижения издержек производства необходимо:

резкое повышение производительности труда

наиболее рациональное использование средств производства

соблюдение режима экономии в использовании материальных оборотных
средств

все вместе

15.Капитальные вложения это:

затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое
первооружение основных фондов

первооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения
оборотных средств

16.Понятия инвестиции и капитальные вложения:

равнозначны

не равнозначны

17. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты
часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе
средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта
предметы труда, необходимые для изготовления продукта

18. В состав оборотных средств предприятия входят:
запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе
оборотные фонды и фонды обращения
незавершенное производство, готовая продукция на складе

19. Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:
фондоемкость
число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота;
фондоотдача,
уровень рентабельности, норма прибыли
уровень производительности труда

20. К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относятся:

1. повышение эффективности использования ресурсов
2. увеличение времени использования ресурсов
3. совершенствование технологии производства
4. совершенствование организации труда и управления

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

Уметь:

- провести экономический анализ работы предприятия;
- разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

Дано:

Площадь сельхозугодий, га 3970

Поголовье коров, гол 680

Произведено молока, кг 2 070 000

Жирность молока, % 3,6

Затраты труда на производство молока (всего), чел.-ч 199 500

Затраты (всего), тыс. руб. 16560

Затраты кормов на производство молока (всего), ц корм. ед. 25 250

Найти:

1. Плотность поголовья коров в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
2. Средняя продуктивность коров
3. Трудоемкость производства продукции
4. Себестоимость молока

ЗАДАЧА 2

ДАНО:

Площадь посадок, га 21

Объем валовой продукции, т 255

Затраты труда (всего), чел.-ч 21 775

Затраты (всего), тыс. руб. 8160

Отпускную цену на яблоки 40 000 руб/т

НАЙТИ:

Урожайность

Трудоемкость

Себестоимость 1 т

Чистый доход

Выручка

ЗАДАЧА 3

Дано:

Поголовье кур-несушек , тыс. гол 621

Валовой сбор яиц, млн штук 165

Затраты труда на производства яиц , чел.-ч 207050

Затраты на производства яиц (всего), млн. руб. 495

Затраты на производства яиц , ц корм. ед. 281500

Найти: производительность труда , кормоемкость производства яиц, себестоимость 1000 штук яиц.

ЗАДАЧА 4

Дано:

Поголовье птицы, млн гол. 6

Валовой вес мяса птицы (живая масса), т 10283

Период выращивания птицы, дней 42

Затраты труда на выращивания птицы (всего), чел.-ч 205710

Затраты на выращивания птицы (всего), млн. руб. 1151

Затраты кормов на выращивания птицы (всего), ц корм. ед. 257525

Найти: производительность труда, кормоемкость мясной продукции, себестоимость 1 кг мяса птицы.

ЗАДАЧА 5

Дано:

Основные производственные фонды с.-х. назначения, тыс. руб. 712326

Производственные затраты, тыс. руб. 535874

Площадь с.-х. угодий, га 17698

Прибыль, тыс. руб. 529376

Найти: уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тестовые задания:

1. К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

земли сельскохозяйственного назначения

земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции

земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства

земли особо охраняемых территорий

2. В состав оборотных средств предприятия входит:

оборудование, готовая продукция на складе

трактора и запасные части к ним

материальные оборотные средства и фонды обращения

земельные участки граждан и юридических лиц

3. Уровень товарности рассчитывается как ...

отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах

отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной продукции, выраженное в процентах

разница между валовой и товарной продукцией

4. Что характеризует уровень производительности труда:

фондовооруженность труда

уровень рентабельности

производство продукции в единицу рабочего времени

прибыль в единицу времени

5. Какие элементы входят в состав капитальных вложений:

затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов

затраты на строительно-монтажные работы, оборудование, проектно-изыскательские работы

затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды

затраты на семена, корма, удобрения

6. Основным показателем экономической эффективности капиталовложений является...

- период оборачиваемости
- период использования оборудования
- рост числа работающих
- с период окупаемости капиталовложений

7. Источником финансирования капиталовложений может быть...

- себестоимость продукции
- прибыль предприятия
- валовой доход
- заработная плата

8. Трудовые ресурсы относятся ...

- к природным ресурсам
- к экономическим ресурсам
- к прочим ресурсам
- к оборотным средствам

9. Что характеризует трудоемкость производства продукции:

- затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида
- производство продукции в единицу времени
- затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного вида

10. Себестоимость продукции - это...

- производство продукции в единицу времени
- продукции определенного вида
- затраты на производство и реализацию
- затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- материальные затраты на производство продукции определенного вида

11. К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби:

- к косвенным затратам
- к прямым затратам
- к общехозяйственным затратам
- к общепроизводственным затратам

12. Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений составляет...

- 0,2 года
- 10 лет

2 года

5 лет

13. Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства продукции:

не изменится

снизится

увеличится

между этими показателями нет взаимосвязи

14. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции:

общественные

индивидуальные

постоянные

переменные

15. Основные фонды - это материальные ценности, которые...

меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа

используются в течение длительного периода времени

используются в течение одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу

используются до полного износа и меняют свою натуральную форму

используются для реализации продукции.

16. Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным:

школа, больница, баня

автомашина, трактор

семена, корма

столовая, спортзал

17. Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным:

школа, больница, баня

автомашина, трактор

семена, корма

комбайн, сеялка

18. Инвестиции - это ...

долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли

вложение денежных средств в предприятие

краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия

затраты на формирование и пополнение оборотных средств

19. Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на

производство и реализацию продукции данного вида называют...
плановой
фактической
полной
производственной

20. Рабочая сила в условиях рынка является ...
товаром
основным средством предприятия
показателем использования трудовых ресурсов
показателем производительности труда

21. Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...
себестоимость продукции
закупочную цену
розничную цену
затраты на производство продукта

22. Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...
доходы по нереализационным операциям предприятия
прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества
разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
выручку от реализации продукции

23. Что не относится к производственной инфраструктуре:
больница
складское хозяйство
элеваторное хозяйство
линии электропередач

24. Что не является составной частью земельного кадастра:
учет количества и качества земель
учет землепользователей
урожайность земель
бонитировка почв и экономическая оценка земель

25. При увеличении стоимости основных средств фондоотдача...
увеличивается
уменьшается
не изменяется
растет в геометрической прогрессии

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ навыками расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%.

Определите (тыс. руб.):

- 1) полную себестоимость единицы товара;
- 2) расчетную цену предприятия;
- 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.

ЗАДАЧА 2

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в панируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода - 30 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

ЗАДАЧА 3

Предприятие, выпуская 2000 тыс. т продукции в год при затратах на ее

производство 180 000 000 руб., но мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб.

Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

ЗАДАЧА 4

Определить показатели фондоотдачи, фондовооружённости. Рассчитать влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Предыдущий год	Отчётный год
1.Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1,62	1,74
3. Среднегодовая численность рабочих, тыс.чел.	0,47	0,45

ЗАДАЧА 5

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тестовые задания:

1. При увеличении фондоотдачи фондоёмкость...

увеличивается

не изменяется

растет в геометрической прогрессии

уменьшается

2. Восстановительная стоимость основных средств - это...

затраты ресурсов на восстановление основных средств

затраты ресурсов на воспроизводство основных средств в современных условиях

затраты ресурсов на ремонт основных средств

3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

выручку от реализации продукции, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств

количество оборотных средств

фондообеспеченность производства

продолжительность оборота оборотных средств

4. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается...

затраты на реализацию продукции

превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров

валовой доход предприятия

выручка, полученная от реализации продукции

5. Энерговооруженность труда - это...

суммарное наличие основных средств, приходящихся на 1 работника

суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 гектар пашни

суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 работника

суммарное наличие энергетических мощностей в хозяйстве

6. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относятся...

все население страны

трудоспособное население, проживающее в сельской местности

население, проживающее в сельской местности
все трудоспособное население страны

7. Для определения производительности труда принято соотносить затраты труда к...
товарной продукции
прибыли
валовой продукции
валовому доходу

8. Многоукладность аграрной экономики характеризуется...
наличием предприятий разных форм собственности
наличием колхозов и совхозов
наличием птицефабрик
наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

9. Экономическая оценка земли - это ...
урожайность с 1 га
выход продукции на единицу затрат
сравнительная оценка земли как средства производства
стоимостная оценка земли в рыночных условиях

10. Главное средство производства в сельском хозяйстве...
продуктивный скот
земля
основные фонды
многолетние насаждения

11. Экономическая эффективность АПК:
степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса
мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

12. Показатели экономической эффективности АПК:
производительность труда
калорийность рациона питания населения
отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню
окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг
оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса

13. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:
удобрения, средства защиты растений

птица, пчелы, лошади
рабочий скот, продуктивный скот
техника, оборудования, сооружения
постройки, коммуникации
многолетние насаждения, земля

14.Невозобновляемые ресурсы:

земельная территория
земельное плодородие
трудовые ресурсы
водные ресурсы
полезные ископаемые

15.Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:

влияет
не влияет

16.Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

районный (административный район)
областной (краевой)
региональный
федеральный

17.Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

рыночная
социальная
производственная

18.Производственные показатели деятельности предприятий (организаций) отрасли сельского хозяйства:

плотность поголовья скота
норма прибыли
структура посевных площадей
выход кормов с единицы кормовой площади
уровень производительности труда
структура поголовья скота
себестоимость единицы продукции, работ, услуг
прибыль на единицу сельскохозяйственных угодий

19.Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигает свою основную цель:

полная занятость работников
повышение урожайности и продуктивности
удовлетворение потребностей населения в продуктах питания

получение прибыли
укрепление конкурентных позиций на рынках
инновационная

20.Размещение как форма проявления разделения труда:

международное
внутриотраслевое
территориальное
межотраслевое
межхозяйственная

21.Размещение сельского хозяйства:

форма общественного разделения труда
пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
географическое рассредоточение производства по территории
все перечисленное

22.Наиболее крупные единицы территориального деления страны:

экономический регион
административная единица (край, область, республика)
федеральный округ

23.Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:

действует, безусловно
проявляется в определенных пределах
не проявляется

24.Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:

производственный
потребительский

25.Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции:

неразвитость службы маркетинга
высокая себестоимость сырья и конечной продукции
низкий уровень технической оснащенности производства
несоответствие качества и ассортимента конечной продукции требованиям потребителя
действующая система налогообложения
все перечисленное

26.Рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства оценивается этой отраслью как:

монополия
олигополия
полиполия

27.Потребность и спрос - понятия:

равнозначные
различные

28.Движущая сила закона спроса:

снижение издержек
удовлетворение потребности
увеличение выпуска продукции
обеспечение рыночного равновесия

29.Конъюнктура рынка:

условия реализации продукции
соотношение спроса и предложения
условия доставки товара
уровень цен
организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

30.Для повышения конкурентоспособности продукции рынок снижение затрат:

стимулирует
не стимулирует

31.Конкуренция:

условия сбыта продукции
важный элемент рыночного механизма
соотношение спроса и предложения
взаимодействие государства и товаропроизводителей

32.Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:

оказывает меньшее влияние на рынок
оказывает большее влияние на рынок

33.Рынки факторов производства:

рынок труда
рынок продовольствия
рынок земли
рынок услуг

рынок капитала
рынок ценных бумаг

34. Предложение на рынке земли по сравнению с предложением на рынке других факторов производства:

более эластично
менее эластично
неэластично

35. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:
рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров
рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

36. Спрос по ценам будет более эластичен на:

продукты питания в целом
мясо в целом
говядину в целом

37. Понятие валовая сельскохозяйственная продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:

да
нет

38. Валовая продукция оценивается:

по себестоимости
по текущим ценам
по сопоставимым ценам
по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

39. Для определения валового дохода как части валовой продукции ее оценивают:

в текущих ценах
в сопоставимых ценах
по себестоимости производства

40. Повторный счет при определении объема валовой продукции:

исключается
не исключается

41. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

в натуральном выражении
в стоимостном выражении
в условно-натуральном выражении

42. Факторы, влияющие на уровень товарности:

трудоемкость продукции
необходимость использования в хозяйстве на семена и корма
наличие и доступность рынков сбыта
государственный заказ

43. Сельскохозяйственная продукция реализуется:

по прямым каналам
по косвенным каналам (через посредников)
с использованием тех и других в различном сочетании

44. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

создана
не создана

45. Отличительное свойство земель как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:
территориальная ограниченность
неперемещаемость и постоянство местоположения
способность повышать плодородие при рациональном использовании
неоднородность участков земли по плодородию

46. Плата за кредит в издержки производства:

входит
не входит

47. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

оплата труда и материальные затраты
постоянные и переменные
амортизация и потребленные оборотные средства

48. В себестоимость сельскохозяйственной продукции включаются все затраты предприятия отрасли:

да
нет

49. Средние издержки при эффективном производстве:

равны цене
меньше цены

больше цены

50. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:
основные и накладные
прямые и косвенные
внешние и внутренние
постоянные и переменные

ПК-4.2

Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ: как применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- источники получения данных для проведения экономики предприятий;
- методики и методы экономики предприятий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы значение и задачи анализа производства и продаж продукции?
2. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и продаж продукции.
3. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции.
4. Какие задачи решаются при анализе использования основных средств?
5. Назовите источники получения информации для анализа использования основных средств.
6. Каковы составные элементы оборотных средств?
7. Каким образом определяется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
8. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1.Цена закупки сельскохозяйственной продукции в государственные фонды включает элементы:

себестоимость, торговая надбавка, прибыль
материальные затраты, прибыль, акциз, НДС
амортизация, зарплата, премии, прибыль
материальные затраты, зарплата, прибыль
себестоимость, прибыль

2.Нижнюю границу цены определяет:

спрос
предложение
постоянные издержки
издержки обращения
общие издержки
переменные издержки

3.Преимущественно затратные методы ценообразования:

ориентация на уровень текущих рыночных цен
издержки плюс необходимый уровень рентабельности
на основе потребительской ценности товара
на основе безубыточности и получения целевой прибыли

4.Цена-это:

денежное выражение стоимости товара
количественное соотношение конкретных спроса и предложения
оба определения верны

5.Цена, по которой организации реализуют свою продукцию друг другу,

включающая себестоимость НДС и прибыль организации:

розничная
рыночная
договорная
оптовая

6. Внутренние факторы формирования цены:

конкуренция между товаропроизводителями
инфляция
государственное регулирование цен
качество продукции
издержки производителя
реклама

7. Чем больше расходов по доставке товаров от производителя принимает на себя покупатель, тем первоначальная цена покупки:

ниже
выше

8. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

выручка от реализации
доход на капитал
чистый доход
прибыль
валовой доход
рента

9. Доходность отрасли повышают:

налоги
высокий спрос
дотации
высокая процентная ставка
снижение средних переменных затрат
диверсификация

10. Реализованная часть чистого дохода:

налог
прибыль
выручка
дивиденд

11. Денежная выручка от реализации продукции (работ, услуг) доходом:

является
не является

12. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- рост валовой продукции
- рост валового дохода
- рост чистого дохода и прибыли
- увеличение отчислений в фонды накопления
- повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
- все перечисленное

13. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- уровень рентабельности
- окупаемость затрат
- себестоимость продукции
- норма прибыли

14. Максимизация прибыли соответствует интересам:

- частных фирм
- рабочих
- государства
- потребителей

15. Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями:

- затраты труда на 1 га
- материальные затраты на 1 га
- удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям
- окупаемость затрат на выращивание культур
- трудоемкость продукции

16. Основной фактор роста себестоимости продукции растениеводства:

- повышение уровня оплаты труда работников растениеводства
- рост цен на основные и оборотные средства, работы и услуги для отрасли
- снижение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных

17. Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна

- направляется на:
 - семена
 - пищевые цели (продовольствие)
 - кормовые цели

18. Отрасли животноводства, получившие развитие в пригородной зоне:

- молочное скотоводство
- овцеводство
- мясное скотоводство
- яичное птицеводство

19. Полноценность кормового рациона характеризуют:
 количество кормов, израсходованных животному
 стоимость кормов, израсходованных животному
 степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах
 степень обеспеченности обменной энергией

20. Инфраструктура, обслуживающая население:
 рыночная
 социальная
 производственная

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100%	От 16 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задача 1

На основании приведенных данных в таблицах 3, 4 проведите факторный анализ валового производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

Факторный анализ производства продукции растениеводства за 20__г.

Наименование продукции и	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га		Валовое производство, ц				Изменение, ц			
	план	факт		план	факт	план	усл.1	усл.2	факт	общее	В т. ч. за счет		
		посеянная	убранная								посеянной площади	убранной площади	урожайности
Зерновые	2900	2907	2900	25,0	36,7								
Кукуруза на зерно	100	150	150	89,4	69,1								
Сахарная свекла	850	900	900	515,3	507,7								
Подсолнечник	750	769	765	12,8	14,4								

Критерии оценивания решения задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- уметь применять методики расчета для эффективности производства продуктов;
- применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (Пороговый уровень):

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
2. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
3. Что понимается под производственной мощностью предприятия?
4. Какие показатели характеризуют полноту ее использования?
5. Какие экономические категории используются при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств?
6. Назовите показатели использования материальных ресурсов.
7. По каким показателям оценивают полноту использования

трудовых ресурсов на предприятии?

8. На какие категории можно подразделить рабочее время?

9. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.

10. От каких факторов зависит среднегодовая выработка в целом по предприятию?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1.Элементы социальной инфраструктуры:

подготовка кадров

посредники по сбыту продукции

транспортное обслуживание работников хозяйства

ремонт бытовой техники

линии электропередач

общественное питание

2.Объектом изучения дисциплины «Экономика предприятия» является:

сельскохозяйственная организация

отношения собственности в сфере аграрного бизнеса

факторы производства

воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве

3.Всеобщий метод познания экономических процессов - это:

дедукция

диалектика

анализ

4.Монографический метод исследования экономических процессов представляет собой:

группировку объектов по одному или нескольким признакам
разложение предмета на составляющие с последующими изучением каждого элемента
изучение степени влияния факторных показателей на результат
всестороннее изучение 1-2 типичных единиц исследуемой совокупности

5.АПК включает совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих потребности общества:

в продовольствии
в предметах длительного пользования
в результатах интеллектуального труда
в предметах искусства

6.Сельскохозяйственная организация - это:

- форма добровольного объединения экономически самостоятельных хозяйствующих субъектов, которые одновременно могут входить в др.
- организационные объединения с целью совместного решения научных, технических, экономических, социальных и пр. задач
- самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который располагает земельными, трудовыми и материальными ресурсами, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги с целью получения прибыли
- соединение промышленного, банковского, торгового капиталов и интеллектуального потенциала трудовых ресурсов с целью производства и реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг и получения прибыли.

7.Сельскохозяйственная организация является системой:

технической
социально-экономической
природной
идеальной

8.Организация как социально-экономическая система является системой:

закрытой
открытой
устойчивой

9.Активным элементом в социально-экономической системе является:

компьютер
оборудование

человек
информационная система

10. Организации присущи функции:
производство товаров и услуг для потребителей
покупка факторов производства на рынке
рациональное использование производственных ресурсов

11. Основная цель деятельности сельскохозяйственной организации - это:
производство качественной продукции, обновление ассортимента
получение наибольшей прибыли и высокой рентабельности производства
продукции
осуществление гибкой ценовой политики на рынке
обеспечение занятости населения

12. Сельскохозяйственная организация:
самостоятельно осуществляет свою деятельность
распоряжается выпускаемой продукцией
распоряжается полученной прибылью
распоряжается полученной прибылью, остающейся в его распоряжении
после уплаты налогов и др. обязательных платежей

13. На создание и функционирование организации оказывают влияние следующие экономические факторы:
желание покупателей приобретать товары, отвечающие определенным
вкусам и моде
защита предпринимателей от государственного бюрократизма
спрос и предложение товаров, их ассортимент
совершенствование налогового законодательства в направлении
стимулирования производственной деятельности

14. К внешним факторам, воздействующим на функционирование
сельскохозяйственной организации, относят:
факторы, связанные со спецификой производства и отрасли
факторы, связанные с изменением рыночной конъюнктуры
факторы, связанные с инвестиционной политикой предприятия
факторы, связанные с деятельностью государства

15. Внутренние факторы, воздействующие на работу организации, можно
классифицировать как:
личные и коллективные
социальные и психологические
факторы добросовестной и недобросовестной конкуренции
объективные и субъективные

16. Личное трудовое участие для участников организаций различных правовых форм является обязательным для:
полного товарищества
полных товарищей в товариществе на вере
членов производственных кооперативов
общества с ограниченной ответственностью

17. Хозяйственную деятельность коллектива в рыночных условиях мотивирует:
возможность заниматься любым видом производственной деятельности, не запрещенной законом
ответственность за результаты своей работы
возможность свободного выбора партнеров по бизнесу
контроль со стороны государства за хозяйственной деятельностью предприятий

18. Организационно-правовая форма организации, созданной группой учредителей, первоначально закрепляется:
в учредительном договоре о создании и деятельности организации
в уставе организации
в протоколе №1 собрания учредителей
в государственном реестре
в районной налоговой инспекции

19. Отказ в государственной регистрации допускается в случаях:
непредставления в регистрирующий орган технико-экономического обоснования создания предприятия
непредставления определенных законом необходимых для государственной регистрации документов
представлении документов в ненадлежащий регистрирующий орган

20. Выкуп партнерской доли предполагает:
внесение определенного взноса в уставный капитал будущей организации
переход организации в собственность от одного лица к другому со всеми вытекающими правами и обязательствами
приобретение части организации или выкуп ее полностью у совладельца
подготовку учредительных документов и регистрацию организации

21. Реорганизация сельскохозяйственной организации в форме присоединения предполагает, что:
две или более организаций создают новое предприятие, прекращая свое существование как самостоятельные субъекты
одна или более организаций включаются в состав действующего предприятия и прекращают свое существование как юридические лица
организация распадается на два или более предприятий, при этом исходное

прекращает свою хозяйственную деятельность

22.Преимуществом крупного предприятия перед малым считается:

увеличение нагрузки на экологическую среду

снижение суммы издержек на единицу продукции

возможность монополизации производства

наличие крупных инвестиций на строительство производственных помещений и внедрение новых технологий

23.Относительная концентрация производства характеризуется:

среднегодовой стоимостью основных производственных фондов

выручкой от реализации продукции, работ, услуг

долей предприятия в производстве определенного вида продукции, работ, услуг

объемом выпуска продукции

24.Специализация представляет собой:

процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы в целях увеличения выпуска продукции

технологическое сочетание взаимосвязанных разнородных производств в рамках одного предприятия

процесс сосредоточения однородной продукции

производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции

25.Выделяют следующие виды кооперирования:

внутри- и межрайонные связи

внутри- и межхозяйственные

внутри- и межотраслевые

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 –89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Задачи

Задача 1

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции и	Средне- годовое поголовье		Продуктив- ность 1 головы (средне- годовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц		
								Общее	в т.ч. за счет изменения	
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт		пого- ловь я	продук- тивност и
Молоко	1100	1060	65,5	68,6						
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305						

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ: навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- навыками применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
- навыками применения современных методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и продаж продукции. Как определить величину этих резервов?
2. Запишите факторную модель фондорентабельности и алгоритм расчета влияния факторов.
3. Запишите факторную модель фондоотдачи и алгоритм расчета влияния факторов.
4. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.
5. Раскройте методику анализа движения денежных средств организации.
6. Как проводится анализ дебиторской задолженности?
7. Как связаны между собой трудоемкость продукции и производительность труда?
8. Какие показатели рассчитываются для оценки использования средств на оплату труда?
9. Каким должно быть соотношение между производительностью труда, уровнем его оплаты и инфляцией и почему?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской

группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1. Концентрация не может развиваться на основе следующих форм:
увеличение производства однородной продукции
увеличение производства разнородной продукции
диверсификация производства
рассредоточение средств производства и рабочей силы

2. К признакам комбинирования производства принадлежит:
объединение разнородных производств
пропорциональность между разнородными производствами
поставки сырья и полуфабрикатов производителям для выпуска готовой продукции
единое энергетическое хозяйство и общие вспомогательные и обслуживающие производства

3. Недвижимое имущество включает:
земельные участки
торговую марку
токарный станок

4. Переход права собственности на недвижимое имущество происходит после:
оплаты имущества
передачи имущества
государственной регистрации

5. Понятие «потенциал» применяется для обозначения _____
организации
экономической эффективности
возможностей
рентабельности
ресурсов
технико-экономических показателей

6. Самым ценным ресурсом организации являются:
финансовые средства
кадры
основные средства
земля

7. Показатель эффективности деятельности организации:

выручка от реализации продукции, работ, услуг
балансовая прибыль
рентабельность производства продукции
издержки производства продукции

8. Минимальная эффективность производства предполагает:
степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления
расширенного воспроизводства
степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления простого
воспроизводства
наибольшую эффективность, которую можно достичь при существующем
уровне развития производительных сил и производственных отношений

9. Земля для сельскохозяйственной организации служит:
предметом труда
базисом для размещения производства
средством труда
средством производства

10. Земля выступает как предмет труда в том случае, если:
человек воздействует на почву с помощью орудий труда
сельскохозяйственного назначения
человек использует ее химические, физические и биологические свойства
человек использует землю под жилищное строительство
человек использует землю для воздействия на культурное растение

11. Результат длительного почвообразующего процесса представляет собой:
естественное плодородие
искусственное плодородие
экономическое плодородие

12. Формирование государственного земельного кадастра не требует
осуществления:
государственной регистрации землепользователей
количественного и качественного учета земель
мониторинга почв
бонитировки почв

13. Система наблюдений за состоянием земельного фонда представляет собой:
мониторинг
земельный кадастр
бонитировку
количественный учет земель

14. К специфическим свойствам земли относят:

продукт, который является результатом труда людей
земля не может быть заменена другими средствами производства
земля неоднородна по качеству
результаты сельскохозяйственного производства зависят от местоположения, размеров и рельефа почвы

15. Земли сельскохозяйственного назначения включают:
леса
пашню
пастбища
залежь

16. Пашня - это сельскохозяйственные угодья,...
которые по различным причинам не засеивались более 1 года
сельскохозяйственными культурами
на которых выращивают сады, ягодники, виноградники
которые систематически обрабатываются и используются под посевы
сельскохозяйственных культур
которые систематически используются для сенокошения

17. Участки пашни, не засеивавшиеся более года сельскохозяйственными культурами, называются:
пар
сенокосы
залежь
пастбища

18. Виды платы за землю:
земельный налог
рента
арендная плата
кадастровая стоимость

20. Земельная рента служит основой для:
определения земельного налога
определения цены земли
определения арендной платы за земельный участок
определения спроса на земельные ресурсы

21. Основные средства включают следующие материально-вещественные элементы:
готовая продукция
рабочий скот
незавершенное производство
транспортные средства

22.В состав машин и оборудования включают:

силовые машины и оборудование

передаточные устройства

измерительные приборы

автомобили

23.Основные средства в бухгалтерском балансе отражаются по стоимости.

рыночной

восстановительной

остаточной

первоначальной

24.К основным производственным фондам сельскохозяйственного

назначения относят:

здания коммунального хозяйства и бытового обслуживания

капитальные затраты по улучшению земель

жилой фонд

машины и оборудование сельскохозяйственного назначения

25.О степени изношенности основных средств позволяет судить стоимость

основных производственных фондов:

ликвидационная

остаточная

восстановительная

первоначальная

26.Методы переоценки основных средств:

индексный

уменьшаемого остатка

экспертный

линейный

27.Среднегодовая стоимость основных средств определяется с учетом:

действующей производственной мощности предприятия

стоимости вводимых основных средств в течение периода и срока их

действия

стоимости выбывающих основных средств в течение периода и срока их

бездействия

стоимости основных средств на начало периода

износа основных средств

28.Частичная или полная утрата основными фондами своих качеств и

стоимости - это:

физический износ

амортизация
моральный износ
степень годности

29. Амортизация основных фондов представляет собой:
процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию
изнашивание средств труда в процессе их применения пропорционально интенсивности и продолжительности их функционирования
потеря свойств средств труда под влиянием атмосферных условий
результат создания более производительных машин

30. Амортизация начисляется по основным фондам:
продуктивному и рабочему скоту
фондам, переведенным на консервацию
жилым зданиям
сельскохозяйственным машинам
сооружениям городского благоустройства

31. Способы начисления амортизации:
пропорциональный
прогрессивный
регрессивный
ускоренный

32. Один из показателей оснащенности основными фондами - это:
фондоотдача
среднегодовая стоимость ОПФ
фондообеспеченность
фондоемкость

33. Экономическая эффективность использования ОПФ характеризуется показателем:
среднегодовой стоимости ОПФ
фондообеспеченности
фондовооруженности
первоначальной стоимости ОПФ
фондоотдачи

34. Улучшение использования основных средств достигается за счет:
интенсификации производственных процессов
модернизации оборудования
повышения уровня квалификации рабочих
ускорения оборачиваемости производственных запасов

35.Внешними факторами, влияющими на использование оборотных средств, являются:

- налоговое законодательство
- условия получения кредитов
- технология производства
- ценообразование
- сбыт продукции

36.Внутренними факторами, оказывающими влияние на эффективность использования оборотных средств, являются:

- нормирование оборотных средств
- себестоимость предметов труда
- государственное регулирование
- процентные ставки по кредитам
- урожайность сельскохозяйственных культур

37.Источниками формирования оборотных фондов в качестве привлеченных средств служат:

- прибыль предприятия
- кредиты коммерческих банков
- нормальная задолженность по заработной плате и начислениям по социальному страхованию
- инвестиции сторонних организаций
- амортизационные отчисления

38.Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, это:

- кредиторская задолженность
- займы
- кредиты
- дебиторская задолженность

39.Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- коэффициент оборачиваемости
- рентабельность производства
- продолжительность одного оборота
- фондоотдача

40.Материалоемкость продукции - это:

- отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресурсов
- общий расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов на единицу производимой продукции
- отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной

продукции

41. К особенностям труда в сельскохозяйственной организации относят факторы:

эффективность труда зависит от природно-климатических условий

труд не связан с использованием живых организмов

на использование труда оказывает влияние сезонный характер производства

отсутствует узкая специализация производства

сравнительно низкий уровень механизации трудовых процессов

42. Работники, принятые на срок не более 6 месяцев, являются:

постоянными

временными

сезонными

43. Обеспеченность рабочей силой характеризуется следующими показателями:

трудообеспеченность

среднегодовая численность

коэффициент обеспеченности

44. Для характеристики сезонности труда используют показатели:

размах сезонности

коэффициент текучести кадров

коэффициент сезонности

помесячное распределение затрат труда

45. Сезонность вызывает:

снижение оплаты труда в зимний период

изменение организационно-правовой формы хозяйствования

изменения в структуре управления

высокую текучесть кадров

46. К обратному показателю производительности труда относят:

трудоемкость продукции

выработка продукции

нагрузка скота на 1 работника животноводства

затраты труда на возделывание 1 га посевов

47. На рост производительности труда влияют группы факторов:

организационно-экономические

техничко-экономические

нормативно-экономические
социально-экономические

48.Перечень показателей уровня использования трудовых ресурсов не включает:

коэффициент вовлечения трудовых ресурсов в сельскохозяйственное производство
коэффициент использования рабочей силы в течение года
коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия
коэффициент использования рабочего времени за 1 смену
общий коэффициент использования рабочего времени

49.Факторы, обеспечивающие рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, это:

применение удобрений
использование достижений селекции
структура управления
укрепление кормовой базы
дотации и компенсации

50.Прирост объема выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом представляет:

суженное воспроизводство
расширенное воспроизводство
простое воспроизводство

51.Экономическую эффективность интенсификации характеризует:

стоимость производственных фондов на 1 га сельскохозяйственных угодий
стоимость ОПФ на 1 га сельскохозяйственных угодий
сумма текущих производственных затрат на 1 га сельскохозяйственных угодий
объем валовой продукции на 1 га земельной площади
плотность животных на 1 га сельскохозяйственных угодий

52.Элементы затрат не включают:

материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)
затраты на оплату труда
амортизацию
общепроизводственные расходы

53.Снижение себестоимости продукции не способствует:

увеличению прибыли организации
улучшению материального стимулирования работников
росту эффективности использования сырья и материалов

повышению конкурентоспособности продукции организации

54. Валовая продукция сельскохозяйственной организации включает в свой состав:

продукцию рыбоводства

основную продукцию

стоимость многолетних насаждений

продукцию промышленных производств

приплод и прирост живой массы скота и птицы

55. Продукция считается реализованной, если:

покупатель получил права собственности на продукцию

покупатель получил права собственности на продукцию, а изготовитель получил за нее деньги

организация-изготовитель получила деньги за произведенную продукцию

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100%

От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 %

От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 %

От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 %

От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1. Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Задача 2. Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика предприятия».
2. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях.
3. Классификация организаций (предприятий) и их характеристика.
4. Организационно-правовые формы организаций.
5. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.

6. Индексный метод при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
7. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
8. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии.
9. Маркетинговые исследования на предприятии: понятие, формы, функции маркетинга; цели и этапы маркетинговых исследований; стратегия маркетинга.
10. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство.
11. Амортизация и износ основного капитала.
12. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
13. Производственная мощность предприятия.
14. Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
15. Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости.
16. Нематериальные активы предприятия: понятие, признаки, методы начисления амортизации.
17. Персонал организации, его структура и движение.
18. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
19. Производительность труда на предприятии.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления планирования.
21. Расходы, затраты и издержки предприятия.
22. Производительность труда на предприятии.
23. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация.
24. Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация.
25. Ценовая политика организации (предприятия).
26. Затратные методы ценообразования.
27. Рыночные методы ценообразования.
28. Параметрические методы ценообразования.
29. Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности.
30. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия: порядок определения и значения.
31. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.

32. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.
33. Понятие и функции финансов организации, финансовые ресурсы.
34. Понятие качества продукции; повышение качества продукции на макро и микроуровне.
35. Показатели, характеризующих эффективность производства продукции отрасли растениеводства.
36. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции отрасли животноводства.
37. Показатели, характеризующие эффективность производства продукции отрасли животноводства.
38. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.
39. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
42. Показателей рентабельности предприятия.
43. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
44. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
45. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Факультет экономический

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения

Профиль: Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика предприятия».*.
2. Показатели, характеризующие эффективность производства продукции отрасли животноводства.

***.

3. Задача***.

Имеются данные о наличии и движении основных средств организации: стоимость на начало года 124122 тыс. руб., поступило основных средств 2451 тыс. руб., выбыло 1238 тыс. руб., амортизация на начало года 69748 тыс. руб., амортизация на конец года 72324 тыс. руб., стоимость основных средств на конец года 125335 тыс. руб.

Задание. Рассчитать коэффициент износа на начало и конец года; коэффициент обновления основных средств и коэффициент выбытия основных средств.

Экзаменатор _____

Руководитель ОПОП _____

«__» _____ 2026г.

* Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

** Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

***Вопрос (задача/здание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего - задачи.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и

закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных	10

	мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов