

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

  
« 28 » мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Свиноводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ) : IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

п. Майский, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК - 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 2. Пороодообразование и породы свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

--	--

		<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
		<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
Второй этап (продвинуты й уровень)	<b>Уметь:</b> использовать приборно- инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
		<b>Модуль 2 .</b>	Устный	Зачет

					<b>Породообразование и породы свиней.</b>	опрос, тестирование, ситуационные задачи	
					<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

--	--

Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
		<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
		<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
		<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
		<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

			<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен	
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессионально й деятельности современных технологий и методов для решения профессиональн ых задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - современные технологии содержания и кормления свиней; - основные методи- ки составле-ния рационов кормления свиней и рецептов комби- кормов для различ- ных технологичес- ких групп свиней; - методы разведе- ния свиней	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
<b>Модуль 2 . Породообразовани е и породы свиней.</b>				Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет	
<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>				Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен	

					<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

			Второй этап (продвинуты й уровень)	<b>Уметь:</b> организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях; грамотно использовать методы разведения свиней на практике.	<b>Модуль 1.</b> <b>Происхождение          домашних свиней          и их          биологические          особенности и          хозяйственно          полезные          качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 2 .</b> <b>Породообразовани          е и породы свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 3.</b> <b>Племенная работа          в свиноводстве.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 4.</b> <b>Технология          производства          продукции в          свиноводческих          предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 5.</b> <b>Особенности          кормления          свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

					<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней; - методами селекционно- племенной работы; - методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 2 . Породообразовани е и породы свиней.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Зачет
					<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

					<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен
					<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	Экзамен

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК - 4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<i>Не способен</i> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<i>Частично способен</i> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<i>Владеет способностью</i> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<i>Свободно владеет способностью</i> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач

	<b>Знать:</b> оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним	Не знает оборудования свиноводческих предприятий и принципы работы с ним	Частично знает оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним	Знает оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним	Знает и аргументирует применение оборудования свиноводческих предприятий и принципы работы с ним
	<b>Уметь:</b> использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства	Частично умеет использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства	Способен в типовой ситуации использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства	Способен самостоятельно использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства

	<p><b>Владеть:</b> знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Не владеет знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Частично владеет знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Свободно владеет знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Не способен</i> демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Частично способен</i> демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Владеет способностью</i> демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>

	<p>Знать: отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.</p>	<p>Не знает: - современные технологии содержания и кормления свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для различных технологических групп свиней; - методы разведения свиней;</p>	<p>Частично знает: - современные технологии содержания и кормления свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для различных технологических групп свиней; - методы разведения свиней;</p>	<p>Знает: - современные технологии содержания и кормления свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для различных технологических групп свиней; - методы разведения свиней;</p>	<p>Знает и может аргументировать использование - современных технологий содержания и кормления свиней; - основных методик составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для различных технологических групп свиней; - методов разведения свиней;</p>
	<p>Уметь: организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях; грамотно использовать методы разведения свиней на практике</p>	<p>Не умеет организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях; грамотно использовать методы разведения</p>	<p>Частично умеет организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях; грамотно использовать методы разведения</p>	<p>Умеет организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях; грамотно использовать методы разведения свиней на практике</p>	<p>Знает и может аргументированно использовать производственные процессы в свиноводстве; методы разведения свиней на практике; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата в свиноводческих помещениях;</p>

		свиней на практике	свиней на практике		
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана производства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Не владеет - методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана производства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Частично владеет - методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана производства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Владеет - методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана производства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Знает и может аргументировать использование - методики составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методики составления плана производства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

*Планируемые результаты обучения:*

#### **Знать:**

- оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним;
- хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней;
- методы оценки продуктивности свиней;
- основные направления развития свиноводства;
- методы разведения свиней.

*Оценочные средства:*

*Контрольные задания для устного опроса:*

1. Грубый рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
2. Грубый плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
3. Нежный рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивностью свиней).
4. Нежный плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
5. Крепкий тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
6. Определение термина «экстерьер». Взаимосвязь экстерьера свиней и их продуктивности.
7. Пороки и недостатки экстерьера
8. Стати тела свиней.
10. Инструменты и оборудование для измерения и взвешивания свиней.
15. Индексы телосложения (цель и способ определения).
16. Методика построения графика-профиля.
17. Абсолютный прирост живой массы свиней.
18. Среднесуточный прирост живой массы.
19. Относительный прирост живой массы.
21. Подвижность семени.
22. Концентрация и объем семени.
23. Дайте определение термину «бонитировка».
24. Способы и правила мечения свиней.
25. Перспективные планы племенной работы (их назначение, зависимость от

цели, задач, стоящих перед специалистами, а также существующего состояния племенной работы).

26. Значение годовой оборота стада для процесса производства.
27. Методы разведения свиней.
28. Основные принципы промышленной технологии в свиноводстве.
29. Крупная белая порода свиней.
30. Технология выращивания поросят- сосунов.
31. Основы бонитировки свиней.
32. Показатели воспроизводительных качеств свиней (оплодотворяемость, многоплодие, плодовитость, крупноплодность, выравненность гнезда, молочность свиноматок).
33. Технология кормления, содержания и режима использования хряков-производителей .
34. Биологические особенности свиней.
35. Откормочные качества свиней (энергия роста молодняка на откорме, товарная скороспелость, затраты корма на 1 кг прироста). Их целевые стандарты.
36. Убойные и мясные качества свиней (убойная масса, убойный выход, выход мяса, длина туши, толщина шпика, площадь "мышечного глазка", масса задней трети полутуши). Их целевые стандарты.
37. Технология и сроки отъема поросят, их обоснование.
38. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.
39. Технология доращивания поросят-отъемышей в разных типах хозяйств.
40. Особенности выращивания и оценки ремонтного молодняка свиней.
41. Типы откорма свиней (беконный, мясной, сальный), их особенности.
42. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.
43. Типы свиноводческих хозяйств, их особенности.
44. Производственные группы свиней, их характеристика. Структура стада.
45. Подготовка хряков и свиноматок к спариванию. Естественная случка свиней.
46. Основные породы свиней, разводимые в России, их краткая характеристика.

*Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса (для всех уровней):*

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

**Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.2) – 8 тестов**

**1. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве:**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

*Ответ: 4*

**2. При красном, твердом на ощупь вымени у свиноматки повышена температура тела. Определите последовательность предпринимаемых действий:**

1. переложить голодных поросят другой свиноматке
2. подсадить к ней больших голодных поросят для стимуляции выработки молока
3. пролечить свиноматку пенициллином

*Ответ: 1, 3, 2*

**3. Свиноводство, занимающееся генетическим совершенствованием и племенным разведением свиней называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: племенное свиноводство*

**4. Свиноводство, занимающееся разведением свиней с целью производства мяса называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: товарное свиноводство*

**5. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием свиней называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: свиноводство*

**6. Совокупность признаков, характеризующих качество туш, убойный выход, качество мышечной и жировой тканей, называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: мясная продуктивность*

**7. Условное выделение групп свиней, различающихся по возрасту, массе, полу, воспроизводительному циклу и направлению продуктивности, называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: категория свиней*

**8. Самка после первого опороса называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: свиноматка*

**Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.3) – 8 тестов**

**1. Продуктивность свиноматок оценивают по следующим признакам:**

1. многоплодию
2. многоплодию и молочности
3. многоплодию и массе гнезда при отъеме
4. многоплодию, молочности и массе гнезда при отъеме

*Ответ: 4*

**2. При отъеме у хорошей, высокопродуктивной свиноматки обнаружилась большая травма на лопатке. Определите последовательность ваших действий:**

1. осеменить свиноматку как обычно
2. обработать рану спреем
3. увеличить дачу корма

*Ответ: 2,1,3*

**3. Определение племенной ценности свиней на основании результатов оценки их по совокупности признаков путем осмотра животных и анализа записей племенного учета называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: бонитировка свиней*

**4. Кратковременная демонстрация племенных свиней для показа результатов селекции называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: выводка*

**5. Совокупность пород свиней в стране (зоне) или типов и линий в породе, характеризующая их генетическое разнообразие называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: генофонд свиней*

**6. Откорм потомства племенных хряков и свиноматок в контролируемых условиях среды с целью оценки их по откормочным и мясным качествам называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: контрольный откорм*

**7. Система разведения, основанная на выведении и скрещивании отселекционированных и проверенных на сочетаемость типов и линий одной или нескольких пород свиней для производства товарных гибридов называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: гибридизация свиней*

**8. Совокупность признаков, характеризующих сперму хряка называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: качество спермы*

*Критерии оценивания тестовых заданий (для всех уровней):*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

*Планируемые результаты обучения:*

**Уметь:**

- использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства;
- организовать производственные процессы в свиноводстве;
- рассчитывать норму дачи корма;
- контролировать и регулировать параметры микроклимата свиноводческих помещений;
- грамотно использовать методы разведения свиней на практике.

*Оценочные средства:*

*Контрольные задания для устного опроса:*

1. Грубый рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).

2. Мясосальный, или универсальный (комбинированный) тип телосложения свиней (описание особенностей данного типа телосложения в зависимости от продуктивности свиней).

3. Заводская (племенная) кондиция (описание основных особенностей в связи с продуктивностью свиней).

4. Пороки и недостатки экстерьера свиней.

5. Оценка экстерьера методом измерения.

6. Возраст и периодичность взвешивания и измерения разных

половозрастных групп свиней.

7. Методика определения длины туловища.

8. Оценка племенных свиней по качеству потомства методом контрольного выращивания.

9. Пересчет мясных качеств подсвинков на откорме, убитых при разной живой массе на 100 кг предубойную живую массу.

10. Оценка сочетаемости хряков и маток по результатам контрольного откорма потомства.

11. На какие группы в зависимости от направления продуктивности и уровня продуктивности разделены породы свиней, разводимые в России? Назовите породы, входящие в эти группы.

12. Назовите показатели, по которым оценивают племенных хряков.

13. Назовите показатели, по которым оценивают племенных свиноматок.

14. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок.

15. Особенности составления помесных и годовых планов случек и опоросов в крупных промышленных комплексах.

16. Нормы оплодотворяемости и ежегодной выбраковки различных технологических групп свиней.

17. Составление плана производства свинины по месяцам года и в целом за год в условиях крупных свиноводческих предприятий.

18. Кормление откормочного поголовья свиней.

19. Кормление хряков-производителей.

20. Кормление свиноматок.

21. Кормление ремонтного молодняка.

22. Составление годового оборота стада свиней в различных хозяйствах по индивидуальным заданиям.

### ***Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.2) – 8 тестов***

**1. По какой шкале (в баллах) оценивают экстерьер свиней:**

1. 100

2. 150

3. 200

4. 250

Ответ: 1

**2. Расположите перечисленные породы свиней по убывающей многоплодности:**

1. крупная белая,

2. литовская белая,

3. северокавказская

4. ландрас

Ответ: 1,4,2,3

**3. Самка в возрасте от рождения до первого опороса называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: свинка*

**4. Самец свиньи называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: хряк*

**5. Хряк для племенного разведения называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: хряк-производитель*

**6. Хряк, выделенный для выявления свиноматок в периоде половой охоты называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: хряк-пробник*

**7. Хряк, получивший положительную оценку при проверке по качеству потомства и используемый в качестве хряка-производителя называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: основной хряк*

**8. Хряк, отобранный для проверки возможности использования его в качестве хряка-производителя называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: проверяемый хряк*

***Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.3) – 8 тестов***

**1. Откормочную продуктивность в свиноводстве характеризуют следующие показатели:**

1. скороспелость
2. среднесуточный прирост живой массы
3. затраты корма
4. скороспелость, среднесуточный прирост живой массы и затраты корма

*Ответ: 4*

**2. Расположите по порядку половые рефлексы хряков:**

1. совокупительный рефлекс
2. обнимательный рефлекс
3. эякуляция
4. эрекция

*Ответ: 4, 2, 1, 3*

**3. Отношение результативно осемененных или покрытых свиноматок к общему количеству осемененных или покрытых маток, определяемое по установленной супоросности или по опоросам и выраженное в процентах называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: оплодотворяющая способность*

**4. Отношение супоросных или опоросившихся свиноматок к числу покрытых или искусственно осемененных, выраженное в процентах называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: оплодотворяемость свиноматок*

**5. Количество живых поросят в гнезде при рождении называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: многоплодие свиноматки*

**6. Способность свиноматки к выращиванию поросят, определяемая молочностью называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: материнские качества*

**7. Способность свиноматки продуцировать молоко в подсосный период, определяемая по массе гнезда в возрасте 21 день и по росту поросят до отъема называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: молочность свиноматки*

**8. Кормление, при котором свиньи получают столько корма, сколько они способны съесть за определенный период каждого кормления называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: полное кормление*

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

*Планируемые результаты обучения:*

**Владеть:**

- -знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- - методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;
- - методами селекционно-племенной работы.
- - методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии.

*Оценочные средства:*

***Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.2) – 9 тестов***

**1. Эффект селекции в свиноводстве рассчитывают:**

1. для всего стада

2. только для одной свиноматки
  3. только для одного хряка
  4. для одной свиноматки и одного хряка одновременно
- Ответ: 1

**2. Последовательность ваших действий при возникновении кровотечения из пуповины у новорожденных поросят:**

1. провести антисептику рук
  2. обработать антисептическим раствором культю пуповины
  3. перевязать культю пуповины
- Ответ: 1,3,2

**3. Определите последовательность разделения стада на группы:**

1. поросята-отъемыши,
  2. откормочные животные
  3. ремонтный молодняк;
  4. поросята-сосуны;
- Ответ: 4,1,3,2

**4. Кастрированный хряк называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: боров

**5. Поросята от рождения до отъема от свиноматок называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: поросята-сосуны

**6. Поросята от отъема от свиноматок до передачи на откорм или на ремонт стада называются \_\_\_\_\_.**

Ответ: поросята-отъемыши

**7. Свины от начала до окончания откорма называются \_\_\_\_\_.**

Ответ: откармливаемые свиньи

**8. Свины, отобранные для размножения называются \_\_\_\_\_.**

Ответ: ремонтные свиньи

**9. Совокупность мероприятий по генетическому улучшению свиней в породе или стаде, включающих оценку наследственных качеств, отбор лучших на основании этой оценки и их подбор для получения потомства с лучшими качествами называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: селекция свиней

**Тестовые задания (на индикатор ОПК - 4.3) – 9 тестов**

**1. Чтобы оставить свиноматку для дальнейшего воспроизводства, у нее должно быть количество сосков (не менее):**

1. 12
  2. 10
  3. 14
  4. 8
- Ответ: 3

**2. Распределите потребляемость комбикорма СК-5 в зависимости от веса поросёнка:**

1. вес поросенка (34-39 кг)- 1600 г на голову в сутки
2. вес поросенка (43-49 кг)- 2200-2400 г на голову в сутки
3. вес поросенка (28-34 кг)- 1500-1600 г на голову в сутки
4. вес поросенка (39-43 кг)- 1600-2200 г на голову в сутки

*Ответ: 3,1,4,2*

**3. Определите последовательность комбикормов в зависимости от скармливания:**

1. престартерные
2. стартерные
3. финишные комбикорма
4. ростовые

*Ответ 1,2,4,3*

**4. Кормление свиней по определенным нормам, составленным на основе изучения потребности свиней в питательных веществах называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: нормированное кормление*

**5. Кормление свиней сухими кормами без их предварительного увлажнения называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: сухое кормление*

**6. Разделение туши свиней на отдельные части называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: разделка туши*

**7. Разделение туши свиней на мясо, жир и кости называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: обвалка туши*

**8. Острая форма чувствительности свиней к стрессовым факторам, проявляющаяся в заболеваниях сердца, нервной возбудимости, дегенерации скелетных мышц и снижении качества свинины называется\_\_\_\_\_.**

*Ответ: стрессовый синдром*

**9. Метод оценки чувствительности к стрессовым факторам путем воздействия на свиней анестезирующим газом-галотаном называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: галотановый тест*

### **Ситуационные задачи (примеры)**

1. У хряка тонкий, но очень прочный костяк; плотная, ясно очерченная мускулатура и сухожилия; легкая, широкая во лбу, с легкими нетолстыми ушами голова; длинное, глубокое и широкое туловище с хорошо развитой грудью; крепкими спиной и поясницей, хорошо выполненными окороками; тонкой, плотной кожей, покрытой густой мягкой щетиной; прочными, сухими ногами без складок кожи, с высокой косовато поставленной бабкой и крепким копытом. Назовите тип конституции, к которому он относится?

2. Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен показатель абсолютного прироста живой массы?

3 Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен среднесуточный прирост живой массы за период (30 суток)?

4 При опоросе свиноматки живой массой 230 кг получили поросят со следующей живой массой: 1,20 кг, 1,30 кг, 1,40 кг, 1,10 кг, 1,00 кг, 1,30 кг, 1,35 кг, 1,40 кг, 1,60 кг, 1,28 кг. Какова крупноплодность свиноматки?

5. В хозяйстве имеется 250 свиноматок. Какое количество взрослых хряков необходимо иметь в хозяйстве при использовании естественной случки?

6. Среднесуточные приросты живой массы свиньи от рождения до 100 кг составили 500 г/сут. Живая масса при рождении составляла 1 кг. Какова скороспелость данного животного?

7. При достижении какой живой массы свиней снимают с контрольного откорма?

8. Свинью живой массой 120 кг сняли с откорма. При этом за весь период выращивания было затрачено 576 корм. ед. Каковы затраты корма на 1 кг прироста живой массы?

9. Свинку крупной белой породы сняли с контрольного откорма при живой массе 90 кг. При этом убойная масса равнялась 53 кг. Какой была бы убойная масса данного животного, если бы мы убили его при живой массе 100 кг ( $P=0,7$  кг)?

10. Какой заводской номер означает выщип на кончике правого уха свиньи?

11. К какой группе пород согласно действующей инструкции по бонитировке свиней относят породу ландрас?

12. Хрячок крупной белой породы в возрасте 6 месяцев весит 75 кг. К какому классу согласно действующей инструкции по бонитировке он должен быть отнесен?

14. Какой класс по условной молочности необходимо присвоить свиноматке породы ландрас, если этот показатель равен 50 килограммам?

15. На свинокомплексе хряков-производителей содержат группами по 3 головы. Какова должна быть площадь станка для такой группы хряков?

16. Хряку производителю 2 года. Назовите оптимальный режим его полового использования в условиях промышленного комплекса?

17. Как поступают на свинокомплексе со свиноматкой, пришедшей в охоту в течение 35-40 дней после ее осеменения?

#### *Критерии оценивания ситуационных задач:*

*«Отлично»:* студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

*«хорошо»:* студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

*«удовлетворительно»:* студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

*«неудовлетворительно»:* студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Классификации типов конституции и конституциональные типы свиней.

2. Определение живой массы и абсолютных приростов живой массы свиней.

3. Определение относительных приростов живой массы свиней.

4. Прижизненная оценка мясных качеств племенного и ремонтного молодняка свиней.\*

5. Биологические особенности воспроизводства свиней

6. Физиологические особенности воспроизводства свиней

7. Воспроизводительные качества свиноматок\*

8. Воспроизводительные качества хряков-производителей\*

9. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней
10. Эмбриональное и постэмбриональное развитие поросят.
11. Породы свиней первой группы их общая характеристика.
12. Общая характеристика второй группы пород свиней.
13. Общая характеристика третьей группы пород свиней.
14. Крупная белая порода свиней.
15. Характеристика породы ландрас.
16. Характеристика породы дюрок.
17. Характеристика породы уэльс.
18. Характеристика породы лакомб.
19. Характеристика породы пьетрен.
20. Характеристика северокавказской породы свиней.
21. Экстерьер свиней и методы его оценки.
22. Стати телосложения свиней и их измерение.
23. Определение индексов телосложения свиней.
24. Основные принципы построения графика-профиля.

#### *Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Биологические особенности свиней их использование в народном хозяйстве.
2. Производственные и конституциональные типы свиней, их кондиции.
3. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок, их показатели и оценка.
4. Откормочные качества свиней, их показатели, оценка, целевые стандарты.
5. Убойные и мясные качества свиней, их показатели, оценка, целевые стандарты.
6. Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.
7. Гибридизация в свиноводстве. Разведение новых мясных типов и специализированных линий свиней.
8. Характеристика пород свиней, разводимых в России.
9. Способы оценки племенных свиней (по происхождению, развитию, продуктивности и качеству потомства).
10. Зоотехнический учет в свиноводстве.
11. Бонитировка свиней.
12. Организация племенного дела в свиноводстве.
13. Факторы интенсивности использования свиноматок. Ранний отъем поросят.
14. Технология разведения свиней. Естественная случка и искусственное осеменение в свиноводстве.

15. Особенности питания свиней. Потребность свиней в питательных веществах.
16. Концентрированные корма, их характеристика.
17. Комбикорма и премиксы, используемые для свиней.
18. Объемистые корма, их характеристика.
19. Нетрадиционные кормовые источники, используемые для свиней.
20. Типы кормления свиней. Структура рационов свиней и порядок их разработки.
21. Методы подготовки к скармливанию свиньям концентрированных кормов.
22. Методы подготовки к скармливанию свиньям сочных кормов.
23. Полнорационные кормовые смеси для свиней и их приготовление в кормоцехах.
24. Технология и режим кормления разных групп свиней.
25. Технология кормления, содержания и использования хряков-производителей.
26. Технология кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.
27. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.
28. Технология выращивания поросят—сосунов до отъема от свиноматок.
29. Технология доращивания поросят-отъемышей в разных типах свиноводческих хозяйств.
30. Отбор и выращивание ремонтного молодняка свиней для перевода в проверяемое стадо.
31. Технология откорма молодняка свиней, виды откорма.
32. Концентрация и специализация свиноводства. Типы свиноводческих хозяйств.
33. Технология производства свинины в крупных свиноводческих комплексах с законченным циклом производства
34. Производственные группы свиней. Структура стада и годовой оборот групп свиней в течение года.
35. Состояние отрасли свиноводства в России. Основные проблемы её дальнейшего развития.
36. Развитие свиноводства в крестьянских и фермерских хозяйствах России.
37. Особенности производства свинины в крестьянских и фермерских хозяйствах.

*Критерии оценивания курсовых работ:*

См. ниже в п.4.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, как одной из

ведущих отраслей животноводства.\*

2. История развития свиноводства в России.
3. Состояние и перспективы развития свиноводства.
4. Происхождение свиней.
5. Показатели продуктивности свиней (живая масса, многоплодие, плодовитость, крупноплодность, молочность, скороспелость).\*
6. Биологические особенности свиней.
7. Откормочные качества свиней, их целевые стандарты.\*
8. Мясные качества свиней, их целевые стандарты.\*
9. Воспроизводство свиней.
10. Понятие о конституции. Типы конституции.
11. Организация племенной работы в племенных и пользовательных свиноводческих хозяйствах.\*
12. Экстерьер свиней и методы его оценки.
13. Оценка свиней по генотипу, фенотипу (происхождению, индивидуальному развитию, продуктивности и качеству потомства).
14. Физиологические особенности репродукции у свиноматок (полиэстричность, охота и овуляция, оплодотворяемость, эмбриональная смертность, продолжительность супоросного периода, многоплодие).
15. Интерьер свиней и методы его оценки.
16. Подготовка хряков и свиноматок к спариванию.
17. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.\*
18. Физиологические особенности спермопродукции у хряков и методы её оценки.
19. Естественное спаривание свиней (ручная случка).
20. Отбор и подбор в свиноводстве как фактор селекции.\*
21. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опоросов.\*
22. Современные основные проблемы развития свиноводства.
23. Интенсификация, концентрация и специализация в свиноводстве.\*
24. Типы продуктивности свиней и их связь с экстерьером и интерьером.\*
25. Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линиях и семействах.\*
26. Методы разведения свиней.
27. Крупная белая порода свиней.
28. Организация племенной работы в центральной и территориальной системах разведения свиней.
29. Литовская белая порода свиней.
30. Характеристика основных пород, оказавших влияние на пороодообразование в свиноводстве России.
31. Украинская степная белая порода свиней.
32. Миргородская порода свиней.
33. Латвийская белая порода свиней.
34. Северокавказская порода свиней.

35. Эстонская беконная порода свиней.
36. Уржумская порода свиней.
37. Ливенская порода свиней.
38. Брейтовская порода свиней.
39. Кемеровская порода свиней.
40. Муромская порода свиней.
41. Сибирская северная порода свиней.
42. Беркширская порода свиней.
43. Короткоухая белая порода свиней.
44. Белорусская черно-пестрая порода свиней.
45. Режим полового использования хряков-производителей в племенных заводах, фермах и в промышленных комплексах.
46. Порода ландрас.
47. Порода дюрок.
48. Крупная чёрная порода свиней.
49. Порода пьетрен.
50. Технология содержания свиней.
51. Технология откорма свиней.
52. Основные принципы промышленной технологии в свиноводстве.
53. Технология выращивания поросят-сосунов.
54. Бонитировка свиней.\*
55. Технология кормления и содержания хряков.\*
56. Технология кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.\*
57. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.\*
58. Технология выращивания поросят-отъёмышей.\*
59. Методы мечения свиней.
60. Особенности выращивания ремонтного молодняка.\*
61. Типы откорма свиней (беконный, мясной, сальный).\*
62. Сроки отъёма поросят, их зоотехническое и экономическое обоснование.
63. Особенность питания свиней.
64. Комплексная оценка питательности кормов для свиней.
65. Характеристика кормов, применяемых в свиноводстве.
66. Нетрадиционные кормовые средства и добавки, применяемые в рационах свиней.
67. Зоотехнический учёт в свиноводстве.\*
68. Способы обработки и подготовки к скармливанию кормов для свиней.
69. Комбикорма и премиксы для свиней.\*
70. Длинноухая белая порода свиней.
71. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
72. Организация искусственного осеменения свиней.
73. Типы кормления свиней.
74. Опыт работы специализированного свиноводческого колхоза

им. Фрунзе Белгородской области.

75. Совершенствование транспортировки и предубойного содержания свиней.

\*- базовые вопросы дисциплины

### **Пример экзаменационного билета №**

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, как одной из ведущих отраслей животноводства.\*

2. Типы продуктивности свиней и их связь с экстерьером и интерьером.\*\*

3. Среднесуточные приросты живой массы свиньи от рождения до 100 кг составили 500 г/сут. Живая масса при рождении составляла 1 кг. Какова скороспелость данного животного? \*\*\*

\* - Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

\*\* - Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

\*\*\* - Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

### *Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *тестовый контроль, устный опрос*.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета, экзамена, защиты курсовой работы*.

*Зачет* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной

работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

*Курсовая работа* выполняется в соответствии с имеющимися методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

*Критерии оценивания курсовых работ:*

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями материала по теме курсовой работы; при ответе на все вопросы по теме курсовой работы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно выполнены расчеты согласно индивидуальному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием материала по теме курсовой работы; его ответ представляет грамотное изложение материала по теме курсовой работы по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса по теме курсовой работы

освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя; расчетная часть курсовой работы выполнена с небольшими неточностями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания материала по теме курсовой работы без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы по теме работы начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца; расчетная часть курсовой работы выполнена с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; расчетная часть курсовой работы не выполнена или выполнена с грубыми ошибками.

*Экзамен* проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

*Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:*

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью,

а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется соответствующим Положением в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточна	Является результатом аттестации на окончательном	25

я аттестация	этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, защиты курсовой работы проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов