

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2025 13:11:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a6609b64d4b33d8886ab6f25589ef2886913a13551f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Ордина Н.Б.

« 26 » *август* 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Биотехнология высокотехнологичных производств

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

п. Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021г. № 644 н;

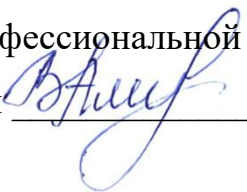
**Составители:** канд. философ. наук, доцент Крикун Е.В.; канд. философ. наук, доцент Белозерова И.А.; канд. философ. наук, доцент Сорокина С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
«22» апреля 2025 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

.

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
«19» мая 2025 г., протокол № 9

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Алифанова В.В.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

## 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. ((Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России<br>Системно-критическое мышление                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.                            | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> |
|                  |                                                                                                                        | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений. | <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>                             |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>                                        | 72/2                      |
| <b>1.1.Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>32,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | <b>0,25</b>               |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                            | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>23,75</b>              |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5,75                      |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 4                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 5                         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                  | Очная форма обучения |          |                      |                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                             | Всего                | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                           | 2                    | 3        | 4                    | 6                      |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                        | <b>28</b>            | <b>8</b> | <b>8</b>             | <b>12</b>              |
| 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 5                    | 2        | 2                    | 1                      |
| 2.Античная философия                                        | 3                    | 2        |                      | 1                      |
| 3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 2                    |          |                      | 2                      |
| 4.Философия Нового времени                                  | 2                    |          |                      | 2                      |
| 5.Немецкая классическая философия                           | 5                    | 2        | 2                    | 1                      |
| 6.Современная западная философия. Философия иррационального | 3                    |          | 2                    | 1                      |
| 7.Русская философия                                         | 5                    | 2        | 1                    | 2                      |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3                    |          | 1                    | 2                      |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>   | <b>27,75</b>         | <b>8</b> | <b>8</b>             | <b>11,75</b>           |
| 8.Бытие. Материя. Дух                                       | 5                    | 2        | 2                    | 1                      |
| 9.Диалектика                                                | 5                    | 2        | 2                    | 1                      |
| 10.Человек и природа                                        | 1                    |          |                      | 1                      |
| 11.Человек и смысл его существования                        | 1                    |          |                      | 1                      |
| 12. Сознание                                                | 2                    |          |                      | 2                      |
| 13.Философия общества                                       | 5                    | 2        | 2                    | 1                      |
| 14.Философия истории                                        | 1,75                 |          |                      | 1, 75                  |
| 15.Познание. Научное познание                               | 4                    | 2        | 1                    | 1                      |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3                    |          | 1                    | 2                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                     | -                    |          |                      |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                 | -                    |          |                      |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                 | -                    |          |                      |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                             | 0,25                 |          |                      |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                 | 32,25                | 16       | 16                   | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>              | 16                   |          |                      |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                       | 23,75                |          |                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                   | 72                   |          |                      |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины        |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                           |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b> |
| 1.1. Предмет философии.                                        |
| 1.2 Философия как мировоззренческая система                    |
| 1.3. Структура философского знания                             |
| 1.4. Функции философии                                         |
| 1.5. Философия и наука                                         |
| <b>2. Античная философия</b>                                   |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |  |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ                                         |  |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |  |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |  |
| 3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия    |  |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского                                             |  |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |  |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |  |
| <b>4. Философия Нового времени</b>                                                |  |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона                                                           |  |
| 4.2. Рационализм Декарта                                                          |  |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах                       |  |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения                                                  |  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>                                         |  |
| 5.1. Философская система И. Канта                                                 |  |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |  |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |  |
| 5.4. Философия марксизма                                                          |  |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |  |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |  |
| 6.2. Психоаналитическая философия                                                 |  |
| 6.3. Философия экзистенциализма                                                   |  |
| <b>7. Русская философия</b>                                                       |  |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |  |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева                                           |  |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |  |
| 7.4. Философия русского космизма                                                  |  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |  |
| <b>8. Бытие. Материя. Дух</b>                                                     |  |
| 8.1. Бытие. Виды бытия                                                            |  |
| 8.2. Материя: ее основные виды и свойства                                         |  |
| 8.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |  |
| 8.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |  |
| <b>9. Диалектика</b>                                                              |  |
| 9.1. Диалектика и ее альтернативы                                                 |  |
| 9.2. Универсальные и структурные связи                                            |  |
| 9.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма                           |  |
| 9.4. Законы диалектики                                                            |  |
| <b>10. Человек и природа</b>                                                      |  |
| 10.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.                                   |  |
| 10.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории   |  |
| 10.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения                         |  |
| 10.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения                             |  |
| <b>11. Человек и смысл его существования</b>                                      |  |
| 11.1. Проблема человека в истории человеческой мысли                              |  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b> |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.2.                                                          | Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке                         |
| 11.3.                                                          | Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории                                                      |
| 11.4.                                                          | Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность                                        |
| <b>12. Сознание</b>                                            |                                                                                                          |
| 12.1.                                                          | Проблема сознания в истории философии                                                                    |
| 12.2.                                                          | Сознание и его структура                                                                                 |
| 12.3.                                                          | Сознание и язык. Естественные и искусственные языки                                                      |
| <b>13. Философия общества</b>                                  |                                                                                                          |
| 13.1.                                                          | Понятие «общество». Специфика социального познания                                                       |
| 13.2.                                                          | Общественные отношения и их структура                                                                    |
| 13.3.                                                          | Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 13.4.                                                          | Формы общественного сознания                                                                             |
| <b>14. Философия истории</b>                                   |                                                                                                          |
| 14.1.                                                          | Формационная концепция развития общества                                                                 |
| 14.2.                                                          | Цивилизационная концепция развития общества                                                              |
| 14.3.                                                          | Роль личности в истории                                                                                  |
| 14.4.                                                          | Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.                                                 |
| <b>15. Познание. Научное познание</b>                          |                                                                                                          |
| 15.1.                                                          | Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                  |
| 15.2.                                                          | Единство чувственного и рационального в познании                                                         |
| 15.3.                                                          | истина и заблуждение. Знание и вера                                                                      |
| 15.4.                                                          | Наука как специализированная форма познания                                                              |
| 15.5.                                                          | Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                               |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                      | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков          | Формируемые компетенции   | Объем учебной работы |        |                      |                | Форма<br>контроля<br>знаний             | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                               |                                                      |                           | Общая трудоемкос     | Лекции | Практические занятия | Самост. работа |                                         |                            |                         |
| Всего по дисциплине           |                                                      | УК-5:<br>УК-5.3<br>УК-5.4 | 72                   | 16     | 16                   | 23,75          |                                         | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг           |                                                      |                           |                      |        |                      |                |                                         | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. «История философии» |                                                      | УК-5.3<br>УК-5.4          | 28                   | 8      | 8                    | 12             | 12                                      | 15                         | 30                      |
| 1.                            | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | УК-5.3<br>УК-5.4          | 5                    | 2      | 2                    | 1              | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2                          | 4                       |
| 2.                            | Античная философия                                   | УК-5.3<br>УК-5.4          | 3                    | 2      |                      | 1              | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2                          | 3                       |
| 3.                            | Философия Средневековья и эпохи Возрождения          | УК-5.3<br>УК-5.4          | 2                    |        |                      | 2              | Ситуационные<br>задачи                  | 2                          | 4                       |
| 4.                            | Философия Нового времени                             | УК-5.3<br>УК-5.4          | 2                    |        |                      | 2              | Ситуационные<br>задачи                  | 2                          | 4                       |
| 5                             | Немецкая классическая философия                      | УК-5.3<br>УК-5.4          | 5                    | 2      | 2                    | 1              | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2                          | 4                       |
| 6                             | Современная западная философия. Иррацио-<br>нального | УК-5.3<br>УК-5.4          | 3                    |        | 2                    | 1              | Ситуационные<br>задачи                  | 2                          | 4                       |

|                                                                        |                                             |                  |              |          |          |              |                                     |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|--------------|----------|----------|--------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 7                                                                      | Русская философия                           | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5            | 2        | 1        | 2            | Ситуационные задачи                 | 2         | 4         |
|                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | УК-5.3<br>УК-5.4 | 3            | -        | 1        | 2            | Тестирование                        | 1         | 3         |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>              |                                             | УК-5.3<br>УК-5.4 | <b>27,75</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>11,75</b> |                                     | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 8.                                                                     | Бытие. Материя. Дух                         | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5            | 2        | 2        | 1            | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 9.                                                                     | Диалектика                                  | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5            | 2        | 2        | 1            | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 10.                                                                    | Человек и природа                           | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1            |          |          | 1            | Ситуационные задачи                 | 1         | 3         |
| 11.                                                                    | Человек и смысл его существования           | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1            |          |          | 1            | Ситуационные задачи                 | 2         | 3         |
| 12.                                                                    | Сознание                                    | УК-5.3<br>УК-5.4 | 2            |          |          | 2            | Ситуационные задачи                 | 2         | 3         |
| 13.                                                                    | Философия общества                          | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5            | 2        | 2        | 1            | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 14.                                                                    | Философия истории                           | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1,75         |          |          | 1,75         | Ситуационные задачи                 | 1         | 3         |
| 15.                                                                    | Познание. Научное познание                  | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4            | 2        | 1        | 1            | Ситуационные задачи                 | 2         | 3         |
|                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | УК-5.3<br>УК-5.4 | 3            |          | 1        | 2            | Тестирование                        | 1         | 3         |
|                                                                        | Итоговый контроль по курсу ФИЛОСОФИЯ        | УК-5.3<br>УК-5.4 |              |          |          |              | Тестирование                        | 1         | 3         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                             | УК-5.3<br>УК-5.4 |              |          |          |              | Реферат                             | 2         | 5         |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                             |                  |              |          |          |              |                                     | 3         | 10        |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                             |                  |              |          |          |              |                                     | +         | +         |

|                                           |  |  |  |  |  |                     |                  |                  |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|------------------|------------------|
| <b><i>V. Промежуточная аттестация</i></b> |  |  |  |  |  | <b><i>зачет</i></b> | <b><i>15</i></b> | <b><i>25</i></b> |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|------------------|------------------|

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25                     |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100                    |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 477 с. - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>

2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с.. - ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>

3. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-16-005473-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/131182>

2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. - Режим доступа:

<http://lib.belgau.edu.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1](http://bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
2. Журнал "Философские науки". - Режим доступа: <http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>
3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>
5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                      |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                   | Научная электронная библиотека                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |

|                                                                           |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                       | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                      |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                 | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                              |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                         | Российская государственная библиотека                                                                                            |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                         | Российское образование. Федеральный портал                                                                                       |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                         |                                                                                                                                  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>           | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                         |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                              |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                          |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                               |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                                                           |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;</li> <li>- ноутбук Asus 15.6";</li> <li>- 2 акустические колонки Microlab;</li> <li>- жалюзи-2 шт.;</li> <li>- система видеонаблюдения</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <p>Проектор EPSONEB-X11, Экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации.</p> <p>Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г..» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация».</p> <p>Жалюзи-2 шт.</p> |
| Методический кабинет №117                                                                                                                                                                           | <p>Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска поворотная - 1шт, шкаф двухдверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                                                                                                                    | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> </ul>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) –</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p> | <p>522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>                   | <p>- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br/>- Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп". Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>- Операционная система – АльтЛинукс<br/>- Офисное приложение – МойОфис<br/>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br/>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к

электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;  
 – ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;  
 – ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).