

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.05.2026 10:48:11
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«28» мая 2026 г., протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
Н.И. Клостер
«28» мая 2026 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Направленность: Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных
животных и птиц

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Майский, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 и согласована с представителем работодателей:

Согласована

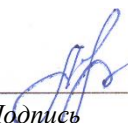
Директор по персоналу и
организационному развитию
ООО «Тамбовский бекон»



И.В. Красиля

МП
« 20 » 04 202 6 г.

Ответственный за разработку ОП:
Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария


Подпись

Н.В. Андреева

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

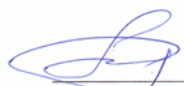
Председатель методической комиссии


Подпись

В.В. Бодина

Программа одобрена Советом агробиотехнологического колледжа
«21» апреля 2026 г. протокол № 9

Председатель Совета
агробиотехнологического колледжа


Подпись

Г.В. Бражник

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 и согласована с представителем работодателей:

Согласована

И.о. главного ветеринарного врача
СПК «Колхоз имени Горина»


Подпись

С.А. Стрельников

« 20 » 202 6 г.



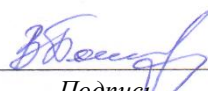
Ответственный за разработку ОП:
Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария


Подпись

Н.В. Андреева

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии


Подпись

В.В. Бодина

Программа одобрена Советом агробиотехнологического колледжа
«21» апреля 2026 г. протокол № 9

Председатель Совета
агробиотехнологического колледжа


Подпись

Г.В. Бражник

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), проектом примерной образовательной программой.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

1.2. Нормативные документы.

1.3. Перечень сокращений.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и профессиональной деятельности выпускников

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложения.

Целью образовательной программы является определение объема и содержания среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, а также результатов освоения образовательной программы условий ее реализации.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

- Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Разработанная образовательная программа предусматривает теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Теоретическая подготовка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик включает виды деятельности, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Во исполнении поручения Министра сельского хозяйства РФ, согласно письма Департамента образования и кадровой политики Министерства сельского хозяйства РФ от 05.02.2026 года № 6/169, по актуализации образовательных программ, включающей цифровую составляющую (Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС); Применение технологий искусственного интеллекта; Организация бережливого производства и экономика предприятия; Повышение производительности труда; Основы государственного управления и регулирования АПК; Меры поддержки отраслей АПК) в образовательную программу включены за счет часов вариативной части дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы агробизнеса»; добавлены соответствующие разделы в дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства».

Также в образовательную программу за счет часов вариативной части введена дисциплина «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Данная дисциплина направлена на расширение профессиональных компетенций выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

При формировании ППССЗ были учтены предложения, исходившие от представителей работодателей ООО «Русагро-Инвест». Все поставленные вопросы включены в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей за счет вариативных часов.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование в целях реализации компетентного подхода различных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

В рабочих программах по дисциплинам и профессиональным модулям при проведении практических и лабораторных занятий предусмотрена

практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, проводится в форме демонстрационного экзамена.

Реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации будет привлечен достаточно опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

Таким образом, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария определяются приобретаемыми обучающимися общими, профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности, что в дальнейшем будет способствовать трудоустройству по специальности.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по специальности, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе

Директор по персоналу и
организационному развитию
ООО «Тамбовский бекон»



И.В. Красиля

МП
« 20 » 04 202 6 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), проектом примерной образовательной программой.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Перечень сокращений.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область и профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложения.

Целью образовательной программы является определение объема и содержания среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, а также результатов освоения образовательной программы условий ее реализации.

Реализация ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

- Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Разработанная образовательная программа предусматривает теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Теоретическая подготовка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик включает виды деятельности, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Во исполнении поручения Министра сельского хозяйства РФ, согласно письма Департамента образования и кадровой политики Министерства сельского хозяйства РФ от 05.02.2026 года № 6/169, по актуализации образовательных программ, включающей цифровую составляющую (Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС); Применение технологий искусственного интеллекта; Организация бережливого производства и экономика предприятия; Повышение производительности труда; Основы государственного управления и регулирования АПК; Меры поддержки отраслей АПК) в образовательную программу включены за счет часов вариативной части дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы агробизнеса»; добавлены соответствующие разделы в дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства».

Также в образовательную программу за счет часов вариативной части введена дисциплина «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Данная дисциплина направлена на расширение профессиональных компетенций выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование в целях реализации компетентностного подхода различных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

В рабочих программах по дисциплинам и профессиональным модулям при проведении практических и лабораторных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, освоивших образовательную программу среднего профессионального

образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, проводится в форме демонстрационного экзамена.

Реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации будет привлечен достаточно опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

Таким образом, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария определяются приобретаемыми обучающимися общими, профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности, что в дальнейшем будет способствовать трудоустройству по специальности.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по специальности, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе

И.о. главного ветеринарного врача
СПК «Колхоз имени Горина»


Подпись

С.А. Стрельников

« 20 »



202 6 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	13
1.1 Назначение образовательной программы.....	13
1.2. Нормативные документы.	13
1.3. Перечень сокращений.	14
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	14
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	15
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	15
3.2. Профессиональные стандарты	15
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	16
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	18
4.1. Общие компетенции.....	18
4.2. Профессиональные компетенции.....	22
4.3. Матрица компетенций выпускника	42
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	44
5.1. Учебный план (прилагается отдельным документом)	44
5.2. Календарный учебный график (прилагается отдельным документом)	44
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.5 Государственная итоговая аттестация.....	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей (прилагаются отдельными документами)	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (прилагаются отдельными документами)	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (прилагается отдельным документом)	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания (прилагается отдельным документом)	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01. Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 года №270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.05.2025 г., регистрационный № 82245)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05 2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионального направления программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05–592);

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. №П-7 «Об утверждении методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для профессиональных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП СПО – основная образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	36.02.01. Ветеринария
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер
Направленности (при наличии):	<i>Направленность 1:</i> Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц;
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.012 Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н)
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.
Обязательная часть образовательной программы	4448
среднее общее образование	1476

социально-гуманитарный цикл	434
общепрофессиональный цикл	356
профессиональный цикл	2182
в т.ч. практика:	1260
- учебная	180
- производственная	1080
Вариативная часть образовательной программы	1276
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216
Всего	5940

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

				D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
			ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПМн.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность 1: Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМн.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Навыки:
		- контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; - контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:
		- определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; - определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; - пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; - определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; - определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых

		нормативных правовых актов; - определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания: - ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; - ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; - специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; - ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; - методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; - нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; - ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
		Навыки: - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков;
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	

		- отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; - разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; - оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов. Умения: - определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; - разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; - выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов. Знания: - ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; - виды навоза и помета, способы их обеззараживания; - сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму;
--	--	--

		- правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; - мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	Навыки: - разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц. Умения: - определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; - производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; - разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов;

		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ. Знания: - правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	Навыки: - выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; - оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от

		условий микроклимата и условий среды; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов. Умения: - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов. Знания: - методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Навыки: - проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; - отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); - проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и

		оборудованием; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах. Умения: - выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; - оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; - готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах. Знания: - правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и
--	--	--

		ветеринарных препаратов; - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; - порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; - методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Навыки: - разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;

		- обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения: - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в

		соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		Знания: - меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; - возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья

		животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Навыки:
		- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения: - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

		- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		- строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	- анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
		- нормативные данные физиологических показателей у животных;
		- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
		- методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
		Навыки:
		- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача;
		- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
		Умения:
		- применять ветеринарные фармакологические средства;
		- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
		- выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.
		Знания:
		- фармакологические свойства основных групп ветеринарных

		препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Навыки:
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Навыки:
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;

		- контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия. Умения: - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных; Знания: - физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	Навыки: - планирования и организации работы структурного подразделения; - разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; - выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; - обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения Умения:

		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность; Знания: - принципы и формы организации ветеринарной деятельности; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
--	--	---

		- нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования;
	ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	Навыки: - анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;

		- корректировки деятельности структурного подразделения Умения: - систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; - определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц Знания: - методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; - показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии;
--	--	---

		- порядок корректировки ветеринарной деятельности
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	Навыки:
		- ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации
		Умения:
		- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
		- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц;
		- оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		- оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
		Знания:
		- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
		- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц;
		- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
		- формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Навыки:
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
		Навыки:
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.

		Умения: - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных; Знания: - физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
--	--	--

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

[illegible]

ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	О						О		О						О	О	О	О	О			
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	О						О		О						О	О	О	О	О			
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	О						О		О						О	О	О	О	О			
УП. 02	Учебная практика	О						О		О						О	О	О	О	О			
ПП. 02	Производственная практика	О						О		О						О	О	О	О	О			
ПМ 03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	О	О		О			О		О											О	О	О
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	О	О		О			О		О											О	О	О
УП. 03	Учебная практика	О	О		О			О		О											О	О	О
ПП. 03	Производственная практика	О	О		О			О		О											О	О	О
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О		О				О		О									О	О			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	О		О				О		О									О	О			
УП.04	Учебная практика	О		О				О		О									О	О			
ПП.04	Производственная практика	О		О				О		О									О	О			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается отдельным документом)

5.2. Календарный учебный график (прилагается отдельным документом)

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин прилагаются отдельным документом.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности прилагаются отдельным документом.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамена.

Программа ГИА прилагается отдельным документом.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики, животноводства, экологических основ природопользования, анатомии, физиологии, фармакологии, латинского языка, микробиологии, рентген-кабинет.

Лаборатории:

- Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения;
- Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- Диагностики и лечения сельскохозяйственных животных;
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Спортивный комплекс:

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом (спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, теннисный корт, спортивный городок, волейбольная площадка, гимнастический зал (борцовский), зал для настольного тенниса и дартса, электронный тир, стадион с полосой препятствий и т.д.)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:¹³ Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: ¹³ Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 1
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

***Рабочие программы профессиональных модулей для подготовки специалистов
среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария.***

- ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птицы»
- ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»
- ПМ.03 «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения»
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Программы учебных практик

- УП.01.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птицы»
- УП.02.01 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»
- УП.04.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Программы производственных практик (по профилю специальности)

- ПП.01.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птицы»
- ПП.02.01 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»
- ПП.03.01 «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения»
- ПП.04.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочие программы учебных дисциплин для подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОО.01 Базовые дисциплины

- СОО.01.01 Русский язык
- СОО.01.02 Литература
- СОО.01.03 Иностранный язык
- СОО.01.04 История
- СОО.01.05 Обществознание
- СОО.01.06 Математика
- СОО.01.07 Физика
- СОО.01.08 География
- СОО.01.09 Физическая культура
- СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

СОО.02 Профильные дисциплины

- СОО.02.01 Информатика
- СОО.02.02 Биология
- СОО.02.03 Химия

СОО.03 Дополнительные дисциплины

- СОО.03.01 Введение в специальность, индивидуальный проект

Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Анатомия и физиология животных
- ОП.02 Ветеринарная фармакология
- ОП.03 Основы микробиологии
- ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Латинский язык в ветеринарии
- ОП.08 Основы зоотехнии
- ОП.09 Экономика и основы агробизнеса
- ОП.10 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Приложение 3
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Материально-техническое оснащение специальных помещений
специальности 36.02.01 Ветеринария

Лаборатория, мастерская и др.	Оборудование/ материалы/технические средства
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4.	Специализированная мебель для обучающихся на 140 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 5.	Специализированная мебель для обучающихся на 110 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 614.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные) Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные) Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных». Муляжи крупного рогатого скота.
Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 624.	Специализированная лабораторная мебель, лабораторное оборудование: аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Специализированная мебель, технические средства обучения: дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мкл Лайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол

	универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии.
Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №943.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - Ноутбук ASUS; - телевизор. Информационные стенды (планшеты настенные) Центрифуга CM 12 Аппарат Бермана, Микроскоп «Levenhuk» MED D40T LSD тринокулярный 1 шт. - лактан 1-4 исполнение 230, - трихинеллоскоп проекционный ТП- 80М «Системат»
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные) Центрифуга CM 12 Аппарат Бермана, Микроскоп «Levenhuk» MED D40T LSD тринокулярный 1 шт. - лактан 1-4 исполнение 230, - трихинеллоскоп проекционный ТП- 80М «Системат»
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 947.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 939.	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Лабораторное оборудование и посуда, используемые при аналитических работах: Лупы: SK-1051, Multipurpose pullout magnifier with LED. Набор сит. Микроскоп LOMO. Осветитель ОИ-19. Инфундирный аппарат АИ-3. Шкаф сушильный учебный. Баня водяная LW 4. Электросушилка «Суховей» 3 поддона. Образцы лекарственного растительного сырья; Плакаты: «Лекарственное растительное сырьё, содержащее эфирные масла», «Витаминсодержащее лекарственное растительное сырьё», «Лекарственное растительное сырьё, содержащее полисахариды», «Заменители женьшеня в ветеринарной практике». «Сырьё и продукты животного происхождения»; Информационный стенд «Коэффициенты водопоглощения различных видов лекарственного растительного сырья».
Малый клинический корпус Манеж аудитория №690	Специализированная мебель, технические средства обучения: станки для крупного рогатого скота, лошадей, плакаты, схемы «топография

	внутренних органов животных», таблица физиологических показателей животных, столы для фиксации животных, инструменты для диагностики и лечения животных.
Лаборатория инструментальных методов исследования №693	Специализированная мебель, технические средства обучения: набор инструментов для фиксации животных, общих и инструментальных методов исследования.
Испытательная лаборатория	Гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus (Китай), счетчик форменных элементов крови ГЦМК, фотоэлектроколориметр КФК-2, автоматического прибор ПР-3, полуавтоматический анализатор "Clima MC-15" (Россия-Испания), термостат ТС 80 НИИМИ, сушильный шкаф SUP-4, микроскоп монокулярный Микмед, бидистиллятор, вытяжной шкаф
Ветеринарная клиника мелких домашних животных Центра инновационной ветеринарной медицины	Столик врача инструментальный (СВИ), Ветеринарный инфузионный насос ZOOMED SN-1600V, Система ультразвуковая цифровая цветовой доплеровская CHISON Qbit8, Камера для кислородной оксигенации Kruuse Buster ICU(110*65*65см), Коагулятор электрохирургический ERBE серии VIO, исполнения VIO 200S, Кислородный концентратор высокого давления Jay-10, Передвижной кислородный концентратор NewLife Elite 5л, Ультразвуковой скалер DTE-D6LED 6 насадок в комплекте, Подогреватель инфузионных растворов Zoomed SN-H10, Светильник однорефлекторный SD-200 передвижной, Рентгеновский аппарат переносной DIG-360 с системой цифровой радиографии Carestream Vita LE CR System, Капнограф, пульсоксиметр Capnostream 20p, Ветеринарный наркозный аппарат ZOOMED Minor Vet, Анестезиологический вентилятор TH-1 (A)
Учебная лаборатория «Болезни птиц» для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 923	Учебная витрина с биопрепаратами; учебные стенды, таблицы и схемы по изучаемым темам; мультимедийная техника; световые микроскопы; пробирки, лабораторное стекло; средства индивидуальной защиты; биохимический анализатор Junior по 30 показателям; микроскопы; гематологический анализатор; прибор контроля качества яиц ПКЯ-10; термостат; сушильный шкаф; вытяжной шкаф; видеотест Мастер-Морфология.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 638	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Планшеты настенные: Схема этапов оплодотворения. Схема «Кровеносная система плода». Схема регуляции сексуальных процессов по Студенцову. Плакаты: «Анатомическое строение половых органов самки», «Анатомическое строение половых органов самцов». «Околоплодные оболочки плода», «Половые органы коровы», «Половые органы быка», «Акушерская помощь при отеле», «Искусственное осеменение коровы», «Диагностика беременности», «Кровоснабжение половой системы коровы». «Захват шейки матки рукой при ректальном способе и прибор для осеменения». Схема строения спермия. Таблицы «Химический состав спермы быка», «Продолжительность беременности». Макеты половой системы самки. Макет для ректальной диагностики животного. Макет искусственного осеменения животных. Шкафы с влажными и сухими препаратами. Муляжи искусственных вагин и спермоприемников. Наборы для искусственного осеменения. Инструменты родовспоможения. Большой акушерский набор. Сосуд Дьюара. Контейнер для искусственного осеменения. Термос для хранения спермы. Шкафы с медикаментами и инструментами, применяемые в акушерско-гинекологической практике.
Рентген-кабинет	Портативный рентген-аппарат meX+100

Учебная аудитория – секционный зал для вскрытия трупов животных №625	- комплект оборудования для вскрытия трупов животных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные) Центрифуга CM 12 Аппарат Бермана, Микроскоп «Levenhuk» MED D40T LSD тринокулярный 1 шт. - лактан 1-4 исполнение 230, - трихинеллоскоп проекционный ТП- 80М «Системат»
Учебная лаборатория радиобиологии для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №938.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ноутбук ASUS, телевизор Philips. Оборудование: дозиметр-радиометр ДКС-96; наглядные пособия: радиометр РКБ-4-1ЕМ, радиометр СРП 68-01, радиометр ДП-12, рентгенметр ДП-5В, рентгенметр ДП-100, индикатор бытовой МС-04Б, индикатор бытовой Сигнал, набор дозиметров КИД-1. Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 661	Специализированная мебель для обучающихся на 90 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Малый клинический корпус Манеж аудитория №690	Специализированная мебель, технические средства обучения: станки для крупного рогатого скота, лошадей, плакаты, схемы «топография внутренних органов животных», таблица физиологических показателей животных, столы для фиксации животных, инструменты для диагностики и лечения животных.