

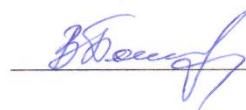
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.09.2026 07:49:11
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
им. В.Я. Горина»**

Агробиотехнологический колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании методической комиссии
агробиотехнологического колледжа
«_20_» __04__ 2026 г., протокол № 8
Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер
Квалификация (степень) выпускника

Майский, 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(наименование дисциплины/МДК)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
Раздел 1.			
1	Тема 1.1. Искусственный интеллект как инструмент про- граммиста	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, написание рефе- ратов, защита лабора- торных работ
	Тема 1.2. Git и Markdown в командной разработке	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, написание рефе- ратов, защита лабора- торных работ
Раздел 2.			
2	Тема 2.1. Облачные сервисы и инструменты разработ- чика	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, написание рефе- ратов, защита лабора- торных работ
3	Тема 2.2. Цифровые инструменты и экосистема разра- ботчика	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, написание рефе- ратов, защита лабора- торных работ
Раздел 3.			
4	Тема 3.1. Кибербезопасность и цифровая гигиена ИТ- специалиста	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, Тестирование
Раздел 4.			
7	Тема 4.1. Роль цифровых технологий в совре- менном АПК РФ. Нормативно-правовая база	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, защита лабора- торных работ
Раздел 5			
	Тема 5.1. Федеральная государственная инфор- мационно-аналитическая система племенных ресурсов (ФГИАС ПР)	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, защита лабора- торных работ
	Тема 5.2. Федеральная государственная инфор- мационная система в области ветеринарии Ве- тИС	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Собеседование, защита лабора- торных работ

8	Экзамен	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Вопросы к экза- мену
---	---------	---	-------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Агробиотехнологический колледж

Вопросы к экзамену

по дисциплине Информационные технологии в профессиональной
деятельности
(наименование дисциплины)

1. Понятие информационной технологии.
2. Инструментарий информационной технологии.
3. Составляющие информационной технологии.
4. Понятие информационной системы.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Процессы, протекающие в информационной системе.
7. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач.
8. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
9. Классификация информационных систем по характеру использования информации.
10. Классификация информационных систем по сфере применения.
11. Информационная технология обработки данных.
12. Что понимается под программным обеспечением?
13. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
14. Какие программные средства относятся к базовому ПО?
15. Каково назначение основных групп прикладного ПО?
16. Какое прикладное ПО относится к классу универсальных?
17. Какое прикладное ПО относится к классу проблемно-ориентированных?
18. В чем особенности операционной системы Windows?
19. Перечислите основные элементы Windows-окна?
20. Когда применяется справочная система Windows?
21. Что такое локальная сеть?
22. Дайте определения понятий: «рабочая станция», «сервер сети» и «комму-
тационные узлы».
23. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.
24. Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей.

25. Какие сетевые операционные системы вы знаете?
26. Как классифицируются сети по топологии?
27. На какие уровни разделяет средства взаимодействия модель OSI?
28. Что собой представляет локальная сеть с выделенным сервером?
29. Назовите основные особенности одноранговой локальной сети.
30. На какие уровни разделяет средства взаимодействия процесса передачи данных модель OSI?
31. Перечислите преимущества работы в локальных сетях.
32. Что собой представляет структура Интернет?
33. Какие протоколы используются в сети Интернет?
34. Какие программы просмотра WWW (браузеры) вы можете назвать?
35. Перечислите основные протоколы Интернета.
36. Какие средства поиска существуют в Интернете?
37. В чем заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?
38. Как работает электронная почта?
39. Чем отличается FTR от IP-телефонии?
40. Какие средства общения предлагает Интернет?
41. Основные задачи в Концепции национальной безопасности РФ в информационной сфере?
42. Что является основополагающим понятием в области правового обеспечения?
43. Какое понятие определено Законом как информационные ресурсы?
44. Назовите нормативные документы, регулирующие деятельность в информационной сфере.
45. Перечислите основные аспекты решения проблемы защиты информации.
46. Назовите основные проблемы правового обеспечения информационной безопасности.
47. Назовите меры защиты компьютерной информации.
48. Какие средства программно-аппаратного уровня защиты вы знаете?
49. Как защититься от вирусной атаки?
50. Перечислите известные вам антивирусные программы.
51. Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитного излучения?
52. Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома?
53. Перечислите меры эргономической организации рабочего компьютерного места.
54. Назовите критерии оптимального режима работы с компьютером.
55. Банки данных, их особенности, этапы разработки.

56. Система управления базами данных и ее функции.
57. Классификация информационных технологий по способу построения компьютерной сети.
58. Технология обработки текстовой информации.
59. Технологии обработки табличной информации.
60. Технологии обеспечения безопасности обработки информации.
61. Технология электронной почты.
62. Виды информации. Количественные характеристики информации.
63. Представление и использование информации.
64. Операционные системы в обеспечение информационных технологий.
65. Классификация баз данных по виду модели.
66. Реляционная модель базы данных.

Критерии оценки:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.
- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Составитель _____ Л.Б. Филиппова
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Вопросы собеседования

по дисциплине Информационные технологии в профессиональной
деятельности
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

1.1. Информационные технологии

- 1.1.1. Понятие информационной технологии.
- 1.1.2. Инструментарий информационной технологии.
- 1.1.3. Составляющие информационной технологии.
- 1.1.4. Понятие информационной системы.
- 1.1.5. Этапы развития информационных технологий.
- 1.1.6. Процессы, протекающие в информационной системе.
- 1.1.7. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач.
- 1.1.8. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
- 1.1.9. Классификация информационных систем по характеру использования информации.
- 1.1.10. Классификация информационных систем по сфере применения.
- 1.1.11. Информационная технология обработки данных.
- 1.1.12. Основные этапы развития средств ИТ
- 1.1.13. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Раздел 2. Программный сервис ПК

2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

- 2.1.1. Архитектура компьютера. Структура компьютера
- 2.1.2. Классификация персональных компьютеров

- 2.1.3. Внешние запоминающие устройства и их основные характеристики
- 2.1.4. Устройства ввода-вывода информации
- 2.1.5. Классификация программного обеспечения
- 2.1.6. Системное программное обеспечение
- 2.1.7. Назначение и функции операционной системы
- 2.1.8. Операционная система Windows
- 2.1.9. Сервисное программное обеспечение
- 2.1.10. Программы диагностики компьютера
- 2.1.11. Что такое локальная сеть?
- 2.1.12. Дайте определения понятий: «рабочая станция», «сервер сети» и «коммутационные узлы».
- 2.1.13. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.
- 2.1.14. Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей.
- 2.1.15. Какие сетевые операционные системы вы знаете?
- 2.1.16. Как классифицируются сети по топологии?
- 2.1.17. На какие уровни разделяет средства взаимодействия модель OSI?
- 2.1.18. Что собой представляет локальная сеть с выделенным сервером?
- 2.1.19. Назовите основные особенности одноранговой локальной сети.
- 2.1.20. На какие уровни разделяет средства взаимодействия процесса передачи данных модель OSI?
- 2.1.21. Перечислите преимущества работы в локальных сетях.
- 2.1.22. Что собой представляет структура Интернет?
- 2.1.23. Какие протоколы используются в сети Интернет?
- 2.1.24. Какие программы просмотра WWW (браузеры) вы можете назвать?
- 2.1.25. Перечислите основные протоколы Интернета.
- 2.1.26. Какие средства поиска существуют в Интернете?
- 2.1.27. В чем заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?
- 2.1.28. Как работает электронная почта?
- 2.1.29. Чем отличается FTR от IP-телефонии?
- 2.1.30. Какие средства общения предлагает Интернет?
- 2.2. Информационная безопасность

- 2.2.1. Основные задачи в Концепции национальной безопасности РФ в информационной сфере?
- 2.2.2. Что является основополагающим понятием в области правового обеспечения?
- 2.2.3. Какое понятие определено Законом как информационные ресурсы?
- 2.2.4. Назовите нормативные документы, регулирующие деятельность в информационной сфере.
- 2.2.5. Перечислите основные аспекты решения проблемы защиты информации.
- 2.2.6. Назовите основные проблемы правового обеспечения информационной безопасности.
- 2.2.7. Назовите меры защиты компьютерной информации.
- 2.2.8. Какие средства программно-аппаратного уровня защиты вы знаете?
- 2.2.9. Как защититься от вирусной атаки?
- 2.2.10. Перечислите известные вам антивирусные программы.
- 2.2.11. Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитного излучения?
- 2.2.12. Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома?
- 2.2.13. Перечислите меры эргономической организации рабочего компьютерного места.
- 2.2.14. Назовите критерии оптимального режима работы с компьютером.

Раздел 3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса

3.1. Технология обработки текстовой информации

- 3.1.1. Текстовые редакторы.
- 3.1.2. Текстовый редактор MSWord, его назначение и возможности.
- 3.1.3. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.
- 3.1.4. Выбор шрифта, выравнивание, списки.
- 3.1.5. Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов.
- 3.1.6. Создание таблиц, диаграмм.
- 3.1.7. Внедрение объектов.

3.2. Технология обработки числовой информации

- 3.2.1. Электронные таблицы, их назначение, основные понятия.

Редактирование структуры таблицы.

3.2.2. Виды вводимых данных. Способы адресации.

3.2.3. Ввод и редактирование формул.

3.2.4. Функции MS Excel.

3.2.5. Графическое представление данных.

3.3. Системы управления базами данных

3.3.1. Общие сведения о базах данных.

3.3.2. Этапы проектирования баз данных.

3.3.3. Создание БД средствами MS Access.

3.3.4. Основные объекты базы данных.

Раздел 4. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности

4.1. Автоматизация ветеринарной деятельности

4.1.1. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем.

4.1.2. Понятие об автоматизированных системах управления

4.1.3. АСУ различного назначения

4.1.4. Классификация и использование ветеринарных информационных систем

4.1.5. Государственная информационная ветеринарная система

4.1.6. Программы для ветеринарных клиник

Критерии оценки:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Составитель _____ Л.Б. Филиппова
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Агробиотехнологический колледж

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Информационные технологии в профессиональной
деятельности
(наименование дисциплины)

Тема 3.1. «Технология обработки текстовой информации»

- 1. Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является...**
 1. Microsoft Equation
 2. Microsoft Excel
 3. Microsoft Graph
 4. Microsoft Access
- 2. Определите, какой команды нет в Word:**
 1. вставить
 2. копировать
 3. вырезать
 4. удалить
- 3. Абзац – это:**
 1. Группа символов, ограниченная с двух сторон точками
 2. Группа символов, ограниченная с двух сторон пробелами
 3. Последовательность слов. Первая строка абзаца начинается с новой строки. В конце абзаца нажимается клавиша <Enter>
 4. Группа символов, ограниченная с двух сторон скобками
- 4. Отступ – это:**
 1. Сдвиг части текста относительно общего края листа
 2. Сдвиг текста относительно края листа бумаги (слева, справа, сверху, снизу)
 3. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто вправо
 4. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто влево
- 5. Для чего предназначен текстовый процессор MS WORD:**
 1. для создания, редактирования и проведения предпечатной подготовки текстовых документов
 2. для создания и несложного редактирования рисунков
 3. для редактирования небольших текстов, не требующих художественного оформления
 4. для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов
- 6. В процессе редактирования текста изменяется (изменяются):**

1. размер шрифта
 2. параметры абзаца
 3. последовательность символов, слов, абзацев
 4. параметры страницы
- 7. Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:**
1. установки курсора в определенное положение
 2. сохранения файла
 3. распечатки файла
 4. выделения фрагмента текста
- 8. Какая часть текста называется абзацем:**
1. участок текста между двумя нажатиями клавиши Tab
 2. участок текста между двумя нажатиями клавиши Enter
 3. участок текста между двумя пробелами
 4. участок текста между двумя точками
- 9. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):**
1. размер шрифта
 2. параметры абзаца
 3. последовательность символов, слов, абзацев
 4. параметры страницы
- 10. Основные параметры абзаца:**
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
- 11. В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются:**
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
- 12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
- 13. Что понимается под термином "Форматирование текста"?**
1. проверка и исправление текста при подготовке к печати
 2. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа
 3. процесс оформления документа
 4. проверка текста при подготовке к печати
- 14. Редактирование текста представляет собой:**
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 15. Какая операция не применяется для редактирования текста:**
1. печать текста
 2. удаление в тексте неверно набранного символа
 3. вставка пропущенного символа
 4. замена неверно набранного символа
- 16. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:**
1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
- 17. Кнопка "Непечатаемые символы" текстового редактора позволяет нам увидеть...**
1. Пробелы между словами
 2. Невидимые символы
 3. Знаки препинания
 4. Признак конца абзаца или пустой абзац
- 18. В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами. Какие операции можно производить с ячейками таблицы?**
1. скрыть ячейки
 2. объединить ячейки
 3. разбить ячейки
 4. показать ячейки
- 19. Для выхода из текстового редактора используется комбинация клавиш...**
1. Shift+F4
 2. Alt+F4
 3. Ctrl+F4
 4. Alt+F10
- 20. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:**
1. обработки информации
 2. хранения информации
 3. передачи информации
 4. уничтожение информации

Тема 2.2. «Технология обработки числовой информации»

- 1. Как обычно (то есть по умолчанию) выравнивается текст в ячейках электронной таблицы:**
1. по центру
 2. по центру выделения
 3. о правому краю

4. по левому краю
2. **В электронной таблице невозможно удалить:**
 1. строку
 2. столбец
 3. содержимое ячейки
 4. имя ячейки
3. **Содержимое текущей (выделенной) ячейки отображается:**
 1. в поле имени
 2. в строке состояния
 3. в строке формул
4. **В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?**
 1. 4
 2. 5
 3. 3
 4. 6
5. **В каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы?**
 1. E12:F12
 2. C1:D10
 3. C3:F8
 4. A10:D15
6. **В электронной таблице выделена группа из 12 ячеек. Она может быть описана диапазоном адресов:**
 1. A1:B3
 2. A1: B 4
 3. A1:C3
 4. A1:C4
7. **Абсолютные ссылки в формулах используются для...**
 1. Копирования формул
 2. Определения адреса ячейки
 3. Определения фиксированного адреса ячейки
 4. Нет правильного варианта ответа
8. **Из ячейки D10 формулу $= (A4 + \$A5) / \$F\$3$ скопировали в ячейку D13. Какая формула находится в ячейке D13?**
 1. $= (A7 + \$A8) / \$F\$3$
 2. формула не изменится
 3. $= (A6 + \$A8) / \$F\$2$
 4. $= (B7 + \$A8) / \$F\$3$
9. **К какому типу ссылок относится запись A\$5**
 1. Относительная
 2. Смешанная
 3. Абсолютная
 4. Нет правильного варианта ответа
10. **Какой формат данных применяют для чисел большой разрядности?**

1. Числовой
2. Денежный
3. Экспоненциальный
4. Финансовый

11. Дано: аргумент математической функции изменяется в пределах [-8; -2] с шагом 2,5. Выберите правильный вариант заполнения таблицы изменения аргументов в Excel?

1. Ответ: -8 -10,5 -13 ...
2. Ответ: -8 -7,5 -6 ...
3. Ответ: -8 -5,5 -3 ...
4. Ответ: -8 -9,5 -10 ...

12. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

13. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. $C3+4*D4$
2. $C3=C1+2*C2$
3. $A5B5+23$
4. $=A2*A3-A4$

14. Диапазон - это:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
2. все ячейки одной строки
3. все ячейки одного столбца
4. множество допустимых значений

15. Активная ячейка - это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

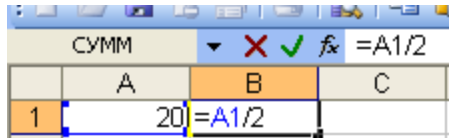
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A1*A2+B2$
2. $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2
3. $=\$A\$1*A3+B3$

4. $=\$A\$2*A3+B3$

5. $=\$B\$2*A3+B4$

15. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A, B, and C. Row 1 is selected. Cell A1 contains the value 20. Cell B1 contains the formula =A1/2. The formula bar at the top shows =A1/2.

	A	B	C
1	20	=A1/2	

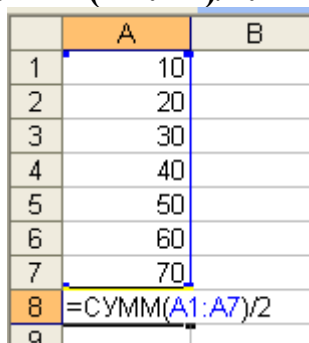
1. 20

2. 15

3. 10

4. 30

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:



The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A and B. Rows 1 through 7 are selected. Column A contains values 10, 20, 30, 40, 50, 60, and 70. Cell C8 contains the formula =СУММ(A1:A7)/2.

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

1. 280

2. 140

3. 40

4. 35

17. Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

18. Электронная таблица представляет собой:

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

19. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
3. специальным кодовым словом
4. именем, произвольно задаваемым пользователем

20. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

1. в обычной математической записи
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
4. по правилам, принятым исключительно для баз данных

Тема 2.3. «Системы управления базами данных»

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

2. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных
2. иерархические базы данных
3. сетевые базы данных
4. реляционные базы данных

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. генеалогическое дерево
4. двумерная таблица

4. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

1. модули
2. таблицы
3. макросы
4. ключи
5. формы
6. отчеты
7. запросы

6. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы

2. для отбора и обработки данных базы
 3. для ввода данных базы и их просмотра
 4. для автоматического выполнения группы команд
 5. для выполнения сложных программных действий
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер
- 7. Для чего предназначены формы:**
1. для хранения данных базы
 2. для отбора и обработки данных базы
 3. для ввода данных базы и их просмотра
 4. для автоматического выполнения группы команд
 5. для выполнения сложных программных действий
- 8. Для чего предназначены модули:**
1. для хранения данных базы
 2. для отбора и обработки данных базы
 3. для ввода данных базы и их просмотра
 4. для автоматического выполнения группы команд
 5. для выполнения сложных программных действий
- 9. Для чего предназначены макросы:**
1. для хранения данных базы
 2. для отбора и обработки данных базы
 3. для ввода данных базы и их просмотра
 4. для автоматического выполнения группы команд
 5. для выполнения сложных программных действий
- 10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:**
1. в проектировочном
 2. в любительском
 3. в заданном
 4. в эксплуатационном
- 11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:**
1. таблица связей
 2. схема связей
 3. схема данных
 4. таблица данных
- 12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**
1. недоработка программы
 2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
- 13. Без каких объектов не может существовать база данных:**
1. без модулей
 2. без отчетов
 3. без таблиц
 4. без форм

- 5. без макросов
 - 6. без запросов
- 14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:**
- 1. в полях
 - 2. в строках
 - 3. в столбцах
 - 4. в записях
 - 5. в ячейках
- 15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**
- 1. пустая таблица не содержит ни какой информации
 - 2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
 - 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях
 - 4. таблица без записей существовать не может
- 16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**
- 1. содержит информацию о структуре базы данных
 - 2. не содержит ни какой информации
 - 3. таблица без полей существовать не может
 - 4. содержит информацию о будущих записях
- 17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?**
- 1. служит для ввода числовых данных
 - 2. служит для ввода действительных чисел
 - 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
 - 4. имеет ограниченный размер
 - 5. имеет свойство автоматического наращивания
- 18. В чем состоит особенность поля "мемо"?**
- 1. служит для ввода числовых данных
 - 2. служит для ввода действительных чисел
 - 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
 - 4. имеет ограниченный размер
 - 5. имеет свойство автоматического наращивания
- 19. Какое поле можно считать уникальным?**
- 1. поле, значения в котором не могут повторяться
 - 2. поле, которое носит уникальное имя
 - 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания
- 20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**
- 1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
 - 2. логические выражения, определяющие условия поиска
 - 3. поля, по значению которых осуществляется поиск
 - 4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
 - 5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска

Критерии оценки:

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

Неудовлетвори- тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 %	51-67 %	68-85 %	86-100 %

Составитель _____ Л.Б. Филиппова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.