

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 21:28:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609664407308986abb255891f288f413a1551fac

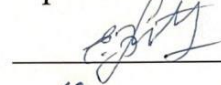
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления



Е.Д. Белокобыльская

« 16 » 01 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

(наименование профессионального модуля)

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки  
и хранения сельскохозяйственной продукции

п. Майский, 2026

**Экспертное заключение**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции**  
**животноводства** (индекс, наименование ПМ)  
**для промежуточной аттестации**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения**  
**сельскохозяйственной продукции**  
(код, наименование специальности)

Представленный профессиональный модуль по учебной практике ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**.

(код, наименование специальности)

Профессиональный модуль учебной практики для промежуточной аттестации представлен в полном объеме, отвечают основным требованиям формирования ФГОС.

Разработанный и представленный для экспертизы профессиональный модуль учебной практики рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

**Согласована**  
председатель  
СПК «КОЛХОЗ им. В.Я. ГОРИНА»

МП



Р. В. Перунов  
Ф.И.О.

« 19 » 01 202 6 г.

**Экспертное заключение**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции**  
**животноводства** (индекс, наименование ПМ)  
**для промежуточной аттестации**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения**  
**сельскохозяйственной продукции**  
(код, наименование специальности)

Представленный профессиональный модуль по учебной практике ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**.

(код, наименование специальности)

Профессиональный модуль учебной практики для промежуточной аттестации представлен в полном объеме, отвечают основным требованиям формирования ФГОС.

Разработанный и представленный для экспертизы профессиональный модуль учебной практики рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

**Согласована**

Директор мясоперерабатывающего  
производства  
ООО «Тамбовский бекон»



*С.В. Кальницкий*  
Подпись

С.В. Кальницкий  
Ф.И.О.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА,  
ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов практики	Объем часов практической подготовки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	Планировать работу растениеводческих бригад, (звеньев, работников) по выполнению полевых работ Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ Контролировать качество выполнения технологических операций	144	144

		растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде		
Всего				144

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Сформировано полное изучение Планирование выполнения работ по Получению первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами Разработка	Сформировано значительное изучение Планирование выполнения работ по Получению первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами	Частично сформировано изучение Планирование выполнения работ по Получению первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами Разработка	Не сформировано изучение Планирование выполнения работ по Получению первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами Разработка Распорядка дня

<p>Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения</p>	<p>Разработка Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Оперативный контроль качества</p>	<p>Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйствен</p>	<p>сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведено сельскохозяйственных животных. Принятие корректирующих мер по устранению</p>
---	---	--	---

	<p>технологически х операций в области содержания и разведено сельскохозяйств енных животных. Принятие корректирующи х мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологически х операций дефектов и недостатков в области содержания и разведений сельскохозяйств енных животных, Разработка предложений по совершенствова нию технологии содержания и ведения сельскохозяйств енных животных с целью повышения эффективности животноводства Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйств енных животных Ведения документации установленного образца Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки технологии</p>	<p>выполнения технологически х операций в области содержания и разведено сельскохозяйств енных животных. Принятие корректирующи х мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологически х операций дефектов и недостатков в области содержания и разведений сельскохозяйств енных животных, Разработка предложений по совершенствова нию технологии содержания и ведения сельскохозяйств енных животных с целью повышения эффективности животноводства Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйств енных животных Ведения документации установленного образца Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки</p>	<p>ных животных. Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведений сельскохозяйствен ных животных, Разработка предложений по совершенствовани ю технологии содержания и ведения сельскохозяйствен ных животных с целью повышения эффективности животноводства Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйствен ных животных Ведения документации установленного образца Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки технологии содержания и Разведения сельскохозяйствен ных животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйствен ных животных, Разработки зон содержания сельскохозяйствен ных животных, различных производственных групп в соответствии с</p>	<p>выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведений сельскохозяйственн ых животных, Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и ведения сельскохозяйственн ых животных с целью повышения эффективности животноводства Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственн ых животных Ведения документации установленного образца Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки технологии содержания и Разведения сельскохозяйственн ых животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйственн ых животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами</p>
--	--	--	---	--

	содержания и Разведения сельскохозяйственных животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	технологии содержания и Разведения сельскохозяйственных животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	зоогигиеническим и ветеринарными нормами	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Сформировано полное понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его	Сформировано значительное понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его	Частично сформировано понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и	Не сформировано понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществления планирование информационного

	<p>реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>	<p>поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>
--	--	--	---	---

	<p>коммерческой идеи;          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план;          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес идею;          определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;          эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач;          оптимально планирует профессиональную деятельность;          демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)          грамотно излагают свои мысли и оформляют</p>	<p>коммерческой идеи;          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план;          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес идею;          определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;          эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач;          оптимально планирует профессиональную деятельность;          демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)          грамотно излагают свои мысли и оформляют</p>	<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес идею;          определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;          эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач;          оптимально планирует профессиональную деятельность;          демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)          грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает</p>	<p>рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес идею;          определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;          эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач;          оптимально планирует профессиональную деятельность;          демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)          грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          эффективно использует принципы ресурсосбережения на</p>
--	--	--	--	---

	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
--	---	--	--	--

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темам контекстам		

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;