

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2026 22:52:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898da6625589cf288413a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Демография»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Майский, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г. №109н.

Составитель: доцент кафедры экономики, канд. экон. наук Яковенко Н.Ю.

Рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии  Валеева М.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  А.А. Белов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

– ознакомление с азами теоретических и практических знаний в области демографии.

1.2. Задачи:

– ознакомить студентов с предметом демографии и её методами исследования;

– ознакомить студентов с основными демографическими понятиями и показателями и их использованию;

– научить студентов анализировать демографическую ситуацию (в мире, в регионах, в стране, в субъекте федерации, в муниципальном образовании), ее прогнозированию и моделированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Демография» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.08).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: – методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), Уметь: – умением применять на практике навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду (в том числе производительности труда) Владеть: – навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Дисциплина является предшествующей для дисциплин управление персоналом организации, основы кадровой политики кадрового планирования; организационное поведение и организационная культура; оплата труда персонала, мотивация и стимулирование трудовой деятельности; основы кадрового аудита и контроллинга; рынок труда и маркетинг персонала.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: базовые понятия демографии; главные демографические закономерности; показатели динамики численности населения, рождаемости, смертности и миграции населения Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; интерпретировать демографические данные для решения задач в управлении персоналом Владеть: приемами подготовки проектов управленческих решений, методических и справочных материалов, базирующихся на демографической информации и рассматривающих население в качестве объекта управления
		ОПК-2.3: Способен проводить анализ информации, необходимой для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; специфику разработки мер демографической политики; основные методы демографического анализа Уметь: использовать демографическую информацию в управлении персоналом; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза способами расчетов показателей по предложенным методикам.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	4	5
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	70,25	28,25
В том числе:		
Лекции (Лек)	28	12
Практические занятия (Пр)	42	16
Установочные занятия (УЗ)	-	
Текущие консультации (ТК)		
1.2.Промежуточная аттестация		
Зачет	0,25	0,25
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКТ)	-	
Выполнение контрольной работы (ККН)		
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	14	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75	99,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	24	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	63
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8,75	8,75
Подготовка к экзамену	10	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Демография как наука	44	8	16	20	49,75	4	6	39,75
1. Предмет, метод и задачи демографии	10	2	4	4	13	1	2	10
2. Источники информации о населении и демографических процессах	10	2	4	4	13	1	2	10
3. Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	16	4	6	6	13	2	1	10
Итоговое занятие по модулю 1	8	-	2	6	10,75	-	1	9,75
Модуль 2. Демографические процессы	85,75	20	26	39,75	78	8	10	60
1. Воспроизводство населения	12	2	4	6	13	1	2	10
2. Рождаемость и репродуктивное поведение	14	4	4	6	13	1	2	10
3. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	18	4	6	8	14	2	2	10
4. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	14	4	4	6	14	2	2	10
5. Демографическое прогнозирование	14	4	4	6	13	2	1	10
Итоговое занятие по модулю 2	13,75	2	4	7,75	11	-	1	10
Зачет	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	70,25	28	42		28,25	12	16	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	14				16			
Самостоятельная работа (всего)	59,75				99,75			
Общая трудоемкость	144				144			

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Модуль 1. Демография как наука

1. Предмет, метод и задачи демографии
1.1.Демография: понятие, объект, предмет, цель и задачи науки
1.2.Структура демографической науки
1.3.Джон Граунт (Graunt) (1620-1674), его жизнь и роль в становлении демографии
2. Источники информации о населении и демографических процессах
2.1.Переписи населения
2.2.Текущий учёт демографических событий
2.3.Регистры (списки, картотеки) населения
3. Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика
3.1.Численность и размещение населения
3.2.Динамика численности населения
3.3.Структура населения
Модуль 2. Демографические процессы
1. Воспроизводство населения
1.1.Воспроизводство населения: понятие, значение, типы
1.2.Основные проблемы процессов воспроизводства населения
1.3.Демографические аспекты развития РФ
2. Рождаемость и репродуктивное поведение
2.1.Демографическое понятие «рождаемость» и её измерение
2.2.Репродуктивное поведение
2.3.Брачность и разводимость
3. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни
3.1.Демографическое понятие «смертность»
3.2.Система показателей смертности
3.3.Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности
3.4.Методы стандартизации коэффициентов смертности
3.5.Таблицы смертности
4. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения
4.1.Население и экономика
4.2.Миграция населения
4.3.Результативные показатели воспроизводства
4.4.Показатели замещения
4.5.Длина поколения и истинный коэффициент естественного воспроизводства
5. Демографическое прогнозирование
5.1.Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования
5.2.Классификация демографических прогнозов
5.3.Методы демографического прогнозирования
5.4.Гипотезы и сценарии демографического прогноза
5.5.Прогнозы численности населения России и Мира

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов,		Объем учебной работы	Форма контроля знаний		
-------	-------------------------	--	----------------------	-----------------------	--	--

	модулей и блоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.заня	Самост.работа		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Всего по дисциплине		ОПК-2: ОПК-2.2, ОПК-2.3					Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. Демография как наука		ОПК-2: ОПК-2.2, ОПК-2.3						9	18
1.	Предмет, метод и задачи демографии		8	2	4	2	Тестирование, решение задач	2	4
2.	Источники информации о населении и демографических процессах		10	2	4	4	Тестирование, решение задач	2	4
3.	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика		14	4	6	4	Тестирование, решение задач	2	4
Итоговое занятие по темам модуля 1							Тестирование, решение задач	3	6
Модуль 2. Демографические процессы		ОПК-2: ОПК-2.2, ОПК-2.3						22	42
1.	Воспроизводство населения		10	2	4	4	Тестирование, решение задач	3	7
2.	Рождаемость и репродуктивное поведение		14	4	6	4	Тестирование, задачи	4	7
3.	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни		12	2	6	4	Тестирование, решение задач	4	7
4.	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения		10	2	4	4	Тестирование, решение задач	3	7
5.	Демографическое прогнозирование		10	2	6	2	Тестирование, решение задач	4	7
Итоговое занятие по темам модуля 2							Тестирование, решение задач	4	7
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Демография: учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

2. Медков, В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 332 с. — DOI 10.12737/907. - ISBN 978-5-16-020608-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906699>. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Лысенко, С.Н. Демография: Учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>. – Режим доступа: по подписке.

2. Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 186

с. — ISBN 978-5-16-021485-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227028>. – Режим доступа: по подписке.

6.2.1. Периодические издания

1. Статистические сборники Росстат:

а) «Демографический ежегодник России»;

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1137674209312

б) «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации» (Белгородская область);

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016

в) «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Белгородская область);

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

г) «Российский статистический ежегодник»; <http://istmat.info/node/21369>
«Россия в цифрах».

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135075100641

2. Научно-информационные ежемесячные журналы:

а) «Вопросы экономики»; <http://www.vopreco.ru/>

б) «Вопросы статистики» <https://voprstat.elpub.ru/jour>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2.	Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

	Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с элек-троприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAMST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVENSPS-635; микшерный пульт SOUNDKINGMIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58 Читальный зал №2 (009-011) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)