

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 17:25:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726c4609b64d4b33d8886ab625589ef2886913a15351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы российской государственности**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки-2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г № 936;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта 22.002 «Специалист по технологии продукты питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г. №602 н.

**Составители:** к.ф.н., доцент А.В. Артюх; к.ф.н., доцент Е.В. Крикун; к.ф.н., доцент А.А. Крисанов

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Витковская В.П.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## **1.2. Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

# **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

## **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.30) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России (школьный курс),                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | Обществознание (школьный курс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p><b>уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p><b>знать:</b> ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формирования и анализа</p> |

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                          | <p>УК-5.6</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>принципиальных вопросов исторического восприятия и политического анализа;</p> <p><b>знать:</b> основные социально-политические учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации.</p> <p><b>владеть</b> навыками разностороннего подхода к анализу социальных проблем и социокультурных традиций</p> |
| УК-11 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК 11.3</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                               | <p><b>знать:</b> Знает особенности анализа различных ситуаций, связанных с коррупцией</p> <p><b>уметь:</b> Умеет оценивать риски и последствия коррупционной деятельности и применять соответствующие меры противодействия</p> <p><b>владеть</b> Владеет навыками использования нормативноправовых</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | документов для выявления<br>признаков коррупционной<br>деятельности и мер<br>противодействия |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>                                        | 108/3                     |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>64,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 22                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 42                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>27,75</b>              |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала                             | 7                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 7                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 7                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6,75                      |
| Подготовка к зачету                                                                              | -                         |

### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                                  |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |        |                                  |                        |
|                                            | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |

| 1                                                                                                      | 2            | 3         | 4         | 6            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> | <b>43,75</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13,75</b> |
| 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                                               | 10,5         | 2         | 6         | 2,5          |
| 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения                                                   | 6,5          | 2         | 2         | 2,5          |
| 3. Философское осмысление России как цивилизации                                                       | 6,5          | 2         | 2         | 2,5          |
| 4. Мировоззрение и идентичность                                                                        | 8,5          | 2         | 4         | 2,5          |
| 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                       | 8,5          | 2         | 4         | 2,5          |
| Итоговое занятие по модулю 1.                                                                          | 3,25         |           | 2         | 1,25         |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>                                     | <b>48</b>    | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>14</b>    |
| 1. Конституционные принципы и разделение властей                                                       | 8            | 2         | 4         | 2            |
| 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                       | 6            | 2         | 2         | 2            |
| 3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления                              | 6            | 2         | 2         | 2            |
| 4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления                             | 8            | 2         | 4         | 2            |
| 5. Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                        | 8            | 2         | 4         | 2            |
| 6. Сценарии развития российской цивилизации                                                            | 8            | 2         | 4         | 2            |
| Итоговое занятие по модулю 2.                                                                          | 4            |           | 2         | 2            |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                | -            |           |           |              |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                            | -            |           |           |              |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                            | -            |           |           |              |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                        | 0,25         |           |           |              |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                            | 64,25        | 22        | 42        | -            |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                         | 16           |           |           |              |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                  | 27,75        |           |           |              |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                              | 108          |           |           |              |

#### 4.3 Содержание дисциплины

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |  |
|                                                         |  |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b>                                                      |  |
| <b>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</b>                                                                                             |  |
| 1.1. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России.                                                                    |  |
| 1.2 Особенности многонациональной российской культуры.                                                                                                      |  |
| 1.3. Выдающиеся герои российской истории.                                                                                                                   |  |
| 1.4. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны |  |
| 1.5. Ключевые особенности России                                                                                                                            |  |
| 1.6. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями.                                                      |  |
| 1.7. Ключевые символы России                                                                                                                                |  |
| <b>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b>                                                                                                 |  |
| 2.1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий                                                                                           |  |
| 2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма                                                                                                |  |
| 2.3. Конкурирующие научные парадигмы – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма                                                    |  |
| <b>3. Философское осмысление России как цивилизации</b>                                                                                                     |  |
| 3.1 Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики.                                                           |  |
| 3.2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития                                                                                           |  |
| 3.3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций                                                                                          |  |
| 3.4. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты                                                                                                |  |
| <b>4. Мировоззрение и идентичность</b>                                                                                                                      |  |
| 4.1. Концепции мировоззрения                                                                                                                                |  |
| 4.2. Актуальные вопросы российского мировоззрения.                                                                                                          |  |
| 4.3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения                                                                                 |  |
| <b>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b>                                                                                     |  |
| 5.1. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения».                                                                                     |  |
| 5.2. Специализированная активность государственных и политических структур                                                                                  |  |
| 5.3. Ключевые элементы системной модели мировоззрения                                                                                                       |  |
| 5.4. Значение и содержание мировоззрения в современной студенческой среде.                                                                                  |  |
| 5.5. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия                                         |  |
| 5.6. Общественные идеалы российской цивилизации                                                                                                             |  |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны»</b>                                                                        |  |
| <b>1. Конституционные принципы и разделение властей</b>                                                                                                     |  |
| 1.1. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении                                                                        |  |
| 1.2. Государственно-политическая организации российского общества                                                                                           |  |
| 1.3. Матричный характер российской политики                                                                                                                 |  |
| <b>2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b>                                                                     |  |
| 2.1. Ключевые элементы российской государственной организации.                                                                                              |  |
| 2.2. История российского представительства.                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                   |  |
| 2.3. Существующие государственные и национальные проекты долгосрочного развития страны                           |  |
| <b>3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>                                |  |
| 3.1. Нормативно-правовые основы противодействия терроризму                                                       |  |
| 3.2. Организация противодействия терроризму                                                                      |  |
| 3.3. Профилактика и предупреждение терроризма                                                                    |  |
| 3.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму                                             |  |
| <b>4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>                               |  |
| 4.1. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизма.                                                     |  |
| 4.2. Организация противодействия экстремизму                                                                     |  |
| 4.3. Профилактика и предупреждение экстремизма                                                                   |  |
| 4.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму                                            |  |
| <b>5. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>                                                           |  |
| 5.1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации                                    |  |
| 5.2. Возможные изменения, которые позволят стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания             |  |
| 5.3. Существующие проблемы техногенного характера                                                                |  |
| <b>6. Сценарии развития российской цивилизации</b>                                                               |  |
| 6.1. Сценарии будущего России                                                                                    |  |
| 6.2. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

[illegible]

|                                                                                                        |                                                                               |           |              |           |           |              |                                                            |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                             |                                                                               | УК-5;11.3 | <b>91,75</b> | <b>22</b> | <b>42</b> | <b>27,75</b> |                                                            | <b>51</b> | <b>100</b> |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                                                             |                                                                               |           |              |           |           |              |                                                            | <b>31</b> | <b>60</b>  |
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |                                                                               | УК-5      | <b>43,75</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13,75</b> |                                                            | <b>15</b> | <b>30</b>  |
| 1.                                                                                                     | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                         | УК-5      | 10,5         | 2         | 6         | 2,5          | Устный опрос, тестирование, рефераты                       | 2         | 5          |
| 2.                                                                                                     | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | УК-5      | 6,5          | 2         | 2         | 2,5          | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат                 | 2         | 5          |
| 3.                                                                                                     | Философское осмысление России как цивилизации                                 | УК-5      | 6,5          | 2         | 2         | 2,5          | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат                 | 2         | 5          |
| 4.                                                                                                     | Мировоззрение и идентичность                                                  | УК-5      | 8,5          | 2         | 4         | 2,5          | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат                 | 2         | 5          |
| 5                                                                                                      | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | УК-5      | 8,5          | 2         | 4         | 2,5          | Устный опрос<br>Тестирование, Ситуационные задачи, реферат | 2         | 5          |
|                                                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                   |           | 3,25         | -         | 2         | 1,25         | Контрольное тестирование                                   | 5         | 5          |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>                                     |                                                                               | УК-5;11   | <b>48</b>    | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>14</b>    |                                                            | <b>16</b> | <b>30</b>  |
| 1.                                                                                                     | Конституционные принципы и разделение властей                                 | УК-5      | 8            | 2         | 4         | 2            | Устный опрос<br>Тестирование, Ситуационные задачи, реферат | 2         | 4          |
| 2.                                                                                                     | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | УК-5      | 6            | 2         | 2         | 2            | Тестирование, Ситуационные задачи                          | 2         | 4          |
| 3.                                                                                                     | Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления        | УК 11.3   | 6            | 2         | 2         | 2            | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи            | 2         | 4          |

|                                                                        |                                                                         |         |   |   |   |   |                                                               |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|----|----|
| 4.                                                                     | Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления | УК-11.3 | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Ситуационные задачи, реферат | 2  | 4  |
| 5                                                                      | Актуальные вызовы и проблемы развития России                            | УК-5    | 8 | 2 | 4 | 2 | Тестирование,<br>Ситуационные задачи, реферат                 | 2  | 4  |
| 6                                                                      | Сценарии развития российской цивилизации                                | УК-5    | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Ситуационные задачи, реферат | 2  | 5  |
|                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                             |         | 4 | - | 2 | 2 | Контрольное тестирование                                      | 4  | 5  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                         |         |   |   |   |   | Написание реферата                                            | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                         |         |   |   |   |   |                                                               | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                         |         |   |   |   |   |                                                               | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                         |         |   |   |   |   | <b>зачет</b>                                                  | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно - рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг                    | Оценка результата сформированности практических                                                                                                                                                                                 | +               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| сформированности прикладных практических требований | навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                                                                              |     |
| Промежуточная аттестация                            | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                    | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Фортунатов, В.В., История: учебное пособие: стандарт третьего поколения: для бакалавров и специалистов / В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 464 с.: ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4 : 951,15.63 - Ф 804 <https://www.labyrinth.ru/books/297644/>

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467573&ysclid=mpfdhi7z8z172472813>

3. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstva-i-prava-585378> (дата обращения: 01.05.2026).

4. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstva-i-prava-585378> (дата обращения: 01.05.2026).

### Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.

<https://znanium.ru/catalog/document?id=372978>

2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.

<https://scholar.google.com/citations?user=N1JZr7MAAAAJ&hl=ru>

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79

<https://scholar.google.com/citations?user=N1JZr7MAAAAJ&hl=ru>

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

2. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

3. Журнал «Философия и общество»

<http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

#### 4. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоения содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос проблеме и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры философии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                          |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://portal.historyrussia.org/">http://portal.historyrussia.org/</a>                                                 | Федеральный историко-документальный просветительский портал          |
| <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>                                                                               | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ |
| <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg">https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg</a> | Канал Федерального портала ИСТОРИЯ.РФ                                |
| <a href="http://pobediteli.ru/">http://pobediteli.ru/</a>                                                                       | История Великой Отечественной войны                                  |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                               | Российская государственная библиотека                                |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                               | Российское образование. Федеральный портал                           |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                               |                                                                      |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                                                 | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ             |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                           | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                    |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                                         | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;</li> <li>- ноутбук Asus 15.6";</li> <li>- 2 акустические колонки Microlab;</li> <li>- жалюзи-2 шт.;</li> <li>- система видеонаблюдения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 326 | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, доска меловая настенная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117                                                                                                                                   | <p>Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                                                                                                                                     | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</li> </ul> <p>возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</li> </ul> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126)</p> <p>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>–</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп».</p> <p>Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117 | <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126)</p> <p>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>–</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                   | <p>–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> <p>–Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>–СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126)</p> <p>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).