

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Планирование и организация научных исследований» для направления подготовки 35.04.04- Агрономия

**Профиль Органическое сельское хозяйство**  
**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование знаний, умений и навыков по планированию и организации научных исследований, проектных работ, позволяющих самостоятельно изучать новые методы исследований, использовать их на практике, изменять научный и научно-производственный профиль своей деятельности.

**1.2. Задачи:** - приобретение навыков по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, использования специальной литературы по разрабатываемой теме научных исследований, проектных работ;

- овладение системой знаний, умений, навыков по планированию и проведению научных исследований, проектных работ, применению статистических методов анализа результатов исследований и проектной деятельности, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований;

- формирование способности по самостоятельному изучению новых методов исследований, умению их применять на практике, организации и проведению исследовательских и проектных работ, формулированию научно-обоснованных выводов и предложений по изучаемой теме исследований.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

«Планирование и организация научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование</b> <b>предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Основы научных исследований 2. Растениеводство 3. Земледелие 4. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур 5. Современные проблемы отрасли 6. Адаптивные системы земледелия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> знать основные понятия и методы агрономических исследований, методику работы с научными источниками, этапы планирования эксперимента, основные методы статистической обработки результатов исследований; проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования

растений; законы земледелия, методику разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности, основные способы, приемы, системы обработки почвы, методы защиты почв от эрозии; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; методы и способы разработки и оценки создания экологически безопасных и высокопродуктивных агроландшафтов при освоении адаптивных систем земледелия

**уметь:**

осуществлять поиск информации по направлению исследования; спланировать основные элементы методики полевого опыта; вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов; формулировать выводы и предложения; составлять документацию о проведении научно-исследовательской работы; разрабатывать систему севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

**владеть:**

- навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов научного эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов;
- информацией о передовых технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; методиками определения способа уборки урожая сельскохозяйственных культур в зависимости от конкретных условий, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	<p><b>знать:</b> способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов исследований.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить прикладные исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, организации и проведения экспериментальных исследований в области агрономии.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<p><b>знать:</b> историю развития методологии научной деятельности, методы научного познания и методологию науки,</p> <p><b>уметь:</b> анализировать состояние проблемы; формировать методологическое обеспечение своих исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований;</p>
		ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	<p><b>знать:</b> современные проблемы организации научного знания, принципы формирования нового знания;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать такие приемы и методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследований задачу;</p> <p><b>владеть:</b></p>

		навыками совершенствования своего потенциала;
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

Составитель: доцент агрономического факультета, канд. с.-х. наук  
Городов В.Т.