

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02.01(П)

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** овладение навыками организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях, адаптация студентов к реальным условиям осуществления педагогической деятельности, формирование активной педагогической позиции, подготовка выпускников к непосредственному осуществлению профессионально-педагогической деятельности

### 1.2. Задачи:

- Освоение методикой анализа и самоанализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий, проводимых в профессиональной образовательной организации;
- Освоение методики проектирования и проведения различных типов учебных занятий и воспитательных мероприятий с применением разнообразных технологий, методов;
- Овладение умениями научно-методического анализа учебных программ, учебников, организации деятельности методических объединений.
- Формирование опыта творческой педагогической деятельности, проектного и исследовательского подходов к образовательному процессу;
- Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
- Формирование у студентов системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры.
- Завершение опытно-экспериментальной научной работы и теоретическое оформление ее результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02.01(П)) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
| УК-2             | Способен                 | УК-2.1                            | <i>знать:</i> особенности                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>формулирования цели, задач разработанного проекта в образовательной деятельности<br/> <b>уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач<br/> <b>владеть:</b> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>   |
|  | <p><b>УК-2.2</b><br/> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p>      | <p><b>знать:</b> различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений<br/> <b>уметь:</b> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений<br/> <b>владеть:</b> навыками выявления и анализа различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> |
|  | <p><b>УК-2.3</b><br/> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>   | <p><b>знать:</b> особенности формулирования задач проекта<br/> <b>уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества<br/> <b>владеть:</b> навыками осуществления конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время</p>   |
|  | <p><b>УК-2.4</b><br/> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>   | <p><b>знать:</b> особенности публичного выступления в образовательной деятельности<br/> <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>  |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   |   | <i>владеть:</i> навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта  |
| <b>ОПК-1</b> | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | <b>ОПК-1.4</b><br>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования  | <i>знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере образования<br><i>уметь:</i> демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования<br><i>владеть:</i> навыками демонстрации знаний нормативно-правовых актов в сфере образования   |
| <b>ОПК-3</b> | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <b>ОПК-3.3</b><br>Демонстрирует умения реализовывать программы профессионального обучения и (или), и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципами инклюзивного образования | <i>знать:</i> основные положения программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований<br><i>уметь:</i> анализировать программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями ФГОСов; учитывать принципы инклюзивного образования в разработках проектов<br><i>владеть:</i> навыками анализа, реализации содержания программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями ФГОСов, и принципами инклюзивного образования в |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  |   | разработках проектов   |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | <b>ОПК-4.3</b><br>Владеет методикой планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся | <b>знать:</b> методику планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, методику разработки воспитательных, учебных и внеучебных мероприятий<br><b>уметь:</b> разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных, внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся<br><b>владеть:</b> навыками планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработки воспитательных, учебных и внеучебных мероприятий |
| <b>ОПК-5</b> | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <b>ОПК-5.3</b><br>Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся и применение их на практике  | <b>знать:</b> содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ<br><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся<br><b>владеть:</b> навыками применения на практике методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся   |
| <b>ОПК-6</b> | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения,  | <b>ОПК-6.3</b><br>Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития  | <b>знать:</b> технологии профессионально-личностного развития<br><b>уметь:</b> применять технологии профессионально-личностного развития в разработках учебных занятий, мероприятий<br><b>владеть:</b> навыками применения технологий профессионально-личностного развития в   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              | развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями                        |   | разработках учебных занятий, мероприятий  |
|              |   | <b>ОПК-6.5</b><br>Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | <b>знать:</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br><b>уметь:</b> применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания<br><b>владеть:</b> навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, особых образовательных потребностей обучающихся  |
| <b>ОПК-7</b> | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>ОПК-7.1</b><br>Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования | <b>знать:</b> формы, методы, технологи взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений<br><b>уметь:</b> отбирать формы, методы, технологи взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной, внеурочной деятельности<br><b>владеть:</b> навыками применения форм, методов, технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО |
| <b>ОПК-8</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | <b>ОПК-8.4</b><br>Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи  | <b>знать:</b> основы содержания, проведения научно-исследовательской работы,<br><b>уметь:</b> применять приемы научной и специальной устной, письменной речи в научно-исследовательских работах<br><b>владеть:</b> навыками подготовки научно-исследовательской работы, навыками применения   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | приемов научной, специальной устной и письменной речи в научно-исследовательской работе |
|--|--|--|---|

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 30 зачетных единиц – *1080* часов.

**5. Форма контроля** – зачет.