

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Иностранный язык (немецкий)»

**Специальность:**

36.05.01 Ветеринария;

**Направленность (профиль):**

Диагностика болезней животных

**Квалификация выпускника:**

Ветеринарный врач;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

4 з.е. (144 ч).

**1.1. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата** состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

#### 1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенакальных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>• языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются</li></ul>

	профессионального взаимодействия	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>
	УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<p><b>1. Знать:</b></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила верbalного и неверbalного поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>● запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>● вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</li> <li>● корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>● умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</li> <li>● навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> <li>●</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

**5. Составители:** ст. преподаватель Потапова О.И.