

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2026 22:09:32

Уникальный электронный ключ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю  
Директор  
агробиотехнологического колледжа  
Г.В. Бражник  
«28 августа 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и  
основы агробизнеса»**

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

п. Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07. 2023 г. № 546 (зарегистрировано в Минюсте России 23.07.23 № 74938), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Шульга Н.Н., к.э.н., преподаватель агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

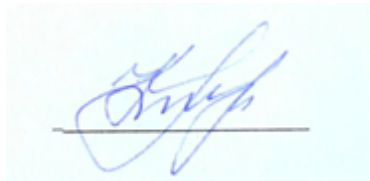
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель образовательной  
программы специальности  
36.02.03 Зоотехния



Т.В. Кренева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.09 Экономика и основы агробизнеса»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре ППССЗ. Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.4; ПК 2.5.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |

|       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                           | Содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                    |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4 | <p>Выбирать соответствующие методы анализа финансовой отчетности; использовать различные источники информации для проведения финансовоэкономических расчетов; работать в бухгалтерско-информационных системах»; оценивать структуру имущества организации и источников его формирования; на основе комплексного экономического и анализа финансовой отчетности дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационноправовых форм; доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований выводы и принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на выявление резервов повышения рыночной стоимости</p> | <p>Современные методические подходы к финансовому анализу организаций; последовательность проведения анализа финансовой отчетности; информационную базу анализа финансовой отчетности.</p> |
|        | <p>организации и обеспечения ее эффективного развития; дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; оценивать влияние факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность использования активов организации; оценивать правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала; осуществлять контроль за движением финансовых потоков организации, соблюдением норм и нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразностью осуществления затрат.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5 | Выявлять необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий; объяснять взаимосвязь основных разделов бизнесплана; идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия её звеньев; участвовать в разработке финансовой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию; определять основные показатели эффективности проектов при бизнес-планировании; осуществлять планирование бизнеса на основе методик бизнес-планирования; осуществлять сбор данных для бизнес-плана; применять современные отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования на практике; производить расчёты показателей, используемых в бизнес-планировании, и представлять их результаты в закреплённой форме бизнес-плана. | Сущность, цели и задачи бизнеспланирования; инструменты и методы бизнес-планирования; базовые технологии бизнес-планирования; принципы правового и информационного обеспечения процесса бизнеспланирования; методы продвижения и реализации готового бизнес-плана; определение планирования и его основных понятий; особенности бизнес-планирования в российской экономике; современные методики и требования к разработке бизнесплана; современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов и учёта рисков, используемые при бизнес-планировании; структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Формируемые компетенции:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |
| ПК 2.4 | Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.5 | Составлять финансовую модель бизнес-плана                                                                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           | 24          |
| практические занятия                             | 24          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                    | 4           |
| Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и основы агробизнеса»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                            |
| Тема 1. Сущность малого агробизнеса                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           | OK 01<br>OK 02<br>OK 06<br>OK 09                             |
|                                                    | Понятие агробизнеса и его специфика                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                              |
|                                                    | Структура агробизнеса: основные сферы и взаимосвязи.                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                              |
|                                                    | Роль малого агробизнеса в развитии АПК.                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                              |
|                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                              |
|                                                    | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
|                                                    | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                              |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                              |
|                                                    | Подготовка сообщений на тему:<br>Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства в АПК.<br>Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий. Личные качества предпринимателя. Учредительные документы и их содержание. |             |                                                              |
| Тема 2. Тенденции развития малого агробизнеса в РФ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           | OK 02<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 09                             |
|                                                    | Основные проблемы малого агробизнеса (финансовые, инфраструктурные, кадровые)                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                              |
|                                                    | Влияние санкций и импортозамещения на агробизнес в России                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                              |
|                                                    | Перспективные направления развития малого агробизнеса                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                              |
|                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                              |
|                                                    | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
|                                                    | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                              |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Подготовка сообщений на тему:<br>Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса». Отчет за 2025 год о ходе реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Партнерские связи в агробизнесе                                                                                                                             |    |                                                                                           |
| Тема 3.<br>Бизнес-планирование в малом агробизнесе | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                    | Структура бизнес-плана для агробизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |                                                                                           |
|                                                    | Анализ рынка и конкурентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                           |
|                                                    | Производственный план: технологии, оборудование, ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                           |
|                                                    | Финансовый план: расчёты затрат, доходов, рентабельности, срока окупаемости. Налогообложение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                           |
|                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  |                                                                                           |
|                                                    | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                           |
|                                                    | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме. Изучения порядка регистрации в качестве плательщика налога на профессиональный доход (самозанятость), индивидуального предпринимателя. Изучение функционала приложений и сервисов Федеральной налоговой службы, необходимых для ведения предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана для конкретного агропроекта. Контрольная работа. |    |                                                                                           |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                           |
|                                                    | Подготовка сообщений на тему:<br>Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Корректировка бизнес-плана. Вопросы системы кредитования для крупных и мелких аграриев                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                                                           |
| Тема 4. Особенности маркетинга в агробизнесе       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  | OK 02<br>OK 06<br>OK 07                                                                   |
|                                                    | Каналы сбыта сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |                                                                                           |
|                                                    | Ценообразование в агробизнесе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                           |
|                                                    | Продвижение продукции: реклама, участие в ярмарках, онлайн-продажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                                                                                           |
|                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                                 | Устный опрос                                                                                                                                                                                                              |    | OK 09                            |
|                                                                 | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме.                                                                                                                                                     |    |                                  |
| Тема 5.<br>Государственная<br>поддержка малого<br>агробизнеса   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                             | 5  | OK 02<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 09 |
|                                                                 | Программы государственной поддержки (гранты «Агростартап», «Агропрогресс», «Агротуризм» и др.)                                                                                                                            | 2  |                                  |
|                                                                 | Условия получения субсидий и льготных кредитов                                                                                                                                                                            |    |                                  |
|                                                                 | Региональные программы поддержки агробизнеса.                                                                                                                                                                             |    |                                  |
|                                                                 | Оформление документов для участия в программах господдержки                                                                                                                                                               |    |                                  |
|                                                                 | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                  |
|                                                                 | Устный опрос                                                                                                                                                                                                              |    |                                  |
|                                                                 | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме. Знакомство с государственной платформой поддержки предпринимателей, самозанятых и тех, кто планирует начать свой бизнес «Цифровая платформа МСП.РФ» |    |                                  |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                       | 1  |                                  |
|                                                                 | Подготовка рефератов на тему:<br>Роль господдержки в развитии сельских территорий: занятость, инфраструктура, кооперация. Региональные программы поддержки малого агробизнеса: различия и лучшие практики                 |    |                                  |
| Тема 6. Риски в малом<br>агробизнесе и методы<br>их минимизации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                             | 4  | OK 02<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 09 |
|                                                                 | Виды рисков в агробизнесе (погодные, рыночные, финансовые, технологические)                                                                                                                                               | 2  |                                  |
|                                                                 | Методы оценки и прогнозирования рисков                                                                                                                                                                                    |    |                                  |
|                                                                 | Страхование сельскохозяйственной деятельности                                                                                                                                                                             |    |                                  |
|                                                                 | Стратегии снижения рисков                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|                                                                 | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                  |
|                                                                 | Устный опрос                                                                                                                                                                                                              |    |                                  |
|                                                                 | Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме                                                                                                                                                      |    |                                  |
| Итого                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | 52 |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинет экономики организации № 206

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная одноэлементная, рабочее место преподавателя.

Настенный телевизор Telefunken, кронштейн, кабели коммутации; ящик под кабели.

Наглядные стенды: «Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия», «Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия», «Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия», «Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве», «Основные экономические показатели деятельности предприятия».

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715

MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, UltraATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics

Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800

DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, UltraATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w

[19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG

PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>. – Режим доступа: по подписке. 2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-

0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>. – Режим доступа: по подписке. 2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>. – Режим доступа: по подписке.

3. Учебное пособие по дисциплине "Экономика организации" для студентов специальности СПО: 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения", 09.02.05 "Прикладная информатика", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост. Г. Т. Мирошниченко. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 158 с.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа №2. Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 200 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий № 203. Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра; телевизор Panasonic 50 PR 50\*50 VIERA 600 Hz USB DVB-T2, кронштейн Holder PTS-4006.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-16-018359-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984951>
2. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-16-022319-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2262024>
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139027>

#### **Основные электронные издания**

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 81 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1764-7>. - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238620>
5. Четверикова, Т. И. Агробизнес : учебное пособие / Т. И. Четверикова. - Минск : РИПО, 2023. - 212 с. - ISBN 978-985-895-094-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173580>

#### **Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://mcx.gov.ru/>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
4. Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса»
5. Уточненный отчет о ходе реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717, за 2025 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/activity/state-support/programs/program-2013-2020/>

### **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
2. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.11.2022 № 822 (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2023 № 72663) «Об утверждении Порядка направления заявления на получение гранта «Агростартап» в электронном виде»
3. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03.11.2022 № 780 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72257) «Об утверждении Порядка направления проекта «Агропрогресс», проекта грантополучателя в электронном виде»
4. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20.03.2023 № 261 (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2023 № 74210) «Об утверждении формы отчета об эффективности использования средств, предоставленных гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство и применяющим специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», а также об установлении срока его представления»
5. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.09.2023 № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2023 № 76378) «Об утверждении перечней, формы документа, форм отчетов, методики оценки эффективности использования субсидии, предусмотренных Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание системы поддержки

фермеров и развитие сельской кооперации, приведенными в приложении № 6 к Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для достижения финансового благополучия<br>- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>- технологию поиска информации в сети Интернет;<br>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации<br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности; | <b>Оценка «отлично»</b><br>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br><b>Оценка «хорошо»</b><br>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в | <i>Устный опрос;</i><br><br><i>Оценка результатов практической работы;</i><br><br><i>Оценка результатов тестирования;</i><br><br><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i><br><br><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i><br><br><i>Промежуточная аттестация</i> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                  | <p>ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка</b><br/> <b>«удовлетворительно»</b><br/> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка</b><br/> <b>«неудовлетворительно»</b><br/> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности;                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - основные правила грамматики, синтаксиса и орфографии русского языка, а также богатый словарный запас, включая специализированную лексику;                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - культурные особенности: понимать культурные, исторические и социальные аспекты, влияющие на язык и коммуникацию в различных контекстах (например, формальные и неформальные ситуации);          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - нормы и правила этикета в устной и письменной коммуникации, включая особенности обращения, вежливости и уважения к собеседнику;                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - жанры общения: осознавать различные жанры и стили речи (деловая переписка, научные статьи, художественная литература и т.д.) и их особенности.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - основные термины и понятия, относящиеся к своей профессиональной области как на государственном, так и на иностранном языках;                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - как организована профессиональная документация (например, отчеты, инструкции, технические задания) и какие элементы она включает (введение, основная часть, заключение, приложения); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - особенности языка документации: стилистические и грамматические нормы, а также различия в использовании терминов и фразеологии между языками;                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - правила оформления документов (шрифты, отступы, нумерация и т.д.) в соответствии с требованиями профессиональной среды;                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - законодательные и нормативные документы, регулирующие составление и использование профессиональной документации в своей области                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - основные показатели производственного процесса                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - способы и показатели оценки результатов работы                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| - основы производственного учёта                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| <b>Умения:</b><br>– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте управления финансовым благополучием;                                                  | <b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал | <i>Оценка результатов устного опроса;</i>      |
| – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Оценка результатов практической работы;</i> |
| – составлять план действий;                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| – определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Оценка результатов тестирования;</i>        |
| – определять задачи для поиска информации;                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Самооценка своего</i>                       |
| – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                         | последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание | <p>умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - планировать доходы и расходы, принимать финансовые решения;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности;                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - вести диалог, аргументированно высказывать свои мысли, задавать вопросы и поддерживать беседу в различных ситуациях;                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - составлять тексты разных жанров (письма, эссе, отчеты) с учетом структуры, логики изложения и стилистических особенностей;                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - адаптировать свою речь и стиль общения в зависимости от аудитории (например, общение с друзьями, коллегами или представителями власти);                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| - анализировать и интерпретировать информацию, выражать свое мнение и аргументировать его на русском языке.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - находить, анализировать и использовать информацию из различных источников для обоснования своих высказываний.                                     | <p>большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |  |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - читать и анализировать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, выделять ключевые моменты и делать выводы;          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - составлять различные виды профессиональных документов на государственном и иностранном языках с учетом специфики языка и требований к оформлению; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - уметь искать информацию в различных источниках (научные статьи, базы данных, интернет-ресурсы) и использовать ее для подготовки документации;     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - эффективно общаться с коллегами и партнерами на государственном и иностранном языках по вопросам, связанным с документацией                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - сравнивать варианты расчетов и принимать обоснованные решения при планировании производственного процесса                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - применять методы контроля                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| - оформлять первичные учётные документы и отчеты                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |