

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цель дисциплины: изучить специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном профессиональном образовании. Сформировать представления о различных формах, методах и средствах обучения и специфики их использования в дополнительном профессиональном образовании.

Задачи:

- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного профессионального образования;
- уметь анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного профессионального образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- анализировать различные источники информации, необходимые педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- познакомить с основами построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы организации системы дополнительного профессионального образования» относится к профессионально - педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.10) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-2.4** Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)/

- **ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-6.3** Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития;

- **ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ..

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-7.1** Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов или 4 зачетных единиц.

5. Форма контроля – экзамен.