

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:52

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8086ab6255891f288f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В. Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


« 28 » ноя 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Разведение животных»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **IT в животноводстве**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

пос. Майский, 2024 г.

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: базовые сведения о наследственности и изменчивости основных видов сельскохозяйственных животных для прогнозирования их продуктивности; виды продуктивности животных, методы разведения и селекции с.-х. животных и птицы; влияние генетических факторов на	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				продуктивность основных видов животных	Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать группы крови для подтверждения происхождения животных; проводить математическую обработку изучаемых признаков; использовать теорию эволюции животных с целью последующего прогнозирования их продуктивности; определять породность животных; анализировать генетические факторы при прогнозировании продуктивности животных определять	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				породность животных			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными методиками биометрической обработки основных признаков с.-х. животных; знаниями по доместикации основных с.-х. животных; навыками прогнозирования генетических факторов и их влияние в практике отбора и подбора; современными методами оценки племенных и продуктивных качеств животных	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»			Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи	
		Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштаб- ная селекция»			Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи	

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-3.1. Использует существующие нормативные	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: <i>существующие нормативные документы в области</i>	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
--------------	--	--	---------------------------------------	--	---	--------------	---

	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства		<i>сельского хозяйства; нормы и регламенты проведения селекционно-племенной работы в области животноводства; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных</i>	Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать существующие нормативные документы с учетом норм и регламентов проведения работ в	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				области животноводства; организовывать и планировать исследования	Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: анализировать нормативные документы, нормы и регламенты при селекции животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы в животноводстве с учётом существующих норм и регламентов	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеть навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: компьютерные модели научно-хозяйственных опытов; навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию различных источников);- негативные последствия нарушения оформления документации селекционно-племенной работе	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать специализированные базы данных в области разведения животных различных видов животных; организовывать и планировать исследования	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабн ая селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: существующей документацией из специализированных баз данных в области животноводства; базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				условиям.	крупномасштабная селекция»		
ПК-2.1	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных	ПК-2.1 Знать биологические методы выведения, совершенствования, сохранение и использование животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: <i>современные</i> биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение животных.	Модуль 1 «Происхождение животных, учение о породе, оценка по фенотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: биологическими приемами при	Модуль 1 «Происхождение животных, учение	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных	о породе, оценка по фенотипу»		
					Модуль 2 «Оценка животных по генотипу»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 3 «Отбор, подбор и методы разведения; крупномасштабная селекция»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>Не зачтено</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>

		данных	данных		
	знать: навыки оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает навыки оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично знает навыки оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знает навыки оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Аргументированно комментирует навыки оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	уметь: оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично умеет оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Способен оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Способен самостоятельно оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	владеть: существующими нормативными документами оформлением документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не владеет существующими нормативными документами оформлением документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично владеет существующими нормативными документами оформлением документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Владеет существующими нормативными документами оформлением документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно владеет существующими нормативными документами оформлением документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ПК-2.1	Знать биологические методы выведения, совершенствования, сохранение и использование животных	Не сформирована способность знания биологических методов выведения, совершенствования, сохранение и использование животных	Частично сформирована способность знания биологических методов выведения, совершенствования, сохранение и использование животных	Владеет способностью способность знания биологических методов выведения, совершенствования, сохранение и использование животных	Свободно владеет способностью знания биологических методов выведения, совершенствования, сохранение и использование животных
	знать: <i>современные</i> биологические приемы выведения,	Не знает <i>современные</i> биологические приемы выведения,	Частично знает <i>современные</i> биологические приемы выведения, совершенствование,	Знает <i>современные</i> биологические приемы выведения,	Аргументированно комментирует <i>современные</i>

	совершенствование, сохранение и использование животных	совершенствование, сохранение и использование животных	сохранение и использование животных	совершенствование, сохранение и использование животных	биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных
	уметь: использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных	Не умеет использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных	Частично умеет использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных	Способен использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных	Способен самостоятельно использовать биологические приемы выведения, совершенствование, сохранение и использование животных
	владеть: биологическими приемами при разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных	Не владеет :биологическими приемами при разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных	Частично владеет биологическими приемами при разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных	Владеет биологическими приемами при разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных	Свободно владеет :биологическими приемами при разработке и оценке новых методов, способов и приемов в селекции животных

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Основные закономерности роста сельскохозяйственных животных.
2. Связь интерьера с технологической ценностью животных.
3. Промышленное и переменное скрещивание.
4. Чистопородное разведение и его значение.
5. Отбор и подбор при линейном разведении.
6. Значение Государственных племенных книг (ГПК).
7. Значение оценки экстерьера и конституции животных в селекционной работе.
8. Признаки и показатели отбора.
9. Взаимосвязь между признаками и проблема косвенного эффекта при отборе.
10. Глазомерная оценка животных по экстерьеру и конституции, ее достоинства и недостатки.
11. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
12. Происхождение с.-х. животных и эволюция их в домашних условиях.
13. Классификация методов разведения с.-х. животных.
14. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
15. Отбор по способу независимых уровней выбраковки, по селекционному индексу.
16. Порядок взятия основных промеров у крупного рогатого скота.
17. Ведение линии. Особенности отбора и подбора.
18. Возможности компенсации задержек роста.
19. Воспроизводительное скрещивание.
20. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
21. Значение биометрии, ее основные показатели, используемые при оценке животных.
22. Особенности племенной работы в птицеводстве.
23. Понятие о линии генеалогической и заводской.
24. Методика составления плана племенной работы в стаде.
25. Значение учета «сибсов» и «полусибсов» при оценке племенных качеств животных.
26. Достоинства и недостатки различных методов оценки экстерьера с.-х. животных.
27. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
28. Теоретическое обоснование необходимости оценки животных по экстерьеру.
29. Селекционный дифференциал (S_d), его влияние на на рост продуктивности стада. Факторы, влияющие на величину S_d .
30. Внутрелинейное разведение как основной фактор совершенствования пород.
31. Изменение индексов телосложения у основных видов животных, в связи с

- возрастом и направлением продуктивности.
32. Инбридинг и его место в племенной работе.
 33. Степени родственного спаривания, методики их определения.
 34. Условия, влияющие на правильность оценки животных при отборе.
 35. Поглонительное скрещивание.
 36. Структура породы. Понятие о породной группе.
 37. Оценка животных по происхождению, ее значение.
 38. Понятие о гетерозисе. Формы проявления гетерозиса.
 39. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью.
 40. Методические условия правильной оценки производителей по качеству потомства различными методами.
 41. Отрасли животноводства, в которых оценка по «сибсам» и «полусибсам» имеет особо большое значение.
 42. Этапы воспроизводительного скрещивания.
 43. Значение и методы создания структуры породы.
 44. Основные закономерности онтогенеза крупного рогатого скота. Формы недоразвития.
 45. Отбор массовый и индивидуальный (по фенотипу и генотипу).
 46. Оценка животных по мясной продуктивности. Селекционные признаки мясного скота.
 47. Особенности крупномасштабной селекции. Селекционные центры.
 48. Вводное скрещивание.
 49. Акклиматизация животных. Доместикационные изменения.
 50. Определение, классификация и номенклатура степеней родственного спаривания.
 51. Оценка генотипа животных по происхождению.
 52. Инбредные линии, их использование в зоотехнической практике.
 53. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
 54. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
 55. Причины и признаки ослабления конституции животных. Метод «освежения крови».
 56. Возрастные изменения пропорций телосложения у крупного рогатого скота и овец.
 57. Значение интерьера животных в зоотехнической оценке.
 58. Основные принципы, типы и формы подбора.
 59. Генеалогические записи и способы их изучения.
 60. Признаки массового отбора для эффективной селекции.
 61. Задачи совершенствования существующих и создания новых пород животных в связи с индустриализацией производства.
 62. Особенности подбора животных в условиях применения искусственного осеменения и межхозяйственной кооперации.
 63. Типы конституции по Кулешову – Иванову.
 64. Факторы, влияющие на продуктивность, воспроизводительную способность, долголетие, резистентность и пригодность к промышленной

технологии.

65. Государственные мероприятия по племенному делу.
66. Прогнозирование эффекта отбора. Формула определения эффекта отбора за 1 год.
67. Оценка производителей по качеству потомства методом «дочери – сверстницы».
68. Государственные и внутривладельческие мероприятия по племенному делу.
69. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
70. Задачи в организации племенного дела в стране и в области.
71. Особенности отбора и подбора в период закладки линии и в период ее расцвета.
72. Обосновать необходимость комплексной оценки животных при отборе.
73. Дикая предки и родичи домашних животных.
74. Понятия о росте и развитии животных.
75. Значение подбора в селекционной работе.
76. Оценка производителей по качеству потомства.
77. Гибридизация в животноводстве.
79. Методы оценки животных по фенотипу при выборе на племенные цели.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств (ФОС)

для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)

Оценочные средства рекомендуются для использования образовательными организациями при разработке оценочных материалов, используемых при осуществлении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации), проведении независимой оценки качества образования, комплектовании диагностической работы в рамках проведения государственной аккредитации образовательных программ, надзорных и контрольных мероприятий

Таблица 1. ФОС (ОПК-1) разработан рабочей группой в следующем составе

№ пп	ФИО	Статус в группе	Место работы	Должность	Уч.степень, уч.звание
1	Кочнева Марина Львовна	Руководитель группы, разработчик ФОС	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Профессор кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии	Д-р биол. наук, доцент
2	Короткевич Ольга Сергеевна	Разработчик ФОС	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Профессор кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии	Д-р биол. наук, профессор
3	Осина Людмила Михайловна	Разработчик ФОС	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Доцент кафедры физиологии и биохимии человека и животных	Канд. биол. наук, доцент
4	Гарт Владимир Владимирович	Разработчик ФОС	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Профессор кафедры технологии и товароведения пищевой продукции	Д-р с.-х. наук, доцент

Таблица 2. Экспертиза проведена следующими экспертами (экспертные заключения прилагаются)

№ пп	ФИО	Место работы	Должность	Уч.степень, уч.звание	Код и формулировка ОПК
1	Афанасьева Антонина Ивановна	Алтайский ГАУ	Декан биолого-технологического факультета	Доктор биологических наук, профессор	ОПК-1 Способен определять биологический статус,
2	Юлдашбаев	РГАУ-МСХА	И.о. директора	Доктор	

	Юсупжан Артыкович	имени К.И. Тимирязева	института зоотехнии и биологии	сельскохозяйствен- ных наук, академик РАН	нормативные общеклинические показатели
3	Востроилов Александр Викторови ч	ФГБОУ ВО Воронежски й ГАУ	Профессор кафедры частной зоотехнии	Доктор сельскохозяйстве н-ных наук, профессор	органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Отчёт об апробации ФОС в учебных группах

ОПОП	ОПК	Индикатор достижения	Количество заданий		Всего заданий	Форма проведения	Количество студентов	Количество правильно выполненных заданий		Правильно выполненные задания	
			открытого типа	закрытого типа				открытого типа	закрытого типа	всего	%
36.03.02 Зоотехния	ОПК-2	ИОПК-2.1	5	5	10	Онлайн- тестирова ние	58	264	197	461	80,9
		ИОПК-2.2	5	5	10		58	167	246	413	72,4
		ИОПК-2.3	5	5	10		58	189	207	396	69,5

Компетенция: **ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИОПК-2.2

Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1.Содержательный элемент (дескриптор):	Генетика животных (Знание способов оценки и механизмов влияния генетических факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности)
1.Содержательный элемент (дескриптор):	Коневодство (Знание основ рабоче-пользовательного, спортивного, продуктивного и племенного коневодства с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Овцеводство и козоводство (Знание способов оценки, механизмов влияния и элементов прогнозирования результатов воздействия на организм мелкого рогатого скота природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Птицеводство (Знание механизмов влияния и элементов прогнозирования результатов воздействия на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов в процессе профессиональной деятельности).
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Свиноводство (Общие знания зоотехнических основ, закономерностей формирования и прогнозирования продуктивности свиней под влиянием природных, генетических, хозяйственно-биологических, социальных и экономических факторов)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Скотоводство (Знание способов оценки, механизмов и элементов прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении

	профессиональной деятельности)
--	--------------------------------

1.Содержательный элемент: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс образования половых клеток, это: _____

Правильный ответ: сперматогенез

Вариант задания 2.

Генотип, при котором проявляется аномалия, если вредным геном является рецессивный наследственный фактор: _____

Правильный ответ: гомозиготном

Вариант задания 3.

К наследственной изменчивости относятся _____

Правильный ответ: комбинативная

Вариант задания 4.

Количественными признаками являются: _____

Правильный ответ: удои

Вариант задания 5.

Корреляция может быть: _____

Правильный ответ: положительной

Вариант задания 6.

Используя способы расчета коэффициента корреляции, можно определить:

Правильный ответ: Наследуемость.

Вариант задания 7.

Корреляционная зависимость считается низкой, если коэффициент корреляции составляет: _____

Правильный ответ: - 0,55

Вариант задания 8.

Величина статистической ошибки зависит от : _____

Правильный ответ: изменчивости

Вариант задания 9.

Количественными признаками являются: _____

Правильный ответ: жирномолочность

Вариант задания 10.

Связь между признаками характеризуют: _____

Правильный ответ: корреляция

Вариант задания 11.

Положительно коррелируют: _____

Правильный ответ: живая масса-обхват груди.

Вариант задания 12.

К показателям, характеризующим изменчивость признака, относятся: _____

Правильный ответ: вариации

Вариант задания 13.

Первая заводская отечественная порода, выведенная в Хреновском конном заводе (Воронежская область) путем воспроизводительного скрещивания арабской верховой, датской верхово-упряжной и голландской упряжной пород, - это: _____

Правильный ответ: орловская

Вариант задания 14.

При оценке лошади по статьям постановку конечностей рассматривают со следующих позиций: _____

Правильный ответ: спереди

Вариант задания 15

При графическом описании отметин и примет лошадей сплошным нитенсивно красным цветом зарисовываются: _____

Правильный ответ: пятна

Вариант задания 16.

Время от отёла до запуска – это: _____

Правильный ответ: лактация.

Вариант задания 17.

Время от запуска до отела – это: _____

Правильный ответ: сухостой

Вариант задания 18.

Время от отела до плодотворной случки – это: _____

Правильный ответ: сервис-период

Вариант задания 19

Величину удоя за лактацию определяют по: _____

Правильный ответ: месяцам

Вариант задания 20.

Среднее содержание жира в молоке за лактацию рассчитывают, как: _____

Правильный ответ: средневзвешенно.

Вариант задания 21.

По мере увеличения живой массы коровы, молочная продуктивность:

Правильный ответ: повышается.

Вариант задания 22.

С существенным увеличением молочной продуктивности коровы длительность сервис-периода _____

Правильный ответ: увеличивается

Вариант задания 23.

В норме продолжительность лактации составляет в среднем (дней):

Правильный ответ: 305 дней

Вариант задания 24.

Самой обильномолочной из нижеперечисленных пород является: _____

Правильный ответ: голштинская

Вариант задания 25.

Самой жирномолочной из нижеперечисленных пород является: _____

Правильный ответ: джерзейская

Вариант задания 26.

К комбинированным породам крупного рогатого скота относится:

Правильный ответ: симментальская

Вариант задания 27.

Порода крупного рогатого скота, относящаяся к мясным: _____

Правильный ответ: галовейская.

Вариант задания 28.

В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на величину удоя оказывает влияние: _____

Правильный ответ: кормление

Вариант задания 29.

В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на удельное содержание жира в молоке коров оказывает влияние: _____

Правильный ответ: кормление

Вариант задания 30.

Самая крупная из всех существующих мясных пород в мире: _____

Правильный ответ: санта-гертруда

Вариант задания 31.

Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор: _____

Правильный ответ: масть

Вариант заданий 32.

Разновидностью вольной случки у лошадей являются: _____

Правильный ответ: косячная

Вариант заданий 33.

От правильно организованного процесса воспроизводства в коневодстве зависит: _____

Правильный ответ: осеменение

Вариант задания 34.

Беременность у овец называется: _____

Правильный ответ: суягность

Вариант задания 35.

Суягность у овец длится (мес.) _____

Правильный ответ: 5

Вариант задания 36.

Преимущество трехпородного скрещивания заключается в:

Правильный ответ: гетерозис

Вариант задания 37.

Основным методом разведения в свиноводстве на промышленных комплексах является: _____

Правильный ответ: промышленное

Вариант задания 38.

Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность и относительно быстро восстанавливаться: _____

Правильный ответ: выносливость

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонина	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	плохо организована племенная работа

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задания 2.

Установите соответствие между наименованием смушковых и возрастом ягнят, от которых смушки получены:

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	яхобаб	1	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое
2	каракуль-каракульча	2	шкурки, снятые с ягнят от 10 дневного до месячного возраста
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	каракуль	4	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
		5	шкурки, снятые с ягнят старше 1-месячного возраста

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4; 4-3

Вариант задания 3.

Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	грозненская	1	10-12
2	северокавказская мясо-шерстная	2	2,5-3,5

3	цигайская	3	12-17
4	джайжара	4	7,5-10
		5	5,5-6,5

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 4.

Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	прекос	1	1,8-2,4
2	романовская	2	1,3-1,6
3	северокавказский меринос	3	7-9
4	гиссарская	4	13-15
		5	0,5-1,0

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 5.

Установите соответствие между породой овец и убойным выходом:

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	карачаевская	1	41-43
2	советский меринос	2	58-60
3	тушинская	3	49-54
4	гиссарская	4	50-57
		5	60-65

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 6.

Установите соответствие между породой овец и плодовитостью овцематок:

№	Порода	№ ответа	Плодовитость, %
1	цигайская	1	250-300
2	романовская	2	205
3	тушинская	3	145
4	остфризская	4	105-110
		5	70-80

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 7.

Установите соответствие между породой овец и молочностью овцематок:

№	Порода	№ ответа	Молочность, кг
1	остфризская	1	95-100
2	волгоградская тонкорунная порода	2	65-70
3	романовская	3	до 1000 кг
4	тушинская	4	100-110
		5	До 1500

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Варианты с выбранным ответом

Вариант задания 1.

В молоке коров этой породы самые крупные жировые шарики:

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

К комбинированным породам крупного рогатого скота относится:

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Порода крупного рогатого скота, относящаяся к мясным:

1. джерсейская
2. галловейская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на удельное содержание жира в молоке коров оказывает влияние:

1. порода
2. масть
3. возраст
4. уровень кормления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Генетическая предрасположенность к внутримышечному жиरोотложению у животных этой породы:

1. абердин-ангусская
2. айрширская
3. симментальская
4. костромская

Правильный ответ: 1

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074>.

2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>.

3. Владимиров, Н. И. Технология хранения и переработки продукции овцеводства и козоводства (шерсть, пух) : учебное пособие / Н. И. Владимиров. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240806> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44153-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209117> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Генетика : учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177828> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Герейханова, А. Ю. Генетика : учебно-методическое пособие / А. Ю. Герейханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159405> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Демин В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/149312>. — Текст : электронный.

10. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>.

11. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Калинина, Е. А. Птицеводство: практикум / Е. А. Калинина, М. В. Толстопятов, В. В. Саломатин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76636> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюшко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130087>.

18. Коломейченко В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161>. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный.

19. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Кондратьева, И. В. Словарь терминов по генетике : словарь / И. В. Кондратьева, М. Л. Кочнева. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/4563> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>.

22. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045>.

23. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>.- ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный.

24. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211220> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лисунова Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб.пособие / Л. И. Лисунова. — Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2011. — 401 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4566>.— Текст : электронный.

26. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> - ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный.

27. Миненков Н. А. Биологические активные вещества : учеб.пособие / Н. А. Миненков, Е. И. Битюков. — Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012. — 92 с.

28. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных : практикум / Н. А. Чепелев [и др.] — Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.— 66 с.

29. Оценка питательности кормов : практикум по дисциплине «Кормление животных» / Н. А. Чепелев [и др.] — Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2012. — 54 с.

30. Петухова Е. А. Зоотехнический анализ кормов / Е. А. Петухова, Р. Ф. Бессарабова, Л. Д. Халенева, О. А. Антонова. — Санкт-Петербург :Квадро, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906371-51-9.

31. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222791>.

32. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Порфирьев, Д. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131152>.

34. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251981> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167337> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Родионов, Г. В. Технология производства молока : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156411> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1101-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210542> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/64337>. — ISBN 978-5-8114-4171-6 Текст : электронный.
39. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> - ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст: электронный.
40. Суллер И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве : учеб. пособие для вузов / И. Л. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. — 160 с.
41. Суллер И. Л. Селекция крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие / И. Л. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. — 128 с.
42. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
43. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262514> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
44. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; Под ред.: Балакирев Н. А.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-507-44309-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255701> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
45. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2
46. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней : учебное пособие / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178894>.
47. Физиология и биохимия питания высокопродуктивных животных : курс лекций / сост. О. Н. Егоричева. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 113 с. — Режим доступа : Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. — Текст : электронный.
48. Фисинин В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учеб. / В. Н. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Дроганов. — Москва, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-1996-0

49. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>.— ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный.

50. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

51. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическое пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44525> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

52. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

53. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань

Таблица 1. ФОС разработан рабочей группой в следующем составе

№ пп	ФИО	Статус в группе	Место работы	Должность	Уч.степень, уч.звание
1	Десятков Олег Александрович	Руководитель группы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	Заведующий кафедрой кормления, разведения и частной зоотехнии	Кандидат с.-х. наук, доцент
2	Шпак Марина Михайловна	Разработчик ФОС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный	Старший преподаватель	

			университет имени П.А. Столыпина»		
--	--	--	---	--	--

Таблица 2. Экспертиза проведена следующими экспертами (экспертные заключения прилагаются)

№ п п	ФИО	Место работы	Должность	Уч. степень, уч. звание	Код и формулировка ОПК
1	Афанасьева Антонина Ивановна	Алтайский ГАУ	Декан биолого- технологическо го факультета	Доктор биологических наук, профессор	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональ- ную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленн ого комплекса
2	Юлдашбаев Юсупжан Артыкович	РГАУ- МСХА имени К.И. Тимирязева	И.о. директора института зоотехнии и биологии	Доктор сельскохозяйствен -ных наук, академик РАН	
3	Востроилов Александр Викторови ч	ФГБОУ ВО Воронежски й ГАУ	Профессор кафедры частной зоотехнии	Доктор сельскохозяйстве н-ных наук, профессор	

Проведена Апробация оценочных средств (отчёты о проведении апробации прилагаются)

Отчёт об апробации ФОС в учебных группах

ОПОП (код, наименование)	ОПК	Индикатор достижени я	Количество заданий		Всего заданий	Форма проведения	Количество студентов	Количество правильно выполненных заданий		Правильно выполненные задания	
			открытог о типа	закрытого типа				открытого типа	закрытого типа	всего	%
36.03.02 Зоотехния	ОПК-3	ИОПК-3.1	2	7	9	электронное тестирование	55	114	362	476	86,7
		ИОПК-3.2	3	6	9	электронное тестирование	55	122	268	390	88,3
		ИОПК-3.3	4	8	12	электронное тестирование	55	292	220	512	77,5

Компетенция: **ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ОПК-3.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

<i>Содержательный элемент 1 (дескриптор)</i>	Базовые знания теории государства (демонстрирует базовые знания в области теории государства)
<i>Содержательный элемент 2 (дескриптор)</i>	Базовые знания теории права (демонстрирует базовые знания в области теории права)
<i>Содержательный элемент 3 (дескриптор)</i>	Базовые знания конституционного права (демонстрирует базовые знания в области конституционного права)
<i>Содержательный элемент 4 (дескриптор)</i>	Базовые знания гражданского права (демонстрирует базовые знания в области гражданского права)
<i>Содержательный элемент 5 (дескриптор)</i>	Базовые знания трудового права (демонстрирует базовые знания в области трудового права)
<i>Содержательный элемент 6 (дескриптор)</i>	Базовые знания административного права (демонстрирует базовые знания в области административного права)
<i>Содержательный элемент 7 (дескриптор)</i>	Базовые знания уголовного права (демонстрирует базовые знания в области уголовного права)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**Содержательный элемент 1.****Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов**Вариант задания 1.****В зависимости от времени действия видом правовых норм является:** _____

Правильный ответ: временные

Вариант задания 2.**Наука о разведении, кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных—это ...** _____

Правильный ответ: зоотехния

Вариант задания 3.**Зоотехник при трудоустройстве на работу становится участником ...** _____

Правильный ответ: трудовым

Вариант задания 4.**Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется** _____

Правильный ответ: бессрочно

Вариант задания 5.**Дисквалификация может быть применена к лицам, замещающим должности:** _____

Правильный ответ: военкома

Вариант задания 6.**Обязательные работы не применяются к:** _____

Правильный ответ: военнослужащим

Вариант задания 7.**К числу основных форм обращений граждан относятся:** _____

Правильный ответ: заявление

Вариант задания 8.**С этого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:** _____

Правильный ответ: 16

Вариант задания 9.

Уголовное наказание назначается: _____

Правильный ответ: судом

Вариант задания 10.

Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это... _____

Правильный ответ: животноводство

Вариант задания 11.

Основной задачей племенного животноводства является ... _____

Правильный ответ: воспроизводство

Вариант задания 12. Организация по племенному животноводству: _____

Правильный ответ: племязавод

Вариант задания 13.

Членами фермерского хозяйства могут быть: _____

Правильный ответ: родственники

Вариант задания 14.

Организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей – это _____

Правильный ответ: племярепродуктор

Вариант задания 15.

Финансирование племенного животноводства осуществляется за счет средств: _____

Правильный ответ: федерации

Вариант задания 16.

Срок действия исключительного права на селекционное достижение и удостоверяющего это право патента составляет (лет): _____

Правильный ответ: 30

Вариант задания 17.

Охраняемым селекционным достижением является: _____

Правильный ответ: Госреестр

Вариант задания 18.

Юридическое лицо, осуществляющее разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях, а также

оказание услуг в области племенного животноводства – это: _____

Правильный ответ: племорганизация

Вариант задания 19.

Бонитировка племенной продукции (материала) проводится: _____

Правильный ответ: ежегодно

Вариант задания 20.

Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению- это принцип: _____

Правильный ответ: отраслевой

Вариант задания 21.

Право собственности предполагает: _____

Правильный ответ: владение

Вариант задания 22.

Федеральный закон «О племенном животноводстве» принят Думой в _____ году

Правильный ответ: 1995

Вариант задания 23.

Пресека относится к землям: _____

Правильный ответ: лесфонда

Вариант задания 24.

Не является формой образования земельных участков: _____

Правильный ответ: дарение

Вариант задания 25.

По способу формирования нормативные правовые акты дерятся на: _____

Правильный ответ: ведомственные

Вариант задания 26.

Под основаниями возникновения прав на землю используются факты: _____

Правильный ответ: юридические

Вариант задания 27.

Объектами авторских прав является: _____

Правильный ответ: изобретение

Вариант задания 28.

Трудовые отношения основаны на: _____

Правильный ответ: трудовом договоре

Вариант задания 29.

Заключение трудового договора по общему правилу доускается с (лет): _____

Правильный ответ: 16

Вариант задания 30.

При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать (мес): _____

Правильный ответ: 3

Вариант задания 31.

Дисциплинарное взыскание не является: _____

Правильный ответ: увольнение

Вариант задания 32.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении: _____

Правильный ответ: полугода

Вариант задания 33.

Работник вправе приостановить работу на период до выплаты задержки заработной платы на срок более _____

Правильный ответ: полумесяца

Вариант задания 34.

Срок испытания при приеме на работу не может превышать: _____

Правильный ответ: квартала

Вариант задания 35.

Прием работника на работу оформляется: _____

Правильный ответ: приказом

Вариант задания 36.

Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка: _____

Правильный ответ: ТК РФ

Вариант задания 37.

Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю (час) составляет.. _____

Правильный ответ: 40

Вариант задания 38.

К числу дисциплинарных взысканий государственных гражданских служащих относится : _____

Правильный ответ: выговор

1.Вариант задания 1. Установить соответствие

1	нормальная продолжительность рабочего времени	1	3 месяца
2	испытательный срок для работника	2	40 часов в неделю
3	испытательный срок для руководителя	3	1 год
4	дисциплинарное взыскание действует	4	6 месяцев
		5	32 часа в год

Правильный ответ: 1-2; 2 – 1; 3-4; 4-3

Вариант задания 2. Установите соответствие

1	при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:	1	в письменной форме за две недели до увольнения
2	увольнение по собственному желанию работника оформляется заявлением	2	позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
3	дисциплинарное взыскание не может быть применено	3	в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причины.
		4	в электронной форме за 1 день до увольнения

Правильный ответ: 1-3; 2 – 1; 3-2

Вариант задания 3. Установите соответствие

1	трудовой договор по общему правилу можно заключать с	1	3 месяца
2	общий срок испытания работника составляет	2	5 месяцев
3	срочный трудовой договор заключается на срок не более	3	5 лет
		4	16 лет

Правильный ответ: 1-4; 2 – 1; 3-3

Вариант задания 4. Установите соответствие

1	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет	1	до пяти календарных дней
2	Продолжительность отпуска без сохранения заработной платы работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников - ...	2	не менее 28 календарных дней
3	Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее ...	3	7 календарных дней

		4	14 календарных дней
--	--	---	---------------------

Вариант задания 5. Установите соответствие

№	Вид юридической ответственности		Вид взыскания
1	дисциплинарная ответственность	1	предупреждение
2	материальная ответственность	2	замечание
3.	административная ответственность	3	взыскание прямого действительного ущерба
4.	гражданская ответственность	4	штраф
		5	пени

Правильный ответ: 1- 2; 2 – 3, 3 – 1, 4 – 5

Вариант задания 6. Установите соответствие

1	права работника	1	соблюдение трудовой дисциплины
2	обязанности работника	2	безопасные условия труда
		3	ежегодный оплачиваемый отпуск
		4	разрешение трудовых споров

Правильный ответ: 1- 2, 3, 4; 2 – 1

Вариант задания 7. Установите соответствие

№	Вид юридической ответственности		Вид взыскания
1	дисциплинарная ответственность	1	предупреждение
2	материальная ответственность	2	замечание
3.	административная ответственность	3	взыскание прямого действительного ущерба
4.	гражданская ответственность	4	штраф
		5	пени

Вариант задания 1. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это...

1. сельскохозяйственное животноводство, включая птицеводство, звероводство, рыболовство и пчеловодство
2. племенное животноводство
3. сельскохозяйственная деятельность
4. коммерческая деятельность

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Основной задачей племенного животноводства является ...

1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции
2. создание правовой базы функционирования племенных организаций
3. обеспечение процесса воспроизводства племенных животных

4. восстановление происхождения животных

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Племенное животное – это ...

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2. группа редко встречающихся животных определенной породы
3. домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и зарегистрированное в установленном порядке
4. животное с меткой RFID.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4. Разведение сельскохозяйственных животных – это

1. наука о размножении сельскохозяйственных животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород
2. совокупность процессов, обуславливающих морфологические, физиологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки до смерти
3. способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни
4. наука о сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5. Основным источником права в области племенного животноводства в Российской Федерации является ...

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О сельском хозяйстве»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

Правильный ответ: 4

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворител ьно

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>
3. Фоменко, Р.В. Правоведение: учебное пособие/ Р.В. Фоменко. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. -148 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
4. Фомина, О.И. Правоведение: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 104 с. – ISBN 978-5-9227-0694-0. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

б) Дополнительная литература:

1. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>
2. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.В. Сорокина. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 49 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>
3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 99 с. - 978-5-98065-120-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>
4. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>

Нормативные правовые акты

(Справочная правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru)

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ;

часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 03.08.1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»
7. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

**Рекомендовано
Федеральным УМО в сфере высшего
образования по УГСН**

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

**Председатель ФУМО
д.в.н., профессор Полябин С.В.**

«___» _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности общепрофессиональных
компетенций по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Оценочные средства рекомендуются для использования образовательными организациями при разработке оценочных материалов, используемых при осуществлении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации), проведении независимой оценки качества образования, комплектовании диагностической работы в рамках проведения государственной аккредитации образовательных программ, надзорных и контрольных

мероприятий

Таблица 1. ФОС разработан рабочей группой в следующем составе

№ пп	ФИО	Статус в группе	Место работы	Должность	Ученое звание учная степень
1.	Гордеева Анастасия Калистратовна	Руководитель рабочей группы по разработке ФОС	ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Зав. кафедрой	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук
2	Подшивалова Анна Кирилловна	Разработчик тестов	ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Зав. кафедрой	Доцент, кандидат химических наук
3	Сайванова Светлана Алексеевна	Разработчик тестов	ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Зам декана	Доцент, кандидат биологических наук
4	Клибанова Юлия Юрьевна	Разработчик тестов	ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Зам. декана	Доцент, кандидат физикоматематических наук
5.	Лузан Андрей Андреевич	Разработчик тестов	ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Зам. декана	Доцент, кандидат биологических наук

Таблица 2. Экспертиза проведена следующими экспертами (экспертные заключения прилагаются)

№ пп	ФИО	Место работы	Должность	Уч.степень, уч.звание	Код и формулировка ОПК
1	Афанасьева Антонина Ивановна	ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ	Декан биолого-технологического факультета	Доктор биологических наук, профессор	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать
2	Юлдашбаев Юсупжан Артыкович	РГАУ-МСХА имени К.И. Тимирязева	И.о. директора института зоотехнии и биологии	Доктор сельскохозяйственных наук, академик РАН	
3	Востроиллов Александр Викторович	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	Профессор кафедры частной зоотехнии	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	

					основные естественные, биологические и профессиональ ные понятия, а также методы при решении общепрофессио нальных задач
--	--	--	--	--	---

Компетенция: **ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-5.2 Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Оценка крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировка) <i>(демонстрирует знание приемов оценки крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировки))</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Регистрация данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству <i>(демонстрирует навык регистрации данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству)</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	3	Формы племенного учета в скотоводстве и свиноводстве <i>(демонстрирует знание форм племенного учета в скотоводстве и свиноводстве)</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	4	Терминология в области баз данных <i>(демонстрирует знание основных терминов в области баз данных)</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	5	Оформление специальной документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных <i>(умеет оформлять специальную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных)</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Инструкции по основным технологическим процессам производства <i>(умеет использовать инструкции по основным технологическим процессам производства продукции)</i>
Содержательный элемент (дескриптор)	7	Регистрация данных в базах в профессиональной деятельности <i>(умеет проводить регистрацию в базе данных в профессиональной деятельности)</i>

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Компетенция: **ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ОПК-5.2 Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз**

данных в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	1	Оценка крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировка) (<i>демонстрирует знание приемов оценки крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировки)</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	2	Регистрация данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству (<i>демонстрирует навык регистрации данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	3	Формы племенного учета в скотоводстве и свиноводстве (<i>демонстрирует знание форм племенного учета в скотоводстве и свиноводстве</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	4	Терминология в области баз данных (<i>демонстрирует знание основных терминов в области баз данных</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	5	Оформление специальной документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных (<i>умеет оформлять специальную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	6	Инструкции по основным технологическим процессам производства (<i>умеет использовать инструкции по основным технологическим процессам производства продукции</i>)
Содержательный элемент (<i>дескриптор</i>)	7	Регистрация данных в базах в профессиональной деятельности (<i>умеет проводить регистрацию в базе данных в профессиональной деятельности</i>)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Вариант задания 1. Бонитировку коров необходимо проводить: _____

Правильный ответ: ежегодно

Вариант задания 2. Молодняк крупного рогатого скота бонитируют впервые в возрасте: _____

Правильный ответ: полгода

Вариант задания 3. Быков-производителей по качеству потомства оценивают методами сравнения показателей продуктивности... _____

Правильный ответ: сверстниц

Вариант задания 4. При построении структурных родословных самки обозначаются:

Правильный ответ: кружочками

Вариант задания 5. В племенных хозяйствах используют в первую очередь для осеменения коров и телок сперму быков племенных категорий: _____

Правильный ответ: . А₁Б₁ А₁Б₂

Вариант задания 6. Молочную продуктивность дочерей проверяемых быков молочных пород определяют: _____

Правильный ответ: ежемесячно

Вариант задания 7. Если быка мясной породы оценивают по качеству потомства, то после класса ставят букву: _____

Правильный ответ: Б

Вариант задания 8. При анализе родословной предпочтение отдается животному, у которого более высокопродуктивными являются предки, находящиеся в ряду ... _____

Правильный ответ: первом

Вариант задания 9. Согласно данным о бонитировке, основными племенными животными являются: _____

Правильный ответ: племядро

Вариант задания 10. Существуют типы родословной: _____

Правильный ответ: табличные

Вариант задания 11. Для анализа и оценки животных по происхождению менее удобной формой родословных является: _____

Правильный ответ: буквенная

Вариант задания 15. Из существующих форм родословной самой распространенной является: _____

Правильный ответ: табличная

Вариант задания 16. Бонитировка животных должна проводиться в соответствии с документом: _____

Правильный ответ: инструкция

Вариант задания 17. Оптимальный возраст быков-производителей мясных пород которые подлежат записи в ГКПЖ: _____

Правильный ответ: 18 месяцев

Вариант задания 18. Укажите, какой документ не относится к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного

направлений продуктивности: _____

Правильный ответ: выбраковка

Вариант задания 19. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется: _____

Правильный ответ: косвенный

Вариант задания 20. Интенсивность отбора измеряется показателем: _____

Правильный ответ: коэффициентом

Вариант задания 21. Ротация линии - это: _____

Правильный ответ: смена

Вариант задания 22. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт ... _____

Правильный ответ: породы

Вариант задания 23. Максимально выраженный желательный тип породы, эталон животного, представляет животное ... _____

Правильный ответ: модельное

Вариант задания 24. Оценка племенных животных по комплексу признаков (росту, развитию, конституции и экстерьеру, происхождению) проводится согласно ... _____

Правильный ответ: инструкции

Вариант задания 25. Долю общей фенотипической изменчивости, которая обусловлена генетическими различиями, показывает ... _____

Правильный ответ: наследственность

Вариант задания 26. Чем выше эффект селекции, тем сдвиг продуктивности потомства в сторону повышения будет ... _____

Правильный ответ: значительнее

Вариант задания 27. Корреляция между отдельными признаками у родственных животных называется ... _____

Правильный ответ: криволинейной

Вариант задания 27. Обхват пясти измеряют... _____

Правильный ответ: лентой

Вариант задания 28. Целеустремленный зоотехнический метод выделения особей желательного типа и устранение самой природой или человеком нежелательных особей называется ... _____

Правильный ответ: отбором

Вариант задания 29. Основоположником учения об отборе был ... _____

Правильный ответ: Дарвин

Вариант задания 30. Отбор самой природой более приспособленных к условиям жизни особей называется ... _____

Правильный ответ: естественным

Вариант задания 31. Отбор, совершаемый человеком с целью получения желательных особей, называется ... _____

Правильный ответ: искусственным

Вариант задания 32. Отбор по желательным признакам, устраняя животных с отклонениями от нормы, является ... _____

Правильный ответ: стабилизирующим

Вариант задания 33. Отбор животных по признакам пригодности к условиям эксплуатации называется ... _____

Правильный ответ: технологическим

Вариант задания 34. Отбор, основанный на законе корреляции, т.е. когда по развитию признаков, не представляющих собой хозяйственной ценности, судят о развитии других, более ценных, называется ... _____

Правильный ответ: косвенным

Вариант задания 35. Многоплодие, молочность, отъемная масса, выход мяса, масса заднего окорока характеризуют признаки, применяемые в ... _____

Правильный ответ: свиноводстве

Вариант задания 36. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является... _____

Правильный ответ: интернет

Вариант задания 37. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется: _____

Правильный ответ: косвенный

Вариант задания 38. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт ... _____

Правильный ответ: породы

Вариант задания 1. Укажите правильное соответствие понятию вида скрещивания и его определение:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	поглотительное скрещивание	1	спариваются животные двух разных пород и полученные от них помеси первого поколения, используются в качестве пользовательных животных
2	промышленное скрещивание	2	применяется для получения пользовательных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения
3	переменное скрещивание	3	применяется для усиления хозяйственно полезных признаков или исправления недостатков
4	прилитие крови	4	применяется для коренного улучшения одной породы с помощью другой, при этом одна порода называется улучшаемой, а другая улучшающей
			применяется для получения племенных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Вариант задания 2. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Предельные значения»	1	окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
2	«Научная система исследования комплексного класса»	2	окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства
4	«Доярки»	4	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
		5	окно, где осуществляется просмотр информации о показателях продуктивности коров хозяйства

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Вариант задания 3. Соотнесите племенной материал с условиями его использования (в соответствии с ФЗ «О племенном животноводстве»):

	Понятие	№ ответа	Определение
1	семя племенных животных	1	используются в случаях, если получены в организациях по трансплантации эмбрионов, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначены в целях их идентификации, имеются племенные свидетельства
2	эмбрионы племенных животных	2	используется в целях воспроизводства породы, подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать; зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство
3	племенное животное	3	используется в целях разведения в случаях, если: оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначено в целях идентификации, на него имеется племенное свидетельство
		4	используется в целях воспроизводства породы, зарегистрировано в базах данных

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Вариант задания 4. При построении родословных животных различают следующие основные понятия, соотнесите данные термины и их определения:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	генеалогия	1	принадлежность к породе, чистота происхождения, в связи с этим термином различают такие понятия, как чистокровное животное, кровность, прилитие крови, освежение крови и др.
2	кровь	2	животное, для которого строят родословную
3	пробанд	3	группа предков, стоящих на одной ступени по отношению к пробанду
4	поколение	4	теория и практика построения родственных связей
		5	структурирование родственных связей

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4 -3

Вариант задания 5. При оценке производителей по потомству методом улучшатель - ухудшатель, сравнивают среднюю продуктивность дочерей производителя со средней продуктивностью их матерей. Соотнесите, в каком случае производитель получает ту или иную категорию:

	Определение	№ ответа	Категория
1	$D > M$	1	ухудшатель
2	$D < M$	2	нейтральный
3	$D = M$	3	улучшатель
		4	индифферентный

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Вариант задания 6. При бонитировке класс коровы по комплексу признаков устанавливают по шкале в соответствии с суммой полученных баллов, соотнесите класс коровы и соответствующее ему количество баллов:

	Класс коровы	№ ответа	Балл
1	элита-рекорд при оценке	1	79 - 70 баллов
2	элита	2	69 - 60 баллов
3	I класс	3	80 баллов и выше
4	II класс	4	59 - 50 баллов
		5	90 баллов и выше

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Вариант задания 7. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по быкам в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Быки»	1	данное окно содержит паспорт быка и является разделом карточки «1-МОЛ», содержит сведения и основные данные, идентифицирующие быка
2	«Предки быков»	2	данное окно является разделом карточки «2-МОЛ», содержит сведения, идентифицирующие корову, основные и обобщенные данные по продуктивности по основным

			лактациям (1, 2, 3, наивысшей и средней за ряд лактаций)
3	«Материнские предки»	3	данное окно содержит сведения о происхождении быка
		4	данное окно содержит сведения о происхождении матери быка

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2.

С выбранным ответом

Вариант задания 1. Быков-производителей по качеству потомства оценивают методами сравнения показателей продуктивности...

1. дочерей с показателями стандарта породы, с показателями продуктивности сверстниц, с показателями продуктивности матерей
2. дочерей с показателями продуктивности сестер, с показателями стандарта породы
3. матерей, с показателями продуктивности сестер

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2. «Карточка племенного быка» форма 1-МОЛ содержит информацию, характеризующую...

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, егородословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

Правильный ответ: 5

Вариант задания 3. Основной принцип при формировании баз данных для сертификации племенного материала и решения селекционных задач

- а/. Полное использование хозяйством ценного генетического материала;
- б/. Децентрализованный, при котором исходные базы данных формируются непосредственно в племенных хозяйствах и поступают в Головной информационно – селекционный центр, где формируются базы данных породного уровня;
- в/. Комплекс мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад, массивов скота и птицы;
- г/. Система экономической эффективности при приобретении племенного скота.

Правильный ответ: б

Вариант задания 4. Укажите, какой документ НЕ ОТНОСИТСЯ к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка племенной коровы (быка)

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5. Селекционные программы - это

- а/. Контроль за работой племенных хозяйств отрасли животноводства;
- б/. Устанавливают правила направления деятельности племенного животноводства;
- в/. Совокупность мероприятий, направленных на совершенствование племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, повышение экономической эффективности производства животноводческой продукции;
- г/. Определяет планы использования быков-производителей на племенной маточном поголовье коров.

Правильный ответ: в

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

а) основная литература:

1. Царев, Р. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Р. Ю. Царев. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 340 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130141> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-832-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129434> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. - Ставрополь, 2014. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514565> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60679> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45293-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264086> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бондаренко, И. С. Информационные технологии : учебник / И. С. Бондаренко. — Москва : МИСИС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178087> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Информационные технологии : учебное пособие / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 111 с. — ISBN

- 978-5-7765-1450-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222809> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Воробьев, И. А. Информационные технологии : учебное пособие / И. А. Воробьев, Е. В. Сорокин, М. В. Ушаков. — Тула : ТулГУ, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-7679-4631-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201251> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Орлянская, Н. П. Информационные технологии : учебное пособие / Н. П. Орлянская. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-907373-14-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254303> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Великанова, Л. О. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Л. О. Великанова, В. В. Ткаченко. — Краснодар : КубГАУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-907516-01-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254180> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : учебное пособие / Е. В. Парфенова. — Москва : МИСИС, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108046> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209876> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Галиева, Н. В. Информационные технологии в управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : МИСИС, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-907226-81-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147972> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Кондратьев, В. Ю. Информационные системы и технологии : учебное пособие / В. Ю. Кондратьев, Е. Б. Тюнин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254315> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197782> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Брозгунова, Н. П. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. П. Брозгунова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-445-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202019> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Акатова, Н. А. Информационные технологии в офисной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Акатова, О. И. Варгасова. — Москва : МИСИС, 2020. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147963> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-

8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>.
19. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.
20. Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>.
21. Родионов, Г. В. Технология производства молока : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156411>.
22. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>.
23. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>.
24. Свиноводство : учебное пособие / сост. Н. С. Баранова. Караваево : Костромская ГСХА, 2019. 111 с. ил. ; 20 см. 100 экз.

б) дополнительная литература:

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Жигачев А.И.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-906371-01-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103140.html>.
2. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>.
3. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>.
4. Кабилов, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабилов, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>.
5. Производство и переработка свинины [Текст]: уч. пос. для вузов / А.Н. Негреева, И.А. Скоркина, В.А. Бабушкин, Е.Н. Третьякова. — М.: Колос, 2008. — 168 с.
6. Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. - 311 с.: ил.

Периодические издания

1. «Зоотехния» : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru (дата обращения: 24.07.2020). URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631 (дата обращения: 24.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. «Информационные и телекоммуникационные технологии» : журнал. — URL: <http://inteletech.narod.ru/> (дата обращения: 17.09.2020). — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31874> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. «Информационные системы и технологии» : научно-производственный журнал. — URL: <http://oreluniver.ru/science/journal/isit> - <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. «Информационные технологии» : теоретический и прикладной научно-технический журнал. - URL: <http://www.novtex.ru/IT/> - <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8742> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. ok/178998.
2. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>.
3. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1.
4. Кахикало, В.Г. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза : монография / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н.Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3931-7.
5. Данилкина, О. П. Основы клинической диагностики: методические указания по курсу «Основы ветеринарии»: методические указания / О. П. Данилкина. — Красноярск :КрасГАУ, 2011. — 55 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90778> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100792> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Основы ветеринарии и зоогигиены : методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133624> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Грязнева Т.Н., Родионова В.Б., Муравьева В.Б., Бурлакова Г.И., Шайкова Н.В. Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине «Микробиология» с тестовыми заданиями: Учебное пособие.- М.: ФГОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина.- 2016.- 67 с.
10. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология: Учебник.- М.: Лань.- 2014.- 624 с.
11. Скородумов Д.И., Родионова В.Б., Костенко Т.С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии.- М.: Изд-во «Зоотехния».- 2008.- 224 с.
12. Бакулов И.А., Гаврилов В.А., Селиверстов В.В. Сибирская язва (антракс): новые страницы в изучении «старой» болезни.- Владимир: ВНИИВВиМ.- 2001.
13. Биотехнология: Учебник под ред. Академика РАСХН А.Я. Самуйленко / Самуйленко А.Я., Василевич Ф.И., Воронин Е.С., Тихонов И.В., Гаврилов В.А., Грязнева Т.Н. и др. // Учебник.- 2-ое переработанное изд.- М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии.-2013.- 47,8 п.л.

14. Воронин Е.С., Грязнева Т.Н., Тихонов И.В. Выделение и идентификация бактерий желудочно-кишечного тракта животных с целью постановки диагноза и производства вакцинных и пробиотических препаратов: Учебно-методическое пособие.- М.: МГАВМиБ, 2004.
15. Гаврилов В.А. Сибирская язва - вечная проблема землян: монография / В.А.Гаврилов, Т.Н.Грязнева, В.В. Селиверстов.- М.: ФГБОУ ВПО МГАВМИБ, 2014.-12,3 п.л.
16. Грязнева Т.Н., Меньшикова З.Н., Тихонов И.В., Мельницкая Т.И. Электронная микроскопия биологических объектов: Учебно-методическое пособие.- М.: МГАВМиБ, 2003.
17. Грязнева Т.Н. Пробиотики. Механизм действия, назначение, технология производства: Учебно-методическое пособие.- М.: МГАВМиБ, 2006.
18. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч. 3. Частная микробиология: учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. - М. : Колос С, 2007. - 215 с.
19. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. - М.: Колос, 2006 - 432 с. б.Скородумов Д.И., Родионова В.Б., Костенко Т.С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. - М.: Изд-во «Зоотехния». - 2008.
20. Костенко, Т. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии / Т. С. Костенко, В. Б. Родионова, Д. И. Скородумов. - М. : Колос, 2001. - 344 с. :
21. Костенко, Т. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии : учебное пособие / Т. С. Костенко, Е. И. Скаршевская, С. С. Гительсон. - М. :Агропромиздат, 1989. - 272 с.
22. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч. 2. Иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. - М. : Колос С, 2007. - 224 с.
23. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>
24. Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие / составители Е. И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург :УрГАУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-87203-446-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155046>
25. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554>
26. Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169452>
27. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, И. С. Федоренко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107840>

28. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919>
29. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. <http://e.lanbook.com/book/13008>
30. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. —
31. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/93711>
32. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/96856>
33. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>
34. Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/365>

Таблица 1. ФОС (ПК-2) разработан рабочей группой в следующем составе

№ пп	ФИО	Статус в группе	Место работы	Должность	Уч.степень, уч.звание
1	Гудыменко Виктор Иванович	Руководитель группы, разработчик ФОС	ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	Профессор кафедры общей и частной зоотехнии	Доктор с.-х. наук, профессор

Компетенция ПК-2. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных.

Индикатор достижения /результат освоения компетенции: ИПК-2.1. Знает биологические методы выведения, совершенствование, сохранения и использования животных.

Вариант задания 1

Научная и практическая деятельность человека по улучшению старых и выведению новых пород сортов и штаммов микроорганизмов: _____.

Правильный ответ: селекция

Вариант задания 2

Какую форму искусственного отбора применяют в селекции животных?:

Правильный ответ: индивидуальную

Вариант задания 3

При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?: _____

Правильный ответ: близкородственное

Вариант задания 4

Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?:

Правильный ответ: нет

Вариант задания 5

Использование живых организмов и биологических процессов в производстве :

Правильный ответ: биотехнология

Вариант задания 6

Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма: _____

Правильный ответ: инженерия

Вариант задания 7

Какие способы размножения свойственны животным?: _____

Правильный ответ: половое

Вариант задания 8

При каком скрещивании возникает инбредная депрессия?: _____

Правильный ответ: близкородственным

Вариант задания 9

Для каких целей осуществляют, близкородственное скрещивание?:

Правильный ответ: доминантность

Вариант задания 10

. Явление гетерозиса затухает в последующих поколениях потому, что повышается:

Правильный ответ: гомозиготность

Вариант задания 11

Полиплоидия – это мутация: _____

Правильный ответ: хромосомная

Вариант задания 12

Для чего производят инбридинг?: _____

Правильный ответ: доминантность

. **Вариант задания 13**

. Однородная группа животных, обладающих наследственно закрепленными, хозяйственно значимыми признаками, называется: _____

Правильный ответ: породой

. **Вариант задания 14**

Впервые удались опыты по преодолению бесплодия межвидовых гибридов:

Правильный ответ: Вавилову

. **Вариант задания 15**

Процесс выживания и сохранения таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным особенностям лучше приспособляются к условиям окружающей среды, называется отбор: _____

Правильный ответ: природный

. **Вариант задания 16**

Процесс отбора с целью сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется: _____

Правильный ответ: методический

. **Вариант задания 17**

Процесс отбора с целью сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется: _____

Правильный ответ: методический

. **Вариант задания 18**

Укажите формы методического отбора: _____

Правильный ответ: стабилизирующий

Вариант задания 19

Процесс удаления животных из основного стада с дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____

Правильный ответ: выранжировка

Вариант задания 20

Укажите, как называется упорядоченная запись происхождения животного называется:

Правильный ответ: родословная

Вариант задания 21

Укажите, как называется животное, для которого составляется родословная:

Правильный ответ: пробанд

Вариант задания 22

Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется: _____

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 23

Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы называется:

Правильный ответ: ремонтная

Вариант задания 24

Опоросы считают аварийными, если при рождении количество поросят составляет:

Правильный ответ: 6

Вариант задания 25

Живая масса гнезда поросят на 21 день: _____

Правильный ответ: молочность

Вариант задания 26

Укажите, какая степень инбридинга может допускаться в товарных хозяйствах:

Правильный ответ: исключается

Вариант задания 27

Укажите название свойств животных преобладать лучшую форму из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, стойкости к заболеваниям:

Правильный ответ: гетерозис

Вариант задания 28

Укажите из приведенных методов скрещивания получают гетерозисных животных :

Правильный ответ: межвидовое

Вариант задания 29

Какие животные относятся к генетическим ресурсам : _____

Правильный ответ: дикие

Вариант задания 30

Принципы отбора в генофондных стадах для воспроизводства следующего поколения:

Правильный ответ: стабилизирующий

Вариант задания 31

Наиболее широко распространенная классификация пород сельскохозяйственных животных в РФ. _____

Правильный ответ: продуктивности

Вариант задания 32

Факторы, влияющие на генетическую структуру малочисленной популяции:

Правильный ответ: инбридинг

Вариант задания 33

Каких животных можно считать «генофондными»? _____

Правильный ответ: высокоценных

Вариант задания 34

Каких животных можно считать «генофондными»? _____

Правильный ответ: высокоценных

Вариант задания 35

Факторы, влияющие на сохранение генофонда: _____

Правильный ответ: численность

Вариант задания 36

Что означает генетическое сходство между популяциями и как определяется?:

Правильный ответ: однородностью

Вариант задания 37

Имеют ли значение местные аборигенные породы для научных целей?:

Правильный ответ: имеют

Вариант задания 38

Возможно ли усовершенствовать генофонд местных пород путем их разведения «в себе»? _____

Правильный ответ: нет

Соответствие между символом и показателем

Вариант задания 1

Установите соответствие между символом и показателем:

№	Символ	№ ответа	Показатель
1	h^2	1	коэффициент корреляции
2	r_w	2	коэффициент регрессии
3	r	3	коэффициент повторяемости
4	C_v	4	коэффициент наследуемости
		5	коэффициент изменчивости

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1; 4-5.

Вариант задания 2.

Установите соответствие между степенью инбридинга и видом инбридинга, типом спаривания:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
---	------------	----------	----------

1	I-III	1	простой усиливающий инбридинг
2	II-III,IV	2	простой инбридинг
3	II-III;III-IV	3	аутбридинг
4	0-III,II	4	комплексный усиливающий инбридинг
		5	комплексный инбридинг

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 3.

Установите соответствие между признаком и величиной наследуемости:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	удой, яйценоскость, воспроизводство	1	высокая наследуемость
2	жирномолочность, длина шерсти	2	средняя наследуемость
3	тип телосложения, мясные качества	3	низкая наследуемость
		4	зависит только от факторов внешней среды

Правильный ответ: 1-3 ;2-2; 3-1.

Вариант задания 4.

Установите соответствие между термином и его определением:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ген	1	особь, получившая от родителей разные гены
2	генотип	2	особь, получившая от родителей одинаковые гены
3	фенотип	3	единица наследственности
4	гомозигота	4	совокупность признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу
		5	совокупность наследственных задатков

Правильный ответ: 1-3; 2-5; 3-4; 4-2.

Вариант задания 5.

Установите соответствие между методами, используемыми для доказательства генетической обусловленности аномалий и их описанием:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	генеалогический метод	1	составление родословных на всех аномальных животных по 3-4 и более рядов предков
2	цитогенетический метод	2	позволяет выявить численные нарушения кариотипа и хромосомные перестройки у аномальных особей
3	биохимический метод	3	используют для выявления различных иммунодефицитов и антигенной несовместимости матери и плода
4	иммуногенетический метод	4	применяется для диагностики наследственных болезней обмена веществ
5		5	применяется для выявления болезней, гены которых сцеплены с генетическими маркерами

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-3.

Вариант задания 6.

Установите соответствие между родственными отношениями животных и их обозначением в родословных:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	МО	1	мать и отец
2	ОМ	2	бабка с отцовской стороны
3	ОО	3	дед с материнской стороны
4	ММ	4	дед с отцовской стороны
		5	бабка с материнской стороны

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-5.

Вариант задания 7.

Установите соответствие между степенью инбридинга по Шапоружу и классификацией инбридинга по Пушу:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	I-II II-II	1	отдаленный инбридинг

2	III-I III-I -	2	комплексный инбридинг
3	III-III II-III III-IV -	3	близкий инбридинг
4	III-V IV-IV -	4	тесный инбридинг
		5	умеренный инбридинг

Вариант задания 1.

Для чего производят инбридинг?

- а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;
в) усиление доминантности признака.

Правильный ответ: в

Вариант задания 2.

В чем выражается эффект гетерозиса?

- а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;
в) усиление доминантности признака.

Правильный ответ: а

Вариант задания 3.

Практическое значение учения Н.И.Вавилова заключается в том, что его учение позволило:

- а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;
в) усиление доминантности признака.

Правильный ответ: а

Вариант задания 4.

В настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов применяется:

- а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;
в) усиление доминантности признака.

Правильный ответ: в

Вариант задания 5.

К положительным эффектам от родственного скрещивания можно отнести:

В настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов применяется:.

Правильный ответ: в

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55

хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно
------------------	-------------------	---------------------

Перечень вопросов к итоговому занятию по темам модуля 1

1. Предмет и задачи курса разведения животных.
2. Вклад отечественных ученых-зоотехников в теорию и практику разведения сельскохозяйственных животных.
3. Очаги одомашнивания животных.
4. Дикие предки и сородичи сельскохозяйственных животных.
5. Дикие, прирученные и домашние животные.
6. Доместикационные изменения животных.
7. Факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции животных.
8. Понятие о породе. Классификация пород.
9. Структура пород.
10. Деление пород по направлению продуктивности.
11. Причины вырождения, перерождения и захудалости пород.
12. Значение пород в племенном деле.
13. Важность сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
14. Классификация типов конституции по Дюрсту.
15. Классификация типов конституции по Кулешову – Иванову.
16. Основные стати тела животных различных видов.
17. Особенности телосложения животных разных видов и продуктивных типов.
18. Основные пороки и недостатки экстерьера.
19. Глазомерная оценка экстерьера животных, ее достоинства и недостатки.
20. Основные промеры тела животного.
21. Точки взятия основных промеров.
22. Индексы телосложения и их вычисление.
23. Пунктирная оценка экстерьера животных.
24. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных.
25. Понятие о росте и развитии животных.
26. Основные закономерности онтогенеза.
27. Правило недоразвития животных по Чирвинскому – Малигонову.
28. Основные признаки эмбрионализма, инфантилизма и неотении у животных.
29. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных.
30. Процессы, лежащие в основе роста и развития животных.
31. Методы учета роста.
32. Показатели абсолютной и относительной скорости роста животных и методы их вычисления.

33. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
34. Направленное выращивание молодняка в зависимости от целей использования и технологических решений.
35. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
36. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных. Пути увеличения производства мяса.
37. Факторы, влияющие на уровень продуктивности животных.
38. Взаимосвязь между уровнем продуктивности и развитием отдельных статей животного.
39. Рекордные показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.

Перечень вопросов к итоговому занятию по темам модуля 2

1. Составные элементы оценки животных по генотипу.
2. Родословная: определение, значение для оценки животных по генотипу.
3. Формы родословных.
4. Организация оценки животных по генотипу различных видов животных.
5. Анализ родословных при оценке животных по происхождению.
6. Степень наследственного влияния предков на пробанда.
7. Группы методов оценки производителей по качеству потомства.
8. Достоинства и недостатки первой группы методов оценки производителей по качеству потомства.
9. Достоинства и недостатки второй группы методов оценки производителей по качеству потомства.
10. Методические требования правильной оценки производителей по качеству потомства.
11. Вычисление и использование при подборе индекса производителя
12. Оценка маток по качеству потомства.
13. Препотентность животных.
14. Преимущества и недостатки оценки по происхождению и по качеству потомств.
15. Значение оценки животных по генотипу.

Перечень вопросов к итоговому занятию по темам модуля 3

1. Роль отбора в племенном деле.
2. Классификация форм и методов отбора.
3. Признаки и показатели отбора.
4. Последовательность отбора.
5. Комплексная оценка животных при отборе на племенные цели.
6. Отбор животных по фенотипу.
7. Оценка и отбор животных по происхождению.
8. Оценка и отбор животных по качеству потомства.
9. Оценка и отбор животных по технологическим признакам.
10. Наследование количественных и качественных признаков.

11. Оценка и отбор производителей и маток по препотентности.
12. Подбор, его сущность и взаимосвязь с отбором.
13. Инбридинг и аутбридинг.
14. Классификация степеней инбридинга.
15. Понятие о гетерозисе, формы его проявления.
16. Селекция на гетерозис.
17. Сущность рецiproкной селекции.
18. Классификация методов разведения животных.
19. Чистопородное разведение, его значение в практике животноводства.
20. Методы совершенствования породы при чистопородном разведении.
21. Понятие, классификация и разведение по линиям и семействам.
22. Специфика работы с линиями в свиноводстве и птицеводстве. Кроссы линий.
23. Особенности отбора и подбора при совершенствовании семейств.
24. Межпородное скрещивание, его биологическая сущность.
25. Задачи, решаемые с помощью межпородного скрещивания.
26. Поглочительное скрещивание, его сущность.
27. Вводное скрещивание, его цель и задачи.
28. Воспроизводительное скрещивание, цель применения.
29. Промышленное и переменное скрещивания, цель их применения.
30. Организационные особенности проведения скрещивания.
31. Понятие и сущность гибридизации.
32. Практика и перспективы использования межвидовой гибридизации.
33. Задачи племенных хозяйств.
34. Виды племенных и товарных хозяйств.
35. Селекционные центры, их цели и задачи.
36. Породное районирование.
37. Государственные племенные книги, их значение в племенной работе.
38. Селекционные программы и планы племенной работы.
39. Сущность крупномасштабной селекции.
40. Использование в племенной работе компьютерной и вычислительной техники.
41. Организация племенной службы в Российской Федерации.
42. Научное обеспечение животноводства в Российской Федерации.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается

неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Примеры ситуационных задач:

1. Определить общее количество молочного белка (кг) в удое коровы за лактацию: удой - 5800 кг, средний процент белка 3,28.
2. Настиг невыттой шерсти от одной овцы породы прекос составил 6,3 кг, выход мытой шерсти -50%. Рассчитайте массу мытой шерсти, полученную от овцы.
3. Воспроизводительное скрещивание (нарисовать схему).
4. Масса мякотной части туши равна 250 кг, масса костей – 53 кг. Рассчитайте коэффициент мясности.
5. Удой коровы за лактацию 6300 кг, среднее содержание жира в молоке 3,56%. Рассчитайте общее количество молочного жира (кг) за лактацию.
6. Показатели удоев коровы в дни контрольных доений, кг: 12,18,22. Контрольные доения проводятся один раз в месяц. Определите удой коровы за 3 месяца лактации.
7. Рассчитайте интенсивность роста бычка за период (относительный прирост), если его живая масса при рождении 32 кг, а в возрасте 3 мес - 99 кг.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Примеры ситуационных задач:

1. Рассчитайте ожидаемый удой от коровы за лактацию, если её высший удой составил 36 кг
2. Показать на муляже коровы место взятие промеров: косая длина туловища, полуобхват зада
3. Живая масса цыплёнка породы племутрок в суточном возрасте 46 г, а в 20 дней -216 г. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы цыплёнка.
4. Изобразите схему поглотительного скрещивания. С какой целью оно используется.
5. Масса гнезда при опоросе 13,2 кг, число поросят при опоросе 12 голов, Рассчитайте показатель крупноплодности.
6. Предубойная масса бычка 480 кг, масса туши-234 кг, внутреннего жира-сырца -22 кг. Рассчитайте убойный выход.
7. Определить общее количество молочного жира (кг) в удое от коровы за лактацию. Удой за лактацию 6500 кг, средний процент жира 3,77.
8. Масса мякотной части туши бычка равна 200 кг, масса костей -38 кг. Рассчитайте коэффициент мясности.
9. Настриг невымытой шерсти от овцы романовской породы составил 4,8 кг, а выход мытой шерсти -72%. Рассчитайте массу мытой шерсти, полученную от овцы.
10. Представьте схему переменного скрещивания в скотоводстве.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные закономерности роста с.-х. животных.
2. Связь интерьера с технологической ценностью животных.
3. Промышленное и переменное скрещивание.
4. Чистопородное разведение и его значение.
5. Отбор и подбор при линейном разведении.
6. Значение Государственных племенных книг (ГПК).
7. Значение оценки экстерьера и конституции животных в селекционной

- работе.
8. Признаки и показатели отбора.
 9. Взаимосвязь между признаками и проблема косвенного эффекта при отборе.
 10. Глазомерная оценка животных по экстерьеру и конституции, ее достоинства и недостатки.
 11. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
 12. Происхождение с.-х. животных и эволюция их в домашних условиях.
 13. Классификация методов разведения с.-х. животных.
 14. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
 15. Отбор по способу независимых уровней выбраковки, по селекционному индексу.
 16. Порядок взятия основных промеров у крупного рогатого скота.
 17. Ведение линии. Особенности отбора и подбора.
 18. Возможности компенсации задержек роста.
 19. Воспроизводительное скрещивание.
 20. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
 21. Значение биометрии, ее основные показатели, используемые при оценке животных.
 22. Особенности племенной работы в птицеводстве.
 23. Понятие о линии генеалогической и заводской.
 24. Методика составления плана племенной работы в стаде.
 25. Значение учета «сибсов» и «полусибсов» при оценке племенных качеств животных.
 26. Достоинства и недостатки различных методов оценки экстерьера с.-х. животных.
 27. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
 28. Теоретическое обоснование необходимости оценки животных по экстерьеру.
 29. Селекционный дифференциал (S_d), его влияние на на рост продуктивности стада. Факторы, влияющие на величину S_d .
 30. Внутрилинейное разведение как основной фактор совершенствования пород.
 31. Изменение индексов телосложения у основных видов животных, в связи с возрастом и направлением продуктивности.
 32. Инбридинг и его место в племенной работе.
 33. Степени родственного спаривания, методики их определения.
 34. Условия, влияющие на правильность оценки животных при отборе.
 35. Поглочительное скрещивание.
 36. Структура породы. Понятие о породной группе.
 37. Оценка животных по происхождению, ее значение.
 38. Понятие о гетерозисе. Формы проявления гетерозиса.
 39. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью.
 40. Методические условия правильной оценки производителей по качеству

- потомства различными методами.
41. Отрасли животноводства, в которых оценка по «сибсам» и «полусибсам» имеет особо большое значение.
 42. Этапы воспроизводительного скрещивания.
 43. Значение и методы создания структуры породы.
 44. Основные закономерности онтогенеза крупного рогатого скота. Формы недоразвития.
 45. Отбор массовый и индивидуальный (по фенотипу и генотипу).
 46. Оценка животных по мясной продуктивности. Селекционные признаки мясного скота.
 47. Особенности крупномасштабной селекции. Селекционные центры.
 48. Вводное скрещивание.
 49. Акклиматизация животных. Доместикационные изменения.
 50. Определение, классификация и номенклатура степеней родственного спаривания.
 51. Оценка генотипа животных по происхождению.
 52. Инбредные линии, их использование в зоотехнической практике.
 53. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
 54. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
 55. Причины и признаки ослабления конституции животных. Метод «освежения крови».
 56. Возрастные изменения пропорций телосложения у крупного рогатого скота и овец.
 57. Значение интерьера животных в зоотехнической оценке.
 58. Основные принципы, типы и формы подбора.
 59. Генеалогические записи и способы их изучения.
 60. Признаки массового отбора для эффективной селекции.
 61. Задачи совершенствования существующих и создания новых пород животных в связи с индустриализацией производства.
 62. Особенности подбора животных в условиях применения искусственного осеменения и межхозяйственной кооперации.
 63. Типы конституции по Кулешову – Иванову.
 64. Факторы, влияющие на продуктивность, воспроизводительную способность, долголетие, резистентность и пригодность к промышленной технологии.
 65. Государственные мероприятия по племенному делу.
 66. Прогнозирование эффекта отбора. Формула определения эффекта отбора за 1 год.
 67. Оценка производителей по качеству потомства методом «дочери – сверстницы».
 68. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
 69. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.

70. Задачи в организации племенного дела в стране и в области.
71. Особенности отбора и подбора в период закладки линии и в период ее расцвета.
72. Обосновать необходимость комплексной оценки животных при отборе.
73. Дикие предки и родичи домашних животных.
74. Понятия о росте и развитии животных.
75. Значение подбора в селекционной работе.
76. Оценка производителей по качеству потомства.
77. Гибридизация в животноводстве.
78. Оценка и учет шерстной продуктивности.
79. Методы оценки животных по фенотипу при выборе на племенные цели.

Примеры вопросов для экзамена

Экзаменационный билет № 1

1. Основные закономерности роста сельскохозяйственных животных.
2. Глазомерная оценка животных по экстерьеру и конституции, её достоинства и недостатки.
3. Средний удой по стаду равен 7600 кг, а у коров племенного ядра – 8850 кг. Рассчитать селекционный дифференциал.

оцениваемого животного.

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все

контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением об балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена)

или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---------------------	-------------------	--------	---------

менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов
----------------	--------------	-------------------	--------------------