

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2026 13:01:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3386986ab0255871f288f913a1551bae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2026

**Майский, 2026 г.**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г. №109н.

**Составитель:** д.э.н., доцент Добрунова А.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы



А.А. Белов

# І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - подготовка будущего бакалавра к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта.

**1.2. Задачи** - изучение понятий, методов, средств информатики, обучение студентов навыков работы с информацией, профессионального использования информационных технологий и искусственного интеллекта, соответствующих им технических и программных средств в области экономики.

## ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Данная дисциплина базируется на начальных знаниях, полученных при изучении следующих предметов: <ul style="list-style-type: none"><li>- экономическая теория</li><li>- финансово-экономическая культура</li><li>- математика</li></ul>                                                                                                                                                                                             |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ базовые понятия информатики;</li><li>➤ принципы ввода и обработки информации;</li><li>➤ общие принципы работы компьютера;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ работать с прикладными программами общего назначения;</li><li>➤ использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.</li></ul> |

Освоение дисциплины «Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых и дипломных работ.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 7           | Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности | ПК - 7.1.<br>Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач | <b>Знает:</b> сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач                         |
|                  |                                                                                                                              |                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> применять сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач               |
|                  |                                                                                                                              |                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками применения сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач |

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                               | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>3</b>                  | <b>2</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | 108                       | 108          |
| зачетные единицы                                              | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>32,25</b>              | <b>20,25</b> |
| В том числе:                                                  |                           |              |
| Лекции (Лек)                                                  | 16                        | 10           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                    | 16                        | 10           |
| Практические занятия (Пр)                                     | -                         | -            |
| Установочные занятия (УЗ)                                     | -                         | -            |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                       | -                         | -            |
| Текущие консультации (ТК)                                     | -                         | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                          |                           |              |
| Зачет (КЗ)                                                    | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)                    | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                           | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>        | <b>16</b>                 | <b>21</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>          | <b>59,75</b>              | <b>66,75</b> |
| в том числе:                                                  |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала    | 12                        | 10           |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-           | 12                        | 10           |

|                                                                                       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| практическим занятиям                                                                 |       |       |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                | 10    | 16    |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы | 10,75 | 10,75 |
| Подготовка к зачету                                                                   | 15    | 20    |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                           | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                     |                        |                             |          |                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|
|                                                                                      | Очная форма обучения                                |           |                     |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                     |                        |
|                                                                                      | Всего                                               | Лекции    | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                    | 2                                                   | 3         | 4                   | 5                      | 6                           | 7        | 8                   | 9                      |
| <b>Модуль 1. «Введение в информационные технологии и искусственный интеллект»</b>    | <b>45</b>                                           | <b>6</b>  | <b>6</b>            | <b>32</b>              | <b>40,75</b>                | <b>5</b> | <b>5</b>            | <b>30,75</b>           |
| 1. Введение в искусственный интеллект                                                | 7                                                   | 1         | 1                   | 5                      | 7                           | 0,5      | 0,5                 | 6                      |
| 2. Общее понятие об информационных технологиях.                                      | 7                                                   | 1         | 1                   | 5                      | 7                           | 0,5      | 0,5                 | 6                      |
| 3. Технические средства реализации информационных процессов.                         | 13                                                  | 2         | 1                   | 10                     | 9                           | 2        | 1                   | 6                      |
| 4. Программные средства реализации информационных процессов.                         | 13                                                  | 2         | 1                   | 10                     | 9                           | 2        | 1                   | 6                      |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                         | 4                                                   | -         | 2                   | 2                      | 8,75                        |          | 2                   | 6,75                   |
| <b>Модуль 2. «Информационные технологии и искусственный интеллект»</b>               | <b>47,75</b>                                        | <b>10</b> | <b>10</b>           | <b>27,75</b>           | <b>46</b>                   | <b>5</b> | <b>5</b>            | <b>36</b>              |
| 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц. | 9                                                   | 2         | 2                   | 5                      | 8                           | 1        | 1                   | 6                      |
| 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии.                                    | 9,75                                                | 2         | 2                   | 5,75                   | 7                           | 1        | -                   | 6                      |
| 3. Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики                    | 9                                                   | 2         | 2                   | 5                      | 8                           | 1        | 1                   | 6                      |
| 4. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта         | 8                                                   | 2         | 1                   | 5                      | 7                           | 1        | -                   | 6                      |
| 5. Искусственный интеллект и бизнес-аналитика.                                       | 8                                                   | 2         | 1                   | 5                      | 8                           | 1        | 1                   | 6                      |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                         | 4                                                   | -         | 2                   | 2                      | 8                           |          | 2                   | 6                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                              | -                                                   |           |                     |                        | -                           |          |                     |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                     |                        |                             |        |                     |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------|-----------------------------|--------|---------------------|------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |        |                     |                        | Очно-заочная форма обучения |        |                     |                        |
|                                            | Всего                                               | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1                                          | 2                                                   | 3      | 4                   | 5                      | 6                           | 7      | 8                   | 9                      |
| <i>Текущие консультации</i>                | -                                                   |        |                     |                        | -                           |        |                     |                        |
| <i>Установочные консультации</i>           | -                                                   |        |                     |                        | -                           |        |                     |                        |
| <i>Зачет</i>                               | 0,25                                                |        |                     |                        | 0,25                        |        |                     |                        |
| <i>Контактные аудиторные(всего)</i>        | 32,25                                               | 16     | 16                  | -                      | 20,25                       | 10     | 10                  | -                      |
| <i>Контактные внеаудиторные(всего)</i>     | 16                                                  |        |                     |                        | 31                          |        |                     |                        |
| <i>Самостоятельная работа</i>              | 59,75                                               |        |                     |                        | 66,75                       |        |                     |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                  | 108                                                 |        |                     |                        | 108                         |        |                     |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Введение в информационные технологии»</b>                                                     |
| <b>1. Введение в искусственный интеллект</b>                                                                |
| 1.1. Введение в системы искусственного интеллекта.                                                          |
| 1.2. Понятие об искусственном интеллекте.                                                                   |
| 1.3. История развития идеи искусственных нейронных сетей, машинного обучения и место этих дисциплин в науке |
| <b>2. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования</b>  |
| 2.1. Предмет, структура, задачи информационных технологий.                                                  |
| 2.2. Информация, сообщения, сигналы, данные. Понятие алгоритма                                              |
| <b>3. Технические средства реализации информационных процессов</b>                                          |
| 3.1. Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации.                  |
| 3.2. Современные ПК: состав, устройство ввода-вывода и хранения информации.                                 |
| 3.3. Локальные сети.                                                                                        |
| <b>4. Программные средства реализации информационных процессов.</b>                                         |
| 4.1. Рыночная классификация ПО                                                                              |
| 4.2. Системное программное обеспечение                                                                      |
| 4.3. Прикладное программное обеспечение.                                                                    |
| Итоговое занятие к модулю 1                                                                                 |
| <b>Модуль 2. «Информационные технологии и искусственный интеллект»</b>                                      |
| <b>1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц.</b>                 |
| 1.1 Технологии создания и обработки текста                                                                  |
| 1.2 Технологии создания и обработки графики                                                                 |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 Технологии управления базами данных                                                                                       |
| 1.4 Технологии электронных таблиц                                                                                             |
| <b>2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии.</b>                                                                      |
| 2.1 Телекоммуникационные технологии                                                                                           |
| 2.2 Мультимедиа технологии                                                                                                    |
| <b>3. Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики</b>                                                      |
| 1. Понятие о экспертной системе (ЭС). Общая характеристика ЭС. Виды ЭС и типы решаемых задач.                                 |
| 2. Структура и режимы использования ЭС. Классификация инструментальных средств ЭС и организация знаний в ЭС.                  |
| 3. Интеллектуальные информационные ЭС.                                                                                        |
| 4. Особенности интерпретации статистических показателей и закономерностей, лжекорреляции и бимодальные распределения.         |
| <b>4. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта</b>                                           |
| 1. Обозримое будущее развития ИИ - управляемые автомобили, умные голосовые помощники.                                         |
| 2. Связь нейронаук и ИИ, идеи нейромаркетинга.                                                                                |
| 3. Концепция сильного ИИ и необходимые шаги для достижения такого уровня развития ИИ.                                         |
| 4. Применение нейронных сетей.                                                                                                |
| <b>5. Искусственный интеллект и бизнес-аналитика.</b>                                                                         |
| 5.1. Цель и задачи искусственного интеллекта в анализе данных                                                                 |
| 5.2. Роль ИИ в преобразовании данных                                                                                          |
| 5.3. Современные инструменты анализа данных с помощью искусственного интеллекта для принятия более эффективных бизнес-решений |
| Итоговое занятие к модулю 2                                                                                                   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                      | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Общая трудоемкость | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Контроль | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------|----------------------|------------------------|----------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                          | ПК-7.1                  | 108                | 16     | 16                   | 65,75                  | 16       | <b>Зачет</b>          | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b> |                                          |                         |                    |        |                      |                        |          | Сумма баллов за       | <b>31</b>               | <b>60</b>               |

| №<br>п/п                                                | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей<br>и блоков                                 | Формируемые<br>компетенции | Общая трудность | Лекции | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Контроль | Форма<br>контроля<br>знаний                             | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов<br>(max) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                         |                                                                                   |                            |                 |        |                         |                           |          | модули                                                  |                            |                            |
| <b>Модуль 1. «Введение в информационные технологии»</b> |                                                                                   | ПК-7.1                     | 45              | 6      | 6                       | 32                        |          | Защита лаб. раб.<br>Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 15                         | 30                         |
| 1.                                                      | Введение в искусственный интеллект. Общее понятие об информационных технологиях.  | ПК-7.1                     | 14              | 2      | 2                       | 10                        |          | Устный опрос                                            |                            |                            |
| 2.                                                      | Технические средства реализации информационных процессов.                         | ПК-7.1                     | 13              | 2      | 1                       | 10                        |          | Устный опрос                                            |                            |                            |
| 3.                                                      | Программные средства реализации информационных процессов.                         | ПК-7.1                     | 13              | 2      | 1                       | 10                        |          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |
| 4                                                       | Итоговый контроль по модулю 1                                                     | ПК-7.1                     | 4               | -      | 2                       | 2                         | 8        | Защита лаб. раб.<br>Ситуационные задачи                 | 15                         | 30                         |
| <b>Модуль 2. «Базовые информационные технологии»</b>    |                                                                                   | ПК-7.1                     | 48,75           | 7      | 8                       | 33,75                     |          | Защита лаб. раб.<br>Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 16                         | 30                         |
| 5.                                                      | Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц. | ПК-7.1                     | 13              | 1      | 2                       | 10                        |          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |
| 6                                                       | Телекоммуникационные и мультимедиа технологии.                                    | ПК-7.1                     | 11,75           | 2      | 2                       | 7,75                      |          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |
| 7.                                                      | Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики                    | ПК-7.1                     | 10              | 2      | 2                       | 6                         |          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |
| 8.                                                      | Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта         | ПК-7.1                     | 12              | 2      | 2                       | 8                         |          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |
| 9                                                       | Искусственный интеллект и бизнес-аналитика.                                       | ПК-7.1                     | 2               | -      | -                       | 2                         | 8        | Устный опрос<br>Ситуационные задачи                     |                            |                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей<br>и блоков                      | Формируемые<br>компетенции | Общая трудность | Лекции | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Контроль | Форма<br>контроля<br>знаний | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов<br>(max) |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 10       | Итоговое занятие по модулю 2                                           | ПК-7.1                     | 4               |        | 2                       | 2                         |          |                             | 16                         | 30                         |
| 11       | <i>II. Творческий рейтинг</i>                                          |                            |                 |        |                         |                           |          |                             | 2                          | 5                          |
| 12       | <i>III. Рейтинг личностных качеств</i>                                 |                            |                 |        |                         |                           |          |                             | 3                          | 10                         |
| 13       | <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |                            |                 |        |                         |                           |          |                             | +                          | +                          |
| 14       | <i>V. Промежуточная аттестация</i>                                     |                            |                 |        |                         |                           |          |                             | 15                         | 25                         |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная                                               | Является результатом аттестации на окончательном этапе                                                                                                                                                                          | 25              |

| Рейтинги         | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                          | Максимум баллов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| аттестация       | изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |                 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                    | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1893910>.

2. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник / О.В. Шишов. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019029-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891958>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: практикум / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 160 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/129434>

#### 6.2.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 74 с. <https://clck.ru/ESVNJ>

2. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 81 с. Режим доступа <https://clck.ru/ESVLi>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Все об офисных пакетах универсального и специального назначения \_ <http://officesoft.agava.ru>
2. «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» портал <http://www.ict.edu.ru/>

4. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>.
6. Образовательный сайт «Информационные системы и сети» [http://www.tsput.ru/res/informat/sist\\_seti\\_fmo/index\\_seti.html](http://www.tsput.ru/res/informat/sist_seti_fmo/index_seti.html)
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>.
10. ЭБ Белгородского ГАУ. – Режим доступа: <http://lib.bsaa.edu.ru>.
11. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>.
12. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
13. ЭБС «AgriLib». – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                                                                                  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.315                                      | Компьютер в сборе (15 комплектов)<br>Мультимедийный проектор Epson EB-X39/1, доска маркерная настенная, купольная видекамера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; |

| <b>Виды помещений</b>                                                               | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/> Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/> мультимедийный-проектор EpsonEB-X39/2;<br/> акустическая система SVEN SPS-635;<br/> микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/> вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Специализированная мебель;<br/> комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br/> настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/> аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221 | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                              | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

| Виды помещений                                                                      | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (читальные залы библиотеки)                                                         | от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221 | – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>– MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).