

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2026 22:26:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405308986ab6255894e288f913a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю:

Директор

агробиотехнологического колледжа



В. Бражник

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2024 № 78944), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Тетюркина Е.В., преподаватель агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической ком  \_\_\_\_\_ В.В. Бодина

Руководитель образовательной  
программы специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)»

 \_\_\_\_\_ Н.Н. Шульга

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.05 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Российской Федерации, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов.

Учебная дисциплина ОП.05 «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02         | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                 | Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05  | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы                                              | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                         |
| ПК 1.3 | Идентифицировать объекты налогообложения; определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; составлять регистры налогового учета, декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.                                                                                                                                                                     | Налоговый кодекс Российской Федерации; Систему налогов РФ; порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; Законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушение в сфере уплаты налогов и сборов. |
| ПК 2.2 | Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности; заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам, отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность; обеспечивать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив. | Порядок составления и ведения бухгалтерской и налоговой отчетности; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, процедуру их составления; формы налоговых деклараций по налогам и сборам, отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, а также процедуру их заполнения и представления;               |

**Формируемые компетенции:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3     | Проводить расчет налогов и сборов                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.2     | Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                                                                                                                                                      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>78</b>          |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | 18                 |
| практические занятия                                      | 44                 |
| самостоятельная работа                                    | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                 | <b>12</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Налоговая система Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Понятие налога, сбора и страховых взносов. Экономическая сущность налогов, сборов, страховых взносов. Роль налогов в рыночной экономике. Функции налогов. Классификация налогов. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов.<br>2. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.<br>3. Элементы налогообложения: объект, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы. Общие условия установления страховых взносов.<br>4. Классификация налогов. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения.<br>5. Налоговая политика государства. Понятие налоговой политики государства. Задачи налоговой политики, ее типы и основные направления совершенствования в современных условиях. | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2.            |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Состав и структура налоговых доходов, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджета субъекта РФ (по выбору) бюджета муниципального образования (по выбору). Устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, ознакомление с законодательно-нормативными документами (НК РФ, часть 1), подготовка к тестированию. Возможные темы рефератов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             |                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 1. Развитие налогообложения в Древней Руси.<br>2. Налогообложение России в 17-19 вв.<br>3. Система налогообложения России в начале 20 в.<br>4. Налогообложение в советской России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                            |
| Тема 2. Участники налоговых правоотношений и исполнение обязанности по уплате налогов и страховых взносов | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Состав участников налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов и страховых взносов. Права налогоплательщиков, обязанности налогоплательщиков.<br>2. Налоговые агенты. Права налоговых агентов, обязанности налоговых агентов.<br>3. Налоговые органы. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Полномочия других органов (финансовых, следственных) органов в области налогообложения.<br>4. Постановка на учет в налоговых органах организаций и физических лиц.<br>5. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2. |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Участники налоговых правоотношений и исполнение обязанности по уплате налогов и страховых взносов» Устный опрос, решение разноуровневых задач по определению размера пени, тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                                                            |
| Тема 3. Налоговый контроль                                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Формы и методы налогового контроля.<br>2. Налоговые проверки. Камеральные и выездные налоговые проверки.<br>3. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2. |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Ответственность за нарушение налогового законодательства». Устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 |                                                            |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, ознакомление с законодательно-нормативными документами (НК РФ, часть 1), подготовка к тестированию. Возможные темы рефератов:<br>1. Порядок проведения и оформление результатов выездной налоговой проверки.<br>2. Планирование выездных налоговых проверок.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                            |
| Тема 4. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость.<br>2. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций.<br>3. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|
|                                                    | 4. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.<br>5. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                            |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Исчисление сумм федеральных налогов». Устный опрос, решение разноуровневых задач по определению налоговой базы и исчислению федеральных налогов.                                                                                                                                                                                                                 | 6      |                                                            |
|                                                    | Практическое занятие «Исчисление сумм страховых взносов». Устный опрос, решение разноуровневых задач по определению налоговой базы и исчислению страховых взносов, тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4      |                                                            |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, ознакомление с законодательно-нормативными документами (НК РФ), подготовка к тестированию, написание реферата.<br>Возможные темы рефератов:<br>1. Место и роль НДС в налоговой системе России.<br>2. Подходящее налогообложение граждан и история его развития в России.<br>3. Особенности исчисления налога на добычу полезных ископаемых по нефти.              | 1      |                                                            |
| <b>Тема 5. Региональные и местные налоги в РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Экономическая сущность и основные элементы налога на имущество организаций.<br>2. Экономическая сущность и основные элементы транспортного налога.<br>3. Экономическая сущность и основные элементы налога на игорный бизнес.<br>4. Экономическая сущность и основные элементы земельного налога.<br>5. Экономическая сущность и основные элементы налога на имущество физических лиц. | 4      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2. |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Исчисление сумм региональных налогов». Устный опрос, решение разноуровневых задач по определению налоговой базы и исчислению региональных налогов.<br>Практическое занятие «Исчисление сумм местных налогов». Устный опрос, решение разноуровневых задач по определению налоговой базы и исчислению местных налогов, тестирование.                               | 6<br>4 |                                                            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6. Специальные налоговые режимы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)<br>2. Упрощенная система налогообложения<br>3. Патентная система налогообложения<br>4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.2. |
|                                             | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Практическое занятие «Исчисление налоговых платежей налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы». Устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                                                            |
|                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, ознакомление с законодательно-нормативными документами (НК РФ), подготовка к тестированию, написание реферата.<br>Возможные темы рефератов:<br>1. Проблемы налогообложения сельскохозяйственных организаций.<br>2. Режимы налогообложения и их роль в развитии малого бизнеса.<br>3. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения. | <b>1</b>  |                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |                                                            |
| <b>Всего</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>78</b> |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» № 234.

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель: столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, шкафы стеклянные.

Мультимедийный проектор EPSON, экран проектора Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт).

Наглядные стенды: «Состав ККМ», «Признаки подлинности денежной купюры номиналом 1000 рублей», «Банкноты и монеты Банка России».

Наличие комплекта бланков унифицированных первичных документов, комплекта форм учетных регистров, наличие контрольно-кассовой техники модели ЭКР-2102 К, Меркурий-115 ф

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет) обучающихся оснащены специализированной мебелью, комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенным плазменным телевизором SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабелем HDMI .

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций.

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2015300>
2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2247571>

#### **Дополнительная литература**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118693>
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова, Е.А. Иванова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 129 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01989-4>. - ISBN 978-5-369-01989-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181276>.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Главбух: практический журнал для бухгалтера».
2. Журнал «Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «документы и комментарии».
3. Журнал «Налоговый вестник : разъяснения. консультации, официальные документы».
4. Налоги: информационно-аналитическая газета.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России — <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)

7. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>

8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>

9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: –<http://znanium.com>

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Понятие, сущность и значение налогов, сборов, страховых взносов; учетной политики для целей налогообложения, Классификация налогов;</p> <p>виды налогов и система налогообложения;</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>Порядок госрегистрации, постановки на учет в налоговых органах;</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;</p> <p>Процедуры исполнения обязанности по уплате налога;</p> <p>Процедуры взыскания налога;</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога;</p> <p>Определение размера пени;</p> <p>Формы налогового контроля;</p> <p>Понятие и виды налоговых правонарушений;</p> | <p>- <b>«Отлично»</b> - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p> <p>- <b>«Хорошо»</b> – обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p> <p>- <b>«Удовлетворительно»</b> – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>–<b>«Неудовлетворительно»</b>, обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формули-</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Решение разноуровневых задач</p> <p>Тестирование по темам дисциплины</p> <p>Экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понятие и виды налоговых санкций.<br/>понятие учетной политики для целей налогообложения; значения учетной политики для целей налогообложения;<br/>срок действия учетной политики;<br/>особенности применения учетной политики;<br/>порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;<br/>порядок формирования суммы доходов и расходов организации в целях определения налога на прибыль организаций;<br/>порядок возникновения сумм задолженности по расчетам с бюджетом по налогам;<br/>порядок осуществления налогового контроля: на предмет правильности заполнения налоговых деклараций и правильности ведения налогового учета;<br/>понятия и видов налоговых льгот при исчислении налогов и сборов;<br/>порядка доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами;<br/>порядка определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;<br/>порядка расчета налоговой базы по налогу на прибыль;<br/>порядка расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;<br/>порядка возврата излишне уплаченных и излишне взысканных налогов.</p> | <p>ровке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| <p>Формировать числовые показатели отчетов;<br/>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; входящих в состав бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности;<br/>Идентифицировать объекты налогообложения;<br/>Определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br/>Выделять элементы налогообложения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- <b>«Отлично»</b> - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;<br/>- <b>«Хорошо»</b> – обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;<br/>- <b>«Удовлетворительно»</b> – обучающийся обладает удовлетво-</p> | <p>Устный опрос<br/>Реферат<br/>Решение разноуровневых задач<br/>Тестирование по темам дисциплины<br/>Экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; составлять регистры налогового учета, декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Проводить анализ роли налогов в формировании доходов бюджетной системы РФ.</p> <p>Выявить налоговое правонарушение, определить срок исковой давности, наличие или отсутствие вины налогоплательщика в совершении налогового правонарушения, наличие отягчающих или смягчающих обстоятельств при этом, исчислить сумму штрафов за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Определить вид и сумму федеральных, региональных, местных налогов, страховых взносов.</p> <p>Применять на практике нормативные требования в области налогового законодательства;</p> <p>Ориентироваться на арбитражную практику по вопросам применения налогового законодательства.</p> | <p>рительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>—«Неудовлетворительно», обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> |               |